

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыпов Ж. Вэликто Батсэйд  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2026 14:13:38  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Ветеринарной Медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

**к. вет. н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

**к. биол. н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.29 Паразитарные болезни**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3,4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	34	10	44
Лабораторные занятия	34	30	64
Контактная работа	68	40	108
Сам. Работа	76	41	117
Итого	144	108	252

Программу составил(и):

Программа дисциплины

**Паразитарные болезни**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт

(представитель работодателя) Заместитель директора РНПВЛ

\_\_\_\_\_   
Петруев Доржа Нимаевич

\_\_\_\_\_   
подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.</p>
2	<p>Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б1.О
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	6 семестр	Патологическая анатомия животных
2	7 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Ветеринарная гельминтология</b>							
1.1	Предварительное знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лек	6	2			
1.2	Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов с/х животных.	Лек	6	2		2	
1.3	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных.	Лек	6	2		2	

1.4	ВСО туш и органов придикроцелиозе, парамфистоматодозе жвачных. Описанность плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями	Лек	6	2			
1.5	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы. Диагностика и ВСЭ туш.	Лек	6	2		2	
1.6	Диагностика ларвальных цестодозов с/х животных.	Лек	6	2		2	
1.7	Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы.	Лек	6	2			
1.8	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксипуроз лошадей.	Лек	6	2		2	
1.9	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсоаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лек	6	2			
1.10	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками по-ловозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лек	6	2		2	
1.11	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы.	Лек	6	2			
1.12	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лек	6	2		2	

1.13	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Лек	6	2			
1.14	Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы.	Лек	6	2			
1.15	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лек	6	2		2	
1.16	Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	6	2			
1.17	Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	Лек	6	2		2	
1.18	Введение в паразитологию. Цели и задачи науки. Систематика, биология паразитов	Лаб	6	2			
1.19	Трематодозы животных. Ветеринарные мероприятия в животноводческих хозяйствах	Лаб	6	2			
1.20	Парамфистоматоз, дикроцелиоз, эурирематоз жвачных животных. Меры борьбы	Лаб	6	2			
1.21	Цестодозы. Систематика, морфология, биология цестод. Ларвальные и имагинальные цестодозы с/х животных. Цистицеркоз свиней и КРС, эпидемиологическое значение	Лаб	6	2			
1.22	Ларвальные тениозы. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз и tenui-collis цистицеркоз	Лаб	6	2			
1.23	Тенидозы плотоядных (дифиллоботриоз и дипилидиоз)	Лаб	6	2			
1.24	Имагинальные цестодозы плотоядных. Меры профилактики	Лаб	6	2			
1.25	Анолоцефалитозы животных. Мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз. Меры борьбы	Лаб	6	2			

1.26	Аноглоцефалидозы лошадей. Меры профилактики	Лаб	6	2			
1.27	Нематодозы животных. Оксиуроз лошадей. Пассалуроз кроликов. Меры борьбы	Лаб	6	2			
1.28	Аскаридадозы животных. Аскаридоз свиней. Меры борьбы	Лаб	6	2			
1.29	Параскаридоз лошадей, токсакароз и токсаскаридоз плотоядных. Меры борьбы	Лаб	6	2			
1.30	Стронгилятозы органов дыхания и пищеварительного тракта. Меры борьбы	Лаб	6	2			
1.31	Трихостронгилидозы. Геманхоз, нематодироз, остертагиоз, коопериоз. Меры борьбы.	Лаб	6	2			
1.32	Стронгилятозы животных: буностомоз, эзофагостомоз, ЖКТ жвачных, хабертиоз. Меры борьбы	Лаб	6	2			
1.33	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лаб	6	2			
1.34	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Лаб	6				
1.35	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лаб	6	2			
1.36	Диагностика гельминтозов кроликов	Ср	6	6			
1.37	Диагностика трихоцефалеза свиней	Ср	6	6			
1.38	Дифференциальная диагностика трихонематидозов лошадей	Ср	6	6			
1.39	Рабдитадозы молодняка жвачных и лошадей. Биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика болезней.	Ср	6	10			
1.40	Диагностика и меры борьбы с ситартиозом RHC	Ср	6	10			
1.41	Диагностика диктиокаулез оленей	Ср	6	8			
1.42	Дирофиляриоз плотоядных животных. Биология возбудителей, эпизоотология болезни, методы и средства лечения и профилактики.	Ср	6	10			
1.43	Парафиляриоз лошадей. Эпизоотология, диагностика, лечение, профилактика	Ср	6	10			

1.44	Онхоцеркоз лошадей, Диагностика, лечение профилактика	Ср	6	10			
<b>Раздел 2. Ветеринарная энтомология</b>							
2.1	Оводовые заболевания/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Лек	7	2		2	
2.2	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Лаб	7	2			
2.3	Вши, власоеды, пухляк, пероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лек	7	2		2	
2.4	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухивозбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лаб	7	4			
2.5	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лаб	7	4			
2.6	Оводовые заболевания/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Ср	7	4			
2.7	Диагностика демодекоза собак	Ср	7	3			
<b>Раздел 3. Ветеринарная акарология</b>							
3.1	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы кошек и собак).	Лек	7	1		1	
3.2	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лек	7	1			

3.3	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лек	7	1			
3.4	Проведение профилактических мероприятий и лечебных мероприятий при чесоточных заболеваниях с/животных в неблагополучных хозяйствах.	Лаб	7	4			
3.5	Пухоеды и власоеды (маллофагоз, триходектоз), их ветеринарное значение.	Лаб	7	4			
3.6	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	Ср	7	5			
3.7	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Ср	7	8			
3.8	Меры борьбы с эктопаразитами в птицеводческих помещениях	Ср	7	5			
<b>Раздел 4. Ветеринарная протозоология</b>							
4.1	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз инутгаллиоз).	Лек	7	1		1	
4.2	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы.	Лек	7	1		1	
4.3	Кокцидиозы с/животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лек	7	1		1	
4.4	Токсоплазмозы с/животных. Трипаносомозы (су-ауру, случайная болезнь лошадей). Исаркоцистозы с/животных	Лаб	7	4			
4.5	Кокцидиозы с/животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лаб	7	4			
4.6	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы.	Лаб	7	4			

4.7	Кокцидиозы с/животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овцы коз.	Ср	7	5		
4.8	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	7	5		
4.9	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	7	6		

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			