

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 19.02.2026 12:18:06  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Частная зоотехния и технология  
производства продукции

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

21.04.2025 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Технологический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

21.04.2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.05 Современные технологии производства молока и мяса**

**Направление 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов  
животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.с-х.н., Тыхенова Оксана Георгиевна

Программа дисциплины

### Современные технологии производства молока и мяса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

m360402\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Протокол № от

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» 04 2025г., протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование необходимых знаний и умений по современным технологиям производства продукции скотоводства, дать углубленные фундаментальные и профессиональные знания, включая научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность для выработки способности формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> <p>Задачи: обеспечение знаний современных технологий содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота разных направлений продуктивности и организации воспроизводства стада;- Овладение современными технологиями производства высококачественного молока и говядины на основе изучения современных методов генетического улучшения и технологий производства молока и говядины проведение научных исследований по изучению селекционных и технологических приемов повышения продуктивности крупного рогатого скота;- Проведение экспериментов и наблюдений и обработка, анализ результатов экспериментов и наблюдений;- Умение составления планов селекционно-племенной работы в отрасли скотоводства;- В способности разрабатывать методические программы исследования;- В способности составления практических рекомендаций по использованию результатов исследования и разработок</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-4: Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Товароведение продукции животноводства
2	2 семестр	Технологическая практика
3	2 семестр	Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p align="center"><b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p><b>ПКС-4: Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве;</b></p> <p><b>ИД-1 ПКС-4 Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</b> <b>ИД-2ПКС-4 Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству</b> <b>ИД-3ПКС-4 Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве</b></p>		
<p><b>Знать и понимать современные технологии производства молока и говядины на основе углубленных профессиональных знаний и проведение научных исследований с использованием современного оборудования и методологии при разработке новых технологий</b></p> <p><b>:</b></p>		
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 не знает прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 не знает управление технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 плохо знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 плохо знает прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 плохо знает управление технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки ИД-2ПКС-4 знает прикладные компьютерные программы по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-4 знает управление технологическими процессами в животноводстве, но допускает ошибки	
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 знает прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 знает управление технологическими процессами в животноводстве	
<p><b>Уметь делать (действовать) использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</b></p> <p><b>:</b></p>		

Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не умеет применять методы управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 не умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 не умеет управлять технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 плохо умеет применять методы управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 плохо умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 плохо умеет управлять технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 умеет применять методы управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки ИД-2ПКС-4 умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-4 умеет управлять технологическими процессами в животноводстве, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 умеет применять методы управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 умеет управлять технологическими процессами в животноводстве		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) современными технологиями производства высококачественного молока и говядины на основе современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b> <b>:</b>			
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 не владеет использованием прикладных компьютерных программ по животноводству ИД-3ПКС-4 не владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 плохо владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 плохо владеет использованием прикладных компьютерных программ по животноводству ИД-3ПКС-4 плохо владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки ИД-2ПКС-4 владеет использованием прикладных компьютерных программ по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-4 владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 владеет использованием прикладных компьютерных программ по животноводству ИД-3ПКС-4 владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-5: Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты;</b>  <b>ИД-1 ПКС-5 Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</b> <b>ИД-2ПКС-5 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству</b> <b>ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</b>			

<b>Знать и понимать современные технологии производства молока и говядины на основе углубленных профессиональных знаний и проведение научных исследований с использованием современного оборудования и методологии при разработке новых технологий</b> :	
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 не знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 не знает и не понимает анализа производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 не знает отчетов по производственной деятельности
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 плохо знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 плохо знает и понимает анализ производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 плохо знает отчеты по производственной деятельности
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, но допускает ошибки ИД-2ПКС-5 знает и не понимает анализа производственной деятельности по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-5 знает отчетов по производственной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 знает и не понимает анализа производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 знает отчетов по производственной деятельности
<b>Уметь делать (действовать) использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</b> :	
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 не умеет рассчитать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 не умеет подготовить отчеты по производственной деятельности
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 плохо умеет рассчитать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 плохо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 плохо умеет подготовить отчеты по производственной деятельности
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 умеет рассчитать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, но допускает ошибки ИД-2ПКС-5 умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-5 умеет подготовить отчеты по производственной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 умеет рассчитать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 умеет подготовить отчеты по производственной деятельности
<b>Владеть навыками (иметь навыки) современными технологиями производства высококачественного молока и говядины на основе современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b> :	
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 не владеет навыками показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 не способен анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 плохо владеет навыками показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 плохо способен анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 плохо владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 владеет навыками показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, но допускает ошибки ИД-2ПКС-5 способен анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки ИД-3ПКС-5 владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 владеет навыками показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 способен анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота						
1.1	Показатели молочной продуктивности коров и их учет	Лек	4	2	ПКС-4,ПКС-5	2	лекция-визуализация
1.2	Показатели мясной продуктивности коров и их учет	Лек	4	2			
1.3	Учет молочной продуктивности коров. Планирование индивидуальных удоев	Пр	4	4			
1.4	Прижизненные и послеубойные методы учета и оценки мясной продуктивности	Пр	4	4			
1.5	Показатели молочной продуктивности коров и их учет	Ср	4	8			
1.6	Показатели мясной продуктивности коров и их учет	Ср	4	8			
	Раздел 2. Современные технологии производства молока						
2.1	Поточно-цеховая технология производства молока	Лек	4	2		2	лекция -визуализация
2.2	Современные типы предприятий по производству молока	Лек	4	2			
2.3	Формирования групп животных при поточно-цеховой технологии производства молока	Пр	4	4			
2.4	Расчет воспроизводства стада и циклограммы производства молока на молочной ферме	Пр	4	4			

2.5	Поточно-цеховая технология производства молока	Ср	4	8			
2.6	Современные типы предприятий по производству молока	Ср	4	8			
	<b>Раздел 3. Современные технология производства говядины</b>						
3.1	Современные типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	Лек	4	2			
3.2	Современные технологии мясного скотоводства и его особенности	Лек	4	2		2	лекция-визуализация
3.3	Расчет технологических параметров фермы по производству говядины	Пр	4	4			
3.4	Современные технологические операции при выращивании и откорме	Пр	4	4			
3.5	Современные типы откормочных хозяйств	Ср	4	8			
3.6	Современные технологии мясного скотоводства	Ср	4	8			
	<b>Раздел 4. Племенное дело в скотоводстве</b>						
4.1	Особенности племенной работы в хозяйствах разной категории	Лек	4	2			
4.2	Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота	Лек	4	2			
4.3	Бонитировка скота Оценка быков молочных пород по качеству потомства. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства	Пр	4	4			
4.4	Составление зоотехнического отчета о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом и плана селекционно-племенной работы со стадом	Пр	4	4			
4.5	Особенности племенной работы в хозяйствах разной категории	Ср	4	6			
4.6	Современные информационные системы	Ср	4	6			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206354">https://e.lanbook.com/book/206354</a>		
Дополнительная литература			
Л2.1	Шляхтунов В.И. Скотоводство и технология производства молока и говядины:учебное пособие. - Мн.: Беларусь, 2005. - 392		
Методическая литература			
Л3.1	Гармаев Д. Ц. Технология мясного скотоводства в Республике Бурятия:Монография. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2007. - 178		
Л3.2	Гармаев Д. Ц., Тыхенова О. Г. Технология производства продукции скотоводства:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 66		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды.  1 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) RUBY Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус



		Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2017. - 66 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2799>. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тыхенова Оксана Георгиевна	Высшее. Зоотехния, зооинженер. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.с.-х.н.доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения

обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету

Контрольные вопросы для устного опроса

Тестовые задания для текущего контроля

Комплект индивидуальных заданий к решению ситуационных задач

## Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Современные технологии производства молока и мяса

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету

1. Технология производства молока на промышленной основе.
2. Технология молочного скотоводства в условиях фермского (крестьянского) хозяйства.
3. Производство молока в условиях личного подворья.
4. Технология производства говядины в фермских (крестьянских) хозяйствах.
5. Нагул и откорм молодняка крупного рогатого скота в условиях «малых ферм».
6. Технология выращивания молодняка в помещениях легкого типа.
7. Выращивание телок и нетелей.
8. Интенсивное выращивание сверхремонтного молодняка крупного рогатого скота на мясо.
9. Опыт по интенсивному откорму молодняка крупного рогатого скота.
10. Организация воспроизводства стада в условиях личного подворья.
11. Особенности селекционно-племенной работы в условиях фермских (крестьянских) хозяйств.
12. Организация зоотехнического и племенного учета в фермских (крестьянских) хозяйствах и «малых фермах».
13. Оптимальная структура оборота стада на «малых фермах».
14. Практическое значение контрольно-селекционных дворов.

15. Факторы, влияющие на содержание жира и белка в молоке коров.
16. Влияние продолжительности сервис периода на продолжительность лактации и продуктивность коров.
17. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
18. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
19. Симментальская порода в России.
20. Создание молочного типа симментальского скота в Бурятии на основе использования красно-пестрой голштинской породы.
21. Принципы и формы подбора пар в молочном скотоводстве.
22. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
23. Мясные породы США и методы их создания.
24. Промышленное скрещивание в мясном скотоводстве (на примере Бурятии и Читинской области).
25. Опыт создания стад мясного скота в республике.
26. Туровый отел в мясном скотоводстве и его организация в условиях Забайкалья.
27. Технология производства молока при привязном содержании коров.
28. Ресурсосберегающая технология в мясном скотоводстве и его особенности в республике.
29. Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных качеств скота.
30. Племенная работа с мясным скотом Бурятии.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

#### Раздел 1.

1. Строение молочной железы и влияние на ее развитие различных факторов.
2. Физиологические основы образования молока. Выделение молока.
3. Факторы, влияющие на удой и состав молока:
4. Показатели молочной продуктивности коров и их учет.
5. Пути повышения молочной продуктивности коров в современных условиях.
6. Пищевое значение мяса, морфологический и химический состав говядины.
7. Формирование мясной продуктивности.
8. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
9. Показатели мясной продуктивности скота и их учет.

#### Раздел 2

1. Системы и способы содержания коров в зимний и летний периоды, их достоинства и недостатки.
2. Принципы формирования групп коров при привязном и беспривязном содержании.
3. Структура стада и ее обоснование.
4. Современные типы предприятий по производству молока.
5. Современная промышленная технология производства молока и ее зоотехническое обоснование.
6. Поточно-цеховая технология производства молока.
7. Энергосберегающее и экологическое обоснование технологии.
8. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности.
9. Способы и техника доения.
10. Первичная обработка и реализация молока.
11. Механизация водопоев, уборки навоза

#### Раздел 3

1. Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка.
2. Откорм взрослого скота.
3. Современные типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка.
4. Современные технологические операции при выращивании и откорме.
5. Откорм на отходах пищевой промышленности.
6. Нагул скота.
7. Современные технологии мясного скотоводства и его особенности.
8. Технология «корова-теленки» и его внедрение.
9. Организация турового отела.
10. Выращивание, нагул и откорм в хозяйствах различных форм собственности.
11. Реализация скота на мясо.

#### Раздел 4

1. Значение племенной работы. Развитие племенного дела в стране и за рубежом. Организация племенной службы.
2. Методы разведения крупного рогатого скота в племенных и пользовательных стадах.
3. Основные селекционные признаки у скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности.
4. Отбор скота по генотипу и фенотипу.
5. Методы создания новых пород крупного рогатого скота.
6. Крупномасштабная селекция.
7. Особенности племенной работы в хозяйствах разной категории.
8. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.
9. Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота.
10. Планирование работы с целостными породами и руководство племенной работой.
11. Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота, система индексов EPD, легкость отелов CED.
12. Завоз скота из-за рубежа и эффективность использования

Тестовые задания

?Каков удельный вес скотоводства в производстве молока?

-70-80.

-90-95.

-96-99

?Какой корм для коров считается молокогонным?

-силос.

-корнеклубнеплоды.

-сенаж.

-сено.

?Как рассчитывается средний удой за год на одну корову?

-путем деления валового количества молока на количество коров на конец года.

-путем деления валового количества молока на количество коров на начало года.

-путем деления валового количества молока на средний показатель между количеством коров на начало и конец года.

-путем расчета помесячного показателя.

?Количество крови, протекающей через железистую ткань вымени коров, необходимое для синтеза 1 литра молока?

-200-300.

-300-400.

-450-500.

-600-700.

?Как определяют процент жира в молоке коров за лактацию?

-путем расчета среднего арифметического показателя.

-путем расчета среднего взвешенного показателя,

-показателя в начале лактации,

-показателя в конце лактации.

?Какой гормон обеспечивает выделение молока из вымени коров?

-окситоцин.

-пролактин.

-тироксин.

-инсулин.

?Что такое индекс вымени коров?

-соотношение между промерами вымени.

-удой передних долей.

-соотношение суточного количества молока, полученного из передних долей к общему надою,

-соотношение суточного надоя из задних к передним.

?Какой вид грубого корма особо необходим для дойных коров в зимний период?

-солома.

-сено.

-силос

-сенаж.

?Недостаток чего приводит к снижению жирности молока у коров при переходе на пастбищное содержание?

-клетчатки.

-зола,

-протеина,

-жира.

?Что обуславливает продолжительность лактации у коров?

-продолжительность сервис периода,

-уровень продуктивности,

-возраст коров,

-сезон отела.

?С использованием, какого коэффициента переводят удой за первую лактацию к показателю за третью? .

-1,20.

-1,11.

-1,33.

-1,55.

?Удельный вес говядины в мясном балансе страны?

-30-40%.

-80-90%.

-45-50%.

-55-60%.

?По каким показателям принято оценивать говядину?

-нежности, сочности, вкусу, мраморности и калорийности,

-сочности и калорийности,

-наличие жира в мясе,

-наличие мышц.

?Как определяют убойный выход в % у крупного рогатого скота?

-путем деления массы туши к живой массе при снятии с откорма.

-путем деления массы туши и внутреннего жира к живой массе после 24-часовой голодной выдержки.

-путем деления массы туши, внутреннего жира и шкуры в предубойной массе.

-делением массы туши с головой и конечностями на живую массу после голодной выдержки.

?Что понимают под «коэффициентом мясности»?

-выход мякоти в туше,

-выход мышечной ткани.

-выход мякоти на 1 кг костей,

-выход костей на 1 кг мышечной ткани.

?Какое количество кормовых единиц требуется на 1 кг прироста живой массы при откорме бычков в возрасте 12 месяцев при живой массе 250 кг?

-5,0-6,0 кг

-12-14 кг.

-7-8 кг.

-4,5-5,0 кг.

?У каких половозрастных животных самый высокий убойный выход?

-взрослых бычков,

-коров.

-телят

-телок.

?Что имеется в виду под зоотехническим понятием «упитанность»?

-степень жиороотложения под кожей и развитие мышечной ткани,

-выраженность мышечной ткани,

-жиороотложение на внутренних органах,

-межмышечное жиороотложение.

?Чем обусловлена сочность говядины?

-наличием белков в мясе.

- жиром в мышечной ткани,

-содержанием воды в мясе,

-содержанием микроэлементов.

?Что придает товарный вид туше крупного рогатого скота?

-подкожный жир

- жировой полив,

-внутренний жир.

-межмышечный жир.

-костная ткань.

?Наиболее распространенный способ содержания дойных коров в Забайкалье?

-привязный.

-беспривязный,

-свободновыгульный.

-боксный.

?При каком способе содержания обеспечивается высокая производительность труда в животноводстве?

-привязном.

-беспривязно-боксном.

-выгульном,

-клеточном.

?Где организуют доение коров при беспривязном содержании коров?

-в боксах.

-в доильных залах,

-на привязи.

-в выгульно-кормовых дворах.

?Какой способ содержания коров в наибольшей степени соответствует требованиям промышленной технологии производства молока?

-поточно-цеховая. .

-привязная

-беспривязная.

-боксное.

?При каком способе содержания коров применяют автоматические привязи?

-на привязи.

-в боксах.

-в комбибоксах.

-при беспривязном.

?При каком способе содержания дойных коров обеспечивается индивидуальное кормление.

-беспривязном.

- привязном.

-боксовом.

-беспривязно-боксовом.

?В каком цехе при поточно-цеховой системе производство молока обеспечивается эффективная подготовка коров к последующей лактации?

-отела и раздоя,

-производства молока.

-сухостойных коров,

-выращивания молодняка.

?Обязательное условие беспривязно-боксового содержания коров?

-создание технологических групп животных по физиологическому состоянию.

- наличие доильных залов,

-оборудование решетчатых полов,

-наличие кормоцеха.

?Применяют ли подстилки при содержании коров в секциях с решетчатым (щелевым) полом?

-не применяют,

-применяют,

-применяют из опилок,

-применяют из соломы.

?Что такое «доращивание» в мясном скотоводстве?

-выращивание телят на полном подсосе.

-выращивание бычков после отъема до перевода на нагул,

-выращивание на пастбище в летний период,

-выращивание телят в течение года.

?Что такое «режимный подсос» в мясном скотоводстве?

-совместное содержание коров и телят в подсосный период.

-2-3-х кратный допуск телят к матерям,

-пастьба телят вместе с матерями,

-допуск телят к матерям после доения.

?Основной вид корма в зимний период при откорме молодняка мясного скота в условиях личного подворья?

-сено.

-силос.

-сенаж.

-концентраты.

?Оптимальный сезон получения телят в мясном скотоводстве Забайкалья?

-летне-осенний.

-зимне-весенний.

-весенне-летний,

-летний.

5. Тесты для итогового контроля

?Какой тип конституции желателен для молочного скота?

-нежный рыхлый.

-грубый рыхлый.

-нежный плотный.

-грубый плотный.

?Что входит в зоотехническое понятие «конституция»?

-анатомические особенности.

-физиологические особенности.

-совокупность анатомических и физиологических особенностей связанных с продуктивностью.

-развитие отдельных органов и тканей.

?Какой тип конституции характерен для скота специализированного мясного направления продуктивности?

-нежный рыхлый.

-грубый рыхлый.

-нежный плотный.

-грубый плотный.

?По сколько балльной шкале оценивают экстерьер быков молочных пород?

-100.

-10.

-5.

-30.

?По какой балльной шкале оценивают внешний вид коров молочных и молочно-мясных пород?

-5.

-100.

-10.  
-30.  
?У жвачных, какого типа конституции слабая способность к жиросложению?  
-нежной рыхлой.  
-нежной плотной  
-грубой плотной.  
-плотной.  
?Какой тип конституции характерен для флегматичных спокойных животных?  
-нежный плотный.  
-рыхлый.  
-грубый.  
-грубый рыхлый.  
?Можно ли оценивать экстерьер быков мясных пород по 5 балльной шкале?  
-нет.  
-можно.  
-допускается в племенных хозяйствах.  
-можно в пользовательных стадах.  
?У животных, какого типа конституции наблюдается повышенный обмен веществ?  
-нежной рыхлой.  
-грубой плотной.  
-нежной плотной.  
-рыхлой.  
?По какой балльной шкале оценивают коров мясных пород?  
-10 и 5.  
-30 и 10.  
-100 и 10.  
-100 и 5.  
?К какому направлению продуктивности относится скот симментальской породы?  
-молочному.  
-мясному.  
-комбинированному.  
-мясомолочному.  
?Какая порода участвовала в выведении казахской белоголовой породы?  
-галловейская.  
-герефордская.  
-абердин-ангусская.  
-шароле.  
?Является ли скот казахской белоголовой породы плановой для Забайкалья?  
-да.  
-нет.  
-только для Бурятии.  
-только не для Забайкальского края.  
?Скот, какой породы отличается лабильностью волосяного покрова?  
-симментальской.  
-черно-пестрой.  
-герефордской.  
-калмыцкой.  
?Какое направление продуктивности имеет скот холмогорской породы?  
-мясное.  
-молочное.  
-мясомолочное.  
-рабочее.  
?Какое хозяйство является основным репродуктором племенного скота казахской белоголовой породы?  
-ОПХ «Байкальское».  
-Учхоз «Байкал».  
-ПР «Комсомольский»  
-ПР «Мыла».  
?Какая порода была использована для улучшения вымени коров симментальской породы в Бурятии?  
-Шортгорнская.  
-Ярославская.  
-Монбельярская.  
-Джерсейская.  
?Какие ценные свойства можно выделить у коров черно-пестрой породы?  
-хорошее развитие мясных признаков.  
-пригодность вымени к машинному доению.  
-устойчивость к низкой температуре.  
-высокий убойный выход.  
?Какое направление продуктивности имеет скот герефордской породы?



-молочное.

-мясное.

-молочно-мясное.

-мясомолочное.

?Какое направление продуктивности скота калмыцкой породы?

-молочно-мясное.

-молочное.

-мясное.

-мясомолочное.

?Каков удельный вес скотоводства в производстве молока?

-50-60.

-70-80.

-90-95.

-96-99

?Какой корм для коров считается молокогонным?

-силос.

-корнеклубнеплоды.

-сенаж.

-сено.

?Каков удой на 1 корову в Бурятии за последние три года?

-800-1000.

-3000-3500.

-1500-2000.

-2000-2500.

?Как рассчитывается средний удой за год на одну корову?

-путем деления валового количества молока на количество коров на конец года.

-путем деления валового количества молока на количество коров на начало года.

-путем деления валового количества молока на средний показатель между количеством коров на начало и конец года.

-путем расчета помесячного показателя.

?Количество крови, протекающей через железистую ткань вымени коров, необходимое для синтеза 1 литра молока?

-200-300.

-300-400.

-450-500.

-600-700.

?Как определяют процент жира в молоке коров за лактацию?

-путем расчета среднего арифметического показателя.

-путем расчета среднего взвешенного показателя.

-показателя в начале лактации.

-показателя в конце лактации.

?Какой гормон обеспечивает выделение молока из вымени коров?

-окситоцин.

-пролактин.

-тироксин.

-инсулин.

?Что такое индекс вымени коров?

-соотношение между промерами вымени.

-удой передних долей.

-соотношение суточного количества молока, полученного из передних долей к общему надою.

-соотношение суточного надоя из задних к передним.

?Какой вид грубого корма особо необходим для дойных коров в зимний период?

-солома.

-сено.

-силос.

-сенаж.

?Недостаток чего приводит к снижению жирности молока у коров при переходе на пастбищное содержание?

-клетчатки.

-золы.

-протеина.

-жира.

?Что обуславливает продолжительность лактации у коров?

-продолжительность сервис - периода.

-уровень продуктивности.

-возраст коров.

-сезон отела.

?С использованием, какого коэффициента переводят удой за первую лактацию к показателю за третью?

-1,20.

-1,11.

-1,33.

-1,55.

?Удельный вес говядины в мясном балансе страны?

-30-40%.

-80-90%.

-45-50%.

-55-60%.

?По каким показателям принято оценивать говядину?

-нежности, сочности, вкусу, мраморности и калорийности.

-сочности и калорийности.

-наличию жира в мясе.

-наличию мышц.

?Как определяют убойный выход в % у крупного рогатого скота?

-путем деления массы туши к живой массе при снятии с откорма.

-путем деления массы туши и внутреннего жира к живой массе после 24-часовой голодной выдержки.

-путем деления массы туши, внутреннего жира и шкуры в предубойной массе.

-делением массы туши с головой и конечностями на живую массу после голодной выдержки.

?Что понимают под «коэффициентом мясности»?

-выход мякоти в туше.

-выход мышечной ткани.

-выход мякоти на 1 кг костей.

-выход костей на 1 кг мышечной ткани.

?Какое количество кормовых единиц требуется на 1 кг прироста живой массы при откорме бычков в возрасте 12 месяцев при живой массе 250 кг?

-5,0-6,0 кг.

-12-14 кг.

-7-8 кг.

-4,5-5,0 кг.

?У каких половозрастных животных самый высокий убойный выход?

-взрослых быков.

-коров.

-телят.

-телок.

?Что имеется в виду под зоотехническим понятием «упитанность»?

-степень жиороотложения под кожей и развитие мышечной ткани.

-выраженность мышечной ткани.

-жиороотложение на внутренних органах.

-межмышечное жиороотложение.

?Чем обусловлена сочность говядины?

-наличием белков в мясе.

-жиром в мышечной ткани.

-содержанием воды в мясе.

-содержанием микроэлементов.

?Что придает товарный вид туше крупного рогатого скота?

-подкожный жир – жировой полив.

-внутренний жир.

-межмышечный жир.

-костная ткань.

?По каким показателям оценивают воспроизводство стада в производственных условиях?

-выходу телят на 100 коров и телок старше 2-х лет.

-норме выбраковки и наличию телят.

-количеству коров и телок на начало года.

-по удельному весу коров в стаде.

?Какое время включает в себя сервис-период?

-от отела до запуска.

-от запуска до отела.

-от отела до плодотворного осеменения.

-от отела до отела

?Каких коров считают яловыми?

-не отелившихся в течение года.

-оплодотворившихся в течение 60-70 дней после отела.

-не стельных на день ректального обследования.

-не отелившихся в течение 2 лет.

?Оптимальная нагрузка на 1 быка мясных пород при вольной случке коров?

-15-20.

-25-30.

-35-40.

-50-60.

?Сколько дней длится беременность коров?

-250-260.

-270-290.

-300-310.

-270-275.

?В каком возрасте наступает половая зрелость у телок?

-10-12 месяцев.

-6-8 месяцев.

-4-5 месяцев.

-12-15 месяцев.

?Какая нагрузка на 1 быка молочных пород считается нормальной при ручной случке?

-20-29.

-30-39.

-40-49.

-50-60.

?Какая живая масса желательна для телок молочных пород при первом осеменении?

-280-300 кг.

-360-400.

-340-360.

-250-280.

?Оптимальная продолжительность сухостойного периода?

-20-30 дней.

-75-90 дней.

-45-60 дней.

-60-75. дней.

?Что имеется в виду под понятием «структура стада»?

-наличие коров и бычков в стаде.

-половозрастное соотношение животных в стаде.

-наличие ремонтного молодняка в стаде.

-наличие нетелей в стаде.

?Какие методы выращивания телят применяют в мясном скотоводстве?

-ручная выпойка молока.

-на полном подсосе.

-в индивидуальных клетках.

-на привязи.

?Каков оптимальный показатель среднесуточного прироста при выращивании телят мясного скота в подсосный период?

-300-400 г.

-600-700 г.

-800-900 г.

-500-600 г.

?При каком методе выращивания и откорме на мясо сверхремонтного молодняка мясного скота достигается наибольший экономический эффект .

-подсосный.

-отъемный с ручной выпойкой молока.

-привязный.

-беспривязно-бوكсовый.

?При каком способе содержания формируются крепкие, здоровые с высокой воспроизводительной способностью бычки?

-при привязном.

-свободно выгульном.

-при групповом в течение года.

-в индивидуальных клетках.

?Наиболее распространенный способ содержания дойных коров в Забайкалье?

-привязной.

-беспривязный.

-свободно-выгульный.

-боксовый.

?При каком способе содержания обеспечивается высокая производительность труда в животноводстве?

-привязном.

-беспривязно-боксовом.

-выгульном.

-клеточном.

?Где организуют доение коров при беспривязном содержании коров?

-в боксах.

-в доильных залах.

-на привязи.

-в выгульно-кормовых дворах.

?Какой способ содержания коров в наибольшей степени соответствует требованиям промышленной технологии производства молока?

-поточно-цеховой.

-привязный.

-беспривязный.

-боксовой.

?При каком способе содержания коров применяют автоматические привязи?

-привязном.

-в боксах.

-в комбибоксах.

-беспривязном.

?При каком способе содержания дойных коров обеспечивается индивидуальное кормление.

-беспривязном.

-привязном.

-боксовом.

-комбибоксовом.

?В каком цехе при поточно-цеховой системе производство молока обеспечивается эффективная подготовка коров к последующей лактации?

-отела и раздоя.

-производства молока.

-сухостойных коров.

-выращивания молодняка.

?Обязательное условие беспривязно-боксowego содержания коров?

-создание технологических групп животных по физиологическому состоянию.

-наличие доильных залов.

-оборудование решетчатых полов.

-наличие кормоцеха.

?Применяют ли подстилки при содержании коров в секциях с решетчатым (щелевым) полом?

-не применяют.

-применяют.

-применяют из опилок.

-применяют из соломы.

?Что такое «дорашивание» в мясном скотоводстве?

-выращивание телят на полном подсосе.

-выращивание бычков после отъема до перевода на нагул.

-выращивание на пастбище в летний период.

-выращивание телят в течение года.

?Что такое «режимный подсос» в мясном скотоводстве?

-совместное содержание коров и телят в подсосный период.

-2-3-х кратный допуск телят к матерям.

-пастьба телят вместе с матерями.

-допуск телят к матерям после доения.

?Основной вид корма в зимний период при откорме молодняка мясного скота в условиях личного подворья?

-сено.

-силос.

-сенаж.

-концентраты.

?Оптимальный сезон получения телят в мясном скотоводстве Забайкалья?

-летне-осенний.

-зимне-весенний.

-весенне-летний.

-летний.

?В каких хозяйствах применяют промышленное скрещивание.

-племенных.

-товарных.

-племенных репродукторах.

-госплемзаводах.

?Какие признаки учитываются при отборе коров и быков по генотипу?

-родословная, экстерьер и развитие.

-родословная и качество потомства.

-качество потомства и воспроизводительная способность.

-генотип матери.

?Имеет ли право зоотехник-селекционер присвоить быку племенные категории по удою (А, А2А3) и проценту жира (Б, Б2Б3), если количество молочного жира у дочерей ниже, чем у сверстниц.

-имеет право.

-не имеет право.

-имеет, если показатели ниже стандарта по обоим признакам.

-имеет, если процент жира ниже стандарта по породе.

?В какую форму племенного учета записывают данные по быкам-производителям молочных пород.

-1-мол.

-2-мол.

-3-мол.

-4-мол

?Основное назначение государственных племенных заводов?

-выращивание племенного молодняка и его реализация.

-внедрение прогрессивных технологий.

-производство молока и мяса.

-работы на получение дотации.

?В каких племенных хозяйствах можно использовать сперму быка с категорией А2Б2.

-племенных заводах.

-товарных.

-племенных репродукторах.

-пользовательных стадах.

?Что является основным нормативно-правовым документом в племенном животноводстве.

-закон о племенном животноводстве.

-лицензия.

-сертификат.

-племенной учет.

?В какую форму племенного учета записываются данные по быкам-производителям мясных пород.

-1-мяс.

-2-мяс.

-7-мяс

-5-мяс.

?В каких хозяйствах допускается выращивание племенных бычков.

-в товарных, с высокими показателями продуктивности.

-в племенных репродукторах и ГПЗ.

-во всех категориях хозяйств.

-в пользовательных стадах.

?В какой документ записывают результаты бонитировки коров и телок мясных пород.

-1-мяс.

-2-мяс.

-4-мяс.

-3-мяс.

?В какой возрастной период оценивают бычков мясных пород по собственной продуктивности.

-от 8-9 до 15-месячного возраста

-от 12 до 18-месячного возраста

-от 15 до 20-месячного возраста

-от 8 до 10-месячного возраста

?Допускается ли тесный инбридинг в пользовательных стадах?

-допускается.

-не допускается.

-при хорошем учете родословной.

-при отсутствии учета.

?На какой период(лет) составляется перспективный план племенной работы.

-5.

-10.

-20.

-30.

?Когда проводят бонитировку мясного скота.

-зимой.

-весной.

-осенью.

-летом.

?Минимальный показатель продуктивности коров для оценки быков молочных пород по качеству потомства.

-2000-2500 кг.

-2800-3000 кг.

-не ниже 3000 кг.

-1500-2000 кг.

?Какой показатель используется для выявления связи между генотипом и фенотипом?

-коэффициент повторяемости.

-коэффициент наследуемости.

-коэффициент корреляции.

-коэффициент изменчивости.

?Какой метод разведения применяют в государственных племенных заводах.

-скрещивание.

-чистопородное.

-гибридизация.

-промышленное скрещивание.

?Какие селекционные признаки считаются основными для молочных коров.

- удой и жирность молока.
- удой и живая масса.
- показатели вымени и удой.
- живая масса.

?Сколько коров необходимо осеменить семенем одного быка для получения объективных данных.

- 30-40.
- 40-50.
- 60-80.
- 20-30.

?С какой целью используется коэффициент наследуемости.

- выявление связи между генотипом и фенотипом.
- оценки генотипа.
- оценки фенотипа.
- оценки потомства.

Комплект индивидуальных заданий к решению ситуационных задач

Задача 1. В настоящее время отрасль скотоводства находится в большом упадке. Какие необходимо применять меры для стабильного развития данной отрасли.

Задача 2. В 70-80 гг. XX в., продолжая процесс специализации в отрасли скотоводства, в ряде областей были построены комплексы по выращиванию нетелей, но они не получили своего развития, а в настоящее время вообще расформированы. Почему?

Задача 3. В период лактации коровы Зорьки на 3 и 7 месяцах после отела не проводили контрольных доек. Можно ли определить по данной корове удой за лактацию и как?

Задача 4. Корова здоровая, не старая, но после отела имеет продуктивность почти в половину меньше, чем за предыдущую лактацию. В чем причина и можно ли устранить создавшееся положение?

Задача 5. В хозяйстве нет весов для взвешивания скота и нет возможности их приобрести, но при проведении бонитировки показатели живой массы животных должны быть обязательно. Как решить эту проблему?

Задача 6. Раньше в хозяйствах Забайкалья разводили скот симментальской породы, а затем его начали заменять черно-пестрым скотом. Какая причина и целесообразно ли это?

Задача 7. Приобретая корову в свое личное хозяйство какой породе Вы отдали бы предпочтение: симментальской или черно-пестрой?

Задача 8. В хозяйстве отсутствует племенная учет в скотоводстве. С чего надо начать ведение селекционной работы в ближайшее время?

Задача 9. Корова растелилась, но у нее нет молозива. Других новотельных коров на ферме нет. Чем и как кормить новорожденного теленка в первые дни его жизни?

Задача 10. Какой показатель более реально отражает воспроизводительные способности маточного поголовья - выход телят на 100 коров или выход телят на 100 коров и нетелей? Почему?

Задача 11. В 70-80-е годы XX века во многих хозяйствах были построены молочные комплексы с беспривязным способом содержания коров. Однако многие из них в последующем снова перешли на привязное содержание животных. Какие причины данного положения и перспективен ли способ беспривязного содержания скота?

Задача 12. В продаже имеются доильные установки типа «Тандем» и «Елочка». Какую доильную установку Вы выбрали бы для того хозяйства, где работаете и на каком основании?

Задача 13. Раньше в спецхозах по производству говядины откармливали кастрированных бычков, а сейчас бычков не кастрируют, Ваше мнение: кастрировать или не кастрировать бычков, предназначенных для откорма на мясо?

Задача 14. Весной коров перевели на кормление зелеными кормами и жирность молока снизилась. Можно ли устранить этот недостаток и как?

Задача 15. На ферме, где разводят мясных коров, сезонные отелы, но родильного отделения нет. Как организовать проведение отелов на данной ферме?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к зачету	
<p>зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.</p> <p>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)	
<p>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);</li> <li>– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);</li> <li>– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);</li> <li>– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);</li> <li>– использование дополнительного материала;</li> <li>– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)



Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			