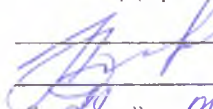


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батсэвиги  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 20:54:48  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

  
« 28 » 01 2021 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03. Основы зоотехнии

Специальность  
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

Форма обучения

очная

Составитель  Билыгуев В.Г.

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК  А.В. Кошкин

« 27 » 01 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по учебной дисциплине ОП.03. Основы зоотехнии разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.02 Зоотехния. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03. Основы зоотехнии предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Основы зоотехнии для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03. Основы зоотехнии:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- дифференцированный зачет.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- вопросы входного контроля;
- тестовые задания;
- темы презентаций (докладов);
- круглый стол.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
происхождение, конституцию, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных	определять породу сельскохозяйственных животных
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы; основы племенной работы	оценивать животных по экстерьеру и конституции
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	определять пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственно-биологические особенности, продуктивность	определять питательность кормов по химическому составу
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
организацию воспроизводства и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	оценивать корма по переваримым питательным веществам и др.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	составлять, анализировать и балансировать рационы сельскохозяйственных животных
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
происхождение, конституцию, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных	определять породу сельскохозяйственных животных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы; основы племенной работы	оценивать животных по экстерьеру и конституции
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	определять пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Знать:	Уметь:
основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственно-биологические особенности, продуктивность	определять питательность кормов по химическому составу
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	
Знать:	Уметь:
организацию воспроизводства и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	оценивать корма по переваримым питательным веществам и др.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на	

сельскохозяйственном предприятии	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	составлять, анализировать и балансировать рационы сельскохозяйственных животных
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	
Знать:	Уметь:
происхождение, конституцию, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных	определять породу сельскохозяйственных животных
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
Знать:	Уметь:
продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы; основы племенной работы	оценивать животных по экстерьеру и конституции
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	определять пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	
Знать:	Уметь:
основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственно-биологические особенности, продуктивность	определять питательность кормов по химическому составу
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	
Знать:	Уметь:
организацию воспроизводства и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	оценивать корма по переваримым питательным веществам и др.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	составлять, анализировать и балансировать рационы сельскохозяйственных животных
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	
Знать:	Уметь:
происхождение, конституцию, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных	определять породу сельскохозяйственных животных
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	
Знать:	Уметь:
продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы; основы племенной работы	оценивать животных по экстерьеру и конституции
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	определять пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	
Знать:	Уметь:
основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственно-биологические особенности, продуктивность	определять питательность кормов по химическому составу
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства	
Знать:	Уметь:
организацию воспроизводства и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	оценивать корма по переваримым питательным веществам и др.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления и содержания	составлять, анализировать и балансировать

сельскохозяйственных животных	рационы сельскохозяйственных животных
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	составлять, анализировать и балансировать рационы сельскохозяйственных животных
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	
Знать:	Уметь:
происхождение, конституцию, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных	определять породу сельскохозяйственных животных
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	
Знать:	Уметь:
продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы; основы племенной работы	оценивать животных по экстерьеру и конституции

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных			
2	Тема 1.2 Учение о породе	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7	Письменное тестирование Заслушивание презентаций (докладов) Подведение итогов круглого стола
3	Тема 1.3 Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7	Письменное тестирование Заслушивание презентаций (докладов)
4	Тема 1.4 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7	Письменное тестирование Заслушивание презентаций (докладов) Подведение итогов круглого стола
Раздел 2. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных			
3	Тема 2.3 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7	Письменное тестирование Заслушивание презентаций (докладов)

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основные виды и породы	определять вид, породу, упитанность

2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию производства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи	, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; выбирать методы производства продукции животноводства
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
11	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья		
12	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
13	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар		
14	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных		
15	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным		
16	ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства		
17	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
18	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства		
19	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение		
20	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации		
21	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения		
22	ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку		

23	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства	сельскохозяйственным животным
24	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	
25	ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	
26	ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	
26	ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
2	Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
3	Изменение животных в процессе одомашнивания	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
4	Понятие о породе, структура породы. Факторы пороодообразования	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
5	Акклиматизация и адаптация пород	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
6	Понятие об онтогенезе и филогенезе, росте и развитии животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
7	Закономерности онтогенеза. Непрерывность онтогенеза, периодичность индивидуального развития, неравномерность и ритмичность онтогенеза, факторы, влияющие на онтогенез, компенсация недоразвития	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
8	Сущность закона Чирвинского и Малигонова. Формы недоразвития - эмбрионализм, инфантилизм и неотения, их причины и признаки	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
9	Управление онтогенезом в эмбриональный период (наследственность, факторы внешней среды)	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
10	Направленное выращивание молодняка с.-х. животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
11	Понятие о конституции, классификация типов конституции и их характеристика. Кондиции животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
12	Факторы, влияющие на формирование типов конституции	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
13	Связь типов конституции с направлением продуктивности, типом нервной деятельности, резистентностью к болезням и долголетием животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
14	Признаки ослабления конституции и их причины	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
15	Понятие об экстерьере	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
16	Способы экстерьерной оценки животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 -



		3.5, 4.1 - 4.7
17	Основные пороки и недостатки экстерьера	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
18	Связь особенностей экстерьера животных с направлением и уровнем продуктивности	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
19	Понятие об интерьере животных и методы изучения	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
20	Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
21	Понятие об отборе, типы, формы и методы отбора	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
22	Методы оценки наследственных качеств животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
23	Оценка животных по происхождению	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
24	Оценка животных по качеству потомству	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
25	Бонитировка животных и разделение их в стаде на классы и группы	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
26	Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
27	Методы разведения животных, их краткая характеристика	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
28	Чистопородное разведение, его особенности и сущность	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
29	Родственное спаривание, сущность и цель применения в животноводстве	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
30	Использование инбридинга в животноводстве и способы предупреждения инбредной депрессии	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
31	Цель и задачи разведения животных по линиям и семействам	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
32	Виды скрещивания: поглотительное, вводное, воспроизводительное, промышленное и переменное	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
33	Биологическая сущность и значение скрещивания в совершенствовании пород и породообразовательном процессе	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
34	Роль явления гетерозиса в животноводстве при скрещивании. Биологическая сущность гетерозиса	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
35	Понятие о гибридизации и гибридах в животноводстве и птицеводстве	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
36	Межвидовая гибридизация как метод создания новых и улучшения продуктивных и племенных качеств пород сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
37	Методы изучения превращений органических веществ в организме животного. Баланс углерода и азота	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
38	Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
39	Техника заготовки, хранение сена, силоса и сенажа	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
40	Минеральные подкормки (источники макро- и микроэлементов для балансирования рационов)	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
41	Продукты микробиологического синтеза: дрожжи, ферменты, микробный белок, витамины, аминокислоты и др.	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
42	Продукты химического синтеза: карбамид (мочевина), аммонийные соли, жидкий аммиак, аммиачная вода, синтетические аминокислоты	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
43	Комбикорма: полноценные комбикорма, комбикормо-концентраты, белково-витаминные добавки (БВД), белково-витаминно-минеральные добавки (БМВД), премиксы	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
44	Подготовка кормов к скармливанию	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 -

**4.2. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)**

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Учет скорости роста и развития сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
2	Оценка животных по экстерьеру и конституции. Определение пороков и недостатков экстерьера сельскохозяйственных животных (работа в малых группах)	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
3	Использование измерительных инструментов при взятии основных промеров сельскохозяйственных животных (работа в малых группах)	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
4	Вычисление индексов телосложения животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7
5	Составление, анализ и балансирование рационов сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.7

*Критерии оценивания промежуточной аттестации*  
*Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета*

*Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.*

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.*

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.*

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.*

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Вопросы входного контроля**

1. Дать определение понятию зоотехния
2. Дать определение понятию кормление
3. Дать определение понятию разведение
4. Чем отличаются дикие животные от домашних?
5. Чем отличаются домашние животные от сельскохозяйственных?
6. Чем отличаются дикие животные от прирученных?
7. Что такое порода?
8. Назовите отрасли животноводства?
9. Какие факторы влияют на продуктивность животных?
10. Что такое лактация?
11. Почему молоко имеет белый цвет?

Критерии оценки входного контроля:

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

**5.2. Тестовые задания**

**Раздел 1.** Основы разведения с.-х. животных

**Тема 1.** Введение. Происхождение домашних животных

**Задание 1**

Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением с.-х. животных для производства различной продукции

Варианты ответов:

- 1) растениеводство
- 2) животноводство
- 3) скотоводство
- 4) звероводство

**Задание 2**

Наука о производстве продуктов животноводства, которая разрабатывает теорию и технологию производственных процессов

Варианты ответов:

- 1) растениеводство
- 2) животноводство
- 3) зоотехния
- 4) скотоводство

**Задание 3**

Зоотехническая наука делится на:

Варианты ответов:

- 1) частную, общую
- 2) специальную, обобщенную
- 3) различную, одинаковую
- 4) нет верных ответов

Задание 4

Общая зоотехния делится на:

Варианты ответов:

- 1) животноводство и скотоводство
- 2) разведение и кормление
- 3) свиноводство и овцеводство
- 4) птицеводство и кролиководство

Задание 5

Учение о воспроизводстве животных, качественном улучшении и повышении их продуктивности, приемах и методах создания новых пород

Варианты ответов:

- 1) скотоводство
- 2) разведение
- 3) кормление
- 4) животноводство

Задание 6

Учение о рациональном питании животных

Варианты ответов:

- 1) растениеводство
- 2) животноводство
- 3) скотоводство
- 4) кормление

Задание 7

Разрабатывает практические приемы ведения различных отраслей с учетом специфики животных отдельных видов и пород

Варианты ответов:

- 1) частная зоотехния
- 2) общая зоотехния
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верных ответов

Задание 8

Какая наука изучает вопросы происхождения и одомашнивания животных, рост, развитие, продуктивность, их конституцию, экстерьер, отбор, подбор, методы разведения

Варианты ответов:

- 1) скотоводство
- 2) разведение
- 3) кормление
- 4) животноводство

Задание 9

Процесс преобразования диких животных в домашние называется

Варианты ответов:

- 1) ознакомлением
- 2) изучением
- 3) одомашниванием или domestикацией
- 4) наблюдением

Задание 10

Животные, попавшие смолоду в подчинение человеку, привыкшие к нему и при необходимости, выполняющие полезные для него действия, у которых не произошли заметные изменения в морфологическом и анатомическом строении, в физиологических функциях

Варианты ответов:

- 1) домашние
- 2) прирученные
- 3) дикие
- 4) сельскохозяйственные

Задание 11

Животные, хорошо размножающиеся в условиях домашнего содержания, подразделяющиеся на ряд пород, т.е. как правило, дифференцированные внутри вида на породы, и отличающиеся спокойным поведением

Варианты ответов:

- 1) домашние

- 2) прирученные
- 3) дикие
- 4) нет верного ответа

Задание 12

Животные, которые используются человеком для получения продуктов питания и сырья для промышленности

Варианты ответов:

- 1) домашние
- 2) прирученные
- 3) дикие
- 4) сельскохозяйственные

Задание 13

Приручение животных началось примерно в период

Варианты ответов:

- 1) древнего каменного века
- 2) среднего и позднего каменного века
- 3) века меди и бронзы
- 4) железного века

Задание 14

Ранее других животных были приручены

Варианты ответов:

- 1) свиньи
- 2) кролики
- 3) собаки
- 4) куры

Задание 15

Сколько всего в мире насчитывается центров одомашнивания, совпадающих с центрами древних цивилизаций

Варианты ответов:

- 1) четыре
- 2) пять
- 3) шесть
- 4) семь

Задание 16

Основными центрами одомашнивания животных были

Варианты ответов:

- 1) юго-западный азиатский и средиземноморский
- 2) африканский и китайско-малайский
- 3) индийский и андийский
- 4) все ответы верны

Задание 17

К основным областям, где впервые были одомашнены наиболее важные для человека животные (крупный рогатый скот, лошади, овцы, свиньи, козы) относятся

Варианты ответов:

- 1) Юго-Западная Азия и средиземноморский бассейн
- 2) Америка
- 3) Австралия
- 4) Антарктида

Задание 18

Лошади и ослы относятся к:

Варианты ответов:

- 1) непарнокопытным
- 2) парнокопытным
- 3) жвачным
- 4) нет верного ответа

Задание 19

К нежвачным парнокопытным относятся

Варианты ответов:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) свиньи
- 3) лошади
- 4) овцы

Задание 20

К животным с однокамерным желудком относятся

Варианты ответов:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) куры
- 3) овцы
- 4) свиньи

Задание 21

Предок домашнего крупного рогатого скота

Варианты ответов:

- 1) буйвол
- 2) тур
- 3) зебу
- 4) бизон

**Тема 2.** Учение о породе

Задание 1

Как называют целостную группу животных одного вида, общего происхождения, созданную трудом человека в определенных социально-экономических условиях, со специфическими морфофизиологическими и хозяйственно-полезными свойствами и определенными требованиями к условиям жизни, которые передаются по наследству, отличают ее от другой подобной группы и поддерживаются племенной работой

Варианты ответов:

- 1) порода
- 2) популяция
- 3) ареал
- 4) нет верного ответа

Задание 2

Группа животных нескольких поколений в пределах породы, происходящая от одного выдающегося производителя (родоначальника) и сходная с ним по важнейшим хозяйственно-полезным признакам

Варианты ответов:

- 1) порода
- 2) популяция
- 3) ареал
- 4) линия

Задание 3

Группа особей женского пола, ведущих происхождение от одной выдающейся родоначальницы и также представленная несколькими поколениями и имеющих с ней сходство по определенным биологическим и хозяйственным признакам

Варианты ответов:

- 1) порода
- 2) семейство
- 3) ареал
- 4) линия

Задание 4

Большая группа животных, составляющая основу будущей породы, но еще не достаточная по численности и с неустойчивыми признаками, свойственных уже созданным породам

Варианты ответов:

- 1) отродье
- 2) породная группа
- 3) внутрипородный тип
- 4) линия

Задание 5

В зависимости от направления продуктивности породы крупного рогатого скота делят на:

Варианты ответов:

- 1) молочные
- 2) мясные
- 3) комбинированные
- 4) все варианты верны

Задание 6

В зависимости от направления продуктивности породы овец делят на:

Варианты ответов:

- 1) тонкорунные и полутонкорунные
- 2) полугрубошерстные и грубошерстные
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 7

В зависимости от направления продуктивности породы кур делят на:

Варианты ответов:

- 1) яичные
- 2) мясные
- 3) мясо-яичные (общепопулярные)
- 4) все варианты верны

#### Задание 8

В зависимости от количества и качества труда, вложенного в формирование породы, их подразделяют на:

Варианты ответов:

- 1) аборигенные и примитивные
- 2) заводские и переходные
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 9

В зависимости от ареала распространения различают породы:

Варианты ответов:

- 1) широкого ареала и межзональные
- 2) зональные и локального (местного) значения
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 10

Какие породы распространены во многих климатических зонах, на большинстве континентов Земли?

Варианты ответов:

- 1) широкого ареала
- 2) зональные
- 3) локального (местного) значения
- 4) нет верного ответа

#### Задание 11

Основные факторы породообразования

Варианты ответов:

- 1) социально-экономические
- 2) природно-географические
- 3) специфические
- 4) все варианты верны

### **Тема 3. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных**

#### Задание 1

Количественное увеличение массы или линейных размеров молодого животного

Варианты ответов:

- 1) развитие
- 2) рост
- 3) кормление
- 4) содержание

#### Задание 2

Ряд качественных преобразований, происходящих в организме в процессе онтогенеза, как результат дифференциации тканей

Варианты ответов:

- 1) рост
- 2) развитие
- 3) кормление
- 4) содержание

#### Задание 3

Какой рост выражают количественными показателями (кг, см и т.д.), определяют его путем периодического взвешивания и измерения животного

Варианты ответов:

- 1) абсолютный
- 2) среднесуточный
- 3) относительный
- 4) все варианты верны

#### Задание 4

Факторы, влияющие на рост и развитие животных

Варианты ответов:

- 1) наследственность
- 2) кормление
- 3) содержание
- 4) все варианты верны

Задание 5

Рост и развитие подчиняются определенным закономерностям

Варианты ответов:

- 1) непрерывность и неравномерность
- 2) ритмичность и периодичность
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 6

Формы недоразвития

Варианты ответов:

- 1) эмбрионализм
- 2) инфантилизм
- 3) неотения
- 4) все варианты верны

**Тема 4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных**

Задание 1

Общее телосложение животного, которое выражается в совокупности внешних и внутренних его особенностей как единого целого, обусловленных наследственными факторами и условиями индивидуального развития

Варианты ответов:

- 1) конституция
- 2) интерьер
- 3) живая масса
- 4) скороспелость

Задание 2

Сколько типов конституции животных выделил П.Н. Кулешов

Варианты ответов:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Задание 3

Какой тип конституции характерен для примитивных пород?

Варианты ответов:

- 1) грубый
- 2) нежный
- 3) плотный
- 4) рыхлый

Задание 4

Какой тип конституции выделил М.Ф. Иванов

Варианты ответов:

- 1) нежный
- 2) крепкий
- 3) плотный
- 4) рыхлый

Задание 5

Методы изучения и оценки экстерьера

Варианты ответов:

- 1) глазомерный, графический
- 2) измерение статей, определение индексов
- 3) фотографирование
- 4) все варианты верны

Задание 6

Состояние (степень) упитанности и общий вид животного с учетом физиологического состояния, которая соответствуют его хозяйственному назначению

Варианты ответов:

- 1) конституция
- 2) кондиция
- 3) экстерьер
- 4) интерьер



### Задание 7

Совокупность морфологических, физиологических и биохимических особенностей организма, отражающих конституциональные и продуктивные качества животных

Варианты ответов:

- 1) конституция
- 2) кондиция
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

### **Тема 5. Основы племенной работы**

#### Задание 1

Целеустремленный метод улучшения продуктивных и племенных качеств животных путем оставления на племя особей желательного типа и устранения нежелательных

Варианты ответов:

- 1) подбор
- 2) отбор
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

#### Задание 2

Какие различают типы отбора?

Варианты ответов:

- 1) естественный
- 2) искусственный
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 3

Выживание и сохранение особей лучше приспособленных к условиям внешней среды

Варианты ответов:

- 1) естественный
- 2) искусственный
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 4

Как называется отбор, который проводится человеком, отбирающим и оставляющим для размножения особей с нужными ему свойствами

Варианты ответов:

- 1) естественный
- 2) искусственный
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 5

Целенаправленное спаривание родительских пар по намеченному плану для получения потомства желательного качества

Варианты ответов:

- 1) отбор
- 2) подбор
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

### **Раздел 2. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных**

#### **Тема 1. Оценка питательности кормов**

##### Задание 1

Общее количество азотистых соединений в корме - это

Варианты ответов:

- 1) сырой жир
- 2) сырой протеин
- 3) сырая клетчатка
- 4) сырая зола

##### Задание 2

Несгораемый остаток растительной или животной ткани

Варианты ответов:

- 1) органические соединения
- 2) минеральные элементы
- 3) вода
- 4) сухое вещество

##### Задание 3

К макроэлементам относятся

Варианты ответов:

- 1) селен, кобальт, никель, хром
- 2) железо, медь, марганец, йод, цинк, фтор
- 3) кальций, магний, калий натрий, фосфор
- 4) нет верного ответа

Задание 4

К микроэлементам относятся

Варианты ответов:

- 1) селен, кобальт, никель, хром
- 2) железо, медь, марганец, йод, цинк, фтор
- 3) кальций, магний, калий натрий, фосфор
- 4) нет верного ответа

Задание 5

Карбамид - это

Варианты ответов:

- 1) витамины
- 2) жиры
- 3) мочевины
- 4) минеральные вещества

Задание 6

Из растительных кормов белком богаты:

Варианты ответов:

- 1) зерновые злаковые корма, сено злаковых растений
- 2) солома
- 3) жмыхи, шроты, зерно, сено бобовых
- 4) корнеплоды

Задание 7

Какие незаменимые аминокислоты называют критическими

Варианты ответов:

- 1) изолейцин, лейцин, треонин
- 2) аргинин, валин, гистидин
- 3) лизин, метионин, триптофан
- 4) фенилаланин, изолейцин

Задание 8

Аминокислоты – это составные части

Варианты ответов:

- 1) жиров
- 2) белков
- 3) углеводов
- 4) все варианты верны

Задание 9

Как называются аминокислоты, которые не могут синтезироваться в теле животных вообще или со скоростью, обеспечивающей физиологическую потребность в них

Варианты ответов:

- 1) заменимые
- 2) незаменимые
- 3) экстрактивные
- 4) энергетические

Задание 10

Единственным представителем сахаров животного происхождения является

Варианты ответов:

- 1) фруктоза
- 2) глюкоза
- 3) лактоза
- 4) сахароза

Задание 11

Вещество, придающее зеленую окраску растениям

Варианты ответов:

- 1) каротиноид
- 2) хлорофилл
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

#### Задание 12

К биологически активным веществам относятся:

Варианты ответов:

- 1) белки, жиры, углеводы
- 2) ферменты, гормоны, витамины
- 3) минеральные элементы
- 4) клетчатка и БЭВ

#### Задание 13

Какие витамины относятся к жирорастворимым?

Варианты ответов:

- 1) A, D, B
- 2) A, D, E, K
- 3) D, E, B, C
- 4) витамины группы B, C

#### Задание 14 (

Какие витамины относятся к водорастворимым?

Варианты ответов:

- 1) A, D, B
- 2) A, D, E, K
- 3) D, E, B, C
- 4) витамины группы B, C

#### Задание 15

Витамин B<sub>3</sub> – это

Варианты ответов:

- 1) биотин
- 2) фолиевая кислота
- 3) пантотеновая кислота
- 4) никотиновая кислота

#### Задание 16

Антирахитический витамин - это

Варианты ответов:

- 1) A
- 2) D
- 3) E
- 4) K

#### Задание 17

Недостаток какого витамина у взрослых животных приводит к нарушению функции воспроизводства?

Варианты ответов:

- 1) A
- 2) D
- 3) E
- 4) K

#### Задание 18

Какой витамин регулирует свертывание крови?

Варианты ответов:

- 1) A
- 2) D
- 3) E
- 4) K

#### Задание 19

Витамин B<sub>5</sub> или PP - это

Варианты ответов:

- 1) тиамин
- 2) цианкобаламин
- 3) пантотеновая кислота
- 4) никотиновая кислота

#### Задание 20

Методы оценки питательности кормов

Варианты ответов:

- 1) крахмальные эквиваленты О. Кельнера и оценка питательности в овсяных кормовых единицах
- 2) оценка питательности кормов по сумме переваримых питательных веществ (СППВ)
- 3) расчет питательности кормов в обменной энергии (ОЭ) и энергетическая кормовая единица (ЭКЕ)

4) все варианты верны

Задание 21

1 ЭКЕ равно

Варианты ответов:

1) 1414 ккал

2) 2500 ккал

3) 3750 ккал

4) нет верного ответа

Задание 22

За одну кормовую единицу принято продуктивное действие 1 кг...

Варианты ответов:

1) ячменя

2) пшеницы

3) риса

4) овса

Задание 23

Методы изучения обмена веществ и энергии

Варианты ответов:

1) метод балансовых опытов (баланс азота, баланс углерода, баланс энергии)

2) метод контрольных животных

3) метод меченых атомов

4) все варианты верны

Задание 24

Часть общей (валовой) энергии, используемая организмом животного для поддержания жизни и образования продукции, выражается в мегаджоулях (МДж)

Варианты ответов:

1) кормовая единица

2) энергетическая кормовая единица

3) обменная энергия

4) крахмальный эквивалент

Задание 25

Сколько граммов жира отложится в теле взрослого вола при скармливании ему сверх основного рациона, одного килограмма овса среднего качества

Варианты ответов:

1) 150 г

2) 248 г

3) 315 г

4) 426 г

Задание 26

1 ЭКЕ равна

Варианты ответов:

1) 10 МДж

2) 20 МДж

3) 30 МДж

4) 40 МДж

Задание 27

Как называется оценка питательности кормов и рационов, при которой учитывается взаимное влияние отдельных питательных веществ кормов

Варианты ответов:

1) структурной

2) нормированной

3) рациональной

4) комплексной

**Тема 2. Корма**

Задание 1

Специально приготовленные продукты растительного, животного, минерального, микробного происхождения, содержащие в усвояемой форме необходимые животным элементы питания: протеины, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины и др.

Варианты ответов:

1) пастбища

2) сенокосы

3) корма

4) луга

## Задание 2

В зависимости от источников получения кормовые средства классифицируются на:

Варианты ответов:

- 1) корма растительного и животного происхождения
- 2) кормовые добавки и комбикорма
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

## Задание 3

К грубым кормам относятся:

Варианты ответов:

- 1) зеленый корм, силос, сенаж
- 2) сено, солома, мякина, древесные корма
- 3) корнеплоды, клубнеплоды
- 4) бахчевые, различные овощи

## Задание 4

Грубый корм, получаемый из злаковых и бобовых культур после обмолота зерна, отличающийся высоким содержанием клетчатки и очень низким уровнем протеина

Варианты ответов:

- 1) сено
- 2) солома
- 3) зеленый корм
- 4) силос

## Задание 5

Надземная масса зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде

Варианты ответов:

- 1) сено
- 2) солома
- 3) зеленый корм
- 4) силос

## Задание 6

Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с помощью активного вентилирования

Варианты ответов:

- 1) сено
- 2) солома
- 3) зеленый корм
- 4) силос

## Задание 7

Сочный корм, приготовленный консервированием зеленой массы растений без доступа воздуха

Варианты ответов:

- 1) сено
- 2) сенаж
- 3) зеленый корм
- 4) силос

## Задание 8

Разновидность консервированного корма, получаемого из провяленных до влажности 40-60% многолетних и однолетних трав

Варианты ответов:

- 1) сено
- 2) сенаж
- 3) зеленый корм
- 4) силос

## Задание 9

pH силоса

Варианты ответов:

- 1) 5,7-6,1
- 2) 4,4-5,6
- 3) 4,2-4,4
- 4) нет верного ответа

## Задание 10

pH сенажа

Варианты ответов:

- 1) 5,7-6,1

- 2) 4,4-5,6
- 3) 4,2-4,4
- 4) нет верного ответа

Задание 11

Высокобелковые кормовые продукты, полученные при переработке семян масличных растений

Варианты ответов:

- 1) отруби
- 2) жмыхи и шроты
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 12

При отжиме масла из семян масличных культур на прессах получают

Варианты ответов:

- 1) отруби
- 2) жмыхи
- 3) шроты
- 4) нет верного ответа

**Тема 3.** Нормированное кормление сельскохозяйственных животных

Задание 1

Количество энергии и питательных веществ, удовлетворяющее потребности животного при определенном физиологическом состоянии и величине продуктивности

Варианты ответов:

- 1) рацион кормления
- 2) норма кормления
- 3) структура рациона
- 4) тип кормления

Задание 2

Набор и количество кормов, потребленных животными за определенный промежуток времени (сутки, период, сезон, год)

Варианты ответов:

- 1) структура рациона
- 2) норма кормления
- 3) рацион кормления
- 4) тип кормления

Задание 3

Как называется соотношение между отдельными группами кормов, выраженное в процентах от общей питательности?

Варианты ответов:

- 1) тип кормления
- 2) норма кормления
- 3) рацион кормления
- 4) структура рациона

Задание 4

Что определяется преимущественным использованием тех кормов и кормовых средств, которые преобладают в рационе?

Варианты ответов:

- 1) норма кормления
- 2) тип кормления
- 3) рацион кормления
- 4) структура рациона

Задание 5

Каким требованиям должен отвечать рацион кормления животных?

Варианты ответов:

- 1) удовлетворять потребности животных в питательных веществах и состоять из кормов, соответствующих природе и вкусу животных
- 2) состоять из кормов, которые по совокупности благоприятно действуют на пищеварение и соответствовать кормам, имеющимся в хозяйстве
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### 5.3. Темы презентаций (докладов)

1. Изменения животных под влиянием одомашнивания
2. Основные особенности породы
3. Акклиматизация пород
4. Структура породы
5. Классификация пород
6. Основные закономерности развития с.-х. животных (неравномерность, периодичность, ритмичность, необратимость)
7. Закон недоразвития Чирвинского - Малигонова. Формы недоразвития с.-х. животных (эмбрионализм, инфантилизм, неотения)
8. Методы изучения роста и развития с.-х. животных
9. Половая и хозяйственная зрелость животных
10. Продолжительность использования с.-х. животных и проблема их долголетия
11. Условия, благоприятствующие оценке и отбору с.-х. животных
12. Оценка животных по продуктивности (на примере крупного рогатого скота). Факторы, влияющие на продуктивность животных
13. Оценка животных по конституции, экстерьеру
14. Оценка животных по родословным
15. Интерьер с.-х. животных и методы его изучения
16. Понятие об индивидуальном развитии с.-х. животных
17. Понятие о племенной работе
18. Основные принципы подбора
19. Способы и методы подбора
20. Применение инбридинга в животноводстве
21. Классификация инбридинга
22. Чистопородное разведение животных
23. Вводное скрещивание
24. Поглощающее скрещивание
25. Воспроизводительное скрещивание
26. Использование промышленного скрещивания и его экономическая эффективность
27. Переменное скрещивание
28. Гибридизация и ее использование в животноводстве
29. Методика академика М. Ф. Иванова при выведении новых пород
30. Государственные мероприятия по совершенствованию племенной работы в животноводстве
31. Системы мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных
32. Использование гетерозиса в мясном животноводстве
33. Разведение животных по линиям, семействам
34. Классификация линий в животноводстве

Критерии оценки сообщений (презентаций):

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при выступлении обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при выступлении свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При выступлении обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий

уровень компетентности. При выступлении неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

#### 5.4.Круглый стол

1. Происхождение домашних животных
2. Изменения животных при одомашнивании (доместикационные изменения)
3. Учение породе
4. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)
5. Продуктивность сельскохозяйственных животных
6. Корма
7. Оценка питательности кормов

#### Критерии оценки круглого стола

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.



**Лист регистрации изменений**

<b>Номер изменения</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>Кем утверждено</b>	<b>Примечание</b>