

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 09:24:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e4219937adae7b757a5a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность (профиль)
Геодезия
бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Землеустройство

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии ИЗКиМ

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись	_____ уч.ст., уч. зв.	_____ И.О. Фамилия
_____ подпись	_____ уч.ст., уч. зв.	_____ И.О. Фамилия
_____ подпись		_____ И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2025

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

**1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	поиска и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих

		решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 ^{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	создания проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 ^{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ^{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 ^{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		ИД-3 ^{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 ^{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	работы команды			
		ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	государственный и иностранный (ые) языки	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к	речь и язык жестов	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

		ситуациям взаимодействия			
		ИД-5 ^{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	государственный и иностранный (ые) языки	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-1 ^{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 ^{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 ^{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	ИД-1 ^{УК-6} Демонстрирует знание методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

	течение всей жизни	здоровьесбережения			
		ИД-2 _{УК-6} Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и	задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	применения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-6} Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	основы физической культуры	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основы физической культуры	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в	безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных

	чрезвычайных ситуаций	т.ч. с помощью средств защиты	ситуаций	защиты	ситуаций
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийновосстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{ук-9} Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		ИД-2 _{ук-9} Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		ИД-3 _{ук-9} Владеет методикой анализа, расчета и	методику анализа, расчета и оценки экономической	применить методику анализа, расчета и оценки	методикой анализа, расчета и оценки экономической

		оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		ИД-2 _{УК-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-10} Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-1 _{УК-11} Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации,	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизма, терроризма; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;	жизнедеятельность и; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	
		ИД-2 _{УК-11} Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме
		ИД-3 _{УК-11} Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению и его пресечения.	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизма, терроризму	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму
		Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя математические и естественнонаучные знания	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	основные законы математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	применять основные законы математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования
		ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения	основные законы математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области геодезии и	знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области геодезии и

		стандартных задач в области геодезии и дистанционного зондирования	решения типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	дистанционного зондирования	дистанционного зондирования
		ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных
		ИД-2 _{ОПК-2} Применяет технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знание современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	современные инструментальные среды, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	использовать знание современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	применения современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
		ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ-технологии	ИТ-технологии	анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ-технологии	выбора и использования ИТ-технологии при анализе профессиональных задач
		ИД-3 _{ОПК-3} Применяет современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач	современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач	применять современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной	решения профессиональных задач при применении современных информационно-консультационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства

		числе для решения задач профессиональной деятельности	профессионально й деятельности	деятельности	
ОПК-4	Способен принимать участие в исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования, оценивать и обосновывать их результаты	ИД-1 _{ОПК-4} Участвует в проведении экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования	порядок проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования	Проводить экспериментальные исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	Участия в экспериментальных исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования
		ИД-2 _{ОПК-4} Использует классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	использует классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	классическими и современными методами исследования в области геодезии и дистанционного зондирования
ОПК-5	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 _{ОПК-5} Анализирует, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	анализа, и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-2 _{ОПК-5} Обосновывает технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	обосновывать технологии применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	применения технологий технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК-6	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует знание и владение методами реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	демонстрировать методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	применения методами реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
		ИД-2 _{ОПК-6} Применяет в практической деятельности основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	применять в практической деятельности основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	подготовки и реализации основной программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способен к геодезическим	ИД-1 _{ПКС-1} Руководит	полевые и камеральные	руководить выполнением	руководства выполнением полевых

	работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности	выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	инженерно-геодезические работы	полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	и камеральных инженерно-геодезических работ
		ИД-2 _{ПКС-1} Знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ
		ИД-3 _{ПКС-1} Использует методы обработки результатов полевых геодезических работ	методы обработки результатов полевых геодезических работ	использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	применения методов обработки результатов полевых геодезических работ
ПКС-2	готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства	ИД-1 _{ПКС-2} Способен к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений
		ИД-2 _{ПКС-2} Работает с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ
ПКС-3	комплекс работ по дешифрированию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт фотограмметрическими методами, по обработке материалов дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-3} Разрабатывает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 _{ПКС-3} Использует компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий
ПКС-4	готов к сбору, разработке, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий, проектной исполнительной геодезической документации	ИД-1 _{ПКС-4} Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительной геодезической документации	выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительной геодезической документации
		ИД-2 _{ПКС-4} Способен к анализу	техническое задания и	анализировать техническое задание	анализа и оценки технического задания и

		технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий
		ИД-3 _{ПКС-4} Разрабатывает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий
ПКС-5	способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-5} Распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	инженерно-геодезические работы	распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)
		ИД-2 _{ПКС-5} Контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	программу инженерно-геодезических изысканий	осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий
ПКС-6	готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные норм выработки	ИД-1 _{ПКС-6} Использует нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ
		ИД-2 _{ПКС-6} Организовывает контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	осуществлять контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ
		ИД-3 _{ПКС-6} Осуществляет учет, анализ и	результаты выполненных исполнителями	учитывать, анализировать и систематизировать	учета, анализа и систематизации результатов

		систематизация результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	инженерно-геодезических работ	результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ
ПКС-7	готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, подготавливать исходных данных для составления планов и сметной документации	ИД-1 _{ПКС-7} Знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	организации инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 _{ПКС-7} Применяет методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ
		ИД-3 _{ПКС-7} Использует нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	применения нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям
ПКС-8	способен проводить тестирования, исследования, поверке, юстировке, эксплуатации и аттестации геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования	ИД-1 _{ПКС-8} Применяет компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
		ИД-2 _{ПКС-8} Пользуется всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	геодезические приборы и инструменты	пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	применения геодезических приборов и инструментов, имеющиеся в организации
		ИД-3 _{ПКС-8} Знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий
ПКС-9	способен разрабатывать мероприятий и	ИД-1 _{ПКС-9} Демонстрирует умение	информацию о производительности труда	анализировать, систематизировать и представлять	анализа, систематизации и представления

	организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	исполнителей в полевых и камеральных условиях	информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях
		ИД-2 _{ПКС-9} Знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ
ПКС-10	способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	ИД-1 _{ПКС-10} Готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационных материалов на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 _{ПКС-10} Анализирует исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применения исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
ПКС-11	готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок	ИД-1 _{ПКС-11} Определяет сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения
		ИД-2 _{ПКС-11} Знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	навыками применения методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

2. Реестр
элементов оценочных материалов ГИА

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Не предусмотрен
2. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Перечень тем для написания ВКР.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	плохо знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия
		Наличие умений	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет некоторыми навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	

	ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает задачи, информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков в (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	плохо знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
		Наличие умений	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков в (владение опытом)	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет некоторыми навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	ИД-4 _{ук-1}	Полнота знаний	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	

		Наличие умений	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыков в (владение опытом)	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет некоторыми навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5 _{УК-1}	Полнота знаний	последствия возможных решений задачи	не знает последствия возможных решений задачи	плохо знает последствия возможных решений задачи	знает последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает последствия возможных решений задачи	
		Наличие умений	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыков в (владение опытом)	поиска и оценки последствий возможных решений задачи	не владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет некоторыми навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	
	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	плохо знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	в полной мере знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающ

[illegible]

			норм и имеющихся ресурсов и ограничений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{УК-2}	Полнота знаний	задачи проекта заявленного качества	не знает задачи проекта заявленного качества	плохо знает задачи проекта заявленного качества	знает задачи проекта заявленного качества	в полной мере знает задачи проекта заявленного качества	
		Наличие умений	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	создания проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет некоторыми навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 _{УК-2}	Полнота знаний	результаты решения конкретной задачи проекта	не знает результаты решения конкретной задачи проекта	плохо знает результаты решения конкретной задачи проекта	знает результаты решения конкретной задачи проекта	в полной мере знает результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	представления результатов решения конкретной задачи проекта	не владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающ
		Наличие умений	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для	не умеет понимать эффективность использования стратегии	умеет понимать эффективность использования стратегии	умеет понимать эффективность использования	в полной мере умеет понимать эффективность	

			достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает ошибки	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	имся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет некоторыми навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
	ID-2 ук-3	Полнота знаний	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	плохо знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует , учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	в полной мере знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
		Наличие умений	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости	не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует , учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется	в полной мере умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется	

[illegible]

		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
	ИД-4 ук-3	Полнота знаний	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	в полной мере знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Наличие умений	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет некоторыми навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД-1 ук-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся.
		Наличие умений	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения,	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль	

иностранном(ых) языке(ах)			взаимодействия с партнерами	взаимодействия с партнерами	невербальные средства взаимодействия с партнерами	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Критерий оценки индивиду альных результат ов выполнен ия ВКР и их соответст вия заданию на ВКР. Плановая процедур а проведен ия защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владен ие опытом)	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет некоторыми навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
	ИД-2 ук-4	Полнота знаний	информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не знает информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо знает информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знает информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	в полной мере знает информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие умений	использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	

[illegible]

			иностранном (ых) языках	государственным и иностранном (ых) языках	корреспонденции на государственным и иностранном (ых) языках	корреспонденции на государственным и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	корреспонденции на государственным и иностранном (ых) языках	
ИД-4 УК-4	Полнота знаний	речь и язык жестов	не знает речь и язык жестов	плохо знает речь и язык жестов	знает речь и язык жестов	в полной мере знает речь и язык жестов		
	Наличие умений	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
	Наличие навыков (владен ие опытом)	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя	не владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя	владеет некоторыми навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в	владеет навыками интегративны х умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным	в полной мере владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат		

			аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает некоторые неточности	собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
	ИД-5 УК-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки	
		Наличие умений	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает ошибки	в полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
		Наличие навыков (владение опытом)	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет некоторыми навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Полнота знаний	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	плохо знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в полной мере знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерий оценки
		Наличие умений	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	в полной мере умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных	

				социальных групп	социальных групп	традициях различных социальных групп, но допускает ошибки	особенностях и традициях различных социальных групп	индивидуальных результатов
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет некоторыми навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
	ИД-2 ук-5	Полнота знаний	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	плохо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	в полной мере знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
		Наличие умений	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	не умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	в полной мере умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	

			мировые религии, философские и этические учения	образования), включая мировые религии, философские и этические учения	образования), включая мировые религии, философские и этические учения	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает ошибки	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
		Наличие навыков (владение опытом)	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	владеет некоторыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	ИД-3 ук-5	Полнота знаний	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	плохо знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в полной мере знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Наличие умений	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	в полной мере умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	

			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Наличие навыков (владение опытом)	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет некоторыми навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6}	Полнота знаний	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	в полной мере знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедур
		Наличие умений	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет некоторыми навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	

[illegible]

[illegible]

				подходов и методик	подходов и методик	использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7	Полнота знаний	основы физической культуры	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа, но допускает ошибки	в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	
		Наличие навыков (владение опытом)	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
	ИД-2 ук-7	Полнота знаний	основы физической культуры	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	
		Наличие умений	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие	осознанного выбора	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	

		навыков (владение опытом)	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8	Полнота знаний	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ИД-2 ук-8	Полнота знаний	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие умений	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие навыков	устранения проблемы, связанные с нарушениями	не владеет навыками устранения проблемы,	владеет некоторыми навыками устранения	владеет навыками устранения проблемы,	в полной мере владеет навыками устранения	

[illegible]

		умений	спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9	Полнота знаний	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	плохо знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	в полной мере знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности	не умеет использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности	умеет использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности	Умеет использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;	в полной мере умеет использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	

[illegible]

[illegible]

		Наличие навыков (владение опытом)	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	в полной мере знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
		Наличие	пользования базовых	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	

[illegible]

[illegible]

			связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук-11	Полнота знаний	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Перечень тем для написания ВКР. Процедур а выбора темы обучающ имся. Критерий оценки индивиду альных результатов выполне ния ВКР и их соответс вия заданию на ВКР. Плановая процедур а проведен ия защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет на базовом уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет базовыми навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Хорошо владеет навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет отличными навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	
	ИД-2 ук-	Полнота	мероприятия,	Не знает мероприятия,	Знает на базовом уровне	Хорошо знает	Отлично знает	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		Наличие навыков (владение опытом)	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	не владеет навыками информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	плохо владеет навыками информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	владеет навыками информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области геодезии и дистанционного зондирования	
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	не знает основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	плохо знает основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	знает основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	в полной мере знает основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР.
		Наличие умений	использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	не умеет использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	умеет использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Умеет использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	
		Наличие навыков (владение опытом)	демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	не владеет навыками демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	владеет некоторыми навыками демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	владеет навыками демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	технологии проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	не знает технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	плохо знает технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	знает технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и	в полной мере знает технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических,	Критерии оценки защиты ВКР.

						социальных	экологических и социальных	
		Наличие умений	применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	не умеет применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	умеет применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Умеет применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	
		Наличие навыков (владение опытом)	проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	не владеет навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	владеет некоторыми навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	владеет навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	современные инструментальные среды, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	не знает современные инструментальные среды, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	плохо знает современные инструментальные среды, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	знает современные инструментальные среды, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	в полной мере знает современные инструментальные среды, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура
		Наличие умений	использовать знание современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	не умеет использовать знание современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	умеет использовать знание современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	Умеет использовать знание современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и	в полной мере умеет использовать знание современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной	

						принципы их работы, но допускает ошибки	деятельности и принципы их работы	проведен ия защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	применения современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	не владеет навыками применения современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	владеет некоторыми навыками применения современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	владеет навыками применения современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	ИТ-технологии	не знает ИТ-технологии	плохо знает ИТ-технологии	знает ИТ-технологии	в полной мере знает ИТ-технологии	
		Наличие умений	анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ-технологии	не умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ-технологии	умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ-технологии	Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ-технологии, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ-технологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	выбора и использования ИТ-технологии при анализе профессиональных задач	не владеет навыками выбора и использования ИТ-технологии при анализе профессиональных задач	владеет некоторыми навыками выбора и использования ИТ-технологии при анализе профессиональных задач	владеет навыками выбора и использования ИТ-технологии при анализе профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выбора и использования ИТ-технологии при анализе профессиональных задач	
	ИД-3 _{опк-3}	Полнота знаний	современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной деятельности	не знает современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной деятельности	плохо знает современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной деятельности	знает современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной деятельности	в полной мере знает современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач	

						деятельности	профессиональной деятельности	
		Наличие умений	применять современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной деятельности	не умеет применять современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной деятельности	умеет применять современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять современные информационно-консультационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе для решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения профессиональных задач при применении современных информационно-консультационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства	не владеет навыками решения профессиональных задач при применении современных информационно-консультационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства	владеет некоторыми навыками решения профессиональных задач при применении современных информационно-консультационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства	владеет навыками решения профессиональных задач при применении современных информационно-консультационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками решения профессиональных задач при применении современных информационно-консультационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства	
ОПК-4 Способен принимать участие в исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования, оценивать и обосновывать их результаты	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	порядок проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования	не знает и не понимает порядок проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования	плохо знает и понимает порядок проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования	знает и понимает порядок проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает порядок проведения экспериментальных исследований в области геодезии и дистанционного зондирования	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных
		Наличие умений	проводить экспериментальные исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	не умеет проводить экспериментальные исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	умеет проводить экспериментальные исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	умеет проводить экспериментальные исследования в области геодезии и дистанционного зондирования, однако	в полной мере умеет проводить экспериментальные исследования в области геодезии и дистанционного	

	ИД-2 _{ОПК-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Участия в экспериментальных исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования	не владеет навыками участия в экспериментальных исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования	плохо владеет навыками участия в экспериментальных исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования	допускает неточности	зондирования я	результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Полнота знаний	классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	не знает и не понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	плохо знает и понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	знает и понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	
		Наличие умений	использует классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	не умеет использовать классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	умеет использовать классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	умеет использовать классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования, однако допускает неточности	в полной мере умеет использовать классические и современные методы исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	классическими и современными методами исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	не владеет навыками применения классических и современных методов исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	плохо владеет навыками применения классических и современных методов исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	владеет навыками применения классических и современных методов исследования в области геодезии и дистанционного зондирования, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения классических и современных методов исследования в области геодезии и дистанционного зондирования	
ОПК-5 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	не знает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	плохо знает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	знает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	в полной мере знает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки
		Наличие умений	анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с	не умеет анализировать, составлять и применять техническую документацию,	умеет анализировать, составлять и применять техническую	Умеет анализировать, составлять и применять	в полной мере умеет анализировать, составлять и	

[illegible]

		Наличие навыков (владение опытом)	применения технологий технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	не владеет навыками применения технологий технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	владеет некоторыми навыками применения технологий технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	владеет навыками применения технологий технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения технологий технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
ОПК-6 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	не знает методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	плохо знает методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	знает методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	в полной мере знает методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	демонстрировать методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	не умеет демонстрировать методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	умеет демонстрировать методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Умеет демонстрировать методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ, но допускает ошибки	в полной мере умеет демонстрировать методы реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методами реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	не владеет навыками применения методами реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	владеет некоторыми навыками применения методами реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	владеет навыками применения методами реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения методами реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	

	ИД-2 _{опк-6}	Полнота знаний	основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	не знает основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	плохо знает основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	знает основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	в полной мере знает основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	
		Наличие умений	применять в практической деятельности основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	не умеет применять в практической деятельности основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	умеет применять в практической деятельности основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	Умеет применять в практической деятельности основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять в практической деятельности основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки и реализации основной программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	не владеет навыками подготовки и реализации основной программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	владеет некоторыми навыками подготовки и реализации основной программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	владеет навыками подготовки и реализации основной программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками подготовки и реализации основной программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	
ПКС-1 способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографированию территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок	ИД-1 _{пкс-1}	Полнота знаний	полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	не знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	плохо знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы, но допускает ошибки	в полной мере знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных
		Наличие умений	руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	не умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение)	руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	не владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	

местности		ие опытом)	работ	инженерно-геодезических работ	камеральных инженерно-геодезических работ	и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
	ИД-2 ПКС-1	Полнота знаний	нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	не знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	плохо знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	
		Наличие умений	пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	не умеет пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	умеет пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	умеет пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	не владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет применять нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	
	ИД-3 ПКС-1	Полнота знаний	методы обработки результатов полевых геодезических работ	не знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	плохо знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	знает методы обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	
		Наличие умений	использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	не умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	не владеет навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	владеет некоторыми навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	владеет навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет применять методов обработки результатов полевых геодезических работ	
	ИД-1 ПКС-2	Полнота знаний	инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической	не знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической	плохо знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности	знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной	в полной мере знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора
	ПКС-2 готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и							

фотограмметрич еских работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства			информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений, но допускает ошибки	градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	темы обучающ имся. Критерий оценки индивиду альных результат ов выполнен ия ВКР и их соответст вия заданию на ВКР. Плановая процедур а проведен ия защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	анализировать и обобщать опыт инженерно- геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	не умеет анализировать и обобщать опыт инженерно- геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	умеет анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	умеет анализировать и обобщать опыт инженерно- геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать и обобщать опыт инженерно- геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	не владеет навыками анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	владеет некоторыми навыками анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	владеет навыками анализа и обобщения опыта инженерно- геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками анализа и обобщения опыта инженерно- геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	
	ИД-2пкс- 2	Полнота знаний	программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно- геодезических работ	не знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	плохо знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно- геодезических работ	знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно- геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно- геодезических работ	
		Наличие умений	работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и	не умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету,	умеет работать с программным обеспечением и базами	умеет работать с программным обеспечением и	в полной мере умеет работать с программным	

			систематизации результатов инженерно-геодезических работ	анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	не владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	
ПКС-3 способен выполнять комплекс работ по дешифрированию видеoinформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт фотограмметрическими методами, по обработке материалов дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	не знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	плохо знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР.
		Наличие умений	разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	не умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	
	ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	не знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	плохо знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	не умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	умеет использовать компьютерные технологии планирования	в полной мере умеет использовать компьютерные технологии	

						инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	планирования инженерно-геодезических изысканий	Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-4 готов к сбору, разработке, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий, проектной исполнительской геодезической документации	ИД-1пкс-4	Полнота знаний	требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	не знает требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	плохо знает требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	знает требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	в полной мере знает требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	не умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	Умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительской геодезической документации	не владеет навыками выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительской геодезической документации	владеет некоторыми навыками выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительской геодезической документации	владеет навыками выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительской геодезической документации, но допускает некоторые	в полной мере владеет навыками выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительской геодезической документации	

[illegible]

			выполнение инженерно-геодезических изысканий	выполнение инженерно-геодезических изысканий	выполнение инженерно-геодезических изысканий	документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-5 способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	инженерно-геодезические работы	не знает инженерно-геодезические работы	плохо знает инженерно-геодезические работы	знает инженерно-геодезические работы	в полной мере знает инженерно-геодезические работы	Перечень тем для написания ВКР. Процедур а выбора темы обучающ имся. Критерий оценки индивиду альных результатов выполнени я ВКР и их соответст вия заданию на ВКР. Плановая процедур а проведен ия защиты ВКР. Критерии
		Наличие умений	распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	не умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	Умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), но допускает ошибки	в полной мере умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	
		Наличие навыков (владение опытом)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	не владеет навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	владеет некоторыми навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	владеет навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	
	ИД-2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	программу инженерно-геодезических изысканий	не знает программу инженерно-геодезических изысканий	плохо знает программу инженерно-геодезических изысканий	знает программу инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает программу инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-	не умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе	умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе	Умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей	в полной мере умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий	

			геодезических изысканий	инженерно-геодезических изысканий	инженерно-геодезических изысканий	программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-6 готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные норм выработки	ИД-1ПКС-6	Полнота знаний	нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	не знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	плохо знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	в полной мере знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	Перечень тем для написания ВКР. Процедур а выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	не умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	Умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение)	разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической	не владеет навыками разработки технически обоснованные норм выработки при применении	владеет некоторыми навыками разработки технически обоснованные норм выработки при	владеет навыками разработки технически обоснованные норм выработки при	в полной мере владеет навыками разработки технически обоснованные норм	

[illegible]

			выполнения работ	полноты и сроков выполнения работ	полноты и сроков выполнения работ	точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ, но допускает некоторые неточности	по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
	ИД-3 _{ПКС} - 6	Полнота знаний	результаты выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	не знает результаты выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	плохо знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	знает результаты выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	в полной мере знает результаты выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	
		Наличие умений	учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	не умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	Умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	не владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	владеет некоторыми навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно- геодезических работ	
ПКС-7 готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо- геодезические и аэрофотосъемоч- ные работы, подготавливать исходных данных для составления планов и	ИД-1 _{ПКС} - 7	Полнота знаний	организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	не знает организацию и технологии инженерно- геодезических изысканий	плохо знает организацию и технологии инженерно- геодезических изысканий	знает организацию и технологии инженерно- геодезических изысканий	в полной мере знает организацию и технологии инженерно- геодезических изысканий	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающих курсов. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения
		Наличие умений	организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо- геодезические и аэрофотосъемочные работы	не умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	Умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо- геодезические и аэрофотосъемочные работы, но допускает ошибки	в полной мере умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо- геодезические и аэрофотосъемочные работы	
		Наличие навыков (владение)	организации инженерно- геодезических изысканий	не владеет навыками организации инженерно- геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками организации инженерно-геодезических	владеет навыками организации инженерно-	в полной мере владеет навыками организации инженерно-	

сметной документации		ие опытом)			изысканий	геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	геодезических изысканий	ия ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
	ИД-2 _{ПКС-7}	Полнота знаний	методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	не знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	плохо знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	в полной мере знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	
		Наличие умений	применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	не умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	Умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	не владеет навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	владеет навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	
	ИД-3 _{ПКС-7}	Полнота знаний	нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических	не знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения	плохо знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и	знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для	в полной мере знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной	

[illegible]

ПКС-8 способен проводить тестирования, исследования, поверке, юстировке, эксплуатации и метрологической аттестации геодезического, аэрофотосъёмочного и фотограмметрического оборудования	ИД-1 _{ПКС-8}	Полнота знаний	компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	плохо знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	в полной мере знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не владеет навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет некоторыми навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
	ИД-2 _{ПКС-8}	Полнота знаний	геодезические приборы и инструменты	не знает геодезические приборы и инструменты	плохо знает геодезические приборы и инструменты	знает геодезические приборы и инструменты	в полной мере знает геодезические приборы и инструменты	
		Наличие умений	пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	не умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	Умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации, но допускает ошибки	в полной мере умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	
		Наличие навыков (владение)	применения геодезических приборов и инструментов, имеющиеся в организации	не владеет навыками применения геодезических приборов и инструментов,	владеет некоторыми навыками применения геодезических приборов и	владеет навыками применения геодезических	в полной мере владеет навыками применения геодезических	

		ие опытом)		имеющиеся в организации	инструментов, имеющиеся в организации	приборов и инструментов, имеющиеся в организации, но допускает некоторые неточности	приборов и инструментов, имеющиеся в организации	
	ИД-3 _{ПКС-8}	Полнота знаний	принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	плохо знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий	знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий	в полной мере знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий	
		Наличие умений	применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий	не умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	Умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий	
ПКС-9 способен разрабатывать мероприятий и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо- геодезических и аэрофотосъемоч ных работ	ИД-1 _{ПКС-9}	Полнота знаний	информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	не знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	плохо знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	в полной мере знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	Перечень тем для написани я ВКР. Процедур а выбора темы обучающ имся. Критерий оценки индивиду альных результат ов выполнен
		Наличие умений	анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	не умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	Умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	
		Наличие навыков	анализа, систематизации и представления информации	не владеет навыками анализа, систематизации и	владеет некоторыми навыками анализа,	владеет навыками анализа,	в полной мере владеет навыками анализа,	

		(владение опытом)	о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях, но допускает некоторые неточности	систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	ия ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
	ИД-2 _{ПКС-9}	Полнота знаний	нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	плохо знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	в полной мере знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
		Наличие умений	применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	Умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
ПКС-10 способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	ИД-1 _{ПКС-10}	Полнота знаний	материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	плохо знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия
		Наличие умений	готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-	в полной мере умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам	

						геодезических изысканий, но допускает ошибки	инженерно-геодезических изысканий	вия заданию на ВКР. Плановая процедур а проведен ия защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владен ие опытом)	подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационных материалов на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	
	ИД-2 _{ПКС-10}	Полнота знаний	исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не знает исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	плохо знает исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	знает исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие умений	анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не владеет навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет некоторыми навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками анализа исходной информации, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
	ПКС-11 готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрич еских приборов и	ИД-1 _{ПКС-11}	Полнота знаний	сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	не знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать	плохо знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать	знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических	

систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок				ход их выполнения	ход их выполнения	приборов, контролировать ход их выполнения, но допускает ошибки	поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	а выбора темы обучающ имся. Критерий оценки индивиду альных результат ов выполненн ия ВКР и их соответст вия заданию на ВКР. Плановая процедур а проведен ия защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	не умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	не владеет навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	владеет некоторыми навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	владеет навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	
	ИД-2 _{ПКС-11}	Полнота знаний	методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	не знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	плохо знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов, но допускает ошибки	в полной мере знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	
		Наличие умений	использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	не умеет использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	умеет использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	умеет использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	не владеет навыками использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	владеет некоторыми навыками использования методов и способов метрологического обеспечения	владеет навыками использования методов и способов метрологического обеспечения	в полной мере умеет владеет навыками использования методов и способов метрологического	

					геодезических приборов и инструментов	геодезических приборов и инструментов, но допускает некоторые неточности	обеспечения геодезических приборов и инструментов	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	---	--

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена

Не предусмотрен учебным планом

4.2. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки шифр 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Выпускная квалификационная работа разрабатывается обучающимся на основе утвержденного задания. В ней детализируются вопросы, включенные в задание с учетом особенностей анализируемого объекта.

Структура и содержание ВКР должно соответствовать программе ГИА, заданию на выполнение ВКР и методическим рекомендациям по выполнению ВКР.

Работа должна состоять не менее чем из 4 разделов, в работу вшиваются задание на выполнение ВКР и реферат. В содержании текстовой части приводится структура ВКР. Название разделов должно соответствовать заданию по разработке ВКР. Каждый раздел включает подразделы. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Во введении должны быть коротко изложены в соответствии с темой работы основные вопросы, рассматриваемые в рамках выбранной тематики. Первый раздел должен содержать теорию вопроса с аналитическим обзором литературных источников, анализом современного состояния его изученности. Как правило, во втором разделе приводится подробный анализ предмета и объекта исследования, описываются его основные параметры и характеристики. Разделы 3-4 (расчетно-аналитические). Обычно это разделы, где приводятся доказательства ранее выдвинутых положений, и строится аргументация, приводятся расчеты, формулируются выводы и предложения. В расчетно-аналитических разделах обязательно дается обоснование эффективности предлагаемых автором ВКР мероприятий. Расчетно-аналитических разделов должно быть не менее двух. Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. Список использованных источников составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, регионального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д. Литературные источники должны содержать в основном современную информацию. В приложении могут содержаться копии собранных документов, статистические данные, на основе которых выполнена та или иная выпускная квалификационная работа; графики, таблицы, диаграммы, другие документы. Наличие приложений в ВКР обязательно.

К защите ВКР обучающийся должен подготовить презентацию и доклад. В докладе раскрывается цель и задачи ВКР, ее важнейшие положения, разъясняются и обосновываются

выводы и предложения, сделанные в работе. Выступление обучающегося должно длиться не более 10 минут. Количество слайдов в презентации определяется регламентом выступления и должно содержать не более 10-15 слайдов.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Проект создания геодезических сетей специального назначения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
2. Сравнение эффективности различных способов межевания (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
3. Геодезические работы, при установлении и восстановлении границ земель городов, районов, особо охраняемых территорий, поселков, сельских населённых пунктов землепользовании сельскохозяйственных предприятий, ассоциаций крестьянских хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
4. Геодезические работы при межевании земель населённых пунктов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
5. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
6. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования Земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
7. Оценка естественных свойств почв дистанционными методами (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
8. Цифровая модель местности с использованием радарных высотных данных и мультиспектральных снимков для целей землеустройства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
9. Применение данных дистанционного зондирования и информационных технологий в землеустройстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
10. Вычисление площадей административно-территориальных образований и, сельскохозяйственных предприятий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
11. Топографо-геодезические и фотограмметрические работы при инвентаризации земель сельского населенного пункта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
12. Исследование современных электронных тахеометров, предназначенных для решения задач инженерной геодезии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
13. Развитие планово-высотного съемочного обоснования с применением спутниковых методов для производства топографо-геодезических изысканий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
14. Использование спутниковых технологий при производстве межевании земель (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).
15. Технология выполнения геодезических работ для постановки на кадастровый учет земельного участка (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

16. Геодезические работы при строительстве жилого комплекса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

17. Геодезическое обеспечение строительства подземных коммуникаций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

18. Разработка и реализация программы инженерно-геодезических изысканий на стадии проектирования мостового перехода через реку (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

19. Создание цифровой модели местности по результатам топографической съемки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

20. Инженерно-геодезические изыскания для модернизации железнодорожного пути (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

21. Разработка комплекса геодезических работ по выносу проекта в натуру земельных участков под индивидуальное строительство жилых домов в городском поселении (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

22. Геодезические методы наблюдений за деформациями гидротехнического сооружения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

23. Геодезические работы при наблюдении за креном высотных сооружений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

24. Создание крупномасштабных топографических планов по результатам воздушного лазерного сканирования и цифровой аэрофотосъемки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

25. Данные дистанционного зондирования Земли как источник информации для баз геоданных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

26. Прогнозирование динамики земной поверхности по данным дистанционного зондирования Земли (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

27. Тематическая обработка данных ДЗЗ и создание тематических карт, специальных карт и планов, на его основе (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

28. Создание и обновление цифровых топографических карт различных масштабов по материалам ДЗЗ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

29. Приборы дистанционного зондирования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

30. Пространственные разрешение современных оптических систем ДЗЗ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11).

При наличии материалов и согласия руководителя ВКР могут быть предложены иные темы ВКР.

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	16	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	207	
3. Заключительный этап	50	
3.1 Оформление ВКР	30	

(в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)		
3.2 Подготовка к защите	20	
3.3 Защита ВКР	1	
Итого на выполнение и защиту ВКР	324	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать ВКР все желающие.

Обучающийся, получив положительный отзыв о ВКР от руководителя ВКР и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР:

1. Обоснование выбора темы, ее актуальность, цель работы.
2. Максимально краткая характеристика содержания работы.
3. Главные выводы и предложения, оценка достижения поставленной цели.

К защите ВКР обучающийся должен подготовить презентацию для большей наглядности. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать по защите следует свободно, не зачитывая текст.

Защита ВКР проводится следующим образом: секретарь комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося и название темы ВКР.

Затем слово предоставляется обучающемуся для доклада. Выпускник характеризует цель и задачи ВКР, излагает ее важнейшие положения, разъясняет и обосновывает выводы и предложения, сделанные в работе. Выступление обучающегося должно длиться не более 10 минут.

После выступления имеют право задать вопросы как члены комиссии, так и любой из присутствующих. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. Затем предоставляется заключительное слово обучающемуся для ответа на замечания руководителя.

Результаты защиты ВКР обсуждаются членами комиссии на закрытом заседании. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК. Оценивается работа по 5-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует

сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождениях во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы: учебно-методические указания / Сост.: Семиусова А.С., Калашников К.И., Кирбижекова И.И., Кыркунова Г.Ф., Мухорин Е.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 139 с.