

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыдыр-Эрхитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:00:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Паразитология,
эпизоотология и хирургия

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)
индекс Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)
Ветеринария
специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля). Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПКС-1.1 ИД-2 ПКС-1.2 ИД-3 ПКС-1.3	методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);	постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 ПКС-2.1 ИД-2 ПКС-2.2 ИД-3 ПКС-2.3	рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), (в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы к зачету
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Вопросы для самостоятельной работы
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Контрольные задания для студентов заочного обучения
	Критерии оценивания
3. Средства для текущего контроля	Шкала оценивания
	Вопросы модуля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Доклад
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической</p>	<p>ИД-1 ПКС-1.1</p> <p>ИД-2 ПКС-1.2</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>приемы проведения общей анестезии; особенности проведения анестезии при плановых и экстренных хирургических вмешательствах; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения</p>	<p>Не знает и не понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Плохо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний однако допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Вопросы к зачету, вопросы модуля, перечень тем для написания контрольной работы, темы докладов, ситуационные задания</p>

деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-3 ПКС-1.3		дальнейшей программы исследований.					
		Наличие умений	использовать принципы интенсивной терапии; оказать неотложную помощь при осложнениях в период проведения наркоза; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами проведения премедикации; методами применения анестезии при операциях на различных органах; методами вывода животного из состояния наркоза; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных	Не владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет некоторыми навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования однако допускает ошибки	В полной мере владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	
ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	ИД-1 ПКС-2.1	Полнота знаний	приемы проведения общей анестезии; особенности проведения анестезии при плановых и экстренных хирургических вмешательствах; сбор анамнеза жизни	Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Знает и понимает рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных	В полной мере знает рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных	Вопросы к зачету, вопросы модуля, перечень тем для написания контрольной работы, темы докладов, ситуационные задания

<p>при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-2 ПКС-2.2</p>	<p>и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.</p>	<p>Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, однако допускает ошибки</p>	<p>мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>использовать принципы интенсивной терапии; оказать неотложную помощь при осложнениях в период проведения наркоза; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</p>	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет производить сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>методами проведения премедикации; методами применения анестезии при операциях на различных органах; методами вывода животного из состояния наркоза; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных</p>	<p>Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий</p>	<p>Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий</p>	<p>Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий, однако допускает неточности</p>	<p>Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий</p>
	<p>ИД-3 ПКС-2.3</p>						

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Вопросы к зачету

- | | |
|---|---------|
| 1. Учение о ветеринарной анестезиологии: определение, понятие, цель. | ПКС-1,2 |
| 2. Осложнения при анестезии, их предупреждение и устранение. | ПКС-1,2 |
| 3. Показания и противопоказания к местному обезболиванию. | ПКС-1,2 |
| 4. Осложнения, их предупреждение при применении местноанестезирующих веществ. | ПКС-1,2 |
| 5. Современные средства общего обезболивания. | ПКС-1,2 |
| 6. Осложнения связанные с наркозом, их предупреждение и устранение. | ПКС-1,2 |
| 7. Местноанестезирующие вещества. | ПКС-1,2 |
| 8. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота. | ПКС-1,2 |
| 9. Наркоз свиней. | ПКС-1,2 |
| 10. Наркоз собак и кошек. | ПКС-1,2 |
| 11. Обезболивание и успокоение животных. | ПКС-1,2 |
| 12. Организация анестезиологической работы в операционной. | ПКС-1,2 |
| 13. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма. | ПКС-1,2 |
| 14. Связь анестезиологии с другими ветеринарными дисциплинами. | ПКС-1,2 |
| 15. Стадии наркоза и их клиническая характеристика. | ПКС-1,2 |

16. Учение о боли.	ПКС-1,2
17. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.	ПКС-1,2
18. Барбитураты, их влияние на организм.	ПКС-1,2
19. Нетрадиционные средства для внутривенной анестезии.	ПКС-1,2
20. Кетаминный наркоз.	ПКС-1,2
21. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	ПКС-1,2
22. Анестезиологическое обеспечение пациентов с нарушением функции кровообращения.	ПКС-1,2
23. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией дыхания.	ПКС-1,2
24. Анестезиологическое обеспечение пациентов с заболеваниями почек.	ПКС-1,2
25. Анестезиологическое обеспечение пациентов с дисфункцией желудочно-кишечного тракта.	ПКС-1,2
26. Анестезиологическое обеспечение пациентов с офтальмологическими заболеваниями.	ПКС-1,2
27. Анестезиологическое обеспечение пациентов с неврологическими проблемами.	ПКС-1,2
28. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией печени.	ПКС-1,2
29. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.	ПКС-1,2
30. Анестезиологическое обеспечение старых животных.	ПКС-1,2

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Местноанестезирующие вещества.
2. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.
3. Наркоз свиней.
4. Наркоз собак и кошек.
5. Наркоз экзотических животных.
6. Организация анестезиологической работы в операционной.
7. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
8. Осложнения при анестезии, их предупреждение и устранение.
9. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
10. Учение о боли.
11. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.
12. Барбитураты, их влияние на организм.
13. Нетрадиционные средства для внутривенной анестезии.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы модуля

Вопросы для модуля №1

1. Учение о ветеринарной анестезиологии: определение, понятие, цель.
2. Осложнения при анестезии, их предупреждение и устранение.
3. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.
4. Осложнения, их предупреждение при применении местноанестезирующих веществ.
5. Современные средства общего обезбоживания.
6. Осложнения связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
7. Местноанестезирующие вещества.
8. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.

9. Наркоз свиней.
10. Наркоз собак и кошек.
11. Обезболивание и успокоение животных.
12. Организация анестезиологической работы в операционной.

Вопросы модуля

Вопросы для модуля №2

1. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
2. Связь анестезиологии с другими ветеринарными дисциплинами.
3. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
4. Учение о боли. Ноцицептивные факторы.
5. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.
6. Барбитураты, их влияние на организм.
7. Нетрадиционные средства для внутривенной анестезии.
8. Кетаминный наркоз.
9. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.
10. Анестезиологическое обеспечение пациентов с нарушением функции кровообращения.
11. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией дыхания.
12. Анестезиологическое обеспечение пациентов с заболеваниями почек.
13. Анестезиологическое обеспечение пациентов с дисфункцией желудочно-кишечного тракта.
14. Анестезиологическое обеспечение пациентов с офтальмологическими заболеваниями.
15. Анестезиологическое обеспечение пациентов с неврологическими проблемами.
16. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией печени.
17. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
18. Анестезиологическое обеспечение старых животных.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Темы докладов

Тема «Введение в предмет. Определение боли и ее характеристики»

1. История развития ветеринарной анестезиологии.
2. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие ветеринарной анестезиологии.
3. Ветеринарная анестезиология на современном этапе.

Тема «Специальная анестезия»

1. Анестезиологическое обеспечение животных с патологиями печени и почек.
2. Возможные осложнения и их устранение при анестезии животных с патологиями печени и почек.
3. Реанимационные действия при urgentных ситуациях во время анестезии.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Ситуационные задачи

1. Какая часть (%) лекарственного препарата X (слабая кислота, $pK_a = 5,0$) может абсорбироваться из просвета двенадцатиперстной кишки (pH содержимого кишки имеет значение 8,0) в кровь ($pH = 7,4$)? Как может измениться (уменьшится / увеличится) абсорбция данного препарата из ЖКТ, если препарат запивать щелочными растворами? Ответ обоснуйте.
2. Действие какого местного анестетика: прокаина (слабое основание, $pK_a = 8,9$) или лидокаина (слабое основание, $pK_a = 7,9$) развивается быстрее при инфильтрационной анестезии (pH межклеточной жидкости имеет значение 7,4)? Ответ обоснуйте.
3. Как изменится экскреция фенобарбитала (слабая кислота, $pK_a = 7,2$) с мочой, если pH мочи увеличится с 5,4 до 7,4? Какие растворы (кислые, щелочные) рекомендуется вводить пациенту при отравлении фенобарбиталом для ускорения выведения этого лекарственного препарата из организма? Ответ обоснуйте.

4. Рассчитать количество препарата калипсол для кошки массой 4 кг.
5. Рассчитать количество 0,5% раствора новокаина для проведения инфльтрационной анестезии при вскрытии абсцесса у КРС в области шеи.
6. Вычислить необходимое количество димедрола для выполнения операции по стерилизации собаки массой 23 кг.
7. Рассчитайте количество ксилы и золетила для собаки массой 12 кг.
8. Выберите препарат для анестезии черепашки массой 250 г и рассчитайте его дозу. Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации