

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхитэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.02.2026 14:33:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология
к.б.н.
уч. ст., уч. зв.
Доржиева А.С.
ФИО
подпись
«б» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с-х.н.
уч. ст., уч. зв.
Манханов А.Д.
ФИО
подпись
«б» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
Направление подготовки**

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

магистр

**Обеспечивающая проведение
практики кафедра**

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

**Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии**

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

**Заведующий методическим
кабинетом УМУ**

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От 20.01.2025, протокол № 5__

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

Доржиева А.С.
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7__.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) __ Исполнительный директор ООО «Лес-Ком»

подпись

Капустина Е.А.
И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|--|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 7 |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы | 23 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 24 |
| 6. Формы отчетности по практике | 25 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации | 25 |
| обучающихся по практике..... | 25 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 26 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 27 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 27 |
| 11. Изменения и дополнения | |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - Преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области организационных и технологических процессов лесного дела: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; формирование перечня требуемых компетенций; овладение магистрантами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в лесном деле; развитие умений разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов; формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации; вовлечение магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.; формирование навыков управленческого проектирования; овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; формирование представления о современных информационных технологиях; формирование навыков самообразования и самосовершенствования; содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, зарегистрировано в Минюсте России 17.07.17 № 667;

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №566н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

Трудовые функции:

1. Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений (код – С/04.7).

Трудовые функции:

1. Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений (код – С/04.7).

Трудовые действия:

- определение нормативов, параметров и сроков использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества;
- подготовка проектов актов приема-передачи лесного участка в пользование;
- предоставление консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства;
- формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

| | | |
|---|--------|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1 этап | Б1.О.01 Методология научных исследований Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 2 этап | Б1.В.01 Экологический мониторинг |
| | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1 этап | Б1.О.04 Управление проектами |
| | 2 этап | Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 1 этап | Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве Б1.В.04 Теория и практика создания ООПТ |
| | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1 этап | Б1.О.03 Деловой иностранный язык Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | 2 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|---|--------|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1 этап | Б1.О.03 Деловой иностранный язык Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | 2 этап | Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 1 этап | Б1.О.04 Управление проектами |
| | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | 2 этап | Б1.О.08 Устойчивое лесопользование Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-1 Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность | 1 этап | Б1.В.02 Организация и планирование экосистемных услуг на ООПТ Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 2 этап | Б1.В.06 Экосистемные услуги Б1.В.ДВ.02.01 Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы Б1.В.ДВ.02.02 Экосистемные сервисы и природоохранная деятельность |
| | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-2 Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особых природных охраняемых территориях | 1 этап | Б1.В.04 Теория и практика создания ООПТ |
| | 2 этап | Б1.В.02 Организация и планирование экосистемных услуг на ООПТ Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-3 Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | 1 этап | Б1.В.ДВ.03.01 Биоразнообразие Байкальского региона Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью |
| | 2 этап | Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 3 этап | Б1.В.01 Экологический мониторинг |
| | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-4 способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на | 1 этап | Б1.В.ДВ.03.01 Биоразнообразие Байкальского региона Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью |
| | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 3 этап | Б1.В.05 Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду Б1.В.ДВ.02.01 Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы Б1.В.ДВ.02.02 Экосистемные сервисы и природоохранная деятельность |
| | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа |

| | | |
|--|--------|---|
| окружающую среду | | Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-5 Способен разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | 1 этап | Б1.В.ДВ.01.01 Эрозия почв Б1.В.ДВ.01.02 Рекультивация земель |
| | 2 этап | Б1.В.03 Экология загрязненных ландшафтов Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|--|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи | Знает, как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи | Умеет проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи | Владеет навыками проведения анализа проблемной ситуации осуществления её декомпозиции на отдельные задачи |
| | | ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи | Знает, как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи | Умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи | Владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Участствует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла | Знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла | Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла | Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы | Знает методики принципов командной работы | Применяет методики принципов командной работы | Владеет методикой принципов командной работы |
| | | ИД-2 _{УК-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи | Знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Применяет методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. | Знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Применяет методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур | Знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | и религий | | | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);знает, как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания | Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания | Владеет навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных);владеет навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания |
| | | ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствовани я собственной деятельности на основе самооценки | Знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствовани я на основе самооценки | Применяет методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки |
| Профессиональные компетенции самостоятельные | | | | | |
| ПКС-1 | Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность | ПКС-1.1. ИД-1 организует и планирует экосистемные услуги на ООПТ | Знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | Умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | Владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ |
| | | ПКС-1.2. ИД-2 создает экосистемные сервисы и природоохранную деятельность | Знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности | Умеет создавать экосистемные сервисы | Владеет навыками создания экосистемных сервисов |
| ПКС-2 | Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | ПКС-2.1. ИД-1 знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий |
| | | ПКС-2.2. ИД-2 управляет объектами и использует ресурсы на особо охраняемых природных территориях | Знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | Умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | Владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях |
| ПКС-3 | Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинг территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | ПКС-3.1. ИД-1 Знает и умеет как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Знает как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Умеет использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Владеет методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) |
| | | ПКС-3.2. ИД-2 Проводит экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических | Знает основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных | Умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при | Владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|
| | | требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью. | процессах | производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью | природоохранной деятельностью |
| ПКС-4 | Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | ПКС-4.1. ИД-1 Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля | Знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля | Умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль | Владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля |
| | | ПКС-4.2. ИД-2 Проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| ПКС-5 | Способен разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | ПКС-5.1. ИД-1 знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель | Знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель | Умеет использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель | Владеет навыками рекультивации земель и эрозии почв |
| | | ПКС-5.2. ИД-2 разрабатывает методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | Знает методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | Умеет разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | Владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Код и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|------------------|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи | Полнота знаний | Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Не в полной мере знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Хорошо знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | В полной мере знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |
| | | Наличие умений | Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Не в полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | В полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Обучающийся владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Не владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Не в полной мере владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Хорошо владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | В полной мере владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|--|---|
| УК-2. Способе н управля ть проекто м на всех этапах его жизненн ого цикла | ИД _{УК-2} участву ет в управле нии проекто м на всех этапах жизненн ого цикла. | Полнота знаний | Обучаю щийся знает, как управл ять проекто м на всех этапах его жизнен ного цикла | Не знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Не в полной мере знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Хорошо знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | В полной мере знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов |
| | | Наличие умений | Обучаю щийся умеет управл ять проекто м на всех этапах его жизнен ного цикла | Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Не в полной мере умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Хорошо умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | В полной мере умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | Обучаю щийся владеет навыка ми управл ения проекто м на всех этапах его жизнен ного цикла | Не владеет навыка ми управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Не в полной мере владеет навыка ми управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Хорошо владеет навыка ми управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | В полной мере владеет навыка ми управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-3 Способе н органи зовывать и руковод ить работой команд ы, вырабат ывая командн ую стратеги ю для достиже ния поставл енной цели | ИД-1 _{УК-3} Демонст рирует пониман ие принци пов командн ой работы. | Полнота знаний | Знает методи ки принци пов команд ной | Не знает методики принципов командной | Не в полной мере знает методики принципов командной | Хорошо знает методики принципов командной | В полной мере методики принципов командной | Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов |
| | | Наличие умений | умеет примен ять методи ки принци пов команд ной | Не умеет применять методики принципов командной | Не в полной мере умеет применять методики принципов командной | Хорошо умеет применять методики принципов командной | В полной мере умеет применять методики принципов командной | |
| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | владеет методи кой принци пов команд ной | Не владеет методикой принципов командной | Не в полной мере владеет методикой принципов командной | Хорошо владеет методикой принципов командной | В полной мере владеет методикой принципов командной | |
| | ИД-2 _{УК-3} Руковод ит | Полнота знаний | Знает методи ки руковод | Не знает методики руководства членами | Не в полной мере знает методики руководства | Хорошо знает методики руководства членами | В полной мере знает методики руководства | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | членами команд для достижения поставленной задачи | | ства членами команд для достижения поставленной цели | команды для достижения поставленной цели | членами команды для достижения поставленной цели | команды для достижения поставленной цели | членами команды для достижения поставленной цели | |
| | | Наличие умений | Умеет применять методики руководства членами команд для достижения поставленной цели | Не умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Не в полной мере умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Хорошо умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | В полной мере умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой руководства членами команд для достижения поставленной цели | Не владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели | Не в полной мере владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели | Хорошо владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели | В полной мере владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. | Полнота знаний | Знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не в полной мере знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Хорошо знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | В полной мере знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| | | Наличие умений | Умеет применять методики | Не умеет применять методики современной | Не в полной мере умеет применять методики | Хорошо умеет применять методики | В полной мере умеет применять методики | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | ки современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(а х), для академического и профессионального взаимодействия | коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(а х), для академического и профессионального взаимодействия | современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(а х), для академического и профессионального взаимодействия | современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(а х), для академического и профессионального взаимодействия | современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(а х), для академического и профессионального взаимодействия | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не в полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Хорошо владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | В полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий. | Полнота знаний | Знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не в полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Хорошо знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | В полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |
| | | Наличие | Умеет | Не умеет | Не в полной | Хорошо | В полной | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | умений | применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | мере умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | мере умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | В полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. | Полнота знаний | Знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не в полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Хорошо знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | В полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |
| | | Наличие умений | Умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не в полной мере умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Хорошо умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | В полной мере умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | |

| | | | ной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | | самооценки | основе самооценки | основе самооценки | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Хорошо владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | В полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | |
| ПКС-1 Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность | ИД-1 _{ПКС-1} организует и планирует экосистемные услуги на ООПТ ИД-1 _{ПКС-1} организует и планирует экосистемные услуги на ООПТ | Полнота знаний | Знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | Не знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | Не в полной мере знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | Хорошо знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | В полной мере знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |
| | | Наличие умений | Умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | Не умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | Не в полной мере умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | Хорошо умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | В полной мере умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ | Не владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ | Не в полной мере владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ | Хорошо владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ | В полной мере владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ | |
| | ИД-2 _{ПКС-1} | Полнота знаний | Знает как создавать экосистемные | Не знает как создавать экосистемные | Не в полной мере знает как создавать | Хорошо знает как создавать экосистемные | В полной мере знает как создавать | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | создает экосистемные сервисы и природоохранную деятельность | | ать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности | сервисы и основы природоохранной деятельности | экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности | сервисы и основы природоохранной деятельности | экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности | |
| | | Наличие умений | Умеет создавать экосистемные сервисы | Не умеет создавать экосистемные сервисы | Не в полной мере умеет создавать экосистемные сервисы | Хорошо умеет создавать экосистемные сервисы | В полной мере умеет создавать экосистемные сервисы | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками создания экосистемных сервисов | Не владеет навыками создания экосистемных сервисов | Не в полной мере владеет навыками создания экосистемных сервисов | Хорошо владеет навыками создания экосистемных сервисов | В полной мере владеет навыками создания экосистемных сервисов | |
| ПКС-2 Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | ПКС-2.1. ИД-1 знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Полнота знаний | Знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Не знает теорию, не создает и не разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Не в полной мере знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Хорошо знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий | В полной мере знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |
| | | Наличие умений | Умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Не умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Не в полной мере умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий | Хорошо умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий | В полной мере умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий | Не владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий | Не в полной мере владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий | Хорошо владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий | В полной мере владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | ов особо охраня емых природ ных террито рий | | | территорий | территорий | |
| | ПКС-2.2. ИД-2 управля ет объекта ми и использ ует ресурсы на особо охраня емых природн ых террито риях | Полнота знаний | Знает как использ овать ресурс ы на особо охраня емых природ ных террито риях | Не знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | Не в полной мере знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | Хорошо знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | В полной мере знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | |
| | | Наличие умений | Умеет управл ять объект ами и использ овать ресурс ы на особо охраня емых природ ных террито риях | Не умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | Не в полной мере умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | Хорошо умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | В полной мере умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях | |
| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | Владеет навыками управл ения объект ами на особо охраня емых природ ных террито риях | Не владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях | Не в полной мере владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях | Хорошо владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях | В полной мере владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях | |
| ПКС-3 Способе н проводит экологический, химический и биологический мониторинг территории (ландшафтов); экологическую эксперт | ПКС-3.1. ИД-1 Знает и умеет как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга | Полнота знаний | Знает как использ овать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга | Не знает как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга (ландшафтов) | Не в полной мере знает как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга (ландшафтов) | Хорошо знает как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | В полной мере знает как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контроль ных вопросов для проведения устных опросов |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| изу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | экологического мониторинга территории (ландшафтов) | | территории (ландшафтов) | | | | | |
| | | Наличие умений | Умеет использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Не умеет использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Не в полной мере умеет использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Хорошо умеет использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | В полной мере умеет использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Не владеет методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Не в полной мере Владеет методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | Хорошо владеет методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | В полной мере владеет методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов) | |
| | | Полнота знаний | Знает основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах | Не знает основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах | Не в полной мере знает основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах | Хорошо знает основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах | В полной мере знает основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах | |
| | требований при производственных процессах, управля | Наличие умений | Умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, | Не умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, | Не в полной мере умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, | Хорошо умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, | В полной мере умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | ет природоохранной деятельностью. | | соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью | управлять природоохранной деятельностью | производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью | при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью | при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью | Не владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью | Не в полной мере Владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью | Хорошо владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью | В полной мере владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью | |
| ПКС-4 Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздейс | ИД-1 _{ПКС-4} . Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-1 _{ПКС-} | Полнота знаний | Знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля | Не знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля | Не в полной мере знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля | Хорошо знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля | В полной мере знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля | Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |
| | | Наличие умений | Умеет разрабатывать типовые мероприятия; проводить природоохранную деятельность | Не умеет разрабатывать типовые мероприятия; проводить производственную деятельность | Не в полной мере умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; | Хорошо умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; | В полной мере умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| твия хозяйственной деятельности на окружающую среду | 4. Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля | | оохран ные мероприятия; проводить производственный экологический контроль | ый экологический контроль | проводить производственный экологический контроль | проводить производственный экологический контроль | проводить производственный экологический контроль | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля | Не владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля | Не в полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля | Хорошо владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля | В полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля | |
| | ИД-2 _{ПКС-4} Проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Полнота знаний | Знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Не знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Не в полной мере знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Хорошо знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | В полной мере знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | |
| | | Наличие умений | Умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Не умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Не в полной мере умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | Хорошо умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | В полной мере умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на | Не владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на | Не в полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на | Хорошо владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на | В полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на | |

| | | | ствия хозяйственной деятельности на окружающую среду | окружающую среду | деятельности на окружающую среду | й деятельности на окружающую среду | хозяйственной деятельности на окружающую среду | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|---|
| ПКС-5 Способе н разраба тывать методы снижени я и реабил итации загрязне ния почв в результ ате антропо генного воздейс твия | ПКС-5.1. ИД-1 знает основы экологи и загрязне нных ландша фтов, эрозии почв и рекульт ивации земель | Полнота знаний | знает основы экологи и загрязн енных ландша фтов, эрозии почв и рекульт ивации земель | Не знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель | Не в полной мере знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель | Хорошо знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультиваци и земель | В полной мере знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультиваци и земель | Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов |
| | | Наличие умений | Умеет использ овать основы экологии и загрязн енных ландша фтов, эрозии почв и рекульт ивации земель | Не умеет использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель | Не в полной мере умеет использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель | Хорошо умеет использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультиваци и земель | В полной мере умеет использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультиваци и земель | |
| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | Владеет навыками рекульт ивации земель и эрозии почв | Не владеет навыками рекультивации земель и эрозии почв | Не в полной мере владеет навыками рекультивации земель и эрозии почв | Хорошо владеет навыками рекультиваци и земель и эрозии почв | В полной мере владеет навыками рекультиваци и земель и эрозии почв | |
| | ПКС-5.2. ИД-2 разраба тывает методы снижени я и реабил итации загрязне ния почв в результ ате антропо генного воздейс твия | Полнота знаний | Знает методы снижени я и реабил итации загрязн ения почв в результ ате антропо генног о воздейс твия | Не знает методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | Не в полной мере знает методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | Хорошо знает методы снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате антропогенно го воздействия | В полной мере знает методы снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате антропогенно го воздействия | |
| | | Наличие умений | Умеет разраба тывать методы снижени я и реабил итации | Не умеет разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | Не в полной мере умеет разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате | Хорошо умеет разрабатыват ь методы снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате | В полной мере умеет разрабатывать методы снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | | антропогенного воздействия | антропогенного воздействия | антропогенного воздействия | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | Не владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | Не в полной мере владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | Хорошо владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | В полной мере владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия | |

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать: как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи; как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; методики принципов командной работы; методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности; теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий; как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

Уметь: проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; вырабатывать стратегию решения поставленной задачи; управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; применять методики принципов командной работы; применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; создавать экосистемные сервисы; создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий; управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях;

использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия

Владеть: навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегии решения поставленной задачи; навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла; методикой принципов командной работы; методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели; методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); владеет навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ; навыками создания экосистемных сервисов; навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий; навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях; методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; навыками рекультивации земель и эрозии почв; методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.01 Методология научных исследований
- Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б1.В.01 Экологический мониторинг
- Б1.О.04 Управление проектами
- Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
- Б1.В.04 Теория и практика создания ООПТ
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
- Б1.О.03 Деловой иностранный язык
- Б1.В.02 Организация и планирование экосистемных услуг на ООПТ
- Б1.В.04 Теория и практика создания ООПТ
- Б1.В.ДВ.03.01 Биоразнообразие Байкальского региона
- Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью
- Б1.В.05 Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду
- Б1.В.ДВ.02.01 Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы
- Б1.В.ДВ.02.02 Экосистемные сервисы и природоохранная деятельность
- Б1.В.ДВ.01.01 Эрозия почв
- Б1.В.ДВ.01.02 Рекультивация земель
- Б1.В.03 Экология загрязненных ландшафтов

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | | |
|--|-------------------------|---------------|------|
| | семестр, курс* | | |
| | очная форма | заочная форма | |
| | сем. | курс | курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 2 | | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 2 | | |
| - занятия лекционного типа /практическая подготовка | 2/2 | | |
| 2. Самостоятельная работа | 106 | | |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | | | |
| 3. Вид итогового контроля | Зачет с оценкой | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость практики: | Часы | 108 | |
| | Зачетные единицы | 3 | |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики с учетом темы ВКР, графика прохождения практики. Решение организационных вопросов. | 20 | Заполненный дневник по практике |
| 2 | Основной этап. Планирование работы | Изучение природных и экономических условий лесничества, характеристика лесного фонда, лесопользования, мероприятий по лесовосстановлению и реконструкции насаждений, охране и защите леса. | 70 | Заполненный дневник по практике |
| | | Проведение полевого исследования (закладка пробных площадей, сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы по результатам исследования. Математическая обработка результатов исследования | | Проверка эмпирических данных. |
| | | Составление библиографического списка, редактирование отчета | | Проверка библиографического списка, раздела ВКР и отчета |
| 3 | Заключительный этап | Описание выполненного исследования и полученных результатов | 18 | Проверка готового отчета по практике |
| | | Подготовка и оформление отчета по практике. | | Проверка готового отчета по практике |
| | | Защита отчета | | Заполненный дневник по практике. Готовый отчет |
| | Итого | | 108 | |

Содержание разделов практики

Раздел 1. Определения направления исследования Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.

Раздел 2. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Тематическая консультация 2. Составление библиографического списка, корректировка плана обзора литературы. Анализ полученных исследовательских результатов выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой ВКР Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов Тематическая консультация

Раздел 4. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета с оценкой* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Назовите организационные формы лесных хозяйств УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
2. Разряды лесоустроительных работ в субъектах РФ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
3. Классификация лесных материалов УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
4. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
5. Классификация лесных материалов. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
6. Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
7. Дайте характеристику объектам исследования. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
8. Назовите методы учета растений, используемые в лесничестве, лесхозе. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
9. Какие экологические факторы являются лимитирующими для изучаемого объекта. УК-1;

УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

10. Каковы перспективы практического применения предлагаемых мероприятий. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

11. В чем заключается новизна исследований. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

12. Как к предлагаемым мероприятиям относятся представители отрасли. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

13. Для каких регионов возможно применить предлагаемые мероприятия. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

14. Наносят ли Ваши предложения вред лесному хозяйству. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

15. Методы учета возобновления леса. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 480 с. | https://e.lanbook.com/book/112049 |
| Чураков, Б.П. Лесная фитопатология: учебник / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 448 с. | https://e.lanbook.com/book/3177 |
| Дополнительная литература | |
| Технология ведения лесного хозяйства и лесовосстановления: Учебное пособие / Горобец А.И., Мамонов Д.Н. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 121 с | http://znanium.com/catalog/product/858566 |
| Хромова, Т. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. (. Хромова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 352 с. | https://e.lanbook.com/book/115509 |
| Преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению 35.04.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 46 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4306 |
| Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / составитель С.А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с. | https://e.lanbook.com/reader/book/107952 |
| Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 60 с. | http://znanium.com/catalog/product/126125 |
| Любимов, А. В. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и лесной таксации. Англо-русский словарь специальных тер: учебное пособие / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, А. А. Селиванов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. | https://e.lanbook.com/book/119627 |
| Таксация леса: Учебное пособие / Мусиевский А.Л., Мироненко А.В. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 122 с | http://znanium.com/catalog/product/858435 |
| Орловский, С.Н. Технология и механизация тушения лесных, степных и торфяных пожаров : методические указания / С.Н. Орловский. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 92 с. | https://e.lanbook.com/book/103840 |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
|---|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- | http://window.edu.ru/ |

| | |
|--|---|
| методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению 35.04.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 46 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4306 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | | |
|---|---|--|
| Наименование программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| | | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | | Доступ |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru http://www.consultant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | |
| 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского |
| типа, самостоятельная работа | | |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского |
| типа, самостоятельная работа | | |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского |
| типа, самостоятельная работа | | |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес. | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для курсового | 15 посадочных мест, рабочее место |

| | | |
|---|---|---|
| | проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) | преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России. |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209) | 22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт. |

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе преддипломной практики в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |