

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Баянцо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 11:36:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Электрификация и
автоматизация сельского
хозяйства

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1. О.05. Культурология**

**Направление подготовки 13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Философии и истории

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

От «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

[Подпись]
подпись

К.С.Н. доцент
уч.ст., уч. зв.

О.Д. Баличкова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

[Подпись]
подпись

С.М.М., к.б.н.
уч.ст., уч. зв.

Гатимуров Ч.Д. Ю
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Нал. контрольного цеха ТЭЦ-1

[Подпись]
подпись

А.В. Бирхасов
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баличкова О.Д.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ <u>6</u>	<u>«26» «06» 2021 г.</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>«26» «06» 2021 г.</u>
2	2022/2023 г.г.	№ ____	«__» __20__ г.	<u>[Подпись]</u>	«__» __20__ г.
3	2023/2024 г.г.	№ ____	«__» __20__ г.	<u>[Подпись]</u>	«__» __20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. №143;

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» апреля 2014 г. №192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный № 32278);

- Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. №1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40839);

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический, сервисно-эксплуатационный, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний по основам культурологии; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по основам культурологии; развитие знаний, умений, навыков методов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1. О.05. Культурология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{укз} . Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	использование стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Эффективно владеет навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2 _{укз} . Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает технологии командного взаимодействия для достижения поставленной задачи	Использует технологии командного взаимодействия для достижения поставленной задачи	Эффективно владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

УК-5	Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 ^{УК.5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знает историю развития цивилизаций, их культурно-исторические различия и ценности.	учитывает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций	Владеет навыками понимания и анализа общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории культурологии, способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия.

Уметь: воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Владеть: способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ^{УК.3}	Полнота знаний	знает основные категории культурологии, способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	не знает основные категории культурологии, способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	знает частично основные категории культурологии, способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	знает основные категории культурологии, способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	знает в совершенстве основные категории культурологии, способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов. Перечень вопросов дискуссии для круглого стола. Темы эссе.

			стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия			ия, допускает ошибки	но взаимодействия	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся. Кейс – задачи. Комплект тестовых заданий.
		Наличие умений	умеет воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не умеет воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет частично воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки	умеет в совершенстве воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	не владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	владеет частично способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации, но допускает ошибки	владеет в совершенстве способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	
	ИД-2 укз.	Полнота знаний	знает основные категории культуры, способы их применения при подходе к	не знает основные категории культурологии, способы их применения при подходе к	знает частично основные категории культурологии, способы их применения при подходе к	знает основные категории культурологии, способы их применения при подходе к	знает в совершенстве основные категории культурологии, способы их применения	Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных вопросов

			способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, но допускает ошибки	при подходе к культуре и обычаям других стран и народов, средства налаживания межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	для проведения устных опросов. Перечень вопросов дискуссии для круглого стола. Темы эссе. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся. Кейс – задачи. Комплект тестовых заданий.
		Наличие умений	умеет воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не умеет воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет частично воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки	умеет в совершенстве воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	не владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	владеет частично способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации, но допускает ошибки	владеет в совершенстве способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации

			межкультурные коммуникации					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>УК 5.</small>	Полнота знаний	владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	не владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	владеет частично способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации, но допускает ошибки	владеет в совершенстве способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов. Перечень вопросов дискуссии для круглого стола. Темы эссе. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся. Кейс – задачи. Комплект тестовых заданий.
		Наличие умений	умеет воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не умеет воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет частично воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки	умеет в совершенстве воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	не владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	владеет частично способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	владеет способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации, но допускает ошибки	владеет в совершенстве способностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей других стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации	

			стран и народов, способами устанавливать межкультурные коммуникации			допускает ошибки	коммуникации	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------	--	--	------------------	--------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3	1 этап	Б1.О.05 Культурология
		2 этап	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-5	1 этап	Б1.О.01 История (История России и всеобщая история); Б1.О.05 Культурология
		2 этап	Б1.О.02 Философия; Б1.О.04 Правоведение
		3 этап	Б1.О.10 Конфликтология
		4 этап	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Обществознание	Знать: особенности социально-гуманитарного познания; Уметь: объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры); Владеть: навыками критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	Б1.О.02 Философия; Б1.О.04 Правоведение; Б1.О.10 Конфликтология; Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.01 История (История России и всеобщая история);

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	1 сем.	№ сем.	1 курс	№ курса
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	32		12	
- занятия лекционного типа	16		6	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16		6	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	40		56	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
2.2 Самостоятельная работа	40		56	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет		Зачет 4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	72	
	Зачетные единицы	2	2	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
	Культура и культурология								
1	1.1 Культурология в системе гуманитарного знания	9	4	2	2		5		УК-3 УК-5
	1.2 Культура и цивилизация	9	4	2	2		5		
	1.3 Человек в природном и культурном пространстве	9	4	2	2		5		
	1.4 Язык и символы культуры	9	4	2	2		5		
	1.5 Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры								
	Типология культуры								
2	2.1 Типология культуры	9	4	2	2		5		
	2.2 Место и роль России в мировой культуре	9	4	2	2		5		
	2.3 Основные тенденции развития современной культуры	9	4	2	2		5		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	Итого по дисциплине	72	32	16	16		40		
Заочная форма обучения									
	Культура и культурология								
1	1.1 Культурология в системе гуманитарного знания	9	2	2			7		УК-3 УК-5
	1.2 Культура и цивилизация	7					7		
	1.3 Человек в природном и культурном пространстве	9	2		2		7		
	1.4 Язык и символы культуры	8					8		
	1.5 Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	8					8		
	Типология культуры								
2	2.1 Типология культуры	9	2		2		7		
	2.2 Место и роль России в мировой культуре	9	2		2		7		
	2.3 Основные тенденции развития современной культуры	9	2	2			7		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	Итого по дисциплине	72	10	4	6		58		

4.2 Занятия лекционного типа

раздела	№ лекции	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Культурология в системе гуманитарного знания	2	2	
	2	Тема: Культура и цивилизация	2	2	
	3	Тема: Человек в природном и культурном пространстве	2		
	4	Тема: Язык и символы культуры	2		
	5	Тема: Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	2		
2	1	Тема: Типология культуры	2		
	2	Тема: Место и роль России в мировой культуре	2		
	3	Тема: Основные тенденции развития современной культуры	2	2	
Общая трудоёмкость лекционного курса			16	6	x
Всего лекций по дисциплине: час.			Из них в интерактивной форме: час.		

- очная форма обучения	16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Культурология в системе гуманитарного знания	2			ПЗ	Устный опрос
	2	2	Культура и цивилизация	2			ПЗ	Устный опрос
	3	3	Человек в природном и культурном пространстве	2	2	дискуссия	ПЗ	Результат дискуссии
	4	4	Язык и символы культуры	2		дискуссия	ПЗ	Результат дискуссии
	5	5	Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	2			ПЗ	Устный опрос
2	1	1	Типология культуры	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	2	Место и роль России в мировой культуре	2	2	дискуссия	ПЗ	Результат дискуссии
	3	3	Основные тенденции развития современной культуры	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:		час.
				- очная форма обучения		- очная форма обучения		6
				- заочная форма обучения		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ								
				- очная форма обучения				
				- заочная форма обучения				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Культурология в системе гуманитарного знания	подготовка к занятиям	5	опрос
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
	Культура и цивилизация	подготовка к занятиям	5	опрос
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
	Человек в природном и культурном пространстве	подготовка к дискуссии	5	результат дискуссии
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
	Язык и символы культуры	подготовка к дискуссии	5	результат дискуссии
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
	Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	подготовка к занятиям	5	опрос
		выполнение индивидуального задания		проверка задания

2	Типология культуры	подготовка к занятиям	5	опрос
		Кейс-задачи		проверка кейс-задач
	Место и роль России в мировой культуре	подготовка к дискуссии	5	результат дискуссии
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
	Основные тенденции развития современной культуры	подготовка к занятиям	5	опрос
		выполнение индивидуального задания (эссе)		проверка эссе
итого			40	
Заочная форма обучения				
1	Культурология в системе гуманитарного знания	подготовка к занятиям	7	опрос
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
	Культура и цивилизация	подготовка к занятиям	7	опрос
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
	Человек в природном и культурном пространстве	подготовка к занятиям	7	опрос
		выполнение индивидуального задания		проверка задания (эссе)
	Язык и символы культуры	подготовка к занятиям	8	опрос
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
	Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	подготовка к занятиям	8	опрос
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
2	Типология культуры	подготовка к занятиям	7	опрос
		Решение кейсов		проверка кейс-задач
	Место и роль России в мировой культуре	подготовка к дискуссии	7	результат дискуссии
		выполнение индивидуального задания		проверка задания
	Основные тенденции развития современной культуры	подготовка к занятиям	7	опрос
		выполнение индивидуального задания (эссе)		проверка эссе
Итого:			58	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1. О.05 Культурология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Н. Марковой. — 2-е изд., стереотип. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 600 с; илл. цв. — (Серия «Cogito ergo sum»).	http://znanium.com/catalog/product/1028510
Культурология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Попова. – М.: Издательский Дом «ФОРУМ»; М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 256 с.	http://znanium.com/go.php?id=468693
Дополнительная литература	
Культурология [Электронный ресурс] : / П. С. Гуревич. – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015. - 327 с.	http://znanium.com/go.php?id=872818
Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова. – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015.	http://znanium.com/go.php?id=872819
Культурология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. А. Силичев. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник; М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 393 с.	http://znanium.com/go.php?id=517356
Теория культуры [Электронный ресурс] : / Н. П. Копцева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 152 с.	http://znanium.com/go.php?id=511501

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Культурология [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе бакалавров всех направлений / М. В. Анахина, А. С. Балданова, Т. В. Иванова; ФГБОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: [б. и.], 2013. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации	http://bgsha.ru/art.php?i=193

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Культурология [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе бакалавров всех направлений / М. В. Анахина, А. С. Балданова, Т. В. Иванова; ФГБОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: [б. и.], 2013. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации	http://bgsha.ru/art.php?i=193

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
MicrosoftOfficeWord	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) (670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии lk	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
-------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) (670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б) (670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Аюна Сырен-Доржиевна	Высшее. История и социально-политические дисциплины. Учитель истории и социально-политических дисциплин;	Канд. ист. наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

- мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья..

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	16