Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыфредеральное чгосударственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Должность: Ректор

Дата подписания: 17.03.2025 16:19:44 государственная сельскохозяйственная академия

Уникальный програ

имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

Почвоведение и

агрохимия

K. S. 4, U.O. goyelema yy. CT., ryy. 3B.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического

факультета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая преподавание

дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Почвоведение и агрохимия

U. Gerear U.D. Munitappuents

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии Агрономического

факультета

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Улан – Удэ, 2021

	Рабочая программа обсуж	кдена на заседа	нии кафедры Почво	ведение и агро	RNMNXC
	OT « <u>19</u> » enbane	20 <i><u>&/</u></i> г. про	токол № <u></u> /		
	Зав. кафедрой Почвоведе	рой Почвоведение и агрохимия программа рассмотрена и одобрена на заседании методической когражультета от « 25 »			
	подпись	R. J.H. 19	1.0. goy.	P.D. Hox	<u>бованерыенов</u>
		,	•		
агро	Рабочая программа рас эномического факультета от «	ссмотрена и с <i>35</i> »	одобрена на засе 20 <i>थ</i> _ г., п	дании метод ротокол № <u> <i>6</i>′</u>	ической комиссии
	Председатель метолическ	ой комиссии агг	ономического факу	пьтета	
				<u>Б.ж.</u> и	Danisalta
	Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « У № 17 до 20 № г., протокол № 2 до 17 до 20 № г., протокол № 2 до 19 д				
	Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « У » 07 20 г., протокол № 6 подпись Внешний эксперт (представитель работодателя) С Н С Макультета В На макультия Одобрено На заседании кафедры Одобрено На заседании кафедры Одобрено На заседании кафедры Одобрено На заседании кафедры Одобрено На заседании кафедры Одобрено На заседании методической комиссии на заседании методическ				
	JANAPANNEN			5'W PAH	·
		W. H. XOX N.O.4	<u>(MMWOUBQ</u> фмилия		
	ONON ON THE				
	and a s		zofnego	«У·	тверждаю»
Ne n/n	Учебный год	1	1 1	Заведун Сп <u>я</u>	ощий кафедрой <u>жали ба</u> Al
8 5/ 8 5				/	(ΦΝΟ)
		Протокол	Дата	Подпись	
1	20 <u>Й</u> /20 <u>М</u> ғ.г.	Nº <u>1⊁</u>	« <u>16 »Г. 20</u> 2 г	Short	%6_276_2921°,
2	20 <u>11</u> /20 <u>23</u> г.г.	Nº <u>4</u>	« <u>10</u> » <u>10</u> 20 <u>22</u> г	DOT.	« <u>lÛ</u> » <u>l0</u> 20 <u></u> 22г
3	20 <u>£3</u> /20 <u>£</u> цг.г.	Nº <u> </u>	« <u>29</u> » <mark>0§</mark> 20 <u>23</u> г	Want-	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
_	00 (00	N-	00 -	4	30 -

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.
- Профессиональный стандарт«Агрохимик-почвовед» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части формируемой участниками образовательных отношений.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.
- **1.3**В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач)профессиональной деятельности:научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая;к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля):является изучение основных положений и способов методики почвенно-экологической оценки и бонитировки почв, определения почвенно-экологических показателей для различных типов почв и угодий

Задачи: получить знания для самостоятельного решения вопросов связанных с бонитировкой почв и сельскохозяйственных угодий, кадастровой оценкой земель Республики Бурятия, освоить различные методики бонитировки почв

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компете	нции, в формировании	Код и		Компоненты компетен	ций,
котор	рых задействована	наименование		руемые в рамках данной	* * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	дисциплина	индикатора	(как с	жидаемый результат ее	освоения)
код	наименование	достижений	знать и понимать	уметь делать	владеть навыками
КОД	Палменевание	компетенции	SHATE WITHOUTHWATE	(действовать)	(иметь навыки)
	1	2	3	4	5
		Профессиональные	компетенции самос	тоятельные	
	Способен участвовать	ИД-1 _{ПКс-2}	Знает и понимает	Умеет распознавать	Владеет навыками
	в проведении	Демонстрирует	основные типы	основные типы почв,	распознавания при
	почвенных и	знание основных	почв, их генезис,	их генезис,	проведении почвенных
	агрохимических	типов почв, их	классификацию,	классификацию,	и агрохимических
	обследований земель,	генезиса,	строение, состав и	строение, состав и	обследований земель
	осуществлять анализ,	классификации,	свойств,	свойств, распознает	основных типов почв,
	оценку и группировку	строения, состава	распознает и	и анализирует	их генезиса,
	почв по их качеству и	и свойств,	анализирует	структуру почвенного	классификации,
	пригодности для	распознает и	структуру	покрова и дает ей	строения, состава и
	сельскохозяйственны	анализирует	почвенного	агрономическую	свойств, распознает и
	х культур, составлять	структуру	покрова и дает ей	оценку, при	анализирует структуру
	почвенные,	почвенного	агрономическую	проведении	почвенного покрова и
	агроэкологические и	покрова и дает ей	оценку, при	почвенных и	дает ей
ПКС-2	агрохимические карты	агрономическую	проведении	агрохимических	агрономическую
	и картограммы	оценку	почвенных и	обследований	оценку, при
			агрохимических	земель, в	проведении почвенных
			обследований	профессиональной	и агрохимических
			земель, в	деятельности	обследований земель,
			профессионально		в профессиональной
			й деятельности		деятельности

I			_
ИД-2 _{ПКс-2.}	Знает и понимает	Умеет проводить	Владеет навыками
Участвует в	почвенные и	почвенные и	проведения
проведении	агрохимические	агрохимические	почвенных и
почвенных и	обследования	обследования	агрохимических
агрохимических	земель,	земель,	обследований земель,
обследований	осуществляет	осуществлять	может осуществлять
земель,	анализ, оценку и	анализ, оценку и	анализ, оценку и
осуществляет	группировку почв	группировку почв по	группировку почв по их
анализ, оценку и	по их качеству и	их качеству и	качеству и пригодности
группировку почв	пригодности для	пригодности для	для возделывания
по их качеству и	возделывания	возделывания	сельскохозяйственных
пригодности для	сельскохозяйстве	сельскохозяйственны	культур, в
возделывания	нных культур, в	х культур, в	профессиональной
сельскохозяйствен	профессионально	профессиональной	деятельности
ных культур	й деятельности	деятельности	••
			
ИД-3 _{ПКс-2.}	Знает и понимает	Умеет использовать	Владеет навыками
Составляет	почвенные,	почвенные,	составления
почвенные,	агроэкологические	агроэкологические и	почвенных,
агроэкологические	и агрохимические	агрохимические	агроэкологических и
•	•	'	•
и агрохимические карты и	карты и	карты и картограмм,	агрохимических карт и
	картограмм, при	при проведении почвенных и	картограмм, при
картограмм	проведении		проведении почвенных
	почвенных и	агрохимических	и агрохимических
	агрохимических	обследований	обследований земель,
	обследований	земель, в	в профессиональной
	земель, в	профессиональной	деятельности
	профессионально	деятельности	
	й деятельности		

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв;

Уметь: Пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений.

Владеть:методиками бонитировки почв, составлением почвенных карт.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

			Уров	зни сформированн	ости компетенци	й	
Код и индикат индикат ора Индикат оценивания	компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
			Оце				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетвори тельно»	Оценка «удовлетвори тельно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
			Характер	ристика сформиро	ванности компете	НЦИИ	
 индикат	Индикат оры компете нции		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач	Сформированн ость компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформирова нность компетенции в целом соответствуе т требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Сформирова нность компетенции полностью соответствуе т требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач	Формы и средства контроля формиро вания компетен ций

Times Part District Distr	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ваний Понимает						нивания			
Percycling				_			_		
Pecype			знаний						
Республики Республики Республики Республики Республики Рурятия, Историю Округния, Округния, Историю Округния, Округния, Историю Округния,									
Меторио бонитировом поча поча поча поча поча поча поча поча				,	•	,	,		
ПКС-2 Слюсбе ПКС				, , ,	· ·		, , ,	,	
ПКС-2					_ '			* '	
Мустория Пристическое применение прижение п					•				
ПКС-2 ПКС				Бонитировоч	Бонитировочную	Бонитировочну	Бонитировоч		
ПКС-2 Слюсобе практическое е практическое е практическое е практическое е применение результатов соинтировки почв. а также оценку и также проведе ни груптировку почв по их качеству и пригодности для оденку и почвены к их и качеству и пригодности для оденку и почвены к их качеству и пригодности для оденку и почвены к укльтур ни почвены к укльтур негона по их качеству и пригодности для оденку и качеству и пригодности для оденку и почвены к укльтур негона по их качеству и пригодности для веньих культур негонаются и качеству и пригодности для веньих культур негонаюти укльтур негонаюти укльтур негонаюти и качеству и пригодности для веньих культур негонаюти укльтур негонаюти укльтур негонаюти укльтур негонаюти укльтур и пользоваться почвенной картой и методикой бонитирових их качеству и пригодности для веньих культур негонаюти укльтур негонаюти укльтур негонаюти укльтур негонаюти укльтур и пользоваться почвенной картой и методикой бонитирових их качеству и пригодности укльтур негонаюти укльтур негонаюти укльтур негонаюти укльтур негонаюти укльтур негонаюти и картой и методикой бонитирових их качеству и пригодности и картой и методикой бонитирових их качеству и пригодности укльтур негонаюти и картой и методикой бонитирових их качеству и пригодности и картой и методикой бонитирових их качеству и пригодности и картой и методикой бонитирових образцов, проводить укльтур негонаюти и картой и методикой и методи				ную	документацию,	ю	ную	Бонитировоч	
ПКС-2 Способе Результатов обнитировки почв. в также оснитировки почв. в также обнитировки пригорамства приторамства приторамства приторамства приторамства приторамства приторамства приторамства приторамства приторамства почв. в также обнитировки приторамства приторамства приторамства приторамства приторамства приторамства приторам почв. в также обнитировки почв. в также обнитировки приторамства приторамства приторамства приторамства приторамства приторамства приторам почв. в также приторам почв. в также приторамства приторамства приторамства приторамства приторам почв. в также приторам почв. в								,	
ПКС-2 Способе н разультатов почв. а также оприменение разультатов бонтитрови почв. а также оценку и почв. а также оценку и пригодности для дельскохозяйств енных культур и произраем почв. а также оставлять и культур и почв. а также оценку и почв. от почв. от почв. от почв. объемые и пригодности для деньтых культур. От также и потьзоваться почвенных культур. От также и потьзоваться потьзоваться почвенных культур. От также и потьзоваться почвенных культур, от также почвенных культур, от также почвенных культур, от также почвенных культур. От также потьзоваться почвенных культур, от также почвенных культур. От также почвенных культур, от также почвенных культур. От также почвенных культур, от также почвенных культур. От также почвенных культур. От также почвенных кул						•	· ·	•	
ПКС-2 Способе Спочения результатов обенитировки почвение результатов сонитировки почвение участво ватно и проевден и пригодности для соценку и пригодности для соценку и пригодности для соных качеству и пригодности для соных качеству и пригодности для сельскохозай ставных культур. На пригодности для соных качеству и пригодности				•	'_ ·	•		,	
ПКС-2 Способе Н					•		•	•	
Способе Натигира Почвение и дель жерователя и пригодности для дель жетодимов и произвете в проевде ниш почения и произвете в проевде ниш почения и произвете в пригодности для дель жетодимов и пригодности для дель места у пригодности для дель жетодимов и пригодности для дель жетодимов и пригодности для дель жетодимов и пригодности для дель дель дель жетодимов и пригодности для дель жетодимов дель же	ПКС-2			•	=		l '_ '	•	
участво вать в проведе нии пригодности для прожедней почвенных почвенных и пригодности для прожедней имеских обстведо о	_			'_ '		•			
проведения пригодности для сельскохозяйств венных культур проведених и всесих обследор ваний инссих и обследор ваний инссих и обследор ваний инстанции институтуру пригодности для сельскохозяйст венных культур пригодности и для сельскохозяйст венных культур пригодности и для сельскохозяйст венных культур почвенной по				почв, а			оценку и		
почвеной картой и методикой и почвеной картой и методикой почвеном картой и методикой почвеной картой и методикой почвеной картой и методикой почвеной картой и методикой почвеном картой и методикой почвеной картой и методикой почвеной картой и методикой почвеной картой и методик	участво			также	пригодности для	почв по их	группировку	оценку и	
ми почвенных ди партожим инеских обспедох дания деять и дархами инеских обстаедов дания деять и дархами инеских образцов, проводить уменей порводить индексацию порвенные, а также порводенные, а также порводенные, а также и а также и а также и а также и также и а та						,			
Воньенны картора и дражим ческия и агрожим инфессита для венных культур, но сельскохозя й ственных культур и метонисти для сельскох дожной и методикой сонтитуровки почвенной картой и методиками сонькосов и дыполнять инфексацию почвенных культур. ИД-1 кгественых культур и методикой сонтитуровки почвенной картой и методиками боразцев, проводить химический, димический, димический, димический, димический, димический, димический, димический, димический и насаждений, а также составлять почвенные, агрожкопочне карто и картограммы, в также составлением бонитировки почве, соста					енных культур		•		
EXX и инсекток обследов ваний обследов								,	
Для Сельскохозя виний земель, осущест влять нагиз, оценку и группировку почвеньой картой и методикой бонитировки почвеньом собразцов, проводить химический, физико- химический, образцов, проводить химический, образцов, проводить химический, образцов, проводить химический, образцов, почвенной сельскох хозяйст венных культур, осставлять почвенно выполнять индексацию почве вных культур, осставлять почвенно выполнять индексацию почвенной картой и методикой бонитировки почвенной картой и методиками физико- химический, анализ, выполнять почвенной картой и методиками и агрохимический, а также составлять почвенной картой и методиками и агрохимический, а также составлять почвенной картой и методиками бонитировки почвенной картой и методиками бонитиров							l · · ·	•	
обследов ваний в обследов в обслед						Беллых культур		* *	
ваний земель, осущест влять выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический ванлиз, выполнять индексацию почвенных хультур, составлять полечения выполнять индексацию почвенных выполнять индексацию почвенных выполнять индексацию почвенных выполнять индексацию почвенного жизолюческие и картого и матодижой сонтитуровки почвенных образцов, проводить химический, физико- химический, физико- химический, физико- химический, анализ, выполнять индексацию почвенного экологические и картого и матодижой сонтитуров и методижой сонтировки почвенных образцов, проводить химический, физико- химический, физико- химический, анализ, выполнять индексацию почвенного экологические и картого и матодиженного почвенных образцов, проводить химический анализ, выполнять индексацию почвенного образиренного образиренного почвенных образиренного почвенных образиренного почвенных образиренного почвенных образиренного почвенных образиренного почвенных образиренного почвенного почвенных индексацию почвенного почвенных образиренного почвенного почвенного почвенного почвенного почвенного почвенного почвенного почвенных образиренного почвенных образиренно				1					•
замелы, осущест влять анализ, оценку и группир овку повтодисой картой и методикой понзываться пользоваться п				йственных			допускает	культур	
оденку и горуппировку понв по их качеству и пригодн оставлять венных культур, составлять венных культур, почвенные карты и картогра ммы мымы меториям и картогра ммы мымы мымы меториям и картогра ммы мымы мымы мымы мымы мымы мымы мым	ваний			культур					экзамену
пользоваться пользоваться пользоваться налия, оценку и группир овку пому пому пому пому пому пому пому пом	,				,	,			, комплект
анализ, оценку и группир овку почв по их качеству и пригодн ости для сельско хозяйст выенных культур, составл агроэко логие скер и агрохим мессие карты и картогра ммы мы мы картограм мы мы картограм мы мы картограм мы мы картограм мы мы мы картограм мы мы картограм мы мы мы картограм мы	-		умений					. ,	
раценну и группир овку и ДД-1 ₁₆₂₋₂ их мидечеству и пригодн почвенных выполнять остбор почвенных культур, составл вты и агрохим индексацию почвенных кир агрохим индексацию почвенных почвенных выполнять почвенно почвенных выполнять почвенных поч									заданий,
руппир овку и ДД-1гк-2 иД-2гк-2 иД-2гк-2 иД-2гк-2 иД-2гк-2 иД-3гк-2 иД-3гк-2 и ид-3гк-2 ид-3гк-2 и	,				•	•			комплект
почв поч почвенных образцов, проводить химический, физико-химический, анализ, выполнять почвенно-зокологические показатели для всех видов пашти, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, а также составлять почвенные, агроэкологии ческие и агрохимические кме карты и картограммы ы почвенные, карты и картограммы ы картограммы ы картограммы обнитировки почвенные, карты и картограммы обнитировки почвенные, составление и составление и составление и составление и составление и составление и составление почвенные, карты и картограммы обнитировки почвенные, составление и составление и составление почвенные, карты и картограммы обнитировки почвенные, составление и карты и картограммы обнитировки почвенные, составление и составлен	_								•
выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико- химический данализ, выполнять индексацию почвенных опрожеденно- зкультур, составлять почвенных изрозкологические карты и картогра ммы выполетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологи ческие и агрохимические и картограммы ы и картограммы ы не осставлять почвенные, агроэкологические и агрохимические и агрохимические и картограммы ы и и агрохимические и картограммы ы и картограммы ы и картограммы ы и картограммы ы и картограммы не осставление и осставлением и осставлением и осставлением обнитировки почв.		ИД-1 _{пКс-2}			•				
качеству и пригодн пригодн пригодн пригодн пригодн ости для сельско хозяйст венных культур, составлять почвенно закологические карты и картогра ммы мы неские карты и картогра ммы выполентих насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологи ческие и агрохимические карты и картограммы ы влажение и в владен и в почвенные, агроэкологи ческие кие жарты и картограммы ы влажного и картограммы ы влажного и картограммы в почвенные, агроэкологические варыкие в владен и в в	почв по	ИД-2 _{ПКс-2}		Выполнять	отбор почвенных	Выполнять	Выполнять		
и пригодн образцов, проводить химический, образцов, проводить химический, физико- химический, физико- химический анализ, выполнять индексацию почвенных почвенных индексацию почвенно- почвенные, агрохимическ и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агрохимическ и пагрохимическ	их	ИД-3 _{ПКс-2}							
пригодн ости для сельско хозяйст венных культур, составл эть почвенн ые, агроэко логичес кие и агрохим мины сенокосов и паштии, сенокосов и паштии, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также карты и картограммы ы Парожимические карты и картограммы ы Парожимичес кие карты и картограммы ы Парожимические карты и картограммы ы почв, составлять почвенные, агроэкологиче ские карты и картограммы ы почв, составлять почвенные, агроэкологиче ские карты и картограммы ы почв, составлять почвенные, агроэкологиче ские карты и картограммы ы почв, составлением почвенные объекты с почвенные объекты почвенные объ	-			_			_		
химический, физико- химический, анализ, выполнять индексацию почв. почвенно- зокологически е показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологическ ие карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы ы и агрохимические и карты и картограммы бонитировки почв,									•
физико- химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно- вке и и агрохим ические карты и картогра ммы и насаждений, а также составлять почвенные, агрожологическ и картогра ммы и насаждений, а также составлять почвенные, агрожологические карты и картограммы и нарожомими и картограммы и не карты и картограммы и не составление и не карты и картограммы и не составление и не с					•			•	перечень
химический анализ, выполнять индексацию почвенно- почвенно- почвенно- зкологические и агрохим ические и карты и картогра ммы выполнять почвенные, а также составлять почвенные, агрожим ические и карты и картогра ммы выполнять индексацию почвенно- зкологические пожваатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агрохимические и картогра ммы выполнять индексацию почвенно- зкологические пожваатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агрохимические кие карты и картограммы в почвенные, агрохимические и агрохимические кие карты и картограммы в почвенные, агрозкологические в карты и картограммы в почвенные, агрозкологические и агрохимическ и в карты и картограммы в почвенные, агрозкологические в карты и картограм в почвенные, агрозкологические в карты в почвенные, агрозкологические в карты в почвенные, агрозкол							l .		_
вных культур, составл ять индексацию почв. упочвенно выполнять индексацию почв. Определять почвенно- экологические локазатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологичес кие карты и картограммы ы пастраммы ы нарожимические агроэкологи ческие и агрохими в паствочны, а также составлять почвенные, агроэкологиче ские и агрохимичес кие карты и картограммы ы нарожногические в почвенные, агроэкологиче ские и агрохимичес кие карты и картограммы ы нарожногиче кие и агрохимичес кие карты и картограммы ы нарожногиче кие и агрохимические в агрохимические карты и картограммы ы нарожногиче кие и агрохимические карты и картограммы ы картограммы обонитировки почв, составлением и е составлением почв, составлением почв.	хозяйст				-	•	•	физико-	
оставл ять почвенно- опочвенно- окологическ ие и агрохими ческие карты и картограммы ы переменье, агрозкологич в карты и картограммы ы почвенные, агрозкологические и вагрохими ческие карты и картограммы ы почвенные, агрозкологические и вагрохимические и вагрохимические карты и картограммы ы почвенные, агрозкологические и вагрохимические и вагрохимически и вагрохимические и вагрохимические и вагрохимически и ваг				анализ,	индексацию	анализ,	анализ,	химический	-
лочвенновеннового почвенно- опочвенновые, агроэко погичес кие и агрохим ические карты и картогра ммы и ческие и агрохимичес кие и пастбящ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологи ческие и агрохимические и почвенные, агроэкологии ческие и агрохимичес кие и пастбящ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологи ческие и агрохимические карты и картограммы ы владеет не владеет карты и картограммы ы владеет методиками бонитировки почв, почве ные, и и картограммы в вех видов пашни, сенокосов и пастбящ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и карты и картограммы ы владеет методиками бонитировки почв, почвенные, почвенные, агрозкологические и картограммы ы владеет методиками бонитировки почв, почвенные, почвенные, агрозкологические и картограммы но допускает ошибки Наличие навыко в карты и картограммы и составлением почв, почвенные, почвенные, агрозкологические и картограммы но допускает ошибки Наличие навыко в карты и картограммы бонитировки почв, почвенные, почвенные, агрозкологические и картограммы но допускает ошибки Нарыков в карты и картограммы бонитировки почв, почвенные показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агрозкологические и картограммы, но допускает ошибки Нарычие в карты и картограммы но допускает ошибки Нарыческие и карты и картограммы на почвенные почвенные почвенные почвенные почвенные почвенные почвенные почвенные почвенные показатели для всех видов почвенные показатели для всех видов почвенные показатели поч					_			,	
почвенные, агроэкологическ и картогра ммы Наличие навыко в карты и картограммы ы Почвенные, агрозкологическ и в агрохимичес кие карты и картограммы ы Почвенные, агрохимичес кие карты и картограммы ы почвенные, агрожимичес кие карты и картограммы ы составление карты и картограммы ы почвенные, агрожимические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агрожологическ кие карты и картограммы ы картограммы ы почвенные, агрожимические в карты и картограммы ы картограммы ы картограммы ы картограммы ы картограммы ы почвенные, обнитировки почве, ис составлением обнитировки почве, ис составлением обнитировки почве, составлением обнитировки почвенные, агрожологиче сеснов составлением обнитировк					• • •				
ые, агроэко логическ ие показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологи ческие карты и картограммы ы Падыческие карты и картограммы ы почвенные, агроэкологические карты и картограммы ы картограммы ы почвенные, агроэкологические карты и картограммы ы картограммы ы картограммы ы картограммы ы картограммы ы картограммы ы почвенные, агроэкологические карты и картограммы ы картограммы обонитировки почв, ие составлением обонитировки почв, ие составлением обонитировки почв, ие составлением обонитировки почв, ие составлением почв, составлением				_			_		
агроэко логичес ие агрохим ические карты и картогра ммы ммы ммы ммы ммы ммы ммы мм								_	для
логичес кие и агрохим ические карты и картогра ммы и агрохимические навыко в и агрохимичес кие и агрохимичес и картограммы ы в выше выше									
агрохим ические карты и картогра ммы ——————————————————————————————————									стола
многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические карты и картограммы ы пашнии, сенокосов и пашнии, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологическ ие карты и картограммы ы картограммы обнитировки почв, составлением очв, составлением очв, составлением очв, составлением почв, составлением очв, составлением оточв, составлением оставлением оточв, составлением оставлением оточв, составлением оточв, составлением оставлением ост	кие и			показатели	сенокосов и	всех видов	для всех	е показатели	
карты и картогра ммы ——————————————————————————————————				1	**	-			
картогра ммы Сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологическ и агроэкологи ческие и агроэкологи и картограммы но допускает ошибки Наличие навыко в (владен ие почв, почв, почв, почв, почв, почв, составлением почвением п									
пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологическ почвенные, агроэкологи ческие и агроэкологи ческие и агроэкологи ческие и агроэкологи ческие и агрохимичес кие карты и картограммы ы вышения в	-								
многолетних насаждений, а также составлять агроэкологическ ие и агрохимические карты и картограммы ы картограммы ы владеет навыко в бонитировки (владен ие составление ие составление ие составление ие составление ие составление ие составление и насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологич еские и агрохимическ ие и агрохимическ ие карты и картограммы и картограмии и картограммы и картограмии и карторамии и картограмии и кар								.,	
насаждений, а также ие и агрохимические карты и агрохимические и агрохимические и агрохимические и агрохимичес кие карты и картограммы ы картограммы и картограми и картограммы и картограммы и картограммы и картограммы и карто	WIWIDI								
а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические и агрохимические карты и картограммы ы картограммы но допускает ошибки картограммы и картограммы но допускает ошибки картограммы но допускает ошибки картограммы и картограммы но допускает ошибки картограммы но допускает ошибки картограммы и картограммы некоторыми методиками методиками бонитировки почв, составлением					,				
почвенные, агроэкологи ческие и агрохимически е карты и картограммы и к					•				
агроэкологи ческие и агрохимически е карты и картограммы но допускает ошибки Наличие навыко в бонитировки (владен ие карты на картограмни некоторыми (владен ие карты на картограмни некоторыми методиками (владен ие карты на картограммы на допускает ошибки Наличие навыко в бонитировки почв, составление карты и картограммы но допускает ошибки В полной методиками некоторыми методиками бонитировки почв, составлением почв, состав				составлять	агрохимические	•		почвенные,	
Наличие навыко в бонитировки (владен ие карта не которыми ие карты и картограмми не карты и картограмми не карты и картограммы но допускает ошибки не карты и картограммы но допускает ошибки не карты и картограммы но допускает ошибки не карты и картограммы почбки				· ·	•				
агрохимичес кие карты и картограммы ы Наличие навыко в бонитировки (владен ие составление ие составление ие составление ие картограммы но допускает ошибки Картограммы но допускает ошибки Картограммы но допускает ошибки Владеет некоторыми методиками бонитировки почв, составлением почв, имартограммы но допускает ошибки Картограммы но допускает ошибки					картограммы	•			
кие карты и картограммы ы но допускает ошибки но допускает ошибки Наличие навыко методиками бонитировки (владен ие составление картограммы но допускает ошибки Наличие навыко методиками бонитировки почв, составлением поч								·	
картограмм ы Наличие навыко методиками бонитировки (владен ие и ие составление и ие						Kaptotpawillibi		·	
Наличие навыко методиками методиками бонитировки почв, составление составлением почв,								2. P	
навыко в методиками бонитировки (владен ие методиками бонитировки осставление некоторыми методиками бонитировки методиками бонитировки почв, составлением									
навыко методиками методиками некоторыми методиками мере владеет бонитировки бонитировки почв, почв, составление составлением почв,									
в бонитировки бонитировки методиками бонитировки методиками (владен почв, почв, составление составлением почв, составлением почв, составлением почв,									
(владен почв, почв, бонитировки почв, бонитировки ие составление составлением почв, составлением почв,					_ ' ' '	•		•	
ие составление составлением почв, составлением почв,					•				
			,	•	=		· ·		
						· ·		-	

почвенных,	агроэкологическ	почвенных,	агроэкологич	почвенных,
агроэкологи	их и	агроэкологичес	еских и	агроэкологич
ческих и	агрохимических	ких и	агрохимическ	еских и
агрохимичес	карт и	агрохимически	их карт и	агрохимическ
ких карт и	картограмм	х карт и	картограмм,	их карт и
картограмм		картограмм	но допускает	картограмм
			неточности	

2.5 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование компетенции	Этап	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА
	''	формирования	обеспечивающих формирование компетенции
		компетенции	
1	ПКС-2 Способен участвовать в	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	проведении почвенных и	2 этап	Б1.В.05.10 Основы экогеохимии агроландшафта
	агрохимических обследований	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	земель, осуществлять анализ,	4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв
	оценку и группировку почв по их		Б1.В.ДВ.03.02 Почвенный покров Забайкалья
	качеству и пригодности для	5 этап	Б1.В.05.05 Агроэкологический мониторинг
	сельскохозяйственных культур,		Б1.В.05.07 Агроэкологическая оценка земель
	составлять почвенные,		Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	агроэкологические и		Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной
	агрохимические карты и		квалификационной работы
	картограммы		

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

	дисциплинами (модулями), практиками	WITHA B COCTABC CITOTI	
Дисциплины (модуля), пра	ктики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей),	Индекс и наименование дисциплин (модулей),
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплин (модулеи), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	дисциптин (модулен), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б2.О.01.01(У) Ознакомите льная практика	знать: основные теоретические положения естественнонаучных дисциплин; математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; экологические основы природопользования; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; методики проведения почвенной и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; физикохимическую и биологическую характеристики почв региона, строение и состав почв; основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; отечественную и зарубежную научную литературу по теме исследований. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	Б1.В.05.05 Агроэкологически й мониторинг Б1.В.05.07 Агроэкологическая оценка земель Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.ДВ.03.02 Почвенный покров Забайкалья

производственных процессов; отбирать пробы и проводить анализ растительных и почвенных образцов; обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического применять обследования; современные экспериментальные методы работы биологическими объектами в полевых лабораторных условиях, распознавать основные типы и разновидности почв; проводить почвенное обследование и использовать его результаты; полевое описание почвенного выполнять разреза; отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ: технологические приемы воспроизводства плодородия почв, обработки почвы, применения севооборотов; демонстрирует навыки работы с современной аппаратурой; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных исследований. Владеть: приемами взаимодействия в коллективе для выполнения различных профессиональных задач и обязанностей; демонстрирует способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; на практике приемами составления научнотехнических отчетов, обзоров, современными технологиями и приемами обоснования их применения в профессиональной деятельности; методиками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; методами почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований почв; методами обоснования рационального применения технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв; способностью провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений: основами составления схем севооборотов. системы обработки почвы: навыками анализа материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов. Б1.В.05.10 Основы Знать: особенности функционирования экогеохимии геохимического ландшафта; закономерности агроландшафта миграции и аккумуляции веществ геохимических барьерах; Уметь: прогнозировать развитие экологической ситуации В различных ландшафтах; рассчитывать миграционные параметры ксенобиотиков; оценивать пути миграции и аккумуляции экотоксикантов в ландшафтах; Владеть: геохимическими методами изучения окружающей среды. Б2.О.02.01(П) Знать: технику закладки и проведения полевых, Технологическая практика вегетационных и лизиметрических опытов с минеральными, органическими удобрениями и мелиорантами, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта, методику и технику проведения агрохимического обследования почв. Уметь: 9 разработать рабочую гипотезу и составить схему опыта, провести закладку лизиметрического, полевого, вегетационного опытов с минеральными, органическими удобрениями и мелиорантами, рассчитать дозы удобрений, приготовить питательные смеси, определить достоверность и точность опыта, содержание доступных растениям питательных элементов почве. провести В квалифицированное агрохимическое

обследование почв, составить паспорт поля и агрохимический очерк.	
Владеть: основной терминологией в области	
методики и техники закладки полевого и	
вегетационного опыта; навыками наблюдения,	
идентификации, классификации, изучаемых	
объектов; навыками самостоятельной постановки	
исследований в области различных природно-	
антропогенные процессов; 6 навыками	
комплексного подхода к оценке изучаемых	
процессов; опытом грамотного комментирования	
результатов конкретных исследований и	
технологий.	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		Трудоемн	ость, час		
		семестр, курс*			
Вид учебной работь	ol .	очная форма	заочная форма		
		№ сем.7	№ курса 4		
1		2	3		
1. Аудиторные занятия, всего		32 12			
- занятия лекционного типа		16	6		
- занятия семинарского типа (включая лабо	раторные работы)	16 6			
2. Внеаудиторная академическая работа		94	123		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных	самостоятельных работ:				
2.2 Самостоятельная работа		94	123		
3. Получение зачёта по итогам освоения дис	циплины	Экзамен - 18	Экзамен - 9		
OFILIAS	Часы	144	144		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	4	4		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд			цела и е			ние		
					ебной р		час. ВАГ	20	ž	m ¥ ⊏
			Ay	диторн	ая рабс		BAI	-0	. 울	ня орь
				٥	заня	ятия			0 -	ций, на которы раздел
	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	Всего, Сам.работы	Фиксированные виды	Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(Эчная с	рорма	обучен	ия					
	Введение в дисциплин	у, исто	рия ра	звития	бонит	ировки	почв.			
	1.1 Введение. Понятие бонитировки почв и история развития	8	2	2	-		6			
	1.2 Плодородие почв. Модели плодородия	12	2	2			10			
	почв, показатели плодородия и их оценка									
1	1.3 Агропроизводственная группировка почв и	10	2	2			8			
1	основные положения методики оценки земель									
	1.4.Практическая документация в разные	8	2	2			6			ПКС-2
	периоды оценки почв, индексация почв на									
	картах.									
	1.5. Земельные ресурсы России и Республики	12	2	2			10			
	Бурятия									
	Методы бонитировки поче	в, совре	менное	е состо	яние бо	онитир	овки по	46.		
	2.1 Расчет почвенно-экологических	6	2	-	2		4			
	показателей по И.И.Карманову									
2	2.2 Бонитировка почв по методу Благовидова	10	2	2			8			ПКС-2
	Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К									
	2.3 Бонитировка лесных почв и оценка	8	2	2			6			
	городских земель									
3	Основные положения методи			бонити		очв и о		емель)	
	3.1 Оценка земли по методы Докучаева-	6	2		2		4			ПКС-2

	Сибирцева, ее значение									
	3.2 Почвенно-экологическая оценка и	6	2		2		4			
	бонитировка почв по методу И.И.Карманова	-								
	3.3. Земельный кадастр, кадастровая оценка	10	2	2			8			ПКС-2
	земель Республики Бурятия									
4	Практическое приме	нение	резулы	татов	бонити	іровки г	1048	•		
	4.1 Расчет баллов бонитета почв под пашней обычной, осушенной и орошаемой для	6	2		2		4			
	различных регионов страны									
	4.2 Расчет баллов бонитета почв различных	6	2		2		4			
	угодий Республики Бурятия	U	_		_		-			
	4.3 Расчет баллов бонитета пастбиш и	6	2		2		4			ПКС-2
	сенокосов	O	_		_		-			
	4.4 Определение средневзвешенного балла	6	2		2		4			
	бонитета для комплексов почв									
	4.5 Построение шкал бонитировки почв по	6	2		2		4			
	природным зонам									
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	32	16	16		94	18		
	38	очная	форма	а обуче	ния	•		•		•
	Введение в дисциплин	у, исто	рия ра	звития	бонит	ировки	почв.			
	1.1 Введение. Понятие бонитировки почв и	22	2	2	-		20			
1	история развития									
	1.2 Плодородие почв. Модели плодородия	23	2	-	2		21			ПКС-2
	почв, показатели плодородия и их оценка									
	Методы бонитировки поче	в, совре	менно	e cocmo	яние б	онитир	овки по	46.		
2	2.2 Бонитировка почв по методу Благовидова	24	2	2	-		22			ПКС-2
	Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К									
3	Основные положения методи	ки и сп	особы (бонити	ровки г	10чв и о	ценки з	емель		
	3.3. Земельный кадастр, кадастровая оценка земель Республики Бурятия	22	2	2	-		20			ПКС-2
4	Практическое приме	нение	резулы	татов	бонити	іровки г	1048			
	4.2 Расчет баллов бонитета почв различных	22	2	-	2	ĺ	20			
	угодий Республики Бурятия									ПКС-2
	4.5 Построение шкал бонитировки почв по	22	2	-	2		20			
	природным зонам									
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	

4.2 Занятия лекционного типа

١	Nº		1 3	икость по пу, час.				
раздела	лекции	Темы			очная форма	заочная форма	Применяег интерактивные обучени	формы
1	2	3			4	5	6	
1	1	Тема: Введение. Понятие бонитиров развития	вки почв и	история ее	2	2	-	
2	2	Тема: Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка			2	-	Лекция-визуал	іизация
3	3	Тема: Агропроизводственная группи положения методики оценки земель	•	в и основные	2	-	Лекция-визуал	іизация
3	4	Тема: Оценка земли по методы Доку значение	/чаева-Си	бирцева, ее	2	-	-	
3	5	Тема: Бонитировка почв по методу Е Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К.	5лаговидо	ва Н.Л,	2	2	Лекция-визуал	іизация
4	6	Тема: Бонитировка лесных почв и ог земель	ценка горо	одских	2	-	-	
4	7	Тема: Почвенно-экологическая оцен по методу И.И.Карманова	ка и бони	тировка почв	2	-	-	
4	8	Тема: Земельный кадастр, кадастровая оценка земель Республики Бурятия		2	2	Лекция-визуал	іизация	
	Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	Х		
		Всего лекций по дисциплине:	час.		Из них в интерактивной форме:			час.
		- очная форма обучения	16		- очная форма обучения			6
		- заочная форма обучения	6			- заочная с	рорма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

No	Темы	Трудоемкость по	Используемые	
14=	I CIVIDI	разделу, час,	интерактивные	

раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия	Форма кон знани	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Практическая документация в разные периоды оценки почв, индексация почв на картах.		2		ПЗ	Устный с тестиров	ание
0	2	Земельные ресурсы России и Республики Бурятия	2	-	Круглый стол	П3	Устный с тестиров	
2	3	Метод Н.Л.Благовидова		-	Круглый стол	ПЗ	Устный с тестиров	
3	4	Метод И.И.Карманова	2	-		ПЗ	Устный с тестиров	
3	5	Бонитировка почв на основе почвенно- экологических индексов по И.И.Карманову	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный с тестиров	
3	6	Определение цены почвы на основе почвенно-экологических индексов по методу почвенного института В.В.Докучаева.		-		ПЗ	Устный с тестиров	
4	7	Агроэкологическая типизация земель по Кирюшину В.И.	5	-		ПЗ	Устный с тестиров	
4	8	Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	5	2	Круглый стол	ПЗ	Устный с	опрос
		Всего занятий семинарского т дисци	типа по иплине:	час.		Из них в интерактив	вной форме:	час.
		- очная форма об	,	16		- очная форм		6
	_	- заочная форма об		6		- заочная форм	иа обучения	2
	В то	м числе в форме лабораторных						
		- очная форма об	,					
		- заочная форма об	учения					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

	0.1 Gawloc10/110	•		_
Номер	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная	Форма контроля
раздела			трудоемкость,	знаний
дисциплины			час	
1	2	3	4	5
	Очная фо	рма обучения		
1	Понятие бонитировки почв и история ее	Работа с литературой	6	Тестирование
	развития	и интернет-ресурсами		
1	Плодородие почв. Модели плодородия почв,	Работа с литературой	10	Проверка реферата
	показатели плодородия и их оценка	и интернет-ресурсами		1
1	Агропроизводственная группировка почв и	Работа с литературой	8	Тестирование,
	основные положения методики оценки	и интернет-ресурсами		проверка реферата
	земель			1
2	Оценка земли по методы Докучаева-	Работа с литературой	6	Тестирование
	Сибирцева, ее значение	и интернет-ресурсами		•
2	Бонитировка почв по методу Благовидова	Работа с литературой	10	Проверка реферата
	Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К.	и интернет-ресурсами		1
2	Бонитировка лесных почв и оценка городских	Работа с литературой	4	Тестирование,
	земель	и интернет-ресурсами		проверка реферата
2	Почвенно-экологическая оценка и	Работа с литературой	8	Тестирование
	бонитировка почв по методу И.И.Карманова	и интернет-ресурсами		•
2	Земельный кадастр, кадастровая оценка	Работа с литературой	6	Проверка реферата
	земель Республики Бурятия	и интернет-ресурсами		1
2	Практическая документация в разные	Работа с литературой	4	Проверка реферата
	периоды оценки почв, индексация почв на	и интернет-ресурсами		1

	картах.			
2	Земельные ресурсы России и Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
3	Расчет почвенно-экологических показателей по И.И.Карманову	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Тестирование
3	Расчет баллов бонитета почв под пашней обычной, осушенной и орошаемой для различных регионов страны	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
3	Расчет баллов бонитета почв различных угодий Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Тестирование, проверка реферата
3	Расчет баллов бонитета пастбищ и сенокосов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Тестирование
4	Определение средневзвешенного балла бонитета для комплексов почв	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
4	Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
	Итого:		94	
	Заочная ф	орма обучения		
1	Понятие бонитировки почв и история ее развития	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
1	Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
1	Агропроизводственная группировка почв и основные положения методики оценки земель	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
2	Оценка земли по методы Докучаева- Сибирцева, ее значение	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
2	Бонитировка почв по методу Благовидова Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
2	Бонитировка лесных почв и оценка городских земель	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
2	Почвенно-экологическая оценка и бонитировка почв по методу И.И.Карманова	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
2	Земельный кадастр, кадастровая оценка земель Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
2	Практическая документация в разные периоды оценки почв, индексация почв на картах.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
2	Земельные ресурсы России и Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
3	Расчет почвенно-экологических показателей по И.И.Карманову	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
3	Расчет баллов бонитета почв под пашней обычной, осушенной и орошаемой для различных регионов страны	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
3	Расчет баллов бонитета почв различных угодий Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
3	Расчет баллов бонитета пастбищ и сенокосов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
4	Определение средневзвешенного балла бонитета для комплексов почв	Работа с литературой и интернет-ресурсами	7	Проверка реферата
4	Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
	Итого		123	
	1	ı	.=0	L.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	6.1 Нормативная база проведения				
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв					
1) действующее «Положение о текуще	ем контроле успеваемостии промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУВО				
Бурятская ГСХА»					
	6.2 Основные характеристики				
промежуточной а	аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины				
1 2					
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы				
Форма промежуточной аттестации -	экзамен				
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи				
	экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)				
Форма экзамена -	(устный)				
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине				

Экзаменационная программа по учебной	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине
дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы,	EDOTECTOR FOLIA DE CALCULATA DE LA CALCA DE CALC
определяющие процедуры оценивания	представлены в оценочных материалах по дисциплине
знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Основная литература				
Степанова Л.П., Коренькова Е.А., Степанова Е.И., Яковлева Е.В. Почвоведение: Учебное пособие / Под общ.ред. Л.П.Степановой. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 260 с.	https://e.lanbook.com/book/11 0926			
Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://new.znanium.com/cata log/document?pid=1005671			
Бонитировка почв: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: И. Б. Чимитдоржиева [и др.] Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021 106 с URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4277 Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА Загл. с титул. экрана Текст : электронный	<u>Библиотека БГСХА</u>			
Дополнительная литература				
Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 109 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2172			
Свойства основных типов почв и применение на них удобрений : монография / Ю. Н. Рузавин, Н. А. Пьянкова, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 164 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2173			
Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: Учебное пособие / Зеленев А.В Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 316 с	https://new.znanium.com/cata log/document?pid=1007921			

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

 Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) 				
Наименование	Доступ			
1	2			
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru			
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-			
курсы и пр.):				
1	2			
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:				
Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Бонитировка почв: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: И. Б. Чимитдоржиева [и др.] Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021 106 с URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4277 Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА Загл. с титул. экрана Текст : электронный	<u>Библиотека БГСХА</u>			

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература					
Автор, наименование, выходные данные	Доступ				
1	2				
Бонитировка почв: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова;	<u>Библиотека БГСХА</u>				

сост.: И.Б. Чимитдоржиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4277. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины							
Наи	Наименование Виды учебных занятий и работ, к						
программн	которых используется данный						
программи	ого продукта (тітт)	продукт					
	1	2					
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdm программных продуктов от 9 декабря 2015	б года	самостоятельная работа					
программных продуктов от 9 декабря 2015		самостоятельная работа					
Microsoft Windows Vista Business Russian U Государственный контракт № 25 от 1 апре		самостоятельная работа					
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russ Государственныйконтракт № 25 от 1 апре		самостоятельная работа					
Система дифференцированного интернет		самостоятельная работа					
	авочные системы, необходимые для реализаці						
	менование	_					
справо	чной системы	Доступ					
	1	2					
Информационно-правовой портал «Гаран	Γ»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru					
Справочно-поисковая система «Консульта		http://www.consultant.ru/					
3. Сп	ециализированные помещения и оборудовани						
	емые в рамках информатизации учебного про	цесса					
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется					
1	2	данное помещение 3					
Учебная аудитория для проведения	28 посадочных мест, рабочее место	ŭ					
занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства) (435)	преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет,3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа					
Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия лекционного типа					
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №410а	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет, 2 стенда. СписокПО:Каspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, СистемаАнтиплагиат	Самостоятельная работа					
4. Инс Наименование ЭИОС	рормационно-образовательные системы (ЭИО	С) Виды учебных занятий и работ, в					
I IAVINICHUBAHNE JVIUU	Доступ	риды учеспых занятии и расст, в					

		которых используется
		данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
ЭИОС Личный кабинет БГСХА	https://lk.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
AC «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/Portfolio	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства) (435) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет,3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №410а Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет, 2 стенда. СписокПО:Каspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, СистемаАнтиплагиат
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 437 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и

графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитдоржиева Ирина Бураловна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном Профессиональная переподготовка. Преподаватель высшей школы Менеджмент в АПК: устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий; Агрохимия и агропочвоведение	к.б.н, доцент

7.8Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

 информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с дополнительного времени дляподготовки обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов других приспособлений); и
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

І. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	. 3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИН	ΙE
МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПО	Π.
ПОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫС ДРУГИМ	1И
ЦИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В COCTABE ОПОП	. 3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 8
I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) П ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
3. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ1	17