

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэжигто Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 12:17:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

К.Т.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Дагбаева Т.Ц

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

К.С-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Ачитуев В.А.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Направление подготовки

36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)

Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Технология производства, переработки и
стандартизации с.-х. продукции

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции от « 07 » апреля 2025 г, протокол № 10

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

подпись

к.т.н., доцент
уч.ст., уч. зв.

Т.Ц Дагбаева
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от « 21 » апреля 2025 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

к.т.н., доцент
уч.ст., уч. зв.

Е.Г. Семенова
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ

подпись

Л.Е. Селицкая
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем практики и ее продолжительность	11
5. Содержание практики	11
6. Формы отчетности по практике	13
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	16
11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики 36.04.02 Зоотехния.....	17

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики - технологическая

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, направленных на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи практики: В задачи технологической работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

а) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

б) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации приборов и оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

в) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовить заявку на участие в гранте.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (код - D/03.7)

Трудовые функции:

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;

- Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	1 этап	Б1.О.05 Благополучие животных Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б1.О.09 Биобезопасность в животноводстве
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.05 Благополучие животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	1 этап	Б1.В.03 Органическое животноводство Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий ФТД.02 Современные технологии производства продукции скотоводства
		3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПКС-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы исследований продукции животноводства
		3 этап	Б1.В.05 Общая технология переработки продукции животноводства Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	1 этап	Б1.В.03 Органическое животноводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий ФТД.01 Современные промышленные технологии производства продукции животноводства
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПКС-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.04 Системы менеджмента качества продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий

		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	<i>ИД-1 ОПК-1</i> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>ИД-2 ОПК-1</i> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>ИД-3 ОПК-1</i> Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2.	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>ИД-1 ОПК-2</i> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2 ОПК-2</i> Уметь: осуществлять	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. факторов	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

		профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
Профессиональные компетенции					
ПКС-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства.	ИД-1 _{ПКС-2} научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 _{ПКС-2} научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-3 _{ПКС-2} навыками анализа технологических программ в животноводстве	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-3} современные технологии животноводства ИД-2 _{ПКС-3} оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 _{ПКС-3} навыками технологического аудита в животноводстве	Знать: современные технологии животноводства	Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве

ПКС-4	Способен руководить технологическими процессами в животноводстве.	ИД-1 _{ПКС-4} особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 _{ПКС-4} : использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3 _{ПКС-4} навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
ПКС-5	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПКС-5} : показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2 _{ПКС-5} : анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3 _{ПКС-5} навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПЦК-1} Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий ИД-2 _{ПЦК-1} Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли ИД-3 _{ПЦК-1} Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название	Код индикатора	Индикаторы компетентности	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средств
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	

компете нции	достиж ений компет енции	нции		Оценки сформированности компетенций				а контрол я формир ования компете нций
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК1. Способ ен использ овать данные о биологи ческом статусе и нормати вные общекл иническ ие ветерин арно- санитар ного благопо лучия животн ых и биологи ческой безопас ности продукц ии;	ИД- 1 _{ОПК-1} ИД- 2 _{ОПК-1} ИД- 3 _{ОПК-1}	Полнот а знаний	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не знает и не понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Плохо знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, однако допускает неточности	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Вопрос ы к зачету, вопросы текущег о контрол я, предста вление отчета.
		Наличи е умений	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Не умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных, но не может обосновать биологическую безопасность продукции	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, однако допускает неточности	В полной мере умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Не владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Плохо владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Знает и понимает основные навыки оценки здоровья и благополучия животных, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	

показатели для обеспечения:								
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Полнота знаний	Знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не знает и не понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Плохо знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, однако допускает неточности	Знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность но не может учесть влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает ошибки	В полной мере: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Плохо владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ПКС-2. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновать технологические решения, но не учитывает возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	

водства		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет, но не в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	
ПКС-3 Способен реализовать технологию животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает и понимает современные технологии животноводства	не знает и не понимает современные технологии животноводства	плохо знает и понимает современные технологии животноводства	знает и понимает современные технологии животноводства, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии животноводства	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье, но не на продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками технологического аудита в животноводстве	не владеет навыками технологического аудита в животноводстве	владеет некоторыми навыками технологического аудита в животноводстве	Владеет, технологического аудита в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками технологического аудита в животноводстве	
ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4} ИД-3 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения, однако не учитывает возможные последствия для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	хорошо умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но не в полной мере навыками	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	

ПКС-5 Способ ен анализи ровать произво дственн ую деятель ность и подгота вливать отчеты	ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5} ИД-3 _{ПКС-5}	Полнот а знаний	Знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	не знает и не понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	плохо знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Вопрос ы к зачету, вопросы текущег о контрол я, предста вление отчета.
		Наличи е умений	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, однако не может подготовить отчеты	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки	хорошо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности но не в полной мере	В полной мере владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	
ПЦК-1 Способ ен примен ять програм мы ведения баз данных в профес сиональ ной деятель ности	ИД-1 _{ПЦК-1} ИД-2 _{ПЦК-1} ИД-3 _{ПЦК-1}	Полнот а знаний	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо знает: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Вопрос ы к зачету, вопросы текущег о контрол я, предста вление отчета.
		Наличи е умений	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б2.0.02.01(П) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Б1.В.03 Органическое животноводство
- Б1.О.05 Благополучие животных
- Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ
- Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.В.04 Системы менеджмента качества продукции животноводства
- Б1.В.05 Общая технология переработки продукции животноводства
- Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве
- Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
- Б1.О.09 Биобезопасность в животноводстве
- Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве / Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы исследований продукции животноводства / Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства
- ФТД.01 Современные промышленные технологии производства продукции животноводства
- ФТД.02 Современные технологии производства продукции скотоводства
- Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 15 зачетных единиц (540 часа), продолжительность - 10 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	Семестр 2, 1 курс.	
1	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа	2	
2. Самостоятельная работа	538	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	540
	Зачетные единицы	15

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.	62	Собеседование Устный опрос
2	Экспериментальный этап	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.	428	Собеседование Устный опрос
3	Подготовка и защита отчета по практике	Составление, оформление и защита отчета по практике	50	Проверка отчета, опрос, зачет с оценкой
	Итого		540	

Содержание разделов практики

I. Подготовительный этап технологической практики разбивается на следующие подразделы подготовки:

1.1 составление плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики согласно индивидуальному заданию (приложение 1) и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.

1.2 подготовка к проведению научного исследования. На этом этапе магистрант изучает: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

1.3. разработка методики проведения эксперимента.

II. Экспериментальный этап включает подразделы:

2.1 проведение экспериментального исследования. Магистрант проводит экспериментальное исследование: формирует генеральную и выборочную совокупность, определяется с необходимым оборудованием.

2.2 обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.

III. Раздел 3 «Подготовка и защита отчета по практике» включает в себя:

- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;

- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

Список использованных источников.

Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- аннотации использованных программ;
- промежуточные расчеты;
- журнал учета исследований;
- заявку на участие в научном конкурсе, в гранте и др.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Организация управленческого труда на предприятии (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
2. Организация технологических процессов и реализации продукции (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
3. Зоотехнический анализ кормов и определение питательности (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
4. Пригодность животных к машинному доению (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
5. Виды доильных установок и доильных аппаратов (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
6. Основные вопросы технологии свиноводства (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
7. Основные технологические вопросы в коневодстве (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)

8. Категории овцеводческих хозяйств (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
9. Категории племенных хозяйств (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
10. Какие положительные стороны и недостатки в работе предприятия – базы практики Вы можете отметить? (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
11. Основные вопросы технологии птицеводства (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
12. Технология мясного скотоводства (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
13. Первичная обработка молока (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
14. Понятие о мясе, морфологический состав (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
15. Технология убоя животных (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
16. Способы консервирования мяса и мясопродуктов (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с.	http://znanium.com/catalog/product/910383
Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. — Изд-во: ИНФРА-М, 2011. — 265с.	http://znanium.com/catalog/product/207592
Дополнительная литература	
Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. — СПб.: Лань, 2014. — 636 с.	https://e.lanbook.com/book/44762
Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.	http://znanium.com/catalog/product/478257
Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Ставрополь: Агрус, 2013. — 91 с. — [Электронный ресурс]. —	http://znanium.com/catalog/product/514017
Мясное скотоводство Бурятии: монография / Д.Ц. Гармаев, Г.П. Легошин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. - 271с. : ил.	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
<u>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</u>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/

Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
<u>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</u>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. – 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=658
Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1332
Традиционное животноводство Бурятии : учебное пособие / Д. Ц. Гармаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Технологический факультет, Кафедра "Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 56 с.	bgsha.ru/art.php?i=2188
Разведение, кормление и воспроизводство мясного скота : учебно-методическое пособие / С. Ж. Доржиев [и др.] ; Бурятская БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 158 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2527

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года		Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года		Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года		Самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Опел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsa.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Договор № ТФ- 4 от 21.12.20	ОАО «Бурятхлебпром» 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, 44
2.	Договор № ТФ – 8 от 22.01.2021 с ООО "Агрохолдинг "Молоко Бурятии""	ООО "Агрохолдинг "Молоко Бурятии"" 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Боевая, д.6
3.	Договор № ТФ-2 от 01.12.2020 с ООО "Океан" Республика Тыва	ООО "Океан", Республика Тыва, Кызылский кожуун, Каа-Хем
4.	Договор № ТФ – 3 от 01.12.2020 с ООО "Прованс" г. Улан-Удэ	ООО "Прованс" г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 2Б, 670034
5.	Договор № ТФ-2 от 01.12.2020	ООО "Океан" Республика Тыва, 667901, Республика Тыва, Кызылский район, поселок городского типа Каа-Хем, ул Курченко, д. 5а
6.	Договор № ТФ-3 от 01.12.2020	ООО "Прованс", 670000, Республика Бурятия, г Улан-Удэ, ул Ленина, д. 63
7.	Договор № ТФ-9 от 22.01.2021	ООО "Победа", 670031, Республика Бурятия, г Улан-Удэ, Терешковой ул, д. 2в, офис 405
8.	Договор № ТФ-15 от 22.01.2021	ООО "Буян", 671847, Республика Бурятия, Кяхтинский р-н, 2 тамирское, с Ивановка, ул Луговая, д. 2а, офис 1
9.	Договор № ТФ-17 от 22.01.2021	ООО "БМПК "Катюша"", г. Улан-Удэ, ул. Домостроительная, д. 16, к. 1,
10.	Договор № ТФ-18 от 22.01.2021	ООО "Рубин", 671200, Республика Бурятия, Кабанский район, село Кабанск, Совхозная ул., д.16
11.	Договор № ТФ-40 от 06.04.2021	ООО "Бичурский маслозавод", 671360, Республика Бурятия, Бичурский район, село Бичура, Советская ул, зд. 98
12.	Договор № ТФ-41 от 06.04.2021	ООО "Основа", 670045, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, Тракторная ул., д.16 а
13.	Договор № ТФ-49 от 30.04.2021	ООО "Якутский Гормолзавод", 677009, Республика Саха (Якутия), город Якутск, ул. Кальвица, д. 14 к. 1
14.	Договор № ТФ-50 от 28.02.2022	СПК "Михайловка", 671941, Республика Бурятия, Закаменский район, село Михайловка, Садовая ул., д.27
15.	Договор № ТФ-53 от 28.02.2022	СПК "Мыла", 671938, Республика Бурятия, Закаменский район, улус Мыла, Школьная ул., д.1а
16.	Договор № ТФ-65 от 01.04.2023	ООО "Хлебушек", 670013, Республика Бурятия, г Улан-Удэ, Ключевская ул, д. 146, офис 2
17.	Договор № ТФ-55 от 28.02.2022	ООО МИП "Байкалия", 670013, Республика Бурятия, г Улан-Удэ, Ключевская ул, д. 70а, помещ. 19а
18.	Договор № ТФ-57 от 25.04.2022	СПК "Новый путь", 668303, Респ. Тыва, р-н Тандинский, с. Владимирова, ул. Горького, д. 40.
19.	Договор № ТФ-59 от 01.06.2022	СПОК "Амина", 671450, Республика Бурятия, Кижингинский р-н, с Кижинга, ул Ямпилова, д. 1
20.	Договор № ТФ-70 от 15.06.2023	Сельскохозяйственная производственная артель(кооператив) "Уула", 671000, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, село Бар, Школьная ул, д. 7

**11. Изменения и дополнения
к программе практики Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			