

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 20.05.2026 17:14:11

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

Декан
Технологический факультет

к.тех.н., доцент

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02.02 Базовые виды спорта

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет, Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 164/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	2	2	2	6
Контактная работа	2	2	2	6
Сам. работа	30	62	54	146
Итого	36	68	60	164

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
, Тагангаева Наталья Анатольевна

Программа дисциплины

Базовые виды спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.07_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол №5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026г., протокол №5	
Председатель методической комиссии Технологический факультет	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия
_____	Селицкая Л.Е.
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту.
- Задачи: Развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ИД-1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД-2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Знать и понимать Теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.:

Уровень 1	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 2	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 3	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 4	В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) Способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.:

Уровень 1	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 2	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 3	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 4	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеть навыками (иметь навыки) Способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.:

Уровень 1	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 3	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 4	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Атлетическая гимнастика							
1.1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Лек	1	2	УК-7	2	
Раздел 2. Волейбол							
2.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Лек	2	2	УК-7	2	
Раздел 3. Футбол							
3.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Лек	3	2	УК-7	2	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика							
4.1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	Ср	1	1	УК-7		
4.2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	Ср	1	1	УК-7		
4.3	1.3. Развитие групп мышц рук.	Ср	1	1	УК-7		
4.4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Ср	1	1	УК-7		
4.5	1.5. Развитие групп мышц спины.	Ср	1	1	УК-7		
4.6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Ср	1	1	УК-7		
4.7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	Ср	1	1	УК-7		
4.8	1.8. Прием контрольных нормативов.	Ср	1	1	УК-7		
Раздел 5. Волейбол							
5.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Ср	1	1	УК-7		
5.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Ср	1	1	УК-7		
5.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Ср	1	2	УК-7		
5.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Ср	1	2	УК-7		

5.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Ср	1	2	УК-7		
5.6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Ср	1	2	УК-7		
5.7	2.7 Прием контрольных нормативов.	Ср	1	1	УК-7		
Раздел 6. Футбол							
6.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Ср	1	2	УК-7		
6.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Ср	1	1	УК-7		
6.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Ср	1	1	УК-7		
6.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Ср	1	2	УК-7		
6.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Ср	1	2	УК-7		
6.6	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	Ср	1	2	УК-7		
6.7	3.7. Прием контрольных нормативов.	Ср	1	1	УК-7		
Раздел 7. Атлетическая гимнастика							
7.1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	Ср	2	1	УК-7		
7.2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	Ср	2	1	УК-7		
7.3	1.3. Развитие групп мышц рук.	Ср	2	2	УК-7		
7.4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Ср	2	2	УК-7		
7.5	1.5. Развитие групп мышц спины.	Ср	2	2	УК-7		
7.6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Ср	2	2	УК-7		
7.7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	Ср	2	2	УК-7		
7.8	1.8. Прием контрольных нормативов.	Ср	2	2	УК-7		
Раздел 8. Волейбол							
8.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Ср	2	4	УК-7		
8.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Ср	2	4	УК-7		

8.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Ср	2	4	УК-7		
8.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Ср	2	4	УК-7		
8.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Ср	2	4	УК-7		
8.6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Ср	2	4	УК-7		
8.7	2.7 Прием контрольных нормативов.	Ср	2	2	УК-7		
Раздел 9. Футбол							
9.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Ср	2	4	УК-7		
9.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Ср	2	4	УК-7		
9.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Ср	2	4	УК-7		
9.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Ср	2	4	УК-7		
9.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Ср	2	2	УК-7		
9.6	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	Ср	2	2	УК-7		
9.7	3.7. Прием контрольных нормативов.	Ср	2	2	УК-7		
Раздел 10. Атлетическая гимнастика							
10.1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	Ср	3	2	УК-7		
10.2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	Ср	3	2	УК-7		
10.3	1.3. Развитие групп мышц рук.	Ср	3	1	УК-7		
10.4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Ср	3	1	УК-7		
10.5	1.5. Развитие групп мышц спины.	Ср	3	2	УК-7		
10.6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Ср	3	2	УК-7		
10.7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	Ср	3	2	УК-7		
10.8	1.8. Прием контрольных нормативов.	Ср	3	2	УК-7		
Раздел 11. Волейбол							

11.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Ср	3	4	УК-7		
11.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Ср	3	2	УК-7		
11.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Ср	3	4	УК-7		
11.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Ср	3	2	УК-7		
11.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Ср	3	4	УК-7		
11.6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Ср	3	2	УК-7		
11.7	2.7 Прием контрольных нормативов.	Ср	3	2	УК-7		
Раздел 12. Футбол							
12.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Ср	3	4	УК-7		
12.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Ср	3	4	УК-7		
12.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Ср	3	2	УК-7		
12.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Ср	3	4	УК-7		
12.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Ср	3	2	УК-7		
12.6	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	Ср	3	2	УК-7		
12.7	3.7. Прием контрольных нормативов.	Ср	3	2	УК-7		

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. - <https://e.lanbook.com/book/112555>
2. Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - <http://znanium.com/go.php?id=443255>
3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с - <https://e.lanbook.com/book/154295>
4. Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с. - <https://e.lanbook.com/book/154990>
5. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <http://znanium.com/catalog/product/993540>
6. Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения: методические указания / С. В. Арамхиева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с. - <http://bgsha.ru/art.php?i=2287>
7. Физическая культура и спорт : методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. В. Арамхиева, Г. Б. Бардамов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный - <http://bgsha.ru/art.php?i=2471>
8. Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2288>
9. Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с. - <http://bgsha.ru/art.php?i=2471>
10. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: Г. Б. Бардамов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 156 с. - Библиогр.: с. 153 (16 назв.). - 50 экз. - <http://bgsha.ru/art.php?i=4290>
11. Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. - 50 экз.. - <http://bgsha.ru/art.php?i=4292>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тагангаева Наталья Анатольевна	ст. преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.