

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 29.05.2026 14:50:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 Декоративные растения в озеленении

**35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной
аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в
часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Декоративные растения в озеленении

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет _____ Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование у студентов системного представления о декоративных растениях как основных элементах озеленения городской среды, их классификации, биологических особенностях, методах размножения, выращивания и использования в современных ландшафтных композициях.
- Задачи: Изучить ассортимент деревьев, кустарников и цветочных культур; освоить способы и методы получения качественного посадочного материала; научиться применять декоративные растения в различных типах озеленения; освоить методы инвентаризации зеленых насаждений населенных пунктов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Преддипломная практика
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	3 семестр	Содержание и эксплуатация объектов зеленой инфраструктуры
4	3 семестр	Моделирование общественных озелененных пространств
5	2 семестр	Агротехника зеленого строительства
6	2 семестр	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
7	4 семестр	Производственная практика
8	2 семестр	Проектирование и организация декоративного питомника
9	2 семестр	Экодизайн городской среды

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;

Знать и понимать видовой и сортовой состав декоративных растений; особенности выращивания и размножения декоративных растений; современные подходы к использованию растений в озеленении; методы и техники проведения инвентаризации зеленых насаждений.

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2. Не знает и не понимает принципы выращивания посадочного материала
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы выращивания посадочного материала
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2. Знает и понимает принципы выращивания посадочного материала
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы выращивания посадочного материала

Уметь делать (действовать) подбирать растения с учетом климатических и экологических условий; организовывать производство посадочного материала; проектировать композиции с использованием декоративных растений; проводить полевые исследования и анализ состояния зеленых насаждений.

Уровень 1	ИД-1 Не умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению ИД-2 Не умеет реализовывать мероприятия по выращиванию посадочного материала
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению ИД-2 Не в полной мере умеет реализовывать мероприятия по выращиванию посадочного материала
Уровень 3	ИД-1 Умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по выращиванию посадочного материала
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению ИД-2 В полной мере умеет реализовывать мероприятия по выращиванию посадочного материала

Владеть навыками (иметь навыки) работы с каталогами, справочниками и базами данных декоративных растений; практическими приемами размножения и выращивания растений; методами документирования и анализа состояния зеленых насаждений.:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2 Не владеет навыками выращивания посадочного материала		
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2 Владеет некоторыми навыками выращивания посадочного материала		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2 Владеет навыками выращивания посадочного материала		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2 В полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды;			
Знать и понимать видовой и сортовой состав декоративных растений; особенности выращивания и размножения декоративных растений; современные подходы к использованию растений в озеленении; методы и техники проведения инвентаризации зеленых насаждений.			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает базовые понятия современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2 Не знает и не понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает базовые понятия современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2 Не в полной мере знает и понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает базовые понятия современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2 Знает и понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает базовые понятия современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2 В полной мере знает и понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уметь делать (действовать) подбирать растения с учетом климатических и экологических условий; организовывать производство посадочного материала; проектировать композиции с использованием декоративных растений; проводить полевые исследования и анализ состояния зеленых насаждений.			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды ИД-2 Не умеет не понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды ИД-2 Не в полной мере умеет применять основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 3	ИД-1 Умеет выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды ИД-2 Умеет применять основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		

Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды ИД-2 В полной мере умеет применять основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Ассортимент декоративных растений для озеленения							
1.1	Общетеоретические вопросы использования декоративных растений в озеленении	Лек	1	2	ПКС-3 ПКС-4	2	лекция-визуализация
1.2	Ассортимент декоративных деревьев	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	лекция-визуализация
1.3	Ассортимент декоративных кустарников	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	лекция-визуализация
1.4	Цветочные культуры в озеленении	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	лекция-визуализация
1.5	Классификация деревьев по декоративным признакам. Региональный ассортимент	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
1.6	Классификация кустарников по декоративным признакам. Региональный ассортимент	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
1.7	Однолетние, двулетние, многолетние цветочные культуры. Региональный ассортимент	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
1.8	Современные тренды формирования ассортимента декоративных растений для озеленения	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
1.9	Ассортимент декоративных деревьев	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект
1.10	Ассортимент декоративных кустарников	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект

1.11	Ассортимент декоративных травянистых культур	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект
1.12	Сезонная сменяемость растений.	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект
Раздел 2. Декоративные растения в озеленении							
2.1	Биологические особенности и требования к условиям произрастания	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.2	Способы размножения декоративных растений	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.3	Технологии выращивания посадочного материала	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.4	Композиционное использование декоративных растений	Лек	1	2	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.5	Методы инвентаризации зеленых насаждений	Лек	1	2	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.6	Анализ состояния и рекомендации по восстановлению насаждений	Лек	1	2	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.7	Экологические группы растений. Выбор растений для сложных условий города	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	семинар-дискуссия
2.8	Преимущества и недостатки разных способов размножения растений. Технологии массового размножения.	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4	4	мастер-класс
2.9	Технология выращивания посадочного материала в питомниках. Посадка, уход, формирование саженцев. Критерии качества посадочного материала.	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	мастер-класс
2.10	Принципы композиционного использования декоративных растений	Пр	1	2	ПКС-3 ПКС-4		схема композиций
2.11	Инвентаризации зеленых насаждений. Диагностика повреждений и болезней. Разработка мероприятий по реконструкции и оздоровлению	Пр	1	2	ПКС-3 ПКС-4		мастер-класс
2.12	Экологические группы растений	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект
2.13	Способы размножения декоративных растений	Ср	1	5	ПКС-3 ПКС-4		конспект
2.14	Композиционное использование декоративных растений	Ср	1	20	ПКС-3 ПКС-4		схема композиций
2.15	Экологическая экспертиза насаждений	Ср	1	5	ПКС-3 ПКС-4		конспект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники:Новое в дизайне вашего сада. - М.: Колос, 2001. - 360
Л1.2	Максименко А. П., Максимцов Д. В. Декоративные растения в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 136 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302795
Л1.3	Смирнова В. В. Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебно-методическое для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2023. - 75 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/328724
Л1.4	Иванова М. В. Декоративные растения [Электронный ресурс]:. - пос. Караваево: КГСХА, 2023. - 56 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/328730

Дополнительная литература

Л2.1	Декоративные растения как материал в дизайне [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 12 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146031
Л2.2	Максименко А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184144
Л2.3	Чащина Н. А., Попова О. А. Перспективные декоративные виды флоры Забайкальского края для озеленения урбанизированных территорий [Электронный ресурс]:монография. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 244 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271679

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенды	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
114	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Вегетарий (114)	Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Цветоводство : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4343>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	доц.	к.б.н
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту

Темы рефератов

Комплект разноуровневых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Декоративные растения в озеленении

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			