

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.29 Основы ветеринарии**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов
животноводства**

бакалавр
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры
Разработчик (и) _____

Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ _____

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки _____

подпись И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|-------|---------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------|------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__г.г. | №_____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 2 | 20__/20__г.г. | №_____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 3 | 20__/20__г.г. | №_____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 4 | 20__/20__г.г. | №_____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 5 | 20__/20__г.г. | №_____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики.

Задачи: Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина основы ветеринарии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| код | наименование | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Общекультурные компетенции | | | | |
| ОПК -6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным; основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии.

уметь: организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение заболеваний различной этиологии животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.

владеть: приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных средств разным видам животных.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1 _{опк-6} | Полнота знаний | Знает, как организовать профилактические мероприятия в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным | Не знает, как организовать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Плохо знает, как организовать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Знает, как организовать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает некоторые ошибки | Хорошо знает, как организовать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Перечень вопросов к зачету с оценкой. Вопросы модуля, Комплект тестов для текущего контроля, Темы докладов, ситуационные задачи |
| | ИД-2 _{опк-6} | Наличие умений | Умеет организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в | Не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Плохо умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает | Хорошо умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-30пк-6 | хозяйстве, направленные на предупреждение заболеваний различной этиологии животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства. | | | | некоторые ошибки | |
| | Наличие навыков в (владение опытом) | Имеет навыки обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного | Не владеет анализом опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Плохо владеет анализом опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Владеет анализом опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает некоторые ошибки | Хорошо владеет анализом опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | 1 этап | Б1.О.12 Микробиология |
| | | 2 этап | Б1.О.29 Основы ветеринарии |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.О.23 Морфология животных | Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Б2.О.02.01(П)Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | заочная форма |
| | 4 сем. | 4 курс |
| 1 | 2 | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 54 | 14 |
| - занятия лекционного типа | 18 | 6 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 36 | 8 |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | 90 | 126 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|
| работ: | | | |
| 2.2 Самостоятельная работа | | 90 | 126 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | | Зачет с оценкой | Контроль 4 Зачет с оценкой |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|----|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | | | |
| | | | всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего сам. работы | | | фиксированные виды |
| | | | | практические (всех форм) | лабораторные работы | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Дисциплина «основы ветеринарии» | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 | | | ОПК - 6 |
| | Внутренние незаразные болезни животных. | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 | | | |
| 2 | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 | | | |
| 3 | Инвазионные болезни. | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 | | | |
| 4 | Основы ветеринарной хирургии | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 | | | |
| | Хирургия, общая и частная. | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 | | | |
| | Ортопедия | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 11 | | | |
| | Офтальмология. Фармакология | 25 | 12 | 4 | 4 | 4 | 13 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | | Зачет с оценкой | |
| Итого по дисциплине | | 144 | 54 | 18 | 18 | 18 | 90 | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Дисциплина «основы ветеринарии» | 58 | 8 | 4 | 2 | 2 | 50 | | | ОПК -6 |
| | Внутренние незаразные болезни животных. | | | | | | | | | |
| 2 | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | | | | | | | | | |
| 3 | Инвазионные болезни. | | | | | | | | | |
| 4 | Основы ветеринарной хирургии | 82 | 6 | 2 | 4 | | 76 | | | |
| | Хирургия, общая и частная. | | | | | | | | | |
| | Ортопедия | | | | | | | | | |
| | Офтальмология. Фармакология | | | | | | | | | |
| | контроль | 4 | | | | | | 4 | | |
| | Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | Зачет с оценкой | |
| Итого по дисциплине | | 144 | 14 | 6 | 6 | 2 | 126 | 9 | | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1-4 | 1 | Тема: Дисциплина «основы ветеринарии» | 2 | 2 | Интерактивная лекция |
| | 2 | Тема: Внутренние незаразные болезни животных. | 2 | | |
| | 3 | Тема: Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | 2 | 2 | Интерактивная лекция |
| | 4 | Тема: Инвазионные болезни. | 2 | | |
| | 5 | Тема: Основы ветеринарной хирургии | 2 | 2 | Интерактивная лекция |
| | 6 | Тема: Хирургия, общая и частная. | 2 | | |
| | 7 | Тема: Ортопедия | 2 | | |
| | 8 | Тема: Офтальмология. Фармакология | 4 | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 18 | 6 | x |
| Всего лекций по дисциплине: час. | | | Из них в интерактивной форме: час. | | |

| | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|---|
| - очная форма обучения | 18 | - очная форма обучения | 6 |
| - заочная форма обучения | 6 | - заочная форма обучения | 2 |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | раздела | занятия | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 1 | Дисциплина «основы ветеринарии» | 2 | 4 | Работа в малых группах | Практическое лабораторное | Устный опрос | |
| | 2 | Внутренние незаразные болезни животных. | 2 | | | Практическое лабораторное | Устный опрос | |
| 2 | 3 | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | 2 | | Работа в малых группах | Практическое лабораторное | Тестирование | |
| 3 | 4 | Инвазионные болезни. | 2 | | | Практическое лабораторное | Устный опрос | |
| 4 | 5 | Основы ветеринарной хирургии | 2 | 4 | Работа в малых группах | Практическое лабораторное | Тестирование | |
| | 6 | Хирургия, общая и частная. | 2 | | | Практическое лабораторное | Устный опрос | |
| | 7 | Ортопедия | 2 | | Работа в малых группах | Практическое лабораторное | Ситуационные задачи | |
| | 8 | Офтальмология. Фармакология | 4 | | | Практическое лабораторное | доклад | |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. | |
| - очная форма обучения | | | | 18 | - очная форма обучения | | 4 | |
| - заочная форма обучения | | | | 8 | - заочная форма обучения | | 4 | |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | 16 | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | 2 | | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Дисциплина «основы ветеринарии» | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11 | Устный опрос |
| | Внутренние незаразные болезни животных. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11 | Устный опрос |
| 2 | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11 | Тестирование |
| 3 | Инвазионные болезни. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11 | Устный опрос |
| 4 | Основы ветеринарной хирургии | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11 | Тестирование |
| | Хирургия, общая и частная. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11 | Устный опрос |
| | Ортопедия | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11 | Ситуационные задачи |
| | Офтальмология Фармакология | Работа с литературой и интернет ресурсами | 13 | доклад |
| | Итого: | | 90 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Дисциплина «основы ветеринарии» | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Устный опрос |
| | Внутренние незаразные болезни животных. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Устный опрос |
| 2 | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Тестирование |
| 3 | Инвазионные болезни. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Устный опрос |
| 4 | Основы ветеринарной хирургии | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Тестирование |

| | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------------|------------|---------------------|
| | Хирургия, общая и частная. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Устный опрос |
| | Ортопедия | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Ситуационные задачи |
| | Офтальмология Фармакология | Работа с литературой и интернет ресурсами | 28 | доклад |
| | Итого: | | 126 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.29 Основы ветеринарии | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | Зачет с оценкой |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | представлены в оценочных материалах по дисциплине |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Основы ветеринарии : доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб. пособия для студ-в вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - Санкт-Петербург : Изд-во "Лань", 2013. - 480 с. | https://e.lanbook.com/book/12972 |
| Основы ветеринарии : Доп. УМО РФ в качестве учебника для вузов по спец. "Технология производства и переработки с/х продукции" / В. В. Храмов, А. В. Коробов. - М. : КолосС, 2008. - 167 с. (60 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Дополнительная литература | |
| Паразитология и инвазионные болезни животных : Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд.,испр. - М. : Колос, 2000. - 743 с. (101 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Внутренние болезни животных: учебник : доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ. аграрных вузов по спец. "Ветеринария" / ред. Г. Г. Щербаков. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 720 с. (50 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Общая хирургия: учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбиюжапов ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 244 с.(71 экз) | Библиотека БГСХА |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru | https://www.elibrary.ru/ |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации | https://rusneb.ru/ |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка | https://cyberleninka.ru/ |
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование» | https://openedu.ru/ |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум» | https://universarium.org/ |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум» | https://www.lektorium.tv/ |
| Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): | http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| | |
| | |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|------------------------------------------|--------|
| 1. Учебно-методическая литература | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| | |
| | |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №16 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25) | 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 5 стендов, 4 портрета, Ноутбук HP 15-ас ООИг Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда, 4 портрета Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа |

| | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) | | |
| Наименование ЗИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25) | 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда.,4 портрета Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №16 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25) | 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 5 стендов, 4 портрета, Ноутбук HP 15-ас ОООиг Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда.,4 портрета Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25) | 1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование: Ноутбук 3 шт, МФУ лазерн. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Попов Александр Петрович | Высшее. Специалитет. Ветеринария. Ветеринарный врач | д.в.н, профессор |
| Цыбикжапов Алдар Дашиевич | Высшее. Специалитет. Ветеринария. Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы | к.в.н, доцент |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Место для ввода текста. Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | 7 |
| ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 7 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 8 |
| ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 8 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 8 |