

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование		3	4	5
1	2		3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2}	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}	принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4}	приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}	национальные особенности делового общения.	учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6}	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

	совершенствования на основе самооценки		видов деятельности и требований рынка труда.		
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2}	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3}	нормативно-правовые акты в сфере АПК	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен анализировать,	ИД-1 _{ОПК-6}	условия возникновения и	анализировать и идентифицировать	методами управления стадом,

	идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	распространения заболеваний различной этиологии	опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	обеспечивающими профилактику заболеваний животных
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 _{ПКС-1} ИД-2 _{ПКС-1} ИД-3 _{ПКС-1}	структуру научной работы и правила ее оформления	провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПКС-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}	современные технологии животноводства	оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	навыками технологического аудита в животноводстве
ПКС-4	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4} ИД-3 _{ПКС-4}	особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	навыками управления технологическими процессами в животноводстве
ПКС-5	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5} ИД-3 _{ПКС-5}	показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	анализировать производственную деятельность по животноводству	навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПЦК-1} ИД-2 _{ПЦК-2} ИД-3 _{ПЦК-3}	принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Требования к отчету по производственной практике Критерии оценки зачета с оценкой по практике
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы к устному опросу Критерии оценки контрольных вопросов к устному опросу Шкала оценивания контрольных вопросов к устному опросу

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	полнота знаний	знает и понимает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	не знает и не понимает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	плохо знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, для решения практических (профессиональных) задач.	знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в целом достаточных для решения стандартных практических задач, однако допускает неточности	в полной мере знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в полной мере достаточных для решения сложных практических задач.	перечень тем для написания вк. процедура выбора темы обучения, критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы
		наличие умений	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	плохо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, для решения практических задач..	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, однако допускает неточности	в полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	

				задач.				икацион ной работы и их соответ ствия задани ю на вкр, планова я процеду ра проведе ния защиты вкр, критери и оценки защиты вкр
		налич ие навык ов (владе ние опыто м)	владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	не владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	плохо владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, но не в полной мере для решения поставленной задачи.	владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, для решения стандартных, практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, для решения сложных, практических (профессиональных) задач.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД- 1 _{УК-2} , ИД- 2 _{УК-2} , ИД- 3 _{УК-2}	полнот а знаний	знает и понимает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	не знает и не понимает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	плохо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, для решения практических (профессиональных) задач..	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, для решения стандартных практических (профессиональных) задач..	
		налич ие умени й	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях,	не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях,	плохо умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, для	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, достаточно для решения	в полной мере умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, для решения	

			конференциях.	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	решения практических (профессиональных) задач, для решения практических (профессиональных) задач.	стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	сложных практических (профессиональных) задач.	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	не владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	плохо владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, для решения практических (профессиональных) задач..	владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3} ИД-3 _{УК-3}	полнота знаний	знает и понимает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	не знает и не понимает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	плохо знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует, для решения практических (профессиональных) задач.	знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	перечень тем для написания вкр. процедура выбора темы обучения, критерии
		наличие умения	умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. организовать обсуждение разных идей и мнений.	не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. организовать обсуждение разных идей и мнений, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	плохо умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. организовать обсуждение разных идей и мнений, для решения практических (профессиональных) задач.	умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. организовать обсуждение разных идей и мнений, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. организовать обсуждение разных идей и мнений, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	и оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификац

		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	плохо владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, для решения практических (профессиональных) задач.	владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	икационной работы и их соответствии заданию на вкр, плановая процедура проведения защиты вкр, критерии и оценки защиты вкр
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4}	полнота знаний	знает и понимает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	не знает и не понимает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	плохо знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, для решения практических (профессиональных) задач.	знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		наличие умений	умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	не умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	плохо умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для решения практических (профессиональных) задач.	умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	не владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	плохо владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, для решения практических (профессиональных) задач.	владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать	ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-	полнота знаний	знает и понимает национальные особенности делового общения.	не знает и не понимает национальные особенности делового общения.	плохо знает приемы национальных особенностей делового общения.	знает приемы национальные особенности делового общения, однако допускает неточности	в полной мере умеет писать национальные особенности делового общения.	перечень тем для написания вкр.

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	3 _{ук-5}	наличие умений	умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	не умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	плохо умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, однако допускает неточности	в полной мере умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	процедура выбора темы обучения, критерии и оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на вкр, плановая процедура проведения защиты вкр, критерии и оценки защиты вкр
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	плохо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, однако допускает неточности	в полной мере владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{ук-6} , ИД-2 _{ук-6} , ИД-3 _{ук-6}	полнота знаний	знает и понимает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	не знает и не понимает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	плохо знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, для решения практических (профессиональных) задач.	знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	процедура проведения защиты вкр, критерии и оценки защиты вкр
		наличие умений	умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	плохо умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, для решения практических (профессиональных) задач.	умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	не владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, для решения практических (профессиональных) задач.	владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	в полной мере владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	полнота знаний	знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	не знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	плохо знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, однако допускает неточности	в полной мере знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
		наличие умений	умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	не умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	плохо умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, однако допускает неточности	в полной мере умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	не владеет	владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных, однако допускает неточности	в полной мере владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	полнота знаний	знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	плохо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, однако допускает неточности	в полной мере знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		наличие умений	умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает неточности	в полной мере осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		наличие навыков	владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	не владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-	плохо владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-	владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	в полной мере владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-

		(владение опытом)	генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов	генетических и экономических факторов, однако допускает неточности	хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	полнота знаний	знает нормативно-правовые акты в сфере апк	не знает нормативно-правовые акты в сфере апк	плохо знает нормативно-правовые акты в сфере апк	знает нормативно-правовые акты в сфере апк, однако допускает неточности	знает нормативно-правовые акты в сфере апк в полной мере	
		наличие умений	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк	не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк	плохо умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк, но допускает некоторые ошибки	в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк	не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк	плохо владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк	владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк, но допускает некоторые ошибки	владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк в полной мере	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментов	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4	полнота знаний	знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	
		наличие умений	умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки	не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач, но не может с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности	не владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	плохо владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	

тальных исследований и интерпретации их результатов							
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-10ПК-5 ИД-20ПК-5 ИД-30ПК-5	полнота знаний	знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	не знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	плохо знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности, однако допускает неточности	в полной мере знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		наличие умений	умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	не умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	плохо умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	не владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	плохо владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-10ПК-6 ИД-20ПК-6 ИД-30ПК-6	полнота знаний	знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, однако допускает неточности	в полной мере знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		наличие умений	умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		наличие навыков (владение)	владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	не владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	владеет некоторыми методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

		опытом)						
ПКС-1 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 _{ПКС-1} ИД-2 _{ПКС-1} ИД-3 _{ПКС-1}	полнота знаний	знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	не знает и не понимает структуру научной работы и правила ее оформления	плохо знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	
		наличие умений	умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	не умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	умеет проводить статистическую обработку, но не анализирует результаты исследований, не извлекает выводы	умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы, но допускает ошибки	хорошо умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	не владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	владеет некоторыми навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	владеет, но не в полной мере навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	
ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	полнота знаний	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
		наличие умений	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновать технологические решения, но не учитывает возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет, но не в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	

ПКС-3 Способен реализовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}	полнота знаний	знает и понимает современные технологии животноводства	не знает и не понимает современные технологии животноводства	плохо знает и понимает современные технологии животноводства	знает и понимает современные технологии животноводства, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии животноводства
		наличие умений	умеет: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье, но не на продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		наличие навыков (владение опытом)	владеет: навыками технологического аудита в животноводстве	не владеет навыками технологического аудита в животноводстве	владеет некоторыми навыками технологического аудита в животноводстве	владеет, технологического аудита в животноводстве, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками технологического аудита в животноводстве
ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4} ИД-3 _{ПКС-4}	полнота знаний	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		наличие умений	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения, однако не учитывает возможные последствия для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	хорошо умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но не в полной мере навыками	в полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-5 Способен анализировать производст	ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5} ИД-	полнота знаний	знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	не знает и не понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	плохо знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь

венную деятельность и подготавливать отчеты	ЭПКС-5	наличие умения	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, однако не может подготовить отчеты	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки	хорошо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	
		наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности но не в полной мере навыками	в полной мере владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	
ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ПЦК-1 ИД-2 ПЦК-1 ИД-3 ПЦК-1	полнота знаний	знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	не знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	плохо знает: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		наличие умения	уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	не умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	плохо умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		наличие навыков (владение опытом)	владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	не владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	плохо владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В 01(Пд) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной практике
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
2. Характеристика основных методов биологических и физико-химических исследований продукции животноводства (обследование, логический метод, экспериментальный) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
3. Основные методические приёмы проведения научных исследований в области производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
4. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
5. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
6. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов исследований (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
7. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
8. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар – аналогов (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
9. Методы постановки биотехнологических опытов. Характеристика специальных методов исследований: органолептические, физико-химические, микробиологические, статистические (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
10. Разработка методики и рабочего плана эксперимента (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
11. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. Х. науки с производством (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
12. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
13. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
14. Методика написания магистерской работы (проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
15. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии и биотехнологии (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
16. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
17. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

18. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
19. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
20. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1) .
21. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

4.1.2. Требования к отчету по преддипломной практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Индивидуальный план при его составлении необходимо учитывать:

- уровень теоретической подготовки магистранта по различным элементам ОПОП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения преддипломной практики;
- потребности организации, выступающей в качестве базы научно-исследовательской преддипломной практики магистранта;
- потребности кафедры, выступающей в качестве базы научно-исследовательской преддипломной практики магистранта, в том числе в части госбюджетных, и хоздоговорных преддипломной практики, исследовательских грантов кафедр;
- научные интересы руководителей магистрантов, проявляющиеся в тематике исследований, в том числе проводимых ими с докторантами, аспирантами, соискателями;
- научные интересы магистрантов;
- доступность и практическую возможность сбора исходной информации по проблеме исследования.

- 4) Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность преддипломной практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе преддипломной

практики.

- 5) Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

- 6) Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для

разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;

- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

- 7) Список использованных источников

Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы текущего контроля:

1. 1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

2. Характеристика основных методов биологических и физико-химических исследований продукции животноводства (обследование, логический метод, экспериментальный) (УК-1-6; ОПК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

3. Основные методические приёмы проведения научных исследований в области производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

4. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

5. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве (УК-1-6; ОПК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1)

6. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов исследований (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

7. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента (УК-1-6; ОПК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1)

8. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар – аналогов (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

9. Методы постановки биотехнологических опытов. Характеристика специальных методов исследований: органолептические, физико-химические, микробиологические, статистические (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

10. Разработка методики и рабочего плана эксперимента (УК-1-6; ОПК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

11. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

12. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

13. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

14. Методика написания магистерской работы (проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

15. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии и биотехнологии (УК-1-6; ОПК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1)).

16. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

17. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента (УК-1-6; ОПК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1)

18. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

19. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

20. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1) .

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

<p>0-55 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
--	---