

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство от 16.01.2025 г. № 6

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

подпись

К.С.-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

С.В. Кисова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

К.Б.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

О.А. Матвеева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт: руководитель автономного учреждения Республики Бурятия «Лесресурс»

подпись

В.В. Бакиров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой «Лесоводство и лесостроительство»	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	27
4. Объем практики и ее продолжительность	28
5. Содержание практики	28
6. Формы отчетности по практике	29
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	29
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	29
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	32
11. Изменения и дополнения к программе учебной Технологической (проектно-технологической) практики в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело	34

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки студентов к решению организационно-технических задач на производстве.

Задачи практики:

- применение знаний природных особенностей леса и структуры лесного фонда при планировании, проектировании и проведении лесохозяйственных мероприятий с целью достижения оптимальных лесоводственных результатов;
- анализ технологических процессов в лесном хозяйстве как объектов управления и хозяйственной деятельности;
- оценка обоснованности назначения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного хозяйства;
- приобретение практических навыков подготовки документации по технологическим процессам, организационным и управленческим решениям в области лесного хозяйства.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706;

- Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 556н).

Трудовые функции:

1. Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (код – В/03.6).

Трудовые действия:

- Подготовка документированной информации для внесения в ГЛР на уровне лесничества;
- Подготовка и предоставление форм ГЛР на уровне лесничества по запросам.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.04 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика; Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.10 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика; Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК – 1	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика; Б1.О.06 Химия; Б1.О.09 Ботаника

	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	2 этап	Б1.О.05.06; Б1.О.08 Математика и математическая статистика; Б1.О.09 Ботаника; Б1.О.21 Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.23 Лесные культуры; Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.18 Физиология и биохимия растений; Б1.О.26 Лесное почвоведение; Б1.О.33 Дендрология; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
		4 этап	Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.16 Лесоведение
		5 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б1.О.16 Лесоведение; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.16 Лесоведение; Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства
		2 этап	Б1.О.16 Лесоведение; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.32 Недревесная продукция леса; Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов
		6 этап	Б1.О.26 Устойчивое лесопользование; Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.22 Опытное дело в лесном хозяйстве
		3 этап	Б1.О.26 Лесное почвоведение; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ПКС-3 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса; Б1.В.02 Лесная генетика и селекция
		3 этап	Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
8	ПКС-4 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса
		3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства; Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных ресурсов; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ПКС-5 умением использовать знания	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства; Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных ресурсов

технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	2 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе;
	3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б1.В.05.03 Лесная пирология
	5 этап	Б1.В.05.03 Лесная пирология; Б1.В.05.02 Технология лесозащиты; Б1.В.05.04 Лесоводство
	6 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 _{ук-4} Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Умеет использовать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ИД-1 _{ук-8} Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и	Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности

	чрезвычайных ситуаций	профессиональной деятельности.			
		ИД-2 _{ук-в} Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.
		ИД-2 _{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Знает, современные технологии профессиональной деятельности.	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк-5} Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности	Знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПКС-3	умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 _{пко-3} Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные,	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные,	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические,	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические,

		санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	оздоровительные и иные полезные функции лесов	оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 _{пко-4} Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
		ИД-2 _{пко-4} Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение
ПКС-5	Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 _{пко-5} Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Знает, как использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.
		ИД-2 _{пко-5} Использует знания по лесовосстановлению, использованию, защите и охране лесов при решении профессиональных задач.	Знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Умеет использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{пко-5} Использует знания о природе леса в целях	Обладает знаниями о природе леса в целях	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и

		планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления
--	--	---	---	--	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся не знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся хорошо знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся отлично знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

языке Росси йской Федер ации и иностр анном (ых) языке (ах)		Наличие умений	Умеет использо вать устную и письменн ую деловую коммуник ацию на русском и иностран ном языках в разных формах в соответст вии с поставле нными задачами	Обучающийся не умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо умеет использовать устную и письменную деловую коммуникаци ю на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленным и задачами	Обучающийся хорошо умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся отлично умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использо вания устной и письменн ой деловой коммуник ации на русском и иностран ном языках в разных формах в соответст вии с поставле нными задачами	Обучающийся не владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо владеет навыками использовани я устной и письменной деловой коммуникаци и на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	Обучающийся хорошо владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленным и задачами	Обучающийся отлично владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленным и задачами	
УК-7 Спосо бен подде рживать должны уровень физич еской подгот овлен ности для обеспе чения полно ценно й социа льной и профе	ИД-1 _{ук-7}	Полнота знаний	Знает, как использо вать методику самоконт роля для определе ния уровня здоровья и физическ ой подготов ленности в соответст вии с норматив ными требован иями и условиям и будущей	Обучающийся не знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности и в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональ ной деятельности	Обучающийся плохо знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленнос ти в соответствии с нормативным и требованиями и условиями будущей профессиональ ной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленнос ти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональ ной деятельности	Обучающийся отлично знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленнос ти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональ ной деятельности	Матери алы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требован ия к отчету, комплект контроль ных вопросов для устного опроса.

			для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	

	ИД-2 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает как обеспечить безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие умений	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов в математических и естественных науках	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся плохо знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся отлично знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплекты контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся плохо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся отлично умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	

нение м инфор мацио нно- комму никаци онных технол огий			основных законов математи ческих и естестве нных наук.		математическ их и естественных наук.	и естественных наук.	и естественных наук.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач професси ональной деятельн ости на основе знаний основных законов математи ческих и естестве нных наук.	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональ ной деятельности на основе знаний основных законов математически х и естественных наук.	Обучающийся плохо владеет навыками решения типовых задач профессиона льной деятельности на основе знаний основных законов математичес ких и естественных наук.	Обучающийся хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональ ной деятельности на основе знаний основных законов математическ их и естественных наук.	Обучающийся отлично владеет навыками решения типовых задач профессиональ ной деятельности на основе знаний основных законов математическ их и естественных наук.
	ИД- 2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает как применять информа ционно- коммуни кационные технолог ии при решении типовых задач професси ональной деятельн ости	Обучающийся не знает, как применять информационно- коммуникационн ые технологии при решении типовых задач профессиональ ной деятельности	Обучающийся плохо знает, как применять информацион но- коммуникацио нные технологии при решении типовых задач профессиональ ной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как применять информационн о- коммуникацион ные технологии при решении типовых задач профессиональ ной деятельности	Обучающийся отлично знает, как применять информационн о- коммуникацион ные технологии при решении типовых задач профессиональ ной деятельности
	Наличие умений	Умеет применять информа ционно- коммуни кационные технолог ии при решении типовых задач професси ональной деятельн ости	Обучающийся не умеет применять информационно- коммуникационн ые технологии при решении типовых задач профессиональ ной деятельности	Обучающийся плохо умеет применять информацион но- коммуникацио нные технологии при решении типовых задач профессиональ ной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять информационн о- коммуникацион ные технологии при решении типовых задач профессиональ ной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять информационн о- коммуникацион ные технологии при решении типовых задач профессиональ ной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применен ия информа ционно- коммуник	Обучающийся не владеет навыками применения информационн о- коммуникацион	Обучающийся плохо владеет навыками применения информацио нно-	Обучающийся хорошо владеет навыками применения информацион но-	Обучающийся отлично владеет навыками применения информацион но-	

			ационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	ных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает, современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо знает современные технологии профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает современные технологии профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает современные технологии профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	
	ИД-2 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет обосновывать и применять современные технолог	Обучающийся не умеет применять и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет применять и применять современные технологии в профессиона	Обучающийся хорошо умеет применять и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять и применять современные технологии в профессиональной деятельности	

			ии в профессиональной деятельности		льной деятельности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	
ПКС-3 Умение применять	ИД-1 _{пко-3}	Полнота знаний	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	Обучающийся не знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	Обучающийся плохо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий	Обучающийся хорошо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	Обучающийся отлично знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету.

современные методы исследования лесных и урбо-экосистем			мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
		Наличие навыков	Владеет навыками	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	

		(владение опытом)	выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	навыками выполнения оценки влияния мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
ПКС-4 Умени ем исполь зовать знания о приро де леса в целях плани рования и прове дения лесохо зяйств енных мероп риятий , направ ленные на рацио нальн ое, постоя нное, неисто чител	ИД- 1пко-4,	Полнота знаний	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся не знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся плохо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся хорошо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся отлично знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Матери алы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требован ия к отчету, комплект контроль ных вопросов для устного опроса.

<p>ьное использо вание лесов для удовле тв орения потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах</p> <p>средоо бразу ющих, водоох ранны х, защит ных, санита рно-гигиен ически х, оздоро витель ных и иных полезн ых функц ий лесов</p>							
	Наличие умений	Умеет применя т ь средства и методы воздей ствия на объек ты професси ональной деятельн ости, необходи мые для формиро вания техноло гических систем, повышаю щих продукти вность лесов, обеспечи вающих многоцел евое, рационал ьное, непрерыв ное, неисто щительное использо вание лесов для удовле тв орения потребно стей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся не умеет применять средства и методы воздействия на объек ты профессиональ ной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительно е использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся плохо умеет применять средства и методы воздействия на объек ты профессиональ ной деятельности, необходимые для формирования технологическ их систем, повышающих продуктивност ь лесов, обеспечивающ их многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощитель ное использование лесов для удовлетворен ия потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся хорошо умеет применять средства и методы воздействия на объек ты профессиональ ной деятельности, необходимые для формирования технологически х систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающи х многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительн ое использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся отлично умеет применять средства и методы воздействия на объек ты профессиональ ной деятельности, необходимые для формирования технологически х систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающи х многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительн ое использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применен ия средств и методов воздейст вия на	Обучающийся не владеет навыками применения средств и методов воздействия на объек ты	Обучающийся я плохо владеет навыками применения средств и методов воздействия	Обучающийся хорошо владеет навыками применения средств и методов воздействия	Обучающийся отлично владеет навыками применения средств и методов воздействия	

			<p>объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>
ИД-2пко-4	Полнота знаний	<p>Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение</p>	<p>Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение</p>	<p>Обучающийся плохо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение</p>	<p>Обучающийся хорошо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение</p>	<p>Обучающийся отлично знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение</p>	

			уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение					
		Наличие умений	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся плохо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся хорошо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся отлично умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний технологических систем,	Обучающийся не владеет навыками использования технологических систем, средств и	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний технологических систем,	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний технологических систем,	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний технологических систем,	

			средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	
ПКС-5 Умени ем исполь зовать знания технол огичес ких систем , средств и метод ов при решен ии профе ссиона льных задач лесовос стано вления я, ухода за лесам	ИД- 1 _{ПКС-5} Испол зовать технол огическ ие систем ы, средств в и методо в лесовос стано вления, ухода, охраны , защиты , исполь зовани я лесов.	Полнота знаний	Знает как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Матери алы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требован ия к отчету, комплект контроль ных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты,	Обучающийся не умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты,	Обучающийся плохо умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны,	Обучающийся хорошо умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты,	Обучающийся отлично умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты,	

и, охраны, защиты и использования лесов			охраны, защиты, использования лесов.	использования лесов.	защиты, использования лесов.	использования лесов.	использования лесов.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.
	ИД-2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся не знает, системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся плохо знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся хорошо знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся отлично знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.
		Наличие умений	Умеет использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся не умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся плохо умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся хорошо умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся отлично умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.
		Наличие навыков	Владеет навыками использования	Обучающийся не владеет навыками использования	Обучающийся плохо владеет навыками	Обучающийся хорошо владеет навыками	Обучающийся отлично владеет навыками

			тановлен ия		лесовосстано вления			
--	--	--	----------------	--	------------------------	--	--	--

2.2. Перечень планируемых результатов по практике:

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать: как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; современные технологии профессиональной деятельности; как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

Уметь: использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; применять современные технологии в профессиональной деятельности; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

Владеть: навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности. Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Б2.О.01.02(У)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство. Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Введение в специальность
- Лесные культуры
- Лесные ресурсы
- ознакомительная практика

Результаты прохождения практики необходимы, как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Лесоведение
- Лесная фитопатология и лесная энтомология
- Таксация леса
- Устойчивое лесопользование
- технологическая (проектно-технологическая) практика
- научно-исследовательская работа
- преддипломная практика

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма сем. 4	заочная форма Курс 3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	зачет	зачет
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с целями, задачами, порядком проведения практики, отчетности	2	Устный опрос
2	Экспериментальный	Проведение научно-исследовательской работы	140	Устный опрос. Заключение руководителя
3	Подготовка и защита отчёта	Отчет о проведенной научно-исследовательской работе	74	Проверка отчета, опрос, зачет
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1 Подготовительный

Цели и задачи практики. Проведение установочной конференции: ознакомление с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией. Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.

Раздел 2 Экспериментальный

Выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; изучение литературных источников и т.п. Выбор темы исследования с учетом ее значимости и

своевременности, которые определяют актуальность. Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.

Раздел 3. Подготовка и защита отчёта.

Составление отчета о научно-исследовательской работе.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной научно-исследовательской практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету:

1. Методика закладки пробных площадей
2. Методика таксационных измерений
3. Глазомерный метод таксации
4. Дешифровочный метод таксации
5. Глазомерно-измерительный метод таксации
6. Статистические методы обработки полевого материала
7. Таксация ландшафтная
8. Ландшафтная таксация крон древесной растительности
9. Выделение категории лесных земель
10. Типы парковых насаждений
11. Типы пространственной структуры
12. Определение состояния насаждения
13. Методика закладки пробных площадей
14. Методика определения динамики численности вредителей
15. Методика отбора кернов и измерения ширины годичных колец
16. Морфометрический метод оценки газоустойчивости растений
17. Вакуум-инфильтрационный метод определения вентилируемости губчатой паренхимы
18. Оценка жизнеспособности деревьев в городской среде
19. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены?
20. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования?
21. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы?
22. Какое количество литературных источников было проанализировано?
23. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования?
24. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований?

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
--------------------------------------	--------

Основная литература	
Беспаленко О. Н. Лесоводство, лесная таксация и лесоустройство: Учебное пособие / О. Н. Беспаленко, А. Н. Водолажский. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 104 с	http://znanium.com/go.php?id=858313
Тихонов А. С. Лесоведение: Учебник / А. С. Тихонов. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 348 с.	http://znanium.com/go.php?id=978541
Технологическая (проектно-технологическая) практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Е. В. Коновалова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/01270
Дополнительная литература	
Тихонов, А. С. Лесоводство: учебник для вузов / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 480 с.	https://e.lanbook.com/book/424634
Залесов, С. В. Лесоводство : учебник / С. В. Залесов. — Екатеринбург: УГЛУ, 2020. — 295 с.	https://e.lanbook.com/book/157287
Иванов, В. А. Лесная пирология : учебное пособие / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 54 с.	https://e.lanbook.com/book/147525
Хромова, Т. М. (сост.). Основы лесоведения: учебное пособие / Т. М. Хромова (сост.). — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 352 с.	https://e.lanbook.com/book/115509
Григорович, М. И. Бензиномоторные пилы: учебное пособие / М. И. Григорович. — Уссурийск: Приморский ГАУ, 2014. — 77 с.	https://e.lanbook.com/book/69552

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технологическая (проектно-технологическая) практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Е. В. Коновалова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/01270

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ

1		2	
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
1	2	3	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стенда.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы (345)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Помещение для самостоятельной работы	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 427) Адрес - 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8.	Ноутбук Aquarius- OC0000003965. Набор указок для досок Smart-OC0000005162 проектор View Sonic PjD5232 (переносной). GPS навигатор Gemin – 1шт. (OC 0000004808), Бензопила Штиль MS – 180 (2101041165), Бинокль Levenhuk Energy Plus (OC 0000003929), буров для твердой древесины (OC 0000003463), Высотомер Suuto PM -5/1520 PC (OC 0000002481), Дальнометр (высотометр, углометр) Vertex (OC 0000004807), Дендрометр Master RC 3 H (OC 0000004804), измеритель коры (OC 0000003464), курвиметр электронный Silva (OC 0000005092), Люксметр Testo 540 (2101093283), микроскоп (OC 0000003930), молоток для определения прироста (OC 0000002482), Определитель толщины годичных колец (OC 0000005090), труба посадочная 55 мм (OC 0000005093), электронная мерная вилка Haglot MD (OC 0000005094), Гардероб двухдверный (2101360062), Гардероб двухдверный (2101060652), Гардероб двухдверный (2101060662), холодильник - морозильник R134 a Indesit (OC 0000001898), Шкаф 2 секции (2101092282), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф КБ -02 (OC 0000004013), шкаф КБ -02 (OC 0000004014), компьютер E6550/EP45/2 (1101040464), монитор – 17 б/ус ИВЦн1дн400030 (1101047655), МФУ Xerox Phaser 3100MFP (OC 0000001901), струйный телефон – факс Серия SF – 370 (OC 0000001896), ноутбук Aquarius (OC 0000003965).	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа	

Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>кровать металл огнетушитель ОП-3 огнетушитель ОП-4 огнетушитель ОУ-3 стенды по лесоохранной тематике тачка строительная бензопила MS271 бензопила P340S partner TMK ос0000002764 мотоблок Целина МБ600 мотопомпа бензиновая Fubag для чистой воды эл. станция CHAMPION GG8000 Воздуховод ВГ50 Головка муфтовая ГМ-80 дрова ос0703013494 ключ свечной лопата штык М Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS» лопата штыковая укороченная FiskarsSolid набор инструментов пила двуручная МЦ Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой Рукав напорный с головкой ГР-80 ос0703025394 Рукав напорный с головкой ГР-50 Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь Топор</p>	УНПК «Оронгой», Иволгинский район
2.	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стенда.	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
4.	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 345). 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1

11.Изменения и дополнения к программе учебной Технологической (проектно-технологической) практики в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			