

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.06.2025 18:16:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и эфиромасличные растения

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Контактная работа	24	24
Сам. работа	80	80
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Лекарственные и эфиромасличные растения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

- 10.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);

- 10.010. Профессиональный стандарт "ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный N 53896);

составлена на основании учебного плана:

b350310_z_2.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков распознавания и применения основных лекарственных и эфирномасличных растений</p> <p>Задачи: знакомство с основными культурными и дикорастущими лекарственными и эфиромасличными растениями, их многообразием и использованием в хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; - ознакомление студентов с современными технологиями возделывания лекарственных и эфирномасличных растений; - приобретение навыков организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Основы ландшафтного дизайна
---	-----------	-----------------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах;

Знать и понимать биологические и экологические особенности лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; сорта лекарственных и эфиромасличных растений для конкретных условий региона; технологии возделывания лекарственных культур; основы организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает базовые теоретические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений ИД-2 Не знает и не понимает практические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает не в полной мере базовые теоретические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений ИД-2 Знает и понимает не в полной мере практические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает базовые теоретические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений ИД-2 Знает и понимает практические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает базовые теоретические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений ИД-2 В полной мере знает и понимает практические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений

Уметь делать (действовать) обосновать подбор сортов лекарственных растений для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания лекарственных культур; выделять наиболее перспективные технологии возделывания лекарственных культур:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет распознавать основные лекарственные и эфиромасличные культуры ИД-2 Не умеет применять знания в области технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур
Уровень 2	ИД-1 Умеет не в полной мере распознавать основные лекарственные и эфиромасличные культуры ИД-2 Умеет не в полной мере применять знания в области технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур
Уровень 3	ИД-1 Умеет распознавать основные лекарственные и эфиромасличные культуры ИД-2 Умеет применять знания в области технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет распознавать основные лекарственные и эфиромасличные культуры ИД-2 В полной мере умеет применять знания в области технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур

Владеть навыками (иметь навыки) способностью обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных природно-климатических условий региона; методами поиска, анализа и применения информации о технологиях возделывания лекарственных культур; навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение:							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками изучения химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры ИД-2 Не владеет навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение						
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками изучения химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры ИД-2 Владеет некоторыми навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение						
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками изучения химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры ИД-2 Владеет навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение						
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками изучения химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры ИД-2 В полной мере владеет навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Дикорастущие лекарственные растения и их рациональное использование							
1.1	История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений	Лек	4	1			лекция-визуализация
1.2	Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека	Лек	4	1			
1.3	Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональное использование	Лек	4	1			лекция-визуализация
1.4	Основные дикорастущие древесно-кустарниковые лекарственные растения	Лек	4	1			

1.5	Лекарственные растения Байкальского региона	Лек	4	2			
1.6	Действующие вещества (БАВ) лекарственных растений	Пр	4	1			мастер-класс
1.7	Сбор лекарственного растительного сырья. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья	Пр	4	1			мастер-класс
1.8	Сушка и хранение лекарственного сырья	Пр	4	2			мастер-класс
1.9	Основные промышленные виды дикорастущих лекарственных растений	Пр	4	2			
1.10	Лекарственные растения Байкальского региона	Пр	4	2			мастер-класс
1.11	Введение в культуру дикорастущих видов лекарственных растений	Пр	4	1			мастер-класс
1.12	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород	Ср	4	4			
1.13	Содержание БАВ в растениях и их воздействие на организм человека.	Ср	4	4			
1.14	Основные промышленные виды дикорастущих лекарственных трав	Ср	4	4			
1.15	Календарь сбора лекарственных растений	Ср	4	4			
1.16	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	Ср	4	10			
Раздел 2. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения. Лекарственное и эфиромасличное сырье							
2.1	Лекарственное и эфиромасличное сырьё. Морфологические группы ЛРС. Сбор и заготовка лекарственного сырья.	Лек	4	1			
2.2	Культивируемые лекарственные растения	Лек	4	1			
2.3	Особенности выращивания и переработки эфиромасличных растений	Лек	4	2			
2.4	Технология производства лекарственных культур	Лек	4	2			
2.5	Технология производства лекарственных культур	Пр	4	1			мастер-класс
2.6	Лекарственные комнатные растения	Пр	4	1			мастер-класс

2.7	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	Пр	4	1			мастер-класс
2.8	Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	Ср	4	10			
2.9	Лекарственное и эфиромасличное сырье	Ср	4	16			
2.10	Лекарственные и эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне.	Ср	4	14			
2.11	Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона	Ср	4	14			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Анцупова Т. П., Дашиева Ж. Д., Ендонова Г. Б., Жапова О. И., Ильина Л. П., Павлова Е. П. Лекарственные растения Бурятии в науке и практике: монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2015. - 150
Л1.2	Богданова К. М., Бичиханов М. П. Лекарственные растения Бурятии и их охрана: научное издание. - Улан-Удэ: Бурятское книжное изд-во, 2000. - 102
Л1.3	Лигун А. М., Берсенева С. А. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 386 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70635
Л1.4	Ториков В. Е., Мешков И. И. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/324989
Л1.5	Ториков В. Е., Мешков И. И. Культурные растения в мировом земледелии. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362783
Л1.6	Брюхина С. А., Трунов Ю. В., Меделяева А. Ю. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427895

Дополнительная литература

Л2.1	Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 240 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429172
Л2.2	Сметанин А.Н. Плодово-ягодные, овощные и культивируемые лекарственные растения / Аннотированный атлас [Электронный ресурс]: Атлас. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 112 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=449067
Л2.3	Сафонов Н. Н. Лекарственные растения. Большой атлас: справочное издание. - Москва: Издательство АСТ, 2023. - 304
Л2.4	Ермаков С. А. Медоносные и лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.04 агрономия. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/339980

Методическая литература

Л3.1	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2238
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
124	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124)		
114	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114)	Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2238>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии
--	---------------------------

	http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	высшее, учёный агроном-эколог	к.б.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.