

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 12:13:53
Уникальный программный код:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

К.Ф.И.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Саргеев И.Б.
ФИО
И.Б. Саргеев
подпись
«01» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

К.Ф.И.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Бамцела М.А.
ФИО
М.А. Бамцела
подпись
«01» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Управление ИТ-проектами**

**Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Технологии управления данными**

магистр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Менеджмент

И.Н.
подпись

К.Ф.И.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

А.В. Суворов
И.О. Фамилия

И.Н.
подпись

К.Ф.И.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

И.Б. Ураолов
И.О. Фамилия

О.В.
подпись

К.Ф.И.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

О.В. Макалова
И.О. Фамилия

В.И.
подпись

Е.С. Вершочина
И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

От «В» 01 _____ 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Менеджмент

Vh-
подпись

к.т.н., доц.
уч.ст., уч. зв.

А.С. Глоренко
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «04» сентября 2025 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии экономического факультета

А.С. Глоренко
подпись

к.т.н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Н.Б. Зубов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ведущий специалист отдела поддержки микроэкономике систем Департамента по ИТ УРПС Роскубсервиса Бюджетная АО «Почта России»
Х А.Ю. Холтаков
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Садуев Н.Б.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20___/20___ г.г.	№___	«___»___-20___ г		«___»___-20___ г
2	20___/20___ г.г.	№___	«___»___-20___ г		«___»___-20___ г
3	20___/20___ г.г.	№___	«___»___-20___ г		«___»___-20___ г
4	20___/20___ г.г.	№___	«___»___-20___ г		«___»___-20___ г
5	20___/20___ г.г.	№___	«___»___-20___ г		«___»___-20___ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 916;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 г. № 586н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: перечислить виды (типы задач) деятельности, к которым преимущественно готовится обучающийся организационно-управленческая, проектная к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в управлении сельскохозяйственным производством, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Задачи: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению сельскохозяйственным производством; овладение методами управления производственными, трудовыми и другими процессами на предприятии.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Управление ИТ- проектами у в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2.1} Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта ИД-2 _{ук-2.2} Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. ИД-3 _{ук-2.3} Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки	Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

		эффективности проекта, а также потребности в ресурсах			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{ук.3.1} Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. ИД-2_{ук-3.2} Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. ИД-3_{ук.3.3} Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проект, методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;

Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту;

Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2.1}	Полнота знаний	Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Не знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Знает частично методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Знает хорошо методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Знает отлично методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
	ИД-2 _{ук-2.2}	Наличие умений	Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Не умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Умеет частично разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Умеет хорошо разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Умеет отлично разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	
	ИД-3 _{ук-2.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет частично навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет хорошо навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет отлично навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3.1}	Полнота знаний	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Не знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Знает частично методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Знает хорошо методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Знает отлично методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	ИД-2 _{ук-3.2}	Наличие умений	Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Не умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Умеет частично разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Умеет хорошо разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Умеет отлично разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	

			льному росту					Комплект тестовых заданий
	ИД-3 _{УК-3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Не владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Владеет частично методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Владеет хорошо методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Владеет отлично методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	

2.5. Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем
		2 этап	Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.08 Управление ИТ-проектами
		4 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.08 Управление ИТ-проектами
		2 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем	<p>знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими;</p> <p>уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими;</p> <p>владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими.</p>	<p>Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	Очно-заочная форма
1	3 сем.	
1. Аудиторные занятия, всего	72	
- занятия лекционного типа	36	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	72	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия	занятия		Всего	Фиксированные		
				лекционные	лабораторные				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
Управление проектами									
1	Введение в управление проектами в организациях. Организация проекта	8	4	2	2		4		УК-2 УК-3
	Разработка проекта в организациях	8	4	2	2		4		
	Классификация проектов	8	4	2	2		4		
	Сетевое планирование и управление реализацией проекта в организациях	8	4	2	2		4		
	Процессы в управлении проектами в организациях	8	4	2	2		4		
	Функции управления проектами в организациях	8	4	2	2		4		
	Факторы, определяющие качество управления проектом	8	4	2	2		4		
	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высоко-эффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	8	4	2	2		4		
Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	8	4	2	2		4			
Реализация проектов									
2	Обеспечивающие подсистемы создания нового проекта (методическая, ресурсная, информационная, правовая, организационно-	8	4	2	2		4		УК-2 УК-3

	техническая).								
	Документационное обеспечение управления проектами	8	4	2	2		4		
	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства в организациях	8	4	2	2		4		
	Понятия «успех» и «неудача» нового проекта .Условия успеха и провала нового проекта.	8	4	2	2		4		
	2.5. Требования к кадрам управления проектом и профессиональный характер деятельности руководителя в организациях	8	4	2	2		4		
	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности	8	4	2	2		4		
	Финансирование проектов	8	4	2	2		4		
	Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Способы противодействия рискам. Управление изменениями.	8	4	2	2		4		
Завершение проекта									
	Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение	8	4	2	2		4		
	Контроль	36						36	
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	экзамен
Итого по дисциплине		180	72	36	36		72	36	

УК-2
УК-3

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	Очно-заочная форма	
р	а				
з	л				
д	е				
е	к				
л	ц				
а	и				
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в управление проектами в организациях. Организация проекта	2		Лекция-визуализация
	2	Разработка проекта в организациях	2		
	3	Классификация проектов	2		
	4	Сетевое планирование и управление реализацией проекта в организациях	2		
	5	Процессы в управлении проектами в организациях	2		Лекция-визуализация
	6	Функции управления проектами в организациях	2		
	7	Факторы, определяющие качество управления проектом	2		
	8	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высоко-эффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	2		
	9	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	2		
2	10	Обеспечивающие подсистемы создания нового проекта (методическая, ресурсная, информационная, правовая, организационно-техническая).	2		
	11	Документационное обеспечение управления проектами	2		
	12	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства в организациях	2		
	13	Понятия «успех» и «неудача» нового проекта .Условия успеха и провала нового проекта.	2		Лекция-визуализация
	14	Требования к кадрам управления проектом и профессиональный характер деятельности руководителя в организациях	2		
	15	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности	2		
	16	Финансирование проектов	2		
	17	Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Способы противодействия рискам. Управление изменениями.	2		
	18	Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			36		х
Всего лекций по дисциплине: час.			Из них в интерактивной форме: час.		

- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	6
очно- заочная форма обучения		очно- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	Очно-заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение в управление проектами в организациях. Организация проекта	2		Кейс-задачи	ПЗ	опрос, практическая работа
	2	Разработка проекта в организациях	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	3	Классификация проектов	2		Кейс-задачи	ПЗ	опрос, практическая работа
	4	Сетевое планирование и управление реализацией проекта в организациях	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	5	Процессы в управлении проектами в организациях	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	6	Функции управления проектами в организациях	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	7	Факторы, определяющие качество управления проектом	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	8	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высоко-эффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	9	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	2			ПЗ	опрос, практическая работа
2	1	Обеспечивающие подсистемы создания нового проекта (методическая, ресурсная, информационная, правовая, организационно-техническая).	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	2	Документационное обеспечение управления проектами	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	3	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства в организациях	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	4	Понятия «успех» и «неудача» нового проекта. Условия успеха и провала нового проекта.	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	5	Требования к кадрам управления проектом и профессиональный характер деятельности руководителя в организациях	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	6	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	7	Финансирование проектов	2			ПЗ	опрос, практическая работа
	8	Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Способы противодействия рискам. Управление изменениями.				ПЗ	опрос, практическая работа

9	Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение			ПЗ	опрос, практическая работа
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		4
очно- заочная форма обучения			очно- заочная форма обучения		

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрено.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2		3	4
Очная форма обучения				
1	Концепция управления проектами. Основные понятия..	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
	Разработка проекта	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
	Проектирование организационных структур управления проектами	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
	Сетевое планирование и управление реализацией проекта	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высокоэффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
	Понятия «успех» и «неудача» нового проекта .Условия успеха и провала нового	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
	Факторы, определяющие качество управления проектом	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
2	Правовые основы регулирования управлением проектами	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
	Информационное обеспечение системы управления проектами	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование

Документационное обеспечение управления проектами	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
Управленческие решения в команде проектами	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
Управление качеством проектов и труда в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
Требования к кадрам управления проектов и профессиональный характер деятельности руководителя	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
Организация управленческого труда Организация управленческого труда команды проекта	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	6	опрос проверка конспекта тестирование
Финансирование проектов	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
Итого:		72	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.08 Управление ИТ-проектами	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Матвеева Л.Г. Управление ИТ-проектами : Учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. - 228 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=327727
Основы управления ИТ-проектами : учебное пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 176 с.	https://e.lanbook.com/book/112162
Дополнительная литература	
Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум : Учебное пособие / О. Г. Тихомирова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 273 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=454743
Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вуза / А. С. Царенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 236 с.	https://e.lanbook.com/book/310193
Путилов А.В. Введение в инженерную экономику : Учебное пособие / А. В. Путилов. - 1. - Москва : ООО "КУРС", 2017. - 115 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=30207

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Управление ИТ - проектами : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика» (уровень магистратуры) / А. В. Суворова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 56 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/02626

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Управление ИТ - проектами : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика» (уровень магистратуры) / А. В. Суворова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 56 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/02626

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - ауд. 535	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, принтер, мультимедиа-проектор, флипчарт переносной, рулонный настенный экран, видеостена, стенды. Лицензионное ПО:	занятия лекционного типа

	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации - ауд. 533	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, ПК с подключением к сети интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., стенды. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, система управления проектами Advanta, программный комплекс «Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум. Версия 1, программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex».	занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	самостоятельная работа обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя с ПК, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, принтер, мультимедиа-проектор, флипчарт переносной, рулонный настенный экран, видеостена, стенды. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, ПК с подключением к сети интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., стенды. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, система управления проектами Advanta, программный комплекс «Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум. Версия 1, программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex».
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Суворова Анастасия Васильевна	Высшее, специалитет, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, экономист Высшее, аспирантура.	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и

методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 09.04.03. Прикладная
информатика
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17