

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 29.05.2026 14:50:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.05 Моделирование общественных озелененных пространств

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Контактная работа	60	60
Сам. работа	129	129
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Моделирование общественных озелененных пространств

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии		Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7	
Председатель методической комиссии		Агрономический факультет _____ Матвеева О.А.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)		Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»	
_____		Ахандаева И.А.	
подпись		И.О. Фамилия	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: подготовка специалистов, способных проектировать и моделировать устойчивые, функциональные и эстетически привлекательные общественные озелененные пространства с использованием современных технологий и с учетом экологических, социальных и экономических аспектов.
- Задачи: - изучить принципы и методы проектирования общественных озелененных пространств, включая их функциональное зонирование, ландшафтную организацию и интеграцию в городскую среду; - освоить современные технологии моделирования (GIS, CAD, 3D-визуализация) для создания проектов зеленой инфраструктуры, отвечающих требованиям устойчивого развития; - развить навыки анализа и оценки существующих общественных пространств для их оптимизации и адаптации к изменяющимся условиям урбанизированной среды.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Проектирование и организация декоративного питомника
2	1 семестр	Растения в ландшафтной архитектуре
3	2 семестр	Экодизайн городской среды
4	1 семестр	Декоративные растения в озеленении
5	2 семестр	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
6	2 семестр	Агротехника зеленого строительства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;

Знать и понимать принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не знает и не понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.

Уметь делать (действовать) реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:			
Уровень 1	ИД-1. Не умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не в полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны		
Уровень 3	ИД-1. Умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2. Умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны		
Владеть навыками (иметь навыки) реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не в полной мере владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2. Владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды;			
Знать и понимать принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции ИД-2. Не знает и не понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы проектирования и моделирования общественных озелененных пространств							
1.1	Введение в дисциплину. Основные понятия, цели и задачи проектирования общественных озелененных пространств.	Лек	3	2	ПКС-3, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.2	История развития ландшафтной архитектуры. Эволюция общественных озелененных пространств от древности до современности.	Лек	3	2	ПКС-3, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Принципы устойчивого развития в ландшафтной архитектуре. Экологические, социальные и экономические аспекты.	Лек	3	2	ПКС-3, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.4	Функциональное зонирование общественных пространств. Типология и классификация озелененных территорий.	Лек	3	2	ПКС-3, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.5	Ландшафтный анализ территории. Методы исследования рельефа, почв, растительности и климатических условий.	Лек	3	2	ПКС-3, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.6	Нормативно-правовая база проектирования. Градостроительные и экологические требования к созданию зеленой инфраструктуры.	Лек	3	2	ПКС-3, ПКС-4	2	Лекция-визуализация

1.7	Эстетика и композиция в ландшафтном дизайне. Принципы гармоничного сочетания природных и искусственных элементов.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.8	Анализ территории. Практическая работа с картами, схемами и GIS-инструментами для изучения рельефа, почв и растительности.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
1.9	Функциональное зонирование. Разработка схем зонирования для конкретного участка с учетом его особенностей и потребностей пользователей.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
1.10	Эскизирование идей. Создание ручных эскизов и набросков будущих проектов общественных пространств.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
1.11	Работа с нормативной документацией. Практическое изучение градостроительных норм и правил проектирования озелененных территорий.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
1.12	Композиция и эстетика. Практические упражнения по созданию гармоничных ландшафтных композиций.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
1.13	Исторические аспекты развития общественных озелененных пространств: от античных садов до современных парков.	Ср	3	12	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
1.14	Принципы устойчивого развития в ландшафтной архитектуре: экологические, социальные и экономические аспекты.	Ср	3	12	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
1.15	Методы ландшафтного анализа территории: использование GIS-технологий для проектирования.	Ср	3	13	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
1.16	Типология общественных озелененных пространств: парки, скверы, бульвары, набережные и их функциональные особенности.	Ср	3	14	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос

1.17	Современные тенденции в дизайне зеленой инфраструктуры: примеры успешных проектов в мире.	Ср	3	14	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
Раздел 2. Практические аспекты моделирования и проектирования							
2.1	Методы проектирования общественных озелененных пространств. Этапы разработки проектной документации.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
2.2	Использование GIS-технологий в ландшафтном проектировании. Анализ и визуализация пространственных данных.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.3	3D-моделирование и визуализация проектов. Программные средства (AutoCAD, SketchUp, Lumion и др.).	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.4	Проектирование малых архитектурных форм (МАФ). Интеграция МАФ в озелененные пространства.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.5	Подбор растений для общественных пространств. Принципы формирования устойчивых фитоценозов.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.6	Инженерная подготовка территории. Дренаж, освещение, полив и другие инженерные системы.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.7	Мониторинг и оценка эффективности проектов. Методы анализа использования и функционирования озелененных пространств.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.8	Современные тенденции в ландшафтной архитектуре. Примеры успешных проектов общественных озелененных пространств в мире.	Лек	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.9	Работа в CAD-программах. Освоение базовых навыков проектирования в AutoCAD или аналогичных программах.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.10	3D-моделирование. Создание трехмерных моделей озелененных пространств в SketchUp, Revit или Lumion.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос

2.11	Проектирование малых архитектурных форм (МАФ). Разработка чертежей и визуализаций скамеек, фонарей, беседок и других элементов.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.12	Подбор растений. Практическое задание по формированию ассортимента растений для конкретного проекта с учетом климатических условий.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.13	Инженерные решения. Расчет и проектирование систем дренажа, полива и освещения для выбранного участка.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.14	Создание проектной документации. Оформление чертежей, схем и пояснительных записок в соответствии с требованиями.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.15	Презентация проекта. Подготовка и защита проекта с использованием визуализаций и 3D-моделей.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.16	Кейс-стади. Анализ реальных проектов общественных озелененных пространств, выявление их сильных и слабых сторон.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.17	Работа в команде. Групповое проектирование, распределение ролей и задач между участниками.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.18	Экскурсии и выездные занятия. Посещение парков, скверов и других общественных пространств для анализа их организации и функционирования.	Пр	3	2	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.19	Подбор растений для общественных пространств: принципы формирования устойчивых фитоценозов.	Ср	3	16	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.20	Интеграция малых архитектурных форм (МАФ) в ландшафтный дизайн: функциональность и эстетика.	Ср	3	16	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос

2.21	Использование 3D-моделирования в проектировании общественных пространств: программы и технологии.	Ср	3	16	ПКС-3, ПКС-4	Устный опрос
2.22	Инженерные решения для озелененных территорий: дренаж, освещение, полив и другие системы.	Ср	3	16	ПКС-3, ПКС-4	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Летин А. С., Летина О. С. Компьютерная графика в ландшафтном проектировании: Учебное пособие по спец. 260500. Рек. УМО для студентов вузов лесотехнического профиля. - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 212
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Летин А.С., Летина О.С. Компьютерная графика в ландшафтном проектировании: Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" и по напр. подготовки бакалавров "Ландшафтная архитектура". - М.: Изд-во МГУЛ, 2011. - 333, [1]
------	---

Л2.2	Белогова Н. А., Ефимова Е. В., Кривоногова А. С., Смирнова Е. И. Компьютерная графика. Моделирование в программе Sketch Up [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. - 48 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91201
------	---

Л2.3	Елисеев И. П. Компьютерная графика в декоративном растениеводстве и фитодизайне [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чебоксары: ЧГСХА, 2017. - 163 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139064
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, доска, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет. Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	--	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная М.Я.	высшее	К.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			