

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Егор Антонович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2025 14:22:41
Уникальный идентификатор:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Введение

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающимися, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; педагогическим работникам предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; представителям работодателей предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. Справка о численности педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей, принявших участие в анкетировании по вопросам удовлетворенности.

Период проведения: 10.02.2025 – 28.02.2025.

Форма проведения: онлайн-опрос.

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании: 190 человек. Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – 2759 человек.

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 109 представителей.

Таблица 1 – Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел	% прошедших анкетирование
	Индекс	Наименование		
1	2	3	4	5
Высшее образование				
Технологический	06.03.01	Биология	18	69,2%

факультет	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	125	71%
	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	90	56,2%
	36.03.02	Зоотехния (профиль Технология производства продуктов животноводства)	75	63,0%
	36.03.02	36.03.02 Зоотехния (профиль Непродуктивное животноводство (кинология)	42	35,0%
	36.04.02	36.04.02 Зоотехния (профиль Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции)	15	55,6%
	36.04.02	36.04.02 Зоотехния (профиль Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства)	50	72,4%
Экономический факультет	09.03.03	Прикладная информатика	124	77,6%
	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент в АПК)	11	40,7%
	38.03.01	Экономика	113	62,7%

		(профиль Экономика предприятия)		
	38.03.01	Экономика (профиль Учёт и финансы)	28	58,3%
	38.03.01	Экономика (профиль Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК)	52	64,2%
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	160	79,0%
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	49	46,6%
	42.03.02	Туризм	31	43,6%
	38.04.01	Экономика (профиль Комплексное развитие сельских территорий)	36	65,4%
	38.04.01	Экономика (профиль Цифровой учёт и финансы)	39	72,2%
	38.04.02	Менеджмент	34	37,3%
Инженерный факультет	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	75	40,7%

	35.03.06	Агроинженерия (профиль Электрооборудов ание и электротехнологи и)	123	33,5%
	35.03.06	Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе)	98	39,5%
	35.04.06	Агроинженерия	34	57,6%
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации	20.03.02	Природообустрой ство и водопользование	16	72,7%
	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство)	47	43,9%
	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Кадастр недвижимости)	38	41,3%
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	65	36,1%
	35.03.11	Гидромелиорация	9	29%
	20.04.02	Природообустрой ство и водопользование	4	100%
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	16	51,6%
Агрономический факультет	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	32	45,0%
	35.03.04	Агрономия	21	37,5%

		(профиль Инновационные агротехнологии)		
	35.03.04	Агрономия (профиль Агрономия)	43	31,6%
	35.03.04	Агрономия (профиль Агробизнес)	8	44,4%
	35.03.05	Садоводство	39	56,5%
	35.03.10	Ландшафтная архитектура	33	31,4%
	35.03.01	Лесное дело	75	27,2%
	35.04.01	Лесное дело (профиль Лесоведение, лесоводство и лесная пирология)	27	45,7%
	35.04.01	Лесное дело (профиль Экосистемные услуги на ООПТ)	8	42,1%
	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	13	43,3%
	35.04.04	Агрономия (профиль Общее земледелие)	22	68,1%
	35.04.04	Агрономия (профиль Лекарственное растениеводство)	18	32,1%
	35.04.04	Агрономия (профиль Растениеводство)	16	55,1%

Факультет ветеринарной медицины	36.03.01	Ветеринарно- санитарная экспертиза	69	41,8%
	36.05.01	Ветеринария	304	59,02%
Среднее профессиональное образование				
	36.02.02	Зоотехния	48	71,6%
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	26	46,1%
	35.02.08	Электротехничес кие системы в агропромышленн ом комплексе (АПК)	18	46,1%
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	129	51,2%
	21.02.04	Землеустройство	11	52,4%
	21.02.19	Землеустройство	42	42,8%
	35.02.05	Агрономия	19	42,2%
	36.02.01	Ветеринария	56	42,4%
	43.02.10	Туризм	37	29,1%
	40.02.04	Юриспруденция	28	62,2%
Итого по ВО:			2345	49,1%
Итого по СПО:			414	47,4%

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,4
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,44
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны	4,7

руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,2
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6

Протокол анкетирования обучающихся ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4

Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7

Протокол анкетирования обучающихся СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5

Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,4
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,6
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,3		
Качество подготовки выпускников в целом	4,8		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,9		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	88,5%	11,5%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	92,5%	7,5%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов/семинаров в работе государственной экзаменационной комиссии?	76%	24%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	90%	10%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	95%	5%	0%

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	06.03.01 Биология
Направленность/профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,75
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,75
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,75
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,15
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,25
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,25
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,0

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)
-

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,55
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,35
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,65
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,45
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,65
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Посещаемость студентов	

- Посещаемость - Низкая дисциплина обучающихся - Частое отвлечение обучающихся на внеучебную деятельность
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>
- Пересмотреть возможность прохождения практики по скользящему графику - Сократить общественную и бумажную работу, больше проводить время со студентами и проводить научную работу - Проведение мастер-классов - Больше внимания уделять занятиям и студентам

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ,	100%	0%	0%

в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Профессиональные компетенции			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Увеличить календарный срок прохождения практики			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,2
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,1

Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,2
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,3
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,3
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- улучшение общежитий - Я полностью удовлетворён обеспечением и методами обучения - Ремонт - Все устраивает	

- Всё отлично
- Все нравится
- Побольше доп. образований и повышений квалификации
- Не знаю
- Всё что можно сделать, это понизить стоимость еды в столовой. Студенты во время обеда едят еду быстрого приготовления или Фастфуд, ведь так дешевле, что однозначно скажется на здоровье.
- мне в целом всё нравится
- Никаких. Всё нравится.
- все отлично

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,1
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,2
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Посещаемость студентов - Слабая входная подготовка студентов -	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- внедрении актуальных практик в образовательную программу -	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе	100%	0%	0%

основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Профессиональные навыки			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Актуализация ОП с соответствии с новыми технологиями			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность/ профиль	Энергообеспечение предприятий

Протокол анкетирования обучающихся по направлению подготовки

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
– Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
– Полная удовлетворенность организацией учебного процесса	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
– Повышение мотивации обучения у студентов	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
– Нет предложений	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
– Публичное выступление, коммуникация			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			

- Следует уделить внимание ведению дискуссии между преподавателем и студентами во время лекций, что помогает привлечь внимание студентов и повышает интерес к предмету

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность/ профиль	Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим	5,0

программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Больше выездных занятий	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	3,9
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	4,4

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,2
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	3,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Повышение мотивации обучения у студентов - Посещаемость занятий студентами - Полная удовлетворенность организацией учебного процесса	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Регулярно проводить мастер-классы, семинары, круглые столы с привлечением работодателей - Создание и оснащение учебной лаборатории - Полная удовлетворенность организацией учебного процесса	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Сформированы в полной мере - УК - 1 на наш взгляд достаточно сформирован, но есть пожелания применять системный подход для решения поставленных задач			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Качеством удовлетворены - Качеством подготовки удовлетворены			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Землеустройство

Протокол анкетирования обучающихся по направлению подготовки

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,1
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	3,9
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и	4,2

информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,9
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Программы взаимодействия студентов разных Вузов, создание коллабораций в плане новых открытий, разработок или изобретений. - Все устраивает.	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,25
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,75
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,25
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,75
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,25
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,75
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Низкая дисциплина студентов	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Повышать квалификацию преподавателей - Использовать искусственный интеллект при проведении занятий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность)	3,9

и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	50%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Отсутствуют - Нет			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Отсутствуют - Да			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Кадастр недвижимости

Протокол анкетирования обучающихся по направлению подготовки

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0

Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Проводить больше занятий в интерактивной форме	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	3,8
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	3,9
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,3
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?
- Низкая мотивация студентов к учебе, слабая мотивация к участию в проектах, конкурсах, грантах - Низкий уровень подготовки абитуриентов, низкая мотивация обучающихся, неподготовленность обучающихся к самостоятельной работе
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
- Систему материального и нематериального поощрения ППС и студентов

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Навыки критического мышления			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Интеграция вуза с компаниями			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность/ профиль	Геодезия

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство,	4,7

культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Проведение тренингов, возможности поощрения за оценки - Уменьшение стоимости услуг в сфере общественного питания	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,2
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,2
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,2
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- необходимы более мощные компьютеры для современного ПО,	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- приобретение современного оборудования и ПО	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	50%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников			
- выступать перед публикой, вести переговоры			

<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>
-

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,2
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,1
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,2
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2

Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,9
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,1
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Создание центров карьеры для помощи студентам в трудоустройстве. Важно, чтобы преподаватели учитывали разнообразие студентов и создавали инклюзивную образовательную среду, где каждый студент чувствует себя комфортно и может проявить свои способности. - Бесплатные курсы на изучение иностранных языков, например немецкий - Больше преподавателей молодых - Побольше зон отдыха - Всем довольна. Предложить нечего. - Интернет Wi-Fi усилить - Не знаю - Улучшить условия проживания в общежитии. - Дать больше свободы творчеству всем студентам - Все хорошо	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений;	4,3

оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,2
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,4
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,3
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Плохая посещаемость студентами занятий - Нет проблем - Найти решение проблемы посещаемости занятий студентами. - Низкая дисциплина обучающихся - Разрыв в цифровых навыках между учителями и учениками, а также между самими учениками (цифровое неравенство) создаёт дополнительные барьеры. - Нужно создать условия для профессионального роста и развития педагогов, обеспечить их достойную оплату труда.	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Стажировка преподавателей в ведущих вузах по направлению подготовки - Повышение мотивации преподавателей для использования новых технологий - Интегрированных занятий - Периодически проводить контроль за проведением занятий - Больше внимания уделять занятиям и студентам - Возможность чтения в библиотечных системах авторефератов диссертаций,	

- научных статей и монографий
- Современные методики и технологии: регулярно проводить курсы и тренинги для учителей по цифровым инструментам, новым педагогическим методикам (геймификация, смешанное обучение и др.).
- создание стимулов для студентов, чтобы поддерживать их интерес и мотивацию к обучению.

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	3,7		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	3,7		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,1		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	3,4		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,6		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	57,1%	42,9%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	28,6%	71,4	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	85,7%	14,3%	0%

Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- владение цифровыми компетенциями поверхностное - Информационные технологии - Работа в команде. - Применение современных цифровых технологий			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- больше практических занятий, мастер-классов, выездов непосредственно в лес - Больше часов по профильным предметам. - Увеличение производственной практики по конкретным профессиональным дисциплинам, формирующим практические навыки для конкретного предприятия, организации. Желательно студенту проходить практики на одном предприятии. Это позволит выпускнику быстрее адаптироваться при трудоустройстве			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций	4,1

преподавателей	
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,4
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,1
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,2
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,3
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	
- Все и так ок, предложить особо нечего - Улучшение качества лабораторий и тепла в некоторых аудиториях - Точное, доступное расписание в личном кабинете с вносимыми изменениями, если такие имеются - Проведение курсов английского языка	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,2
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,1
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- Организация практик - Найти решение для повышения посещаемости занятий студентами - Плохая мотивация у студентов - Практическое обучение	

- Необходимо постоянно обновлять учебные программы, методики и подходы к обучению, повышать квалификацию педагогов.
- Освоение Цифровых технологий
- Повышение квалификации ППС в профильных организациях и научных учреждениях по преподаваемым дисциплинам (очное обучение, стажировки)
- Цифровизация
-

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?

- Обновление баз для прохождения всех видов практик
- Проведение мастер классов с привлечением специалистов и т.д.
- Большинство студентов не проходят практику в установленные сроки. Может рассмотреть график прохождения практик до сессии?
- Регулярная оценка прогресса студентов, чтобы следить за их успехами и определять области для улучшения.
- Использование цифровых технологий
- Все устраивает!
- Привлечение большего количества практиков
- Дополнительные часы для повышения базовых знаний
-

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть	4,3

и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,5		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,8		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	75%	25%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Усиление использования знаний в практической плоскости.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Использование полученных знаний и их закрепление на практике и производстве.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
--	--------------------

Направленность/ профиль	Агрономия
-------------------------	-----------

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,8
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское	4,1

обслуживание, общественное питание, организация досуга)	
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все устраивает - Улучшение условий в общежитии. Капитальный ремонт душевых комнат и туалетов. - Все нравится - -	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,8
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.),,	4,7
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,7
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6

Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,1
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Низкая дисциплина обучающихся - Целевое обучение студентов - Низкая мотивация в учебе; - Повышение квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам (очное, на производстве, в профильных и научных учреждениях и организациях) - -	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Активное внедрение цифровых сервисов - Проведение мастер-классов специалистов на учебных занятиях - Усилить целевое обучение студентов - Изучать и использовать в учебном процессе опыт передовых вузов - Усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,7

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6		
Качество подготовки выпускников в целом	4,7		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	85,7%	14,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	71,4%	28,6%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	85,7%	14,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Уверенность в себе, Навыки координации, взаимодействия			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- повысить навыки саморазвития, самообразования и уровень общей культуры			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления	35.03.04 Агрономия
--------------------------------	--------------------

подготовки/ специальности	
Направленность/ профиль	Агробизнес

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское	4,2

обслуживание, общественное питание, организация досуга)	
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все устраивает - Скорректировать цены в буфете - Побольше мастер-классов от специалистов с производства	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5

Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Готовность преподавателя к инновационной деятельности - Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса - Низкая дисциплина обучающихся	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Мотивация обучающихся к научной деятельности - Наполняемость ЭИОС учебно-методическими материалами	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,7
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6
Качество подготовки выпускников в целом	4,7
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с	5,0

академией?			
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	85,7%	14,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	71,4%	28,6%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	85,7%	14,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Побольше практики на производстве			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Инновационные агротехнологии

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,0
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,1
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,2
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,1
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация автора сохранены)	

- Все отлично
-

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,3
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Омоложение НПР - Дисциплина обучающихся	

- Слабая входная подготовка студентов
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>
- Рассмотреть улучшение социального пакета для привлечения молодых кадров

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,7		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,6		
Качество подготовки выпускников в целом	4,7		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	85,7%	14,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	71,4%	28,6%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе	100%	0%	0%

государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	85,7%	14,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Нехватка профессиональных компетенций на практике			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Увеличить практическую подготовку			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.05 Садоводство
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7

Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,7

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,8
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,8
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,8
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- - - - - Проведение практического обучения на производства необходимо - Заинтересованность студентов - Стажировки преподавателей на предприятиях	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Все отлично! - Меньше бумажной работы - база прохождения практики необходима современная - Больше внимания уделять студентам	

- Уменьшение бумажной работы

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%

<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>
- Мало практических навыков
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>
- Увеличение практик

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06. Агроинженерия
Направленность/ профиль	Технические системы в агробизнесе

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно)	5,0

ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	5,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- в целом, все хорошо	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	4,5

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Повышение квалификации, выезд ведущие предприятия	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Больше заниматься научной работой и ездить на конференции, семинары, повышать квалификацию	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Мотивация к учёбе и дальнейшей работе			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Больше практики, перевод на дуальное обучение			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06. Агроинженерия
Направленность/ профиль	Электрооборудование и электротехнологии

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	5,0
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,0
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей	5,0

профессии.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все отлично! - Все устраивает хорошие преподаватели - Нет предложений. Удачи! - Желаю дальнейшего процветания!	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,5
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?
- Автоматизированное расписание занятий
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
- Предоставить обучающимся возможность по их желанию продолжать образование с целью получения более узкой и глубокой специализации

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области	100%	0%	0%

актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Ответственность, целеустремленность, глубина теоретических знаний по профессиональным навыкам			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,8
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Секции и кружки - Претензий нет - Затрудняюсь ответить - Претензий нету - Всё отлично	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,2
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,3
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,9
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,1
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,4
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,2
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Понимать разнообразность потребностей и способностей обучающихся. - Обеспечение того, чтобы все учащиеся – в любом возрасте – приходили в школу готовыми к обучению путем соблюдения необходимых условий для когнитивного развития, защиты физического и социально-эмоционального здоровья детей. Обеспечение того, чтобы у них было достаточно времени для отдыха, учебы и игр. - Реализация комплекса программ по обучению детей в раннем возрасте на базе центров и на дому, направленных на всестороннее развитие ребенка при	

одновременной поддержке родительских навыков. - Вовлекать родителей в продвижение, поощрение и реализацию обучения их ребенка. - Координировать свою деятельность с другими социальными службами в целях содействия устранению социально-экономического неравенства, способствующего снижению успеваемости детей, находящихся в неблагоприятном положении. - Вовлечение в научную сферу - Качество преподавания - Оснащение техническими средствами. - Посещаемость - Больше практических с выездом в ведущие хозяйства - Затрудняюсь ответить - нету
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>
- Больше заниматься научной работой и ездить на конференции, семинары, повышать квалификацию - Не сокращать часы по дисциплине, на зачёты и экзамены, курсовые и дипломные работы. - Мастер класс - Занятия проводить в хозяйствах предприятиях АПК - Затрудняюсь ответить

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,7
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть	4,7

и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,7		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67,3%	32,7%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников</i>			
- Сформированы - Мало практики			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:</i>			
- Все хорошо			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
--	---

Направленность/ профиль	
-------------------------	--

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,4
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское	4,6

обслуживание, общественное питание, организация досуга)	
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Более частое посещение профильных предприятий с целью ознакомления с возможными профессиями, по которым можно работать после окончания учебного заведения - Бюджетные места	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,8
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,8
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,5
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-	4,5

методической работы как внутри академии, так и вне её	
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Улучшение дисциплины и этики среди студентов	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Продолжать укрепление связей с партнёрами - представителями работодателей - повышение квалификации преподавателей в других вузах	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0
Качество подготовки выпускников в целом	5,0

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Стрессоустойчивость - Практические навыки - Лидерские качества, инициативности			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Увеличение длительности прохождения практики			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность/ профиль	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>
- Карьерное консультирование и стажировки. - Упрощение административных процедур.

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	

- Недостаточное проведение интерактивных занятий
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>
- Взаимопосещение занятий

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе	100%	0%	0%

государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Считаю в полном объеме сформированы			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Привлечение студентов выпускных курсов в качестве сотрудников в профильные организации (трудоустройством на неполный день)			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность/ профиль	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство,	4,3

культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Организация открытых встреч с администрацией вуза не только для студентов первого курса. Это поможет студентам напрямую высказывать свои предложения и получать ответы на важные вопросы. - Провести ремонт и обновить мебель в комнатах общежития	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,4
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,3
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,2
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,5
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Пропуски занятий студентами обуславливают трудности в понимании неизученных тем, накапливаются долги, что влечет за собой проблему с зачётами и экзаменами, в будущем это некомпетентность в профессиональном плане - Материально техническое обеспечение	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного</i>	

процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)

- повышение квалификации преподавателей в других вузах, на предприятиях АПК
- На практических занятиях проводить разбор задач, кейсов, отработку навыков, необходимых для выполнения трудовой деятельности. Гибкий график занятий для возможности совмещать учебу и работу на производстве
- Внимания к ППС, особенно возрастным преподавателям

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Недостаток практических навыков			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Практикоориентированное обучение			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Технология производства продуктов животноводства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5

Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все нравится, очень интересно - Побольше практических занятий (в цеху) - Лучший ВУЗ!!! - Все классно	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	3,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Мобильность НПР в ведущие вузы страны, где реализуется данное направление - Стажировки на профильных предприятиях	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Продолжать укрепление связей с партнёрами - представителями	

работодателей
- Мобильность НПР в ведущие вузы страны, где реализуется данное направление
- Применение инновационных методов обучения студентов

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%

Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Дисциплина студентов			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Побольше практических занятий по профдеятельности			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Непродуктивное животноводство (кинология)

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5

Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,0
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Выезды студентов для поддержания корпоративного духа - Мне все нравится - увеличить перерывы между парами - нет предложений - все отлично	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности,	5,0

полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Дисциплина студентов - Недостаточно корпоративных партнеров, которые имеют возможность предоставить базовую кафедру - Не всегда полноценный контроль практического обучения на производстве со стороны работодателей	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Мотивацию студентов поощрениями (рассмотреть иные виды поощрений) - Стажировки у работодателей ППС - Открытие сетевых программ по данному направлению с зарубежными вузами	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			

- Уровень работоспособности - Готовность и способность к дальнейшему обучению
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>
- В целом, удовлетворены профессиональными качествами выпускников - Нет предложение, все хорошо - Повысит мотивацию к профессиональной деятельности

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7

Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Добрый день - Да - Никакую - Все отлично! - Все устраивает хорошие преподаватели - Нет предложений. Удачи! - Желаю дальнейшего процветания! - Все отлично	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений;	4,0

оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Слабая школьная база - Дисциплина обучающихся - Мотивация студентов на профессиональную деятельность	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Внедрение цифровых технологий в учебный процесс - Повышение квалификации и стажировки в ведущих вузах страны - Стажировки в зарубежные, дружественные вузы	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
- Соотношение своих компетенций к запрашиваемому размену оплаты			

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):

- Актуализация ОП в соответствии с современными технологиями
- Замечаний нет

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Учёт и финансы

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно	4,6

ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все отлично! - Более развернутый способ преподавания, вовлечение студента в изучение дисциплин различными интересными и неординарными способами - Более частое посещение профильных предприятий с целью ознакомления с возможными профессиями, по которым можно работать после окончания учебного заведения - Бюджетные места - Добавить киоск с ручками, тетрадями	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,4
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,2
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,2
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,1
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Нехватка спортивного инвентаря - Внедрение система электронного документооборота - Частое отвлечение обучающихся на внеучебную деятельность - Большую часть рабочего времени преподаватель должен уделять именно учебному процессу	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Увеличить обеспечения спортивным инвентарём - АРМ для каждого преподавателя с использованием эл. Документооборота - Равномерное распределение учебной нагрузки в течение года	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Ответственность, умение самостоятельно принимать решения - Самообразование			

- Практические умения
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>
- организовывать встречи студентов с работодателями, ярмарки вакансий, менторские программы

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Экономика предприятия

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим	4,6

программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Бюджетные места - Достаточный уровень качества образования - Зоны отдыха студентов в коридорах, с розетками для подключения ноутбуков и зарядки телефонов - Вежливость со стороны охраны - Модернизация и оптимизация ЭИОС - Проведение освещения на спортивной площадке возле третьего общежития	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в	4,5

организации	
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,5
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,1
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Низкая мотивация в учебе - Низкая активность учащихся	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Внедрение электронного документооборота - Более полное обеспечение учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0

Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Инициативность, межличностные отношения - Ответственность - Уверенное использование программ Word, Excel			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Формирование у студентов установки на постоянное развитие и самообразование			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.02 Менеджмент
Направленность/ профиль	Менеджмент в АПК

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество	4,5

библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все прекрасно - Звать на занятия работников нашей специальности для того, чтобы они делились практическим опытом с обучающимися - Ремонт в общежитиях - Качество услуг наивысшее, добавить нечего	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,4
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,3
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,8
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5

Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,2
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Ответственность преподавателей и студентов - Усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- повышение ответственности преподавателей - Выездные курсы повышения квалификации - Повышение заработной платы - Увеличить часы гуманитарных дисциплин	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- способность мыслить самостоятельно и генерировать новые идеи - Практика - Выпускники часто испытывают трудности с планированием, управлением временем			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Системная работа с обратной связью от работодателей			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления	38.03.02 Менеджмент
--------------------------------	---------------------

подготовки/ специальности	
Направленность/ профиль	Менеджмент в АПК

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5

Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- -	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,5
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5

Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Ответственность	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- повышение ответственности - Выездные курсы повышения квалификации	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь

			ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,2

Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Квалификация преподавателей - Сделать рабочие зоны для студентов - Разнообразить программы дополнительного образования - Больше возможностей для участия в конференциях и олимпиадах в других	

- городах
- Бюджетные места

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,8
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,8
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,7
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все в норме - Качество преподавания	

*Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
(орфография и пунктуация автора сохранены)*

- Дальнейшее развитие сотрудничества и взаимодействия с представителями работодателей

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе	100%	0%	0%

государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- умения учиться, адаптироваться к новым задачам и быстро осваивать новые знания - навыки эффективного общения, ведения переговоров, презентации своих идей и результатов, а также работы с клиентами и коллегам			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- развитие надпрофессиональных навыков			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7

Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Улучшить качество работы личного кабинета, введите уведомления и почтовую рассылку для осведомленности студентов в заданиях по дисциплинам	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,4
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,4
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Оснащение специализированным МТО по данному направлению	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Материально-техническое обеспечение аудиторий по направлению - Регулярные выездные занятия в профильные организации для освоения проф.компетенций	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	

Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,6		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Единственный минус, на мой взгляд, малая начитанность в общем по классической литературе и насмотренность в части художественных фильмов как советского/российского, так и мирового кинематографа.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- В части практических навыков больше использовать студентов для организации и проведения рекламных и рг кампаний не только внутривузовских			

мероприятий, но и в рекламе факультетов и дисциплин академии.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	42.03.02 Туризм
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных,	4,8

фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Создание комфортной образовательной среды - Все нравится - Побольше экскурсий	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	5,0

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- - - Низкий процент стажировок ППС - Повышение посещаемости обучающихся - Применение инновационные методов обучения	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Поддержка молодых преподавателей, разработка системы наставничества - Увеличение практико-ориентированных заданий - Мобильность НПР	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и	5,0

соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,6		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество	4,5

библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все нравится - Побольше мастер-классов	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,4
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,6
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6

Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Цифровизация учебного процесса - Заинтересованность студентов - Недостаточность практического обучения	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Больше внимания уделять студентам - Специализированная мат- тех базы для проведения практического обучения	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки,	5,0

информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67%	33%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность/ профиль	Ветеринария

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ(современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,4
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,5
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3

Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Обновление материально-технической базы - Приобретение современного оборудования и техники для лабораторий, аудиторий и других помещений. - Ремонт и обновление инфраструктуры, включая здания, аудитории, общежития и другие объекты.	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,7
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,7
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,3
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7

Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Необходимо расширить часы по основным преподаваемым (фундаментальным) дисциплинам. - Недостаточная мотивация студентов к обучению, возможно преподавание по устаревшим методикам	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Внимания со стороны администрации, руководства в целом - Обновлять методики преподавания, упор на практику в ведущих организациях и предприятиях	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,3
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0

Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,3		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	66,7%	33,3%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Профессиональные навыки			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше выделять часов на производственные практики - Больше ездить по хозяйствам.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.04.02 Природообустройство и водопользование
Направленность/ профиль	Мелиорация земель

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,9
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,0
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,2
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,5
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,0

Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,2
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Ремонт общежитий	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические	5,0

технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Нет	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Нет	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе	100%	0%	0%

основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Обратить внимание на цифровые технологии - Нет			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Качество высокое - Высокое			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0

Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,1
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,0
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,0
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,1
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,4
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,2
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация сохранены)
- Индивидуальный подход к каждому магистранту

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,6
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,6
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,4
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	

- Повышение заработной платы, организация экспедиций - Развитие сетевого обучения - Посещаемость студентами занятий - Посещаемость студентов
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>
- Оплачиваемые командировки в вузы других регионов по обмену опытом, чтобы не только дистанционно, расширить парк БПЛА и закупить более мощные компьютеры с программами для обработки данных для студентов - Активное использование ИКТ - Современные технические средства - Нет предложений

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	3,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить

Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	0%	100%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные	4,8

группы в социальных сетях и т.д.)	
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация сохранены)
- Всё полностью устраивает. Профессорско-преподавательский состав интересно проводит занятия, ЭИОС организована очень хорошо. Рекомендую обучаться в Бурятской ГСХА - На самом деле, в академии всё более-менее для уровня Республики Бурятия, но в сравнении с другими учебными заведениями России есть некоторые недочёты. Но это уже не вина или же не недостаток академии, как я считаю. Если касаться выбранной профессии, то преподавательский состав и сотрудники кафедры очень хорошие, компетентные в своей отрасли и вежливые люди. Очень нравится с ними общаться. Внести бы более современные, актуальные направления образования. Всего хорошего! - ВУЗ БГСХА очень хорошо работает во всех направления, и даже отлично готовит будущих специалистов разного профиля. □□ - Все просто отлично, больше ни чего не надо - Не могу сказать

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,1
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,3
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,3
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,2
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,3

Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,2
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,2
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Заинтересованность студентов	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Возможность чтения авторефератов диссертаций, научных журналов и монографий в электронном виде по направлению исследования - Больше уделять внимания студентам - Обеспечение возможности чтения авторефератов диссертаций, научных журналов и монографий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	Экосистемные услуги на ООПТ

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого	4,7

самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Всё полностью устраивает. - -	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,6
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,4
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов	4,5

обучения по профилю реализуемой дисциплины	
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,1
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,3
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Аудиторный фонд по профилю	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Универсальные рабочие программы	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,5
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0
Качество подготовки выпускников в целом	5,0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
-			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации	4,8

(информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,9
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,9
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,8
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,8
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,9
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,9
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей	4,8

профессии.	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Все очень хорошо - Затрудняюсь ответить - Все хорошо, всем удовлетворен - сделать расписание более простым и понятным	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,8
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,8
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,8
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса	4,5

в целом	
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
- - - Плохая посещаемость студентами занятий - Занятия проводить в первую половину дня	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
- Повышение квалификации в ведущих вузах страны - Нет предложений - Предусмотреть занятия по возможности в первую половину дня	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	3,5		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить

Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Претворение полученных знаний для подготовки самостоятельных проектов для улучшения с/производства (фермерство и т.д).			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Усиление использования полученных знаний для практических действий.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Общее земледелие

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,3

Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,2
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,3
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>
- По больше практики хотелось бы. - Меня все устраивает - Хочется пройти доп обучение, допустим , на права на трактор, комбайн, на оператора БВС (беспилотник).

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,3
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,5
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,4

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?
- Нет проблем - Организация практического обучения в ведущих профильных организациях и научных учреждениях
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
- Все хорошо - Повышение квалификации ППС в профильных организациях и научных учреждениях в очной форме

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,4		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,4		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,1		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,7		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ,	66,7%	33,3%	0%

в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	88,9%	11,1%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	77,8%	22,2%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	88,9%	11,1%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- владение теоретическими знаниями, готовность на начальном этапе карьеры получать невысокую зарплату.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Ежеквартальное проведение дня открытых дверей для знакомства с организациями			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Лекарственное растениеводство

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6

Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	

- Лекции, практики в новом формате
- Возможность получения дополнительных образовательных услуг бесплатно
есть для магистрантов? какие доп.услуги есть ? или только у бакалавриата?

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,3
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,7
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Мотивация к совершенствованию деятельности	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
- Мобильность ППС в зарубежных и отечественных ОО

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,4		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,4		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,1		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,7		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	88,9%	11,1%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	77,8%	22,2%	0%

Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	88,9%	11,1%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- владение теоретическими и практическими знаниями			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Проведение дня открытых дверей для знакомства с работодателями на их территории			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Растениеводство

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6

Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Все хорошо - Снижение цен в буфете - Разнообразие дополнительных квалификаций	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	

Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Дисциплина студентов - Нехватка базовых знаний	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Больше применять интересные и современные методы преподавания дисциплин - Проведение дополнительных занятий по базовым дисциплинам - Мобильность НПР	

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,4		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,4		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,1		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,7		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	88,9%	11,1%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	77,8%	22,2%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	88,9%	11,1%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
- владение теоретическими знаниями, готовность на начальном этапе карьеры получать невысокую зарплату.			

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):

- Ежеквартальное проведение дня открытых дверей для знакомства с организациями

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.06 Агроинженерия
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,2
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность,	5,0

качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,4
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Все устраивает	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны	4,0

руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,7
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Самоорганизация самостоятельной работы обучающихся, их осознанная ответственность	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Организация бесплатных тренингов по развитию личных способностей для студентов	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и	4,0

соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	66,7%	33,3%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0%	100%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Саморазвитие и самоорганизация			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Минимизировать теоретическую подготовку в пользу практической			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности

условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.04.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,9
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7

Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,9
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Еще возможностей получить дополнительное образование - Все отлично ☐	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для	4,8

деятельности	
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,2
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,9
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Повышение квалификации, выезд в ведущие предприятия - Повышение посещаемости	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Больше практики - Отойти совсем от электронных ведомостей и зачетов - Повысить зарплату	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- нету			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- все хорошо - нет - нет предложений - продолжать сотрудничество			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.04.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,7
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,9
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,9
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Мобильность за рубеж - Курсы по иностранным языкам - Условия проживания в общежитиях - Мне все нравится	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,4
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,6
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,8

Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,2
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,6
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,9
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,3
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Дать свободный день от занятий, для научной работы - Трансформация учебных планов - Мотивация студентов	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Обмен опытом с другими коллегами - Практичное расписание -	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Нет - Все хорошо -			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Побольше интересных проектов по ВРК			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.01 Экономика
Направленность/ профиль	Комплексное развитие сельских территорий

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6

Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,4
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Приглашение спикеров - Никаких - Меня все устраивает) - Бюджетные места	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,9
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,9
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,9
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,9
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание	4,9

успехов	
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,9
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Вовлечение в НИР - Посещаемость студентов - Побольше мастер-классов, дискуссий	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Побольше времени на НИР со студентами - Все отлично!	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть	4,7

и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,7		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Стрессоустойчивость - Практические навыки - Дефицит лидерских качеств, инициативности, умения вдохновлять и вести за собой команду			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше практики			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления	38.04.01 Экономика
--------------------------------	--------------------

подготовки/ специальности	
Направленность/ профиль	Цифровой учёт и финансы

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,6
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,8
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное	4,6

информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,4
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Бюджетные места в магистратуре - Добавить больше практических занятий, мастер-классов - Все соответствует	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,3
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,4
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,6
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5

Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Мотивация студентов - Низкая посещаемость студентов	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Внедрение нестандартных форм воспитательной работы: интеллектуальные марафоны, импровизации, шоу-технологии, арт-проекты, дни науки и культуры	
- Развитие системы наставничества и профессионального сопровождения студентов - Введение инициатив, направленных на признание и поощрение студентов с высокой посещаемостью - Применение индивидуальных образовательных траекторий	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7

Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,7		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Отличные выпускники - Практика - Ответственность, целеустремленность, глубина теоретических знаний по профессиональным навыкам			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше практики - Связь ВУЗ-Предприятие - Юридическая и экономическая практика			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.02 Менеджмент
--	---------------------

Направленность/ профиль	
-------------------------	--

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,6
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,6
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,6
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,6

Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Должно быть больше возможностей для программ обмена со многими странами - Всё устраивает, всё есть, добавить нечего - Заранее сообщать студентам заочникам о необходимых заданиях и в принципе предметам к ближайшей сессии - Обновление всех аудиторий	

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,8
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0

Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,8
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Заинтересованность студентов - нет - Плохая посещаемость студентами занятий - Не испытываю проблемы в учебном процессе	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Больше внимания уделять студентам - нет - Продолжать укрепление связей с партнёрами - представителями работодателей - Нет предложений - Повышение квалификации	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0

Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- больше практических знаний			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество	4,8

библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,7
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,8
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,5
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,1
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,3
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,2
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,4
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест,	4,6

материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,3
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,3
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,1
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,2
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Дисциплина и посещаемость занятий обучающимися	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Повысить дисциплину, практика на средних и крупных предприятиях, качество отбора абитуриентов	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,1
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,2
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,2

Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Ответственность, дисциплина, желание работать			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше практики, мотивированность на получение современной и нужной профессии			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,4
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,3
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,3
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,2
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,2
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,3

Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,5
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,3
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,4
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Проектное обучение. Реализация реальных задач с участием организаций-партнёров позволит повысить мотивацию студентов к обучению и обеспечить возможность получения раннего профессионального опыта.	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,4
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,5
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,3
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,3
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,2
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,3

Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,2
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,6
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Повышение дисциплины, привлечение специалистов-производственников, обмен опытом с другими образовательными организациями	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Улучшение профориентационной работы, качество отбора абитуриентов, улучшение мотивации преподавателей, увеличение аудиторных часов	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,2		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,1		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,2		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить

Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Ответственность, умение работать в команде на общий результат, дисциплинированность			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше практических знаний и умений в учебном процессе, развитие ответственности за проделанную работу и нацеленности на общий результат			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.02.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные	4,6

группы в социальных сетях и т.д.)	
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,2
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,3
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,4
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,2
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,4
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,2

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>
- Увеличить стипендию СПО - Больше практики на больших успешных предприятиях - Создание арт пространства - Не знаю - Современные методы обучения - Интерактивность в обучении - Более интерактивное обучение - Автоматы с едой - Зона wi-fi везде в вузе

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,2
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,5
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0

Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,3
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Усиление дисциплины у студентов, - Увеличение аудиторных часов - Повышение зарплаты -	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- поощрения ППС, стажировки в другие вузы и колледжи, внедрение современных методов в работе, увеличение аудиторных часов, повышение квалификации в других вузах, стажировки и обмен опытом с другими образовательными организациями	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,2
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,5
Качество подготовки выпускников в целом	5,0

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- коммуникабельность, - экономическая грамотность, - ответственное отношение к работе - хотелось бы получить от молодых специалистов информацию по современным методам, инновационным технологиям			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- больше практики в хозяйствах, распределение после обучения в профильные организации			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.02.01 Ветеринария
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,5
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,1
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,0
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,0
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,1
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,1
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,0
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,0
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,8

Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,8
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,5
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,0
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Утеплить нектарные кабинеты - Непрофильных предметов могло бы быть и поменьше. А по тем, которые есть, могла бы быть более понятная программа, пособия и т. д. С профильными всё великолепно. - - -	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0

Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	3,5		
Качество подготовки выпускников в целом	4,2		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	4,5		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь

			ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Профессиональные знания			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше ездить по хозяйствам практика практика практика			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.05 Агрономия
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,4

Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,3
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,5
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,4
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,4
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,5
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,4
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,3
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,2
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,2
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,5

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>
- Снижение цен в столовой! - Никаких в целом все хорошо - Сделать столовую от государства - затрудняюсь ответить.

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?
-
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?
-

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	3,8		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,7		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,3		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	75%	25%	0%

Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Знание нормативно-правовых документов, требований ГОСТов относящихся к качеству посевного/посадочного материала.			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше практических занятий, привязанных к агрономии. Особое внимание уделять защите растений, методам визуальной диагностики недостатка/избытка макро и микроэлементов.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,8
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство,	4,7

культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,9
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,8
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,8
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,6
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,6
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,7
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,7
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,9
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
Приглашение успешных практиков на занятия, обмен студентами с образовательными организациями, современные методы преподавания	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,8
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,7
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,8
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,8
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Усиление дисциплины, частое отвлечение студентов от учебного процесса	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Больше компьютерных кабинетов, увеличение аудиторных часов, усиление	

контроля за посещаемостью студентов, приглашение практиков на занятия, обмен студентами с образовательными организациями

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	4,5		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,5		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,1		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%

Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
- Ответственное отношение к работе, заинтересованность, мотивированность на результат			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- Больше практики в учебном процессе, внедрение новых технологий и современных знаний, хотелось бы получить от молодежи новое видение и методы в работе			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	43.02.10 Туризм
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,7
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,6

Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,7
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,7
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,8
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,7
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,8
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,8
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? (орфография и пунктуация сохранены)	
-	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
--------	--------------

Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	5,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
-	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
-	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	5,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	5,0		
Качество подготовки выпускников в целом	5,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
-			

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):

-

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.04 Землеустройство
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,0
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,8
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,8
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,0
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,8
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,8
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно	5,0

ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,4
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,0
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,0
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,6
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Привлечение успешных людей-практиков, совместные занятия со студентами других вузов - Установка автоматов с едой - Увеличение стипендии	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,0

Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,7
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,9
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,8
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Нехватка молодых специалистов. Это связано с низкой заработной платой и невозможностью самореализации. - Низкая дисциплина у студентов - Мало аудиторных часов - Повышение оплаты за кураторство	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- Повышение качества знаний - Проведение мастер-классов, инновационные методы преподавания - Проведение курсов повышения квалификации в других вузах	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл		
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников			
Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,3		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,3		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,2		
Качество подготовки выпускников в целом	4,3		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)			
- Ответственность - Отсутствие знаний о современных методах работы			

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):

- Усиление обучения в области программирования, изучение передового опыта, распределение в профильные организации после обучения

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.19 Землеустройство
Направленность/ профиль	

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,7
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,6
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,5
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,7
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,6
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,7
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно	4,7

ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,6
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,5
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,5
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация сохранены)</i>	
- Снизить цены в столовой - Выполнить ремонт в общежитии - Снизить цены в столовой - Улучшить качество условий в общежитии - Выполнить ремонт в общежитии, новое меню в столовой . - Провести ремонт в общежитии	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале организацию образовательного процесса в академии	
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности,	5,0

полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	5,0
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,0
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,0
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,0
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,0
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	5,0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,0
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	5,0
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	5,0
<i>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</i>	
- Посещаемость студентов	
<i>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</i>	
- взаимодействие с работодателями	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале качество подготовки выпускников	

Оцените профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,0		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	4,0		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,0		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,0		
Качество подготовки выпускников в целом	4,0		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0%	100%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0%	0%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0%	0%
<i>Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены)</i>			
-слабая школьная база			
<i>Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников (орфография и пунктуация автора сохранены):</i>			
- практикоориентированность			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность/ профиль	Юрист в сфере социального обеспечения

Протокол анкетирования обучающихся

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	
Оцените открытость, полноту и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,5
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,4
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,3
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,3
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом академии (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,5
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,5
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,2
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,3
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,6
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей академии; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,7
Вовлечение в процессы академии (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,7
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,5
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,6
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,6
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,7
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Все хорошо - Побольше использовать в учебном процессе интерактивных форм обучения	

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Наименование критерия	Средний балл
Оцените деятельность администрации академии (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,7
Оцените морально-психологический климат (отношение со стороны руководства,	4,9

командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	
Оцените возможность повышения квалификации и карьерного роста в организации	4,5
Оцените возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,8
Оцените наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,9
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,6
Оцените условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,6
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,7
Оцените доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри академии, так и вне её	4,9
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	4,7
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Воздержусь - Стажировки в профильные организации - Мобильность ППС	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? <i>(орфография и пунктуация автора сохранены)</i>	
- Проводить мастер-классы	

Протокол анкетирования представителей работодателей

Наименование критерия	Средний балл		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Участвуете ли Вы в карьерно-образовательных и рекрутинговых мероприятиях, которая организует Академия? (ярмарка вакансий, мастер-классы по подготовке резюме и прохождению собеседований)	100%	0%	0%
Планируете ли Вы принимать обучающихся на практику?	100%	0%	0%

Протокол анкетирования представителей работодателей

Наименование критерия	Средний балл		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Академией?	5,0		
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0%	0%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0%	0%
Участвуете ли Вы в карьерно-образовательных и рекрутинговых мероприятиях, которая организует Академия? (ярмарка вакансий, мастер-классы по подготовке резюме и прохождению собеседований)	100%	0%	0%
Планируете ли Вы принимать обучающихся на практику?	100%	0%	0%

