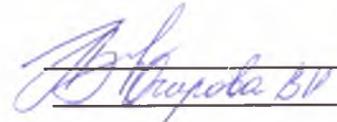


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:58:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК



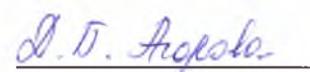
«21» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Основы геологии и геоморфологии

Специальность
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника
Техник - землеустроитель
Форма обучения
очная

Разработчик (и)


подпись
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

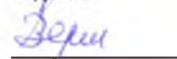
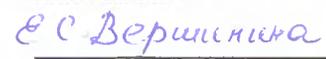
Председатель методической комиссии


подпись
И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись
И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа от «24» 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии

Желт
подпись

А.В. Кошечкин
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ООО „Техническая инвентаризация“
Насадковский О.Т.Р.

подпись

В.В. Толмачев
И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК <u>Серебряк В.Н.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Желт</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы геологии и геоморфологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.02 Основы геологии и геоморфологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний и практических основ, поскольку строительство и эксплуатация самых разнообразных объектов требует всестороннего учета геологических и геоморфологических условий.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение геологического строения участка, состав горных пород и их свойства, наличие подземных вод и учет их возможного влияния на условия строительства, наличие гидрогеологических процессов и явлений, способных, так или иначе, повлиять на сооружения, а также применение различных по величине форм и элементов рельефа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать геологические карты и профили специального назначения; составлять описание минералов и горных пород по образцам; определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Реферат (доклад)</i>	8
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы геологии		
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала Научные и практические задачи геологии, геоморфологии на современном этапе и их значение для развития природоохранного обустройства территорий. Практические занятия: Строение, состав и состояние Земной коры. Типы Земной коры. Самостоятельная работа: конспектирование, подготовка рефератов	2 2 2	1-3
Тема 1.2. Земля. Земная кора.	Содержание учебного материала Положение Земли в мировом пространстве. Форма, размеры и строение Земли. Геосферы, их состав, состояние и свойства. Понятие об атмосфере и биосфере. Строение, состав и состояние Земной коры. Практические занятия: Состояние, состав, строение и свойства. Распространение минералов. Самостоятельная работа: составление конспектов, работа с коллекцией минералов и горных пород.	2 2 2	1-3
Тема 1.3. Минералы и горные породы.	Содержание учебного материала Минералы. Состояние, состав, строение и свойства. Распространение минералов в верхней части Земной коры. Минералы в почвах, почвообразующих породах, в дочетвертичных горных породах. Элементы петрографии. Горные породы. Происхождение, структура, текстура, химический и минеральный состав, состояние и основные свойства. Генетическая классификация горных пород. Классификация и характеристика магматических, осадочных, метаморфических и смешанных по происхождению пород. Практические занятия: Изучение геологической карты Забайкалья, Бурятии. (дискуссия) Самостоятельная работа обучающихся. Физические свойства Земной коры.	2 4 2	1-3
Тема 1.4. Геологические процессы.	Содержание учебного материала Геологические процессы и явления. Практические занятия: Классификация геологических процессов, их взаимосвязь и роль в образовании минералов, формировании горных пород, условий их залегания и изменении свойств, в образовании и изменении рельефа Земли. (дискуссия) Самостоятельная работа: конспектирование, подготовка рефератов	2 2 4	1-3
Раздел 2.	Основы геоморфологии		
Тема 2.1. Формы и типы рельефа.	Содержание учебного материала Формы рельефа по происхождению, их связи с тектоническими структурами, геологическим строением и геологической историей территории. Классификация форм рельефа. Роль рельефа при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции инженерных систем и сооружений.	4	1-3

	Практические занятия: Формы рельефа по происхождению, их связи с тектоническими структурами, геологическим строением и геологической историей территории. Классификация форм рельефа.	2	
	Самостоятельная работа: конспектирование, подготовка рефератов	2	
Тема 2.2. Геологические карты и разрезы	Содержание учебного материала		1-3
	Геологические карты и разрезы. Виды геологических карт по масштабу и содержанию. Геоморфологические, стратиграфические и геолого-литологические карты. Карта четвертичных отложений, её содержание и значение при проектировании, строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем и инженерных сооружений. Основные четвертичные отложения на территории Бурятии. Изучение геологической карты Забайкалья, Бурятии.	4	
	Практические занятия: Виды геологических карт по масштабу и содержанию. Геоморфологические, стратиграфические и геолого-литологические карты. Основные четвертичные отложения на территории Бурятии.	4	
	Самостоятельная работа: составление конспектов, работа с коллекцией минералов и горных пород. Написание докладов.	4	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
3. Условия реализации учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а): 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для спо / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6726-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152597>

Дополнительные источники:

1. Основы геологии и геоморфологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. С. Цыдыпов, М. В. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2989>
2. Карпенко, Н.П. Гидрогеология и основы геологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. П. Карпенко, И. М. Ломакин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 328 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=899005>
4. Потапов, А. Д. Инженерно-геологический словарь [Электронный ресурс] : Словарь Словарь-справочник / А. Д. Потапов, И. Л. Ревелис. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=774088>
5. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Платов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 187 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=937640>

Периодические издания:

1. Журнал Белорусского государственного университета. География. Геология: научно-теоретический журнал / Белорусский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/3055>
2. Известия высших учебных заведений. Горный журнал: научно-теоретический журнал / Уральский государственный горный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2295>

3. Геология и геофизика: научно-практический журнал / Издательство Сибирского отделения Российской академии наук.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2155>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Основы геологии			
Тема 1.1. Введение.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.3 - 3.4, 4.2 - 4.4	Вопросы входного контроля Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование
Тема 1.2. Земля. Земная кора.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.3 - 3.4, 4.2 - 4.4	Контрольные вопросы Комплект практических заданий	Устный опрос Проверка заданий
Тема 1.3. Минералы и горные породы.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.3 - 3.4, 4.2 - 4.4	Дискуссия Темы рефератов	Подведение итогов дискуссии Защита рефератов
Тема 1.4. Геологические процессы.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.3 - 3.4, 4.2 - 4.4	Тестовые задания Дискуссия	Устное тестирование Подведение итогов дискуссии
Раздел 2. Основы геоморфологии			
Тема 2.1. Формы и типы рельефа.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.3 - 3.4, 4.2 - 4.4	Тестовые задания Темы рефератов	Устное тестирование Защита рефератов
Тема 2.2. Геологические карты и разрезы	ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.3 - 3.4, 4.2 - 4.4	Тестовые задания Темы рефератов	Устное тестирование Защита рефератов

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений;	читать геологические карты и профили специального назначения; составлять описание минералов и горных пород по образцам; определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.		
7	ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.		
8	ПК 1.3.	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.		
9	ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.		
10	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		
11	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.		
12	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.		
13	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
14	ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.		
15	ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.		
16	ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.		
17	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.		
18	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.		
19	ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены

специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

