

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 29.06.2026 13:34:06  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

подпись

**24 апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., ДОЦЕНТ**

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**24 апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.05.02 Основы военной подготовки**

**Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 4  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 36               | 36    |
| Практические занятия | 36               | 36    |
| Контактная работа    | 72               | 72    |
| Сам. работа          | 36               | 36    |
| Итого                | 108              | 108   |

Улан-Удэ, 2026 г.

|                            |
|----------------------------|
| Программу составил(и):     |
| Чернигов Эрдэни Викторович |

Программа дисциплины

**Основы военной подготовки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143);
- 16.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ КОТЛОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный N 32278);
- 20.025. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ, ТРУБОПРОВОДОВ И АРМАТУРЫ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2024 г. N 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2024 г., регистрационный N 80120);

составлена на основании учебного плана:

b130301\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

|                                                                                                                                    |  |                                                                          |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8 |  |                                                                          |  |  |  |
| Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна                                                   |  |                                                                          |  |  |  |
| Внешний эксперт<br>(представитель работодателя)                                                                                    |  | Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго» |  |  |  |
| <div>_____</div> <div>подпись</div>                                                                                                |  | <div>С.В.Стариков</div> <div>И.О. Фамилия</div>                          |  |  |  |

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |             | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Ободоева С.В. |             |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------|
|          |                | протокол                         | Дата        | Подпись                                           | Дата        |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по основам военной подготовки, готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.</p> |                                                                                           |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б1.О                                                                                      |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Профессиональный модуль по профилю: Цифровые технические системы в агробизнесе            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Преддипломная практика                                                                    |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| <p align="center"><b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</b></p> <p align="center"><b>ИД-1</b></p> <p align="center"><b>Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b></p> <p align="center"><b>ИД-2</b></p> <p align="center"><b>Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| <p><b>Знать и понимать</b> Знать и понимать правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. :</p> <p>:</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека<br>ИД-2 Не знает и не понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека<br>ИД-2 Плохо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает ошибки<br>ИД-2 Знает опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека<br>ИД-2 Хорошо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры.:<br>: |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками использования средств защиты на рабочем месте; техники безопасности; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; строевыми приемами на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия; вести общевойсковой бой в составе подразделения; применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты.<br>:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, , но допускает ошибки при использовании средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                            | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компентенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                             | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                 |           |         |       |             |           |                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия           | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                            | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                       | Раздел 1. Основы военной подготовки                                                                                                             |           |         |       |             |           |                                                                                     |
| 1.1                   | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны                    | Лек       | 4       | 4     | УК-8        | 2         | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.2                   | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                                         | Лек       | 4       | 2     | УК-8        | 2         | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.3                   | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание                                                  | Лек       | 4       | 4     | УК-8        | 2         | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.4                   | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание                                                  | Ср        | 4       | 4     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.5                   | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Лек       | 4       | 4     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.6                   | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Ср        | 4       | 2     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.7                   | Основы общевойскового боя                                                                                                                       | Лек       | 4       | 2     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.8                   | Основы инженерного обеспечения                                                                                                                  | Лек       | 4       | 2     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.9                   | Организация воинских частей, подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                                    | Лек       | 4       | 4     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.10                  | Внутренний порядок и суточный наряд                                                                                                             | Лек       | 4       | 2     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.11                  | Внутренний порядок и суточный наряд                                                                                                             | Ср        | 4       | 2     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.12                  | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы                                                                                          | Лек       | 4       | 2     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.13                  | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы                                                                                          | Ср        | 4       | 2     | УК-8        |           | Устный опрос                                                                        |

|      |                                                                                                                                      |     |   |    |      |  |              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|------|--|--------------|
| 1.14 | Строевые приемы и движение без оружия                                                                                                | Пр  | 4 | 6  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.15 | Строевые приемы и движение без оружия                                                                                                | Ср  | 4 | 4  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.16 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                              | Пр  | 4 | 6  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.17 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                              | Ср  | 4 | 4  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.18 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Пр  | 4 | 4  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.19 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Ср  | 4 | 2  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.20 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия                                                                          | Пр  | 4 | 10 | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.21 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия                                                                          | Ср  | 4 | 4  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.22 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                                             | Лек | 4 | 6  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.23 | Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                      | Пр  | 4 | 4  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.24 | Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                      | Ср  | 4 | 4  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.25 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                       | Пр  | 4 | 2  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.26 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                       | Ср  | 4 | 2  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.27 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                     | Ср  | 4 | 2  | УК-8 |  | Устный опрос |
| 1.28 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                | Лек | 4 | 2  | УК-8 |  | Устный опрос |

|      |                                                                                                                  |     |   |   |      |              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|------|--------------|
| 1.29 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях            | Пр  | 4 | 4 | УК-8 | Устный опрос |
| 1.30 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях            | Ср  | 4 | 4 | УК-8 | Устный опрос |
| 1.31 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Лек | 4 | 2 | УК-8 | Устный опрос |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337400">https://znanium.com/catalog/document?id=337400</a> |
| ЛП.2 | Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344501">https://znanium.com/catalog/document?id=344501</a> |
| ЛП.3 | Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=366594">https://znanium.com/catalog/document?id=366594</a> |
| ЛП.4 | Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=386013">https://znanium.com/catalog/document?id=386013</a> |
| ЛП.5 | Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422943">https://znanium.com/catalog/document?id=422943</a> |
| ЛП.6 | Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=439116">https://znanium.com/catalog/document?id=439116</a> |
| ЛП.7 | Вучко Р.А., Фролов В.В., Филатов В.Н. Военная топография [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 419 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=443670">https://znanium.ru/catalog/document?id=443670</a>                           |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Юденко В. Е., Шунков В. Н., Ликсо В. В., Дорошкевич О. В. Оружие и военная техника, изменившие ход Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: справочное издание. - Москва: АСТ, 2015. - 256 – Режим доступа: <a href="http://cdn.eksmo.ru/v2/AST000000000168015/COVER/cover1.jpg">http://cdn.eksmo.ru/v2/AST000000000168015/COVER/cover1.jpg</a> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                      | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 269п            | Класс огневой подготовки (269п) | 20 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, кресло складное «Форум» складное с пюпитром, стол прямой с цельной столешницей, R-30.1 тумба объединяющая, гардероб, шкаф для стендов, RP-74 траверс декоративный, шкаф оружейный, автомат ММГ АК -74 М-М (ИЖ-184), реактивный противотанковый гранатомёт 6Г1 с прицелом ММГ РПГ, пистолет пневматический Макаров МР-654К-32-1, магазин 8 зарядн. собранный защёлка б/кнопки | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 | <p>кал.9*18 для МР-71, патрон учебный, макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1, макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5, макет учебно-тренировочной гранаты М-24, противогаз гражданский фильтрующий БРИЗ-3306 (ППМ – панорамная маска), комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевоинской защитный комплект, войсковой прибор химической разведки ВПХР (с хранения), носилки продольно-поперечно складные НППС-01, пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, граната для метания, лазерный тир кадет, шкаф оружейный, костюм легкой защиты Л-1, противогаз ГП-7Б, изолирующий противогаз ИП-4М, стенд "Автомат Калашникова АК-74М", стенд "Пистолет Макарова", стенд "Первая помощь в военных условиях", стенд «Радиационная, химическая, и биологическая защита», стенд «Огневая подготовка», стенд (тренажер) элетрифицированный «Остановка кровотечения», стенд (тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М), стенд тренажер «Индивидуальные средства оказания первой помощи»</p> |                                                                             |
| 315 | Учебная аудитория для проведения лекций (315)                   | <p>180 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, экраном светодиодным, ультратонким моторизованным LCD монитором, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трансляционным громкоговорителем, шкафом телекоммуникационным настенным разборным, трибуной ЛДСП, пультом председателя цифровым , пультом делегата цифровым (5 шт), столом президиума ЛДСП на 5 посадочных мест, IP-PTZ-камерой для видеоконференцсвязи, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 340 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (340) | <p>162 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>доступом в ЭИОС, видеостена, выдвижные мониторы, видеокамера, радиосистема, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.; справочно - правовая система «Консультант плюс».</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование                                           | Доступ                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|                                                |                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                             | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              | типа, самостоятельная работа           |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://elib.bgscha.ru/">http://elib.bgscha.ru/</a>                                                  | Занятия лекционного типа, семинарского |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                        |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                            | 3                                      |
| Чернигов Эрдэни Викторович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | высшее, Правовое обеспечение национальной безопасности                                                       |                                        |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                        |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                                                                                                              |                                        |

| <b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b> |                |                                       |                       |
|-------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Ведомость изменений           |                |                                       |                       |
| № п/п                         | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
| 1                             |                |                                       |                       |
| 2                             |                |                                       |                       |
| 3                             |                |                                       |                       |
| 4                             |                |                                       |                       |
| 5                             |                |                                       |                       |
| 6                             |                |                                       |                       |