

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Фагима Батсочих
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:19:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия

К.С.Н. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.

Р.О. Нурбаева
И.О. Фамилия

Р.О. Нурбаева
подпись

«16» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.Н. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.

Манханов Э.Э.
И.О. Фамилия

Манханов Э.Э.
подпись

«28» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв**

**Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Почвоведение и агрохимия

М.М. Мамжапова
подпись

К.С.Н. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.

А.Б. Цыпигоркина
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

М.М. Мамжапова
подпись

К.С.Н. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.

Э.Э. Манханов
И.О. Фамилия

М.М. Мамжапова
И.О. Фамилия

В.В. Ветрова
подпись

Э.Э. Манханов
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия

От « 19 » сентября 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия


подпись

В. Г. Н. Ч. О. Г. О. У.
уч. ст., уч. зв.

В. Д. Ноловаторилов
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « 25 » 07 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета


подпись

В. Д. Н. О. Л. О. В. А. Т. О. Р. И. Л. О. В.
уч. ст., уч. зв.

В. Д. Ноловаторилов
И.О. Фамилия

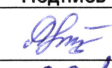
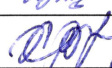
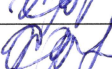
Внешний эксперт (представитель работодателя) С. Н. С. лаборатория биохимии

и эксперIMENTальной агрохимии ИОЗБ СО РАН




подпись

Н. Н. Лаврентьева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>С. Н. С. Лаборатория биохимии</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>17</u>	« <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г		« <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>4</u>	« <u>10</u> » <u>10</u> 20 <u>22</u> г		« <u>10</u> » <u>10</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>19</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г		« <u>19</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.
- Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.

1.3В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является изучение основных положений и способов методики почвенно-экологической оценки и бонитировки почв, определения почвенно-экологических показателей для различных типов почв и угодий

Задачи: получить знания для самостоятельного решения вопросов связанных с бонитировкой почв и сельскохозяйственных угодий, кадастровой оценкой земель Республики Бурятия, освоить различные методики бонитировки почв

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-2	Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД-1 _{ПКС-2} Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку	Знает и понимает основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной деятельности	Умеет распознавать основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной деятельности	Владеет навыками распознавания при проведении почвенных и агрохимических обследований земель основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной деятельности

		ИД-2 _{ПКС-2} . Участвует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знает и понимает почвенные и агрохимические обследования земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в профессиональной деятельности	Умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения почвенных и агрохимических обследований земель, может осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ПКС-2} . Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограмм	Знает и понимает почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограмм, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной деятельности	Умеет использовать почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограмм, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной деятельности	Владеет навыками составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв;

Уметь: Пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений.

Владеть: методиками бонитировки почв, составлением почвенных карт.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
<p>ПКС-2 Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>	<p>ИД-1_{ПКС-2} ИД-2_{ПКС-2} ИД-3_{ПКС-2}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, применение результатов бонитировки почв, а также оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Не знает и не понимает земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв, а также оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Плохо знает и понимает земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв, а также оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знает и понимает земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв, а также оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, но допускает неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв, а также оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>	<p>Не умеет пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>	<p>Плохо умеет пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>	<p>Умеет пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p>		<p>комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень тем рефератов, кейс-задачи, перечень дискуссионных тем для круглого стола</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет методиками бонитировки почв, составлением</p>	<p>Не владеет методиками бонитировки почв, составлением почвенных,</p>	<p>Владеет некоторыми методиками бонитировки почв, составлением</p>	<p>Владеет методиками бонитировки почв, составлением почвенных,</p>	<p>В полной мере владеет методиками бонитировки почв, составлением</p>		

			почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, но допускает неточности	почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	
--	--	--	---	--	---	---	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.05.10 Основы экогеохимии агроландшафта
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв Б1.В.ДВ.03.02 Почвенный покров Забайкалья
		5 этап	Б1.В.05.05 Агроэкологический мониторинг Б1.В.05.07 Агроэкологическая оценка земель Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	<p>Знать: основные теоретические положения естественнонаучных дисциплин; математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; экологические основы природопользования; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; методики проведения почвенной и растительной диагностики; погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; физико-химическую и биологическую характеристики почв региона, строение и состав почв; основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; отечественную и зарубежную научную литературу по теме исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения</p>	<p>Б1.В.05.05 Агроэкологический мониторинг Б1.В.05.07 Агроэкологическая оценка земель Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.02 Почвенный покров Забайкалья</p>

	<p>производственных процессов; отбирать пробы и проводить анализ растительных и почвенных образцов; обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, распознавать основные типы и разновидности почв; проводить почвенное обследование и использовать его результаты; выполнять полевое описание почвенного разреза; отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ; технологические приемы воспроизводства плодородия почв, обработки почвы, применения севооборотов; демонстрирует навыки работы с современной аппаратурой; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия в коллективе для выполнения различных профессиональных задач и обязанностей; демонстрирует способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; на практике приемами составления научно-технических отчетов, обзоров; современными технологиями и приемами обоснования их применения в профессиональной деятельности; методиками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; методами почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований почв; методами обоснования рационального применения технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв; способностью провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений; основами составления схем севооборотов, системы обработки почвы; навыками анализа материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.</p>		
<p>Б1.В.05.10 Основы экогеохимии агроландшафта</p>	<p>Знать: особенности функционирования геохимического ландшафта; закономерности миграции и аккумуляции веществ на геохимических барьерах;</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие экологической ситуации в различных ландшафтах; рассчитывать миграционные параметры ксенобиотиков; оценивать пути миграции и аккумуляции экотоксикантов в ландшафтах;</p> <p>Владеть: геохимическими методами изучения окружающей среды.</p>		
<p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p>	<p>Знать: технику закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических опытов с минеральными, органическими удобрениями и мелиорантами, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта, методику и технику проведения агрохимического обследования почв.</p> <p>Уметь: 9 разработать рабочую гипотезу и составить схему опыта, провести закладку полевого, лизиметрического, вегетационного опытов с минеральными, органическими удобрениями и мелиорантами, рассчитать дозы удобрений, приготовить питательные смеси, определить достоверность и точность опыта, содержание доступных растениям питательных элементов в почве, провести квалифицированное агрохимическое</p>		

	обследование почв, составить паспорт поля и агрохимический очерк. Владеть: основной терминологией в области методики и техники закладки полевого и вегетационного опыта; навыками наблюдения, идентификации, классификации, изучаемых объектов; навыками самостоятельной постановки исследований в области различных природно-антропогенные процессов; 6 навыками комплексного подхода к оценке изучаемых процессов; опытом грамотного комментирования результатов конкретных исследований и технологий.		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № сем.7	заочная форма № курса 4
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	32	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	6
2. Внеаудиторная академическая работа	94	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	94	123
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	Экзамен - 18	Экзамен - 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего, Сам. работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6			7	8
Очная форма обучения									
<i>Введение в дисциплину, история развития бонитировки почв.</i>									
1	1.1 Введение. Понятие бонитировки почв и история развития	8	2	2	-		6		ПКС-2
	1.2 Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка	12	2	2			10		
	1.3 Агропроизводственная группировка почв и основные положения методики оценки земель	10	2	2			8		
	1.4. Практическая документация в разные периоды оценки почв, индексация почв на картах.	8	2	2			6		
	1.5. Земельные ресурсы России и Республики Бурятия	12	2	2			10		
<i>Методы бонитировки почв, современное состояние бонитировки почв.</i>									
2	2.1 Расчет почвенно-экологических показателей по И.И.Карманову	6	2	-	2		4		ПКС-2
	2.2 Бонитировка почв по методу Благовидова Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К	10	2	2			8		
	2.3 Бонитировка лесных почв и оценка городских земель	8	2	2			6		
3	<i>Основные положения методики и способы бонитировки почв и оценки земель</i>								
	3.1 Оценка земли по методы Докучаева-	6	2		2		4		ПКС-2

	Сибирцева, ее значение									
	3.2 Почвенно-экологическая оценка и бонитировка почв по методу И.И.Карманова	6	2		2		4			
	3.3. Земельный кадастр, кадастровая оценка земель Республики Бурятия	10	2	2			8			ПКС-2
4	<i>Практическое применение результатов бонитировки почв</i>									
	4.1 Расчет баллов бонитета почв под пашней обычной, осушенной и орошаемой для различных регионов страны	6	2		2		4			
	4.2 Расчет баллов бонитета почв различных угодий Республики Бурятия	6	2		2		4			
	4.3 Расчет баллов бонитета пастбищ и сенокосов	6	2		2		4			ПКС-2
	4.4 Определение средневзвешенного балла бонитета для комплексов почв	6	2		2		4			
	4.5 Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	6	2		2		4			
	Контроль	18							18	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
Итого по дисциплине		144	32	16	16		94	18		
Заочная форма обучения										
<i>Введение в дисциплину, история развития бонитировки почв.</i>										
1	1.1 Введение. Понятие бонитировки почв и история развития	22	2	2	-		20			
	1.2 Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка	23	2	-	2		21			ПКС-2
<i>Методы бонитировки почв, современное состояние бонитировки почв.</i>										
2	2.2 Бонитировка почв по методу Благовидова Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К	24	2	2	-		22			ПКС-2
<i>Основные положения методики и способы бонитировки почв и оценки земель</i>										
3	3.3. Земельный кадастр, кадастровая оценка земель Республики Бурятия	22	2	2	-		20			ПКС-2
<i>Практическое применение результатов бонитировки почв</i>										
4	4.2 Расчет баллов бонитета почв различных угодий Республики Бурятия	22	2	-	2		20			ПКС-2
	4.5 Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	22	2	-	2		20			
	Контроль	9							9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
Итого по дисциплине		144	12	6	6		123	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение. Понятие бонитировки почв и история ее развития	2	2	-
2	2	Тема: Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка	2	-	Лекция-визуализация
3	3	Тема: Агропроизводственная группировка почв и основные положения методики оценки земель	2	-	Лекция-визуализация
	4	Тема: Оценка земли по методы Докучаева-Сибирцева, ее значение	2	-	-
3	5	Тема: Бонитировка почв по методу Благовидова Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К.	2	2	Лекция-визуализация
4	6	Тема: Бонитировка лесных почв и оценка городских земель	2	-	-
4	7	Тема: Почвенно-экологическая оценка и бонитировка почв по методу И.И.Карманова	2	-	-
4	8	Тема: Земельный кадастр, кадастровая оценка земель Республики Бурятия	2	2	Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные		
---	------	-------------------------------	----------------------------	--	--

раздела (модуля)	занятия		формы*		Форма занятия	Форма контроля знаний	
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Практическая документация в разные периоды оценки почв, индексация почв на картах.		2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	2	Земельные ресурсы России и Республики Бурятия	2	-	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	3	Метод Н.Л.Благовидова		-	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	4	Метод И.И.Карманова	2	-		ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	5	Бонитировка почв на основе почвенно-экологических индексов по И.И.Карманову	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	6	Определение цены почвы на основе почвенно-экологических индексов по методу почвенного института В.В.Докучаева.		-		ПЗ	Устный опрос, тестирование
4	7	Агроэкологическая типизация земель по Кирюшину В.И.	5	-		ПЗ	Устный опрос, тестирование
4	8	Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	5	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				16	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Понятие бонитировки почв и история ее развития	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Тестирование
1	Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Проверка реферата
1	Агропроизводственная группировка почв и основные положения методики оценки земель	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
2	Оценка земли по методу Докучаева-Сибирцева, ее значение	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Тестирование
2	Бонитировка почв по методу Благовидова Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Проверка реферата
2	Бонитировка лесных почв и оценка городских земель	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Тестирование, проверка реферата
2	Почвенно-экологическая оценка и бонитировка почв по методу И.И.Карманова	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
2	Земельный кадастр, кадастровая оценка земель Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Проверка реферата
2	Практическая документация в разные периоды оценки почв, индексация почв на	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата

	картах.			
2	Земельные ресурсы России и Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
3	Расчет почвенно-экологических показателей по И.И.Карманову	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Тестирование
3	Расчет баллов бонитета почв под пашней обычной, осушенной и орошаемой для различных регионов страны	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
3	Расчет баллов бонитета почв различных угодий Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Тестирование, проверка реферата
3	Расчет баллов бонитета пастбищ и сенокосов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Тестирование
4	Определение средневзвешенного балла бонитета для комплексов почв	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
4	Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
	Итого:		94	
Заочная форма обучения				
1	Понятие бонитировки почв и история ее развития	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
1	Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
1	Агропроизводственная группировка почв и основные положения методики оценки земель	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
2	Оценка земли по методы Докучаева-Сибирцева, ее значение	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
2	Бонитировка почв по методу Благовидова Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
2	Бонитировка лесных почв и оценка городских земель	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
2	Почвенно-экологическая оценка и бонитировка почв по методу И.И.Карманова	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
2	Земельный кадастр, кадастровая оценка земель Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
2	Практическая документация в разные периоды оценки почв, индексация почв на картах.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
2	Земельные ресурсы России и Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
3	Расчет почвенно-экологических показателей по И.И.Карманову	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
3	Расчет баллов бонитета почв под пашней обычной, осушенной и орошаемой для различных регионов страны	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
3	Расчет баллов бонитета почв различных угодий Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
3	Расчет баллов бонитета пастбищ и сенокосов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
4	Определение средневзвешенного балла бонитета для комплексов почв	Работа с литературой и интернет-ресурсами	7	Проверка реферата
4	Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
	Итого		123	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Степанова Л.П., Коренькова Е.А., Степанова Е.И., Яковлева Е.В. Почвоведение: Учебное пособие / Под общ.ред. Л.П.Степановой. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 260 с.	https://e.lanbook.com/book/110926
Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1005671
Бонитировка почв : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Б. Чимитдоржиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4277 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 109 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2172
Свойства основных типов почв и применение на них удобрений : монография / Ю. Н. Рузавин, Н. А. Пьянкова, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 164 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2173
Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: Учебное пособие / Зеленев А.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 316 с	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1007921

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бонитировка почв : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Б. Чимитдоржиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4277 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бонитировка почв : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ;	Библиотека БГСХА

сост.: И. Б. Чимитдоржиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4277 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный	
---	--

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Личный кабинет БГСХА»	самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства) (435)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №410а	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
ЭИОС Личный кабинет БГСХА	https://lk.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/Portfolio	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства) (435) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №410а Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 437 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и

графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитдоржиева Ирина Бураловна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном Профессиональная переподготовка. Преподаватель высшей школы Менеджмент в АПК: устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий; Агрохимия и агропочвоведение	к.б.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17