

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2026 16:33:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Химия

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание Естественно-научные дисциплины
дисциплины кафедра

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр 1 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Контактная работа | 48 | 48 |
| Сам. работа | 33 | 33 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.б.н., Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна

Программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_TC.p1x

утверженного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «__»
20 __г., протокол №__

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Бахрунов К.К. | |
|----------|------------------|----------------------------------|---------------|---|---------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__»__20 __г. | | «__»__20 __г. |
| 2 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__»__20 __г. | | «__»__20 __г. |
| 3 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__»__20 __г. | | «__»__20 __г. |
| 4 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__»__20 __г. | | «__»__20 __г. |
| 5 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__»__20 __г. | | «__»__20 __г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1 | Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области агроинженерии Задачи: сформировать мировоззрение обучающегося, его экологическое сознание; дать основные положения и закономерности химии в их диалектическом единстве, а также роль химии в решении народнохозяйственные задач, в изучении специальных дисциплин |
|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
| ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | |

| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | | |
|---|-----------|--|
| 1 | 5 семестр | Гидравлика |
| 2 | 6 семестр | Теплотехника |
| 3 | 5 семестр | Проектирование и эксплуатация беспилотных мобильных систем |
| 4 | 7 семестр | Автоматизированный электропривод |
| 5 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | 5 семестр | Профessionальный модуль по профилю: Цифровые технические системы в агробизнесе |
| 7 | 3 семестр | Теоретическая механика |
| 8 | 2 семестр | Введение в информационные технологии |
| 9 | 2 семестр | Информатика |
| 10 | 3 семестр | Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными |
| 11 | 3 семестр | Теоретические основы электротехники |
| 12 | 2 семестр | Производственная практика |
| 13 | 2 семестр | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 14 | 6 семестр | Эксплуатационная практика |
| 15 | 6 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 16 | 8 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

| | |
|---|---|
| Знать и понимать основные законы химии, необходимых для решения типовых задач в области теплоэнергетики и теплотехники: | |
| Уровень 1 | Знает, как применять методы естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Знает и понимает важность методов общениженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности |
| Уметь использовать основные законы химии, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в области теплоэнергетики и теплотехники: | |
| Уровень 1 | Умеет как применять методы естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | умеет применять методы общениженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности |
| Владеть навыками (иметь навыки) использования основных законов химии, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в области теплоэнергетики и теплотехники: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками применения методов естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Владеет навыками применения методов общениженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|---------|--|-------------|-----------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. |
| | Раздел 1. Занятия лекционного типа | | | | | |
| 1.1 | Атомно-молекулярное учение | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 1.2 | Классы неорганических соединений | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 1.3 | Строение атома | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | 2 |
| 1.4 | Химическая связь | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | 2 |
| 1.5 | Химическая кинетика. Химическое равновесие | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 1.6 | Общие свойства растворов | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 1.7 | Способы выражения концентрации растворов | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 1.8 | Свойства растворов незелектролитов | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| | Раздел 2. Лабораторные занятия | | | | | |
| 2.1 | Качественный анализ катионов | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 2.2 | Качественный анализ анионов | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 2.3 | Анализ сухой соли | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 2.4 | Метод нейтрализации. Определение содержания щелочи в растворе | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | 2 |
| 2.5 | Определение карбонатной жесткости воды | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 2.6 | Определение общей жесткости воды | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 2.7 | Определение кристаллизационной воды в медном купоросе | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| 2.8 | Фотометрическое определение железа | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | |
| | Раздел 3. Практические занятия | | | | | |
| 3.1 | Теория электрической диссоциации | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|-------|---|------------------------|
| 3.2 | Ионное произведение воды. Водородный показатель рН | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 3.3 | Ионные реакции обмена | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 3.4 | Гидролиз солей по катиону | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 3.5 | Гидролиз солей по аниону | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 3.6 | Окислительно-восстановительные реакции | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | 2 | Работа в малых группах |
| 3.7 | Методы составления уравнений ОВР | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 3.8 | Ряд напряжений металлов | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | |

Раздел 4. Самостоятельная работа студента

| | | | | | | | |
|------|---|----|---|---|-------|--|---------------|
| 4.1 | Классы неорганических соединений | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 4.2 | Химическая связь | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 4.3 | Расчеты по химическим формулам и уравнениям | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Решение задач |
| 4.4 | Газовые законы. Закон Авогадро, объединенный газовый закон, уравнение Менделеева-Клапейрона | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Тестирование |
| 4.5 | Эквивалент. Закон эквивалентов | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Тестирование |
| 4.6 | Скорость и равновесие химических процессов | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 4.7 | Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля, молярная, нормальная концентрации | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Решение задач |
| 4.8 | Молярная концентрация, мольные доли. Титр раствора | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Решение задач |
| 4.9 | Свойства растворов незэлектролитов | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Тестирование |
| 4.10 | Теория электрической диссоциации | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Тестирование |
| 4.11 | Ионные реакции обмена. Ионное произведение воды | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Решение задач |
| 4.12 | Гидролиз солей по катиону | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Тестирование |
| 4.13 | Гидролиз солей по аниону | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Тестирование |
| 4.14 | Окислители и восстановители | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 4.15 | Составление уравнений ОВР | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | Решение задач |
| 4.16 | Ряд напряжений металлов. ЭДС | Ср | 1 | 3 | ОПК-1 | | Тестирование |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| L1.1 | Мартынова Т. В., Супоницкая И.И., Агеева Ю.С. Неорганическая химия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=366968 |
| L1.2 | Глинка Н. Л., Ермаков А. И. Общая химия:Учебное пособие. - М.: Интеграл-Пресс, 2003. - 728 |

| | |
|---------------------------|---|
| Л1.3 | Хомченко Г. П., Цитович И. К. Неорганическая химия:Доп. Мин-м высшего и средн. соц. образования РФ для студ -в вузов. - СПб.: ООО "ИТК ГРАНИТ", 2009. - 464 |
| Дополнительная литература | |
| Л2.1 | Маринкина Г. А. Неорганическая и аналитическая химия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 113 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=160798 |
| Л2.2 | Иванов В.Г., Гева О.Н. Неорганическая химия. Краткий курс [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355750 |
| Л2.3 | Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии:Учебное пособие для вузов : Доп. Мин. высшего и среднего спец. образования СССР в кач-ве учебного пособия для студентов нехимических специальностей вузов. - М.: Интеграл-Пресс, 2002. - 240 |

Методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Жамсуева Т. Ц., Бардыкова А. В., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Неорганическая химия:Учебно-методическое пособие для СРС спец. и напр. агрономического, вет. медицины, технологического, инж. фак-в, ИЗКиМ всех форм обучения. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 183 |
| Л3.2 | Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д. Химия [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 222 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01916 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|---|---|
| 318 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория неорганической и аналитической химии) (318) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт. Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт. Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, pH-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул -1, Лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверхкой, Аквадистиллятор ДЭ 4 М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ»-1 шт. стендов-6 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 321 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (321) | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол антивибрационный для весов - 15 шт., табурет полиуретановый – 15 шт., весы аналитические DA-124C (120г x 0,0001 самокалибровка) – 10 шт., весы технические DL-5001 (51 ООГ x 0,1г внешняя калибровка) – 5 шт., стенд: Правила техники безопасности в химической лаборатории -1. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Неорганическая и аналитическая химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Батомункуева Ц.-Д.Д., Ильина Л.П., Жамсуева Т.Ц.; – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 189 с.
- Химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 222 с.
- Неорганическая и органическая химия: учебное пособие для обучающихся сельскохозяйственных вузов. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. – 198 с.
- Химия: методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям подготовки «Агрономия», «Агрехимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 72 с.
- Неорганическая химия : рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц-Д. Д. Батомункуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---|--|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Батомункуева Цырен-Дулма Доржжаповна | Высшее, Биология и химия, учитель биологии и химии, преподаватель высшей школы | к.б.н., доцент |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | |