

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин Евгений Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 11:00:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Паразитология,  
эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
дисциплины (модуля)  
индекс Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология

**Специальность**  
**36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль)**  
**Ветеринария**  
специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля). Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

# 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПКС-1.1 ИД-2 ПКС-1.2 ИД-3 ПКС-1.3	методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);	постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 ПКС-2.1 ИД-2 ПКС-2.2 ИД-3 ПКС-2.3	рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

## 2.3 РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), (в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Вопросы к зачету
	Критерии оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Вопросы для самостоятельной работы
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Контрольные задания для студентов заочного обучения
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы модуля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Доклад
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической</p>	<p>ИД-1 ПКС-1.1</p> <p>ИД-2 ПКС-1.2</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>приемы проведения общей анестезии; особенности проведения анестезии при плановых и экстренных хирургических вмешательствах; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения</p>	<p>Не знает и не понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Плохо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний однако допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Вопросы к зачету, вопросы модуля, перечень тем для написания контрольной работы, темы докладов, ситуационные задания</p>

деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-3 ПКС-1.3		дальнейшей программы исследований.					
		Наличие умений	использовать принципы интенсивной терапии; оказать неотложную помощь при осложнениях в период проведения наркоза; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами проведения премедикации; методами применения анестезии при операциях на различных органах; методами вывода животного из состояния наркоза; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных	Не владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет некоторыми навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования однако допускает ошибки	В полной мере владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	
ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	ИД-1 ПКС-2.1	Полнота знаний	приемы проведения общей анестезии; особенности проведения анестезии при плановых и экстренных хирургических вмешательствах; сбор анамнеза жизни	Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Знает и понимает рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	В полной мере знает рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Вопросы к зачету, вопросы модуля, перечень тем для написания контрольной работы, темы докладов, ситуационные задания

<p>при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-2 ПКС-2.2</p>	<p>и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.</p>	<p>Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, однако допускает ошибки</p>	<p>мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>использовать принципы интенсивной терапии; оказать неотложную помощь при осложнениях в период проведения наркоза; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</p>	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет производить сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
		<p>Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)</p>	<p>методами проведения премедикации; методами применения анестезии при операциях на различных органах; методами вывода животного из состояния наркоза; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных</p>	<p>Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий</p>	<p>Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий</p>	<p>Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий, однако допускает неточности</p>	<p>Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий</p>
<p>ИД-3 ПКС-2.3</p>							

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Вопросы к зачету**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Учение о ветеринарной анестезиологии: определение, понятие, цель.                        | ПКС-1,2 |
| 2. Осложнения при анестезии, их предупреждение и устранение.                                | ПКС-1,2 |
| 3. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.                                   | ПКС-1,2 |
| 4. Осложнения, их предупреждение при применении местноанестезирующих веществ.               | ПКС-1,2 |
| 5. Современные средства общего обезбоживания.   | ПКС-1,2 |
| 6. Осложнения связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.                         | ПКС-1,2 |
| 7. Местноанестезирующие вещества.   | ПКС-1,2 |
| 8. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.   | ПКС-1,2 |
| 9. Наркоз свиней.   | ПКС-1,2 |
| 10. Наркоз собак и кошек.   | ПКС-1,2 |
| 11. Обезболивание и успокоение животных.  | ПКС-1,2 |
| 12. Организация анестезиологической работы в операционной.                                  | ПКС-1,2 |
| 13. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма. | ПКС-1,2 |
| 14. Связь анестезиологии с другими ветеринарными дисциплинами.                              | ПКС-1,2 |
| 15. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.   | ПКС-1,2 |

16. Учение о боли.	ПКС-1,2
17. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.	ПКС-1,2
18. Барбитураты, их влияние на организм.	ПКС-1,2
19. Нетрадиционные средства для внутривенной анестезии.	ПКС-1,2
20. Кетаминный наркоз.	ПКС-1,2
21. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	ПКС-1,2
22. Анестезиологическое обеспечение пациентов с нарушением функции кровообращения.	ПКС-1,2
23. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией дыхания.	ПКС-1,2
24. Анестезиологическое обеспечение пациентов с заболеваниями почек.	ПКС-1,2
25. Анестезиологическое обеспечение пациентов с дисфункцией желудочно-кишечного тракта.	ПКС-1,2
26. Анестезиологическое обеспечение пациентов с офтальмологическими заболеваниями.	ПКС-1,2
27. Анестезиологическое обеспечение пациентов с неврологическими проблемами.	ПКС-1,2
28. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией печени.	ПКС-1,2
29. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.	ПКС-1,2
30. Анестезиологическое обеспечение старых животных.	ПКС-1,2

#### 4.1.2. Средства

#### для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

##### 4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Местноанестезирующие вещества.
2. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.
3. Наркоз свиней.
4. Наркоз собак и кошек.
5. Наркоз экзотических животных.
6. Организация анестезиологической работы в операционной.
7. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
8. Осложнения при анестезии, их предупреждение и устранение.
9. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
10. Учение о боли.
11. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.
12. Барбитураты, их влияние на организм.
13. Нетрадиционные средства для внутривенной анестезии.

#### 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### Вопросы модуля

##### Вопросы для модуля №1

1. Учение о ветеринарной анестезиологии: определение, понятие, цель.
2. Осложнения при анестезии, их предупреждение и устранение.
3. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.
4. Осложнения, их предупреждение при применении местноанестезирующих веществ.
5. Современные средства общего обезбоживания.
6. Осложнения связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
7. Местноанестезирующие вещества.
8. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.

9. Наркоз свиней.
10. Наркоз собак и кошек.
11. Обезболивание и успокоение животных.
12. Организация анестезиологической работы в операционной.

#### Вопросы модуля

#### Вопросы для модуля №2

1. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
2. Связь анестезиологии с другими ветеринарными дисциплинами.
3. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
4. Учение о боли. Ноцицептивные факторы.
5. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.
6. Барбитураты, их влияние на организм.
7. Нетрадиционные средства для внутривенной анестезии.
8. Кетаминный наркоз.
9. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.
10. Анестезиологическое обеспечение пациентов с нарушением функции кровообращения.
11. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией дыхания.
12. Анестезиологическое обеспечение пациентов с заболеваниями почек.
13. Анестезиологическое обеспечение пациентов с дисфункцией желудочно-кишечного тракта.
14. Анестезиологическое обеспечение пациентов с офтальмологическими заболеваниями.
15. Анестезиологическое обеспечение пациентов с неврологическими проблемами.
16. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией печени.
17. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
18. Анестезиологическое обеспечение старых животных.

#### Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

## Темы докладов

### Тема «Введение в предмет. Определение боли и ее характеристики»

1. История развития ветеринарной анестезиологии.
2. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие ветеринарной анестезиологии.
3. Ветеринарная анестезиология на современном этапе.

### Тема «Специальная анестезия»

1. Анестезиологическое обеспечение животных с патологиями печени и почек.
2. Возможные осложнения и их устранение при анестезии животных с патологиями печени и почек.
3. Реанимационные действия при urgentных ситуациях во время анестезии.

### Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

### Ситуационные задачи

1. Какая часть (%) лекарственного препарата X (слабая кислота,  $pK_a = 5,0$ ) может абсорбироваться из просвета двенадцатиперстной кишки ( $pH$  содержимого кишки имеет значение  $8,0$ ) в кровь ( $pH = 7,4$ )? Как может измениться (уменьшится / увеличится) абсорбция данного препарата из ЖКТ, если препарат запивать щелочными растворами? Ответ обоснуйте.
2. Действие какого местного анестетика: прокаина (слабое основание,  $pK_a = 8,9$ ) или лидокаина (слабое основание,  $pK_a = 7,9$ ) развивается быстрее при инфильтрационной анестезии ( $pH$  межклеточной жидкости имеет значение  $7,4$ )? Ответ обоснуйте.
3. Как изменится экскреция фенобарбитала (слабая кислота,  $pK_a = 7,2$ ) с мочой, если  $pH$  мочи увеличится с  $5,4$  до  $7,4$ ? Какие растворы (кислые, щелочные) рекомендуется вводить пациенту при отравлении фенобарбиталом для ускорения выведения этого лекарственного препарата из организма? Ответ обоснуйте.

4. Рассчитать количество препарата калипсол для кошки массой 4 кг.
5. Рассчитать количество 0,5% раствора новокаина для проведения инфльтрационной анестезии при вскрытии абсцесса у КРС в области шеи.
6. Вычислить необходимое количество димедрола для выполнения операции по стерилизации собаки массой 23 кг.
7. Рассчитайте количество ксилы и золетила для собаки массой 12 кг.
8. Выберите препарат для анестезии черепашки массой 250 г и рассчитайте его дозу. Ответ обоснуйте.

**Критерии оценивания:**

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации