

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:40:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации

**Направление 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) Лекарственное растениеводство**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Общее земледелие**

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 6 | 6 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Контактная работа | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н, Соболев Виктор Александрович

Программа дисциплины

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_z_2_LP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Протокол № 6 от 13.03.2026 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 14.03.2026 г. Протокол № 07

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Старший научный сотрудник лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии
СО РАН

_____ **Лаврентьева Ирина Николаевна**

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений в области интеллектуальной собственности и технологических инноваций, формирование представлений и приобретение знаний по объектам интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, ноу-хау, товарный знак, селекционное достижение), в области информационно-поисковой деятельности при проведении патентных исследований, по сущности инновационной деятельности, по видам инноваций, инновационным процессам, жизненному циклу и функциям инноваций, а также в области коммерциализации инноваций</p> <p>Задачи: изучить основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; - освоить информационно-поисковую деятельность при проведении патентных исследований, жизненный цикл и функции инноваций;- ознакомиться с требованиями в области коммерциализации инноваций; - изучить сущность интеллектуальной и инновационной деятельности</p> |
|---|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 2 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|-----------|---|

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;;

Знать и понимать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;;

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не знает и не понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Плохо знает и понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Знает и понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | В полной мере знает и понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |

Уметь делать (действовать) использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;;

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Плохо умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | Умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |

Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не владеет навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Плохо владеет навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Владеет навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности |
| Уровень 4 | Владеет навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|-------|--|-----------|---|
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компентенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Интеллектуальная собственность | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие интеллектуальной собственности | Лек | 1 | 1 | ОПК-3 | 1 | Лекция-презентация |
| 1.2 | Авторское право | Лек | 1 | 1 | ОПК-3 | 1 | Лекция-презентация |
| 1.3 | Интеллектуальная собственность в законодательстве РФ, в международном праве и в законодательствах зарубежных государств | Лек | 1 | 1 | ОПК-3 | 1 | Лекция-презентация |
| 1.4 | Интеллектуальные права: общие положения | Лек | 1 | 1 | ОПК-3 | | Лекция-презентация |
| 1.5 | Понятие, предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности и его отраслевая принадлежность | Пр | 1 | 1 | ОПК-3 | | Устный опрос. Проверка конспекта |
| 1.6 | Объекты интеллектуальной собственности (нетрадиционные, сложные) | Пр | 1 | 1 | ОПК-3 | | Тестирование |
| 1.7 | Защита авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав. | Пр | 1 | 1 | ОПК-3 | | Тестирование |
| 1.8 | Как получить патент на изобретение | Пр | 1 | 1 | ОПК-3 | | Устный опрос. Проверка конспекта |
| 1.9 | Как получить патент на полезную модель | Пр | 1 | 1 | ОПК-3 | | Устный опрос. Проверка конспекта |
| 1.10 | Получение патента на селекционное достижение и прекращение его действия | Ср | 1 | 6 | ОПК-3 | | Оценка выполненных практических задач |
| 1.11 | Ноу-Хау | Ср | 1 | 6 | ОПК-3 | | Оценка выполненных практических задач |
| 1.12 | Объекты интеллектуальной собственности | Ср | 1 | 14 | ОПК-3 | | Тестирование, проверка конспекта |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----|-------|---|----------------------------------|
| 1.13 | Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) | Ср | 1 | 12 | ОПК-3 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 1.14 | Интеллектуальная собственность в ВУЗах | Ср | 1 | 12 | ОПК-3 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 1.15 | Проблемы оценки интеллектуальной собственности в ВУЗах | Ср | 1 | 12 | ОПК-3 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| Раздел 2. Инновационная деятельность | | | | | | | |
| 2.1 | Сущность инновационной деятельности | Лек | 1 | 1 | ОПК-3 | 1 | Лекция-презентация |
| 2.2 | Правовое регулирование инновационной собственности в России | Лек | 1 | 1 | ОПК-3 | | Лекция-презентация |
| 2.3 | Коммерциализация инноваций | Пр | 1 | 1 | ОПК-3 | | Лекция-презентация |
| 2.4 | Теоретические аспекты инструментария научного цитирования | Пр | 1 | 2 | ОПК-3 | | Лекция-презентация |
| 2.5 | Реализация инноваций на рынке технологий | Пр | 1 | 2 | ОПК-3 | | Тестирование |
| 2.6 | Алгоритм работы с РИНЦ | Ср | 1 | 14 | ОПК-3 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 2.7 | Повышение индекса цитируемости | Ср | 1 | 12 | ОПК-3 | | Устный опрос, проверка конспекта |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Кiryushin В. И., Кiryushin С. В. Агротехнологии [Электронный ресурс]: Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебника для подготовки магистров по направлению «Агрохимия и агропочвоведение». - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 464 – Режим доступа: http://lanbook.com/images/covers/Kiryushin.jpg |
| Л1.2 | Труфляк Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л. А. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212885 |
| Л1.3 | Труфляк Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л. А. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 176 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282644 |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Москаленко И.В., Молчанов А.А. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 704 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=279510 |
| Л2.2 | Фоломьев А. Н. Инновационный тип развития экономики: учебник. - М.: РАГС, 2008. - 712 |
| Л2.3 | Шпилев Н. С. Интеллектуальная собственность и технологические инновации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров по направлениям подготовки 35.04.04 агрономия профиль земледелие. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304115 |

Методическая литература

| | |
|------|---|
| Л3.1 | Хубракова Б. Ц., Убугунов Л. Л. Интеллектуальная собственность и технологические инновации [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02020 |
|------|---|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|--|
| 352 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352) | 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | |
| 338 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (338) | 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3M 1 шт., DJI Agras T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agras T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 351 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351) | 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 353 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353) | 3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|--|---|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | | |
| Наименование | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ | |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | |
| 1 | 2 | |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ | |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | | |
| Интеллектуальная собственность и технологические инновации [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Сост.: Алтаева О.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. 183 с. | | |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | | |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Соболев Виктор Александрович | Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы. | к. с.-х.ндоцент |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | |

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |