

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 14:08:30
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Анатомия, физиология, фармакология

д.вет.н., проф.

уч. ст., уч. зв.

Цыремпилов П.Б.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
факультета Ветеринарной медицины

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«01» февраля

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Дисциплины (модуля)

2.1.5 Морфология животных

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	72	72
Итого	108	108

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГТ в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение

Перечень видов оценочных средств

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Морфология животных

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения

Вопросы для устного опроса

1. Для чего используют фиксацию гистологического материала?
 - +1. для инактивации ферментных систем, удаления микроорганизмов и сохранения структуры;
 - 2. для улучшения окрашивания;
 - 3. для удаления из объекта жидкости;
 - 4. для повышения контрастности;
2. Оксифилия - это:
 - 1. способность гистологических структур окрашиваться в разный цвет;
 - +2. способность гистологических структур окрашиваться кислыми красителями;
 - 3. способность гистологических структур окрашиваться в цвет, отличающийся от цвета красителя в растворе;
 - 4. способность гистологических структур окрашиваться основными красителями;
3. Учение о клетке называется:
 - 1. биология
 - 2. эмбриология
 - +3. цитология
 - 4. гистология
4. Плазмолемма – это оболочка:
 - 1. ядра
 - +2. клетки
 - 3. ядрышка
 - 4. рибосомы

5. По расположению белки мембран подразделяются на:

- 1. транспортные, каталитические, структурные, рецепторные;
- +2. интегральные, полуинтегральные, поверхностные;
- 3. подвижные, полуподвижные, неподвижные;
- 4. кристаллические, квазикристаллические;

6. Органеллы клетки подразделяются на:

- 1. белковые, небелковые, смешанные;
- +2. общие, специальные; мембранные, немембранные;
- 3. общие, специальные, смешанные; мембранные, немембранные;
- 4. общие, специальные; мембранные, немембранные, смешанные;

7. Какой вид клеточного деления приводит к образованию двух клеток с равным диплоидным набором хромосом?

- 1. мейоз;
- +2. митоз;
- 3. цитотомия;
- 4. эндомитоз;

8. Назовите начальную стадию эмбриогенеза:

- 1. дробление;
- 2. гастрюляция;
- +3. оплодотворение;
- 4. органогенез;

9. У млекопитающих яйцеклетки:

- а) олиголецитальные
- б) полилецитальные
- в) мезолецитальные

10. Назовите период эмбриогенеза, в который происходит переход от одноклеточной стадии развития к многоклеточной:

- 1. оплодотворение;
- 2. гастрюляция;
- 3. гистогенез;
- +4. дробление;

11. Какие эпителии согласно морфофункциональной классификации входят в группу однослойных?

- 1. однослойный однорядный; однослойный многорядный; однослойный переходный;
- +2. однослойный однорядный; однослойный многорядный;
- 3. однослойный однорядный; однослойный многорядный; однослойный переходный; неороговевающий;
- 4. однослойный однорядный; однослойный многорядный; однослойный переходный; ороговевающий;

12. Какие эпителии согласно морфофункциональной классификации входят в группу многослойных?

- 1. однорядный; многорядный; переходный;
- +2. ороговевающий, неороговевающий, переходный;
- 3. переходный;
- 4. неороговевающий, ороговевающий, многорядный

13. Какова основная функция нейтрофилов?

- 1. образование антител;
- +2. фагоцитоз микроорганизмов и мелких частиц;
- 3. фагоцитоз комплекса антиген-антитело;
- 4. инактивация гистамина;

14. К безъядерным клеткам крови относятся:

- 1. лимфоциты
- 2. моноциты
- +3. эритроциты
- 4. базофилы

15. Фибробласты, фиброциты и гистиоциты являются постоянными клетками:

- 1. эпителиев
- +1. рыхлой соединительной ткани
- 1. хрящевой ткани
- 1. мезенхимы

16. Межклеточное вещество рыхлой соединительной ткани существует в виде:

- 1. аморфного основного вещества

- 2. аморфного основного вещества и эластических волокон
- +3. аморфного основного вещества, эластических и коллагеновых волокон
- 4. волокон

17. К клеткам костной ткани относятся:

- +1. остеобласты
- 2. миобласты
- 3. хондробласты
- 4. гемоцитобласты

18. Миоцит имеет:

- 1. округлую форму
- +2. веретеновидную форму
- 3. овальную форму
- 4. цилиндрическую

19. Мышечная оболочка кишечника построена из:

- +1. гладкой мышечной ткани
- 2. исчерченной мышечной ткани
- 3. поперечно-полосатой мышечной ткани
- 4. скелетной мышечной ткани

20. Какие различают разновидности макроглии?

- 1. астроцитная, хороидная, танициты, олигодендроциты;
- 2. астроцитная, эпендимная, волокнистая, плазматическая;
- +3. астроцитная, эпендимоциты, олигодендроциты;
- 4. хороидная, эпендимоциты, олигодендроциты;

Блок 2.

21. Перечислите признаки ядра, характерные для клеток, интенсивно синтезирующих белки?

- (1) преобладание в ядре гетерохроматина
 - (2) преобладание в ядре эухроматина
 - (3) наличие четко выраженных одного (нескольких) ядрышек
 - (4) нечетко выражены ядрышки
 - (5) базофилия цитоплазмы
- +Д – если верно 2, 3, 5

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А – если верно 1, 2, 4

Б – если верно 2, 4

В – если верно 1, 4

Г – если верно 2, 4

22. Липиды в клеточной мембране расположены послойно. Сколько таких липидных слоев содержится в мембране?

- 1. 1;
- +2. 2;
- 3. 3;
- 4. 4;

23. Укажите правильное чередование основных стадий развития:

- 1. морула — бластула — органогенез — гаструла
- 2. дробление — гаструла — бластоциста — органогенез
- 3. зигота — гаструла — бластоциста — органогенез
- +4. зигота — морула — бластоциста — гаструла — органогенез

24. Все утверждения верны, КРОМЕ:

- 1. дерматом происходит из мезодермы
- +2. нервная трубка происходит из энтодермы
- 3. эпителий слизистой оболочки пищеварительного тракта развивается из энтодермы
- 4. нервный гребень происходит из эктодермы

25. Клетка, специализированная для синтеза значительного количества белка с последующей его секрецией, содержит хорошо развитые:

- 1. гладкую эндоплазматическую сеть, комплекс Гольджи
- 2. свободные рибосомы, митохондрии
- +3. гранулярную эндоплазматическую сеть, комплекс Гольджи, митохондрии
- 4. лизосомы, гладкую эндоплазматическую сеть

26. Многослойный плоский ороговевающий эпителий состоит из слоев. Все верно КРОМЕ:

- 1. базальный
- +2. апикальный
- 3. шиповатый
- 4. зернистый
- 5. блестящий
- 6. роговой

42. Структурные различия желез в зависимости от механизма секреции
43. Мезенхима и ретикулярная ткань
44. Классификация, строение хрящей, источники развития и регенерация
45. Общая характеристика, классификация мышечных тканей
46. Гистоструктура и функция кожного покрова млекопитающих и птиц
47. Строение пищевода и преджелудков
48. Гистоструктура и функция желудка
49. Гистофизиология яичников, развитие и строение жёлтого тела. Гаметогенез.

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой
<p>зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.</p> <p>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обсноваие изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			