

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.05.2026 11:18:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С.-Х.Н.

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.21 Фитопатология и энтомология

**Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Общее земледелие**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	6	6	12
Практические занятия	6	8	14
Контактная работа	12	14	26
Сам. работа	92	85	177
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Соболев В.А.

Программа дисциплины

Фитопатология и энтомология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304_z_4_AB.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Общее земледелие

Протокол № 9 от 20.04.2026

Зав. кафедрой Соболев В.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «22» апреля 2026 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела защиты растений филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия _____

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование знаний, умений и навыков по технологии защиты растений от вредных организмов
- Задачи: изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; интегрированная защита зерновых, зернобобовых, кормовых, садов, ягодников виноградников, посевов овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур от вредителей и болезней

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Математика и математическая статистика
2	1 семестр	Ботаника
3	1 семестр	Почвоведение с основами геологии
4	1 семестр	Информатика
5	1 семестр	Химия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Плодоовощеводство
2	5 семестр	Хранение и переработка продукции растениеводства
3	4 семестр	Производственная практика
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;

ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

ОПК-4.1. ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно–климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий

Знать и понимать закономерности фитопатологии и энтомологии; информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер;;

Уровень 1	ИД-1: Не знает закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-2: Не знает закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-3: Не знает информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 2	ИД-1: Знает удовлетворительно закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-2: Знает удовлетворительно закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-3: Знает удовлетворительно информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 3	ИД-1: Знает хорошо закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-2: Знает хорошо закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-3: Знает хорошо информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 4	ИД-1: Знает отлично закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-2: Знает отлично закономерности фитопатологии и энтомологии; ИД-3: Знает отлично информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
<p>Уметь делать (действовать) использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; обосновывать системы защиты растений:</p>	
Уровень 1	ИД-1: Не умеет использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Не умеет использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Не умеет применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 2	ИД-1: Умеет удовлетворительно использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Умеет удовлетворительно использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Умеет удовлетворительно применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 3	ИД-1: Умеет хорошо использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Умеет хорошо использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Умеет хорошо применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 4	ИД-1: Умеет отлично использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Умеет отлично использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Умеет отлично применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений;

Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений; прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно--климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер;

Уровень 1	ИД-1: Не владеет навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Не владеет навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Не владеет навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 2	ИД-1: Владеет удовлетворительно навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Владеет удовлетворительно навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Владеет удовлетворительно навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 3	ИД-1: Владеет хорошо навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2: Владеет хорошо навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Владеет хорошо навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений;
Уровень 4	ИД-1: Владеет отлично навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2: Владеет отлично навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-3: Владеет отлично навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений;

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;;

ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

ОПК-4.1. ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно–климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий

Знать и понимать закономерности фитопатологии и энтомологии; информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер;:

Уровень 1

ИД-1: Не знает научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья.
Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;
ИД-2: Не знает системы защиты растений

Уровень 2

ИД-1: Знает удовлетворительно научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья.
Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;
ИД-2: Знает удовлетворительно системы защиты растений

Уровень 3	<p>ИД-1: Знает хорошо научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья.</p> <p>Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Знает хорошо системы защиты растений</p>
Уровень 4	<p>ИД-1: Знает отлично научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья.</p> <p>Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Знает отлично системы защиты растений</p>
<p>Уметь делать (действовать) использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; обосновывать системы защиты растений:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1: Не умеет контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>ИД-2: Не умеет обосновывать системы защиты растений</p>
Уровень 2	<p>ИД-1: Умеет удовлетворительно контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>ИД-2: Умеет удовлетворительно обосновывать системы защиты растений</p>

Уровень 3	<p>ИД-1: Умеет хорошо контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>ИД-2: Умеет хорошо обосновывать системы защиты растений</p>
Уровень 4	<p>ИД-1: Умеет отлично контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>ИД-2: Умеет отлично обосновывать системы защиты растений</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений; прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно--климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер;:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1: Не владеет прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Не владеет навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>
Уровень 2	<p>ИД-1: Владеет удовлетворительно прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Владеет удовлетворительно навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>
Уровень 3	<p>ИД-1: Владеет хорошо прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2: Владеет хорошо навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>

Уровень 4	ИД-1: Владеет отлично прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; ИД-2: Владеет отлично навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. общая энтомология							
1.1	Общая энтомология. Введение. Характеристика основных групп животных вредителей сельскохозяйственных культур	Лек	2	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос
1.2	Тип круглые черви. Класс нематод. Строение и физиология нематод	Пр	2	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос
1.3	Тип моллюски. Отряд стебельчатоглазые улитки. Тип членистоногие, подтип хелицеровые. Класс паукообразные, или арахниды, группа клещей	Ср	2	4	ОПК-4, ОПК-1		Контрольные вопросы
1.4	Подтип позвоночные. Класс птиц, класс млекопитающие.	Ср	2	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос
1.5	Морфология насекомых	Ср	2	6	ОПК-4, ОПК-1		Дискуссия, контрольные вопросы
1.6	Физиология насекомых	Ср	2	6	ОПК-4, ОПК-1		Дискуссия, устный опрос
1.7	Нервная система и органы чувств насекомых	Ср	2	6	ОПК-4, ОПК-1		Контрольные вопросы
1.8	Поведение насекомых	Ср	2	6	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос
1.9	Способы размножения насекомых, эмбриональное развитие	Ср	2	6	ОПК-4, ОПК-1		Контрольные вопросы

1.10	Постэмбриональное развитие	Ср	2	3	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
1.11	Биология взрослой фазы насекомого	Ср	2	2	ОПК-4,ОПК-1		Контрольные вопросы
1.12	Основы систематики и классификации насекомых	Ср	2	2	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
1.13	Насекомые с неполным превращением	Ср	2	2	ОПК-4,ОПК-1		Групповая дискуссия, устный опрос
1.14	Насекомые с полным превращением	Ср	2	2	ОПК-4,ОПК-1		Контрольные вопросы
1.15	Основы систематики и классификации насекомых	Ср	2	5	ОПК-4,ОПК-1		Проверка теста
Раздел 2. сельскохозяйственная энтомология							
2.1	Многоядные вредители	Лек	2	2	ОПК-4,ОПК-1	2	Лекция визуализация
2.2	Вредители зерновых культур. Пьявица обыкновенная, серая зерновая совка, злаковая тля. Меры борьбы. Внутрестеблевые вредители, клоп вредная черепашка. Меры борьбы	Лек	2	2	ОПК-4,ОПК-1	2	Устный опрос
2.3	Вредители зернобобовых культур. Вредители картофеля	Пр	2	2	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
2.4	Вредители крестоцветных культур. Крестоцветные клопы и блошки, сибирский горчичный листоед, рапсовый пилильщик, капустная муха. Вредители крестоцветных культур из отряда чешуекрылые	Пр	2	2	ОПК-4,ОПК-1		Лекция визуализация
2.5	Вредители овощных культур. Вредители защищенного грунта	Ср	2	10	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
2.6	Вредители плодово-ягодных культур	Ср	2	10	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
2.7	Основы экологии вредителей агробиоценозов в Забайкалье	Ср	2	10	ОПК-4,ОПК-1		Групповая дискуссия, контрольные вопросы
2.8	Способы учета вредителей сельскохозяйственных культур	Ср	2	10	ОПК-4,ОПК-1		Групповая дискуссия, устный опрос
Раздел 3. Общая фитопатология							
3.1	Общая фитопатология. Введение в фитопатологию. История развития фитопатологии.	Лек	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
3.2	Классификация патогенов	Пр	3	4	ОПК-4,ОПК-1	2	Дискуссия, устный опрос
3.3	Общая фитопатология	Ср	3	7	ОПК-4,ОПК-1		Задания для текущего контроля
Раздел 4. Сельскохозяйственная фитопатология							

4.1	Болезни зерновых культур	Лек	3	2	ОПК-4,ОПК-1	2	Лекция визуализация
4.2	Болезни зернобобовых культур	Пр	3	2	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.3	Болезни однолетних и многолетних трав	Пр	3	2	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.4	Болезни картофеля	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.5	Болезни овощных культур	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.6	Болезни плодово-ягодных культур	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.7	Предупредительные меры борьбы с болезнями. Истребительные меры борьбы с болезнями	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Лекция визуализация
4.8	Болезни зерновых культур: корневые гнили. Фитоэкспертиза семян зерновых культур.	Ср	3	2	ОПК-4,ОПК-1		Мастер класс, контрольные вопросы
4.9	Болезни кукурузы, гречихи, злаковых трав, способы учета, меры борьбы	Ср	3	2	ОПК-4,ОПК-1		Контрольные вопросы
4.10	Заболевания зерновых и кормовых бобовых культур, способы учета, меры борьбы	Ср	3	2	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.11	Грибные болезни картофеля, способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Контрольные вопросы
4.12	Бактериальные, фитоплазменные и вирусные болезни картофеля, способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.13	Болезни клубней в период хранения. Клубневой анализ картофеля	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Дискуссия, контрольные вопросы
4.14	Болезни капусты белокочанной, способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Дискуссия, устный опрос
4.15	Болезни томата, способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Контрольные вопросы
4.16	Болезни огурца и других овощных культур семейства тыквенные, способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.17	Болезни лука, способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Контрольные вопросы
4.18	Болезни моркови, способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.19	Болезни плодовых семечковых культур способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Контрольные вопросы
4.20	Болезни плодовых косточковых культур, способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Устный опрос
4.21	Болезни ягодных культур, способы учета, меры борьбы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1		Контрольные вопросы

4.22	Болезни люцерны	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1	Проверка конспекта
4.23	Болезни кукурузы	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1	Проверка конспекта
4.24	Методы защиты растений от болезней	Ср	3	4	ОПК-4,ОПК-1	Проверка реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Карпова Т.Л., Москвичёв А.Ю., Гиченкова О.Г., Константинова Т.В., Корженко И.А. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. - 140 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344283
Л1.2	Белошапкина О. О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф. С., Корсак И. В., Смирнов А.Н., Стройков Ю. М., Чебаненко С.И. Фитопатология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344556
Л1.3	Белошапкина О. О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф. С., Корсак И. В., Смирнов А.Н., Стройков Ю. М., Чебаненко С.И. Фитопатология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=366580
Л1.4	Шкалик В. А., Стройков Ю. М., Джалилов Ф. С.-У., Белошапкина О. О., Шкалик В. А. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии:Учебное пособие для вузов по агроном. спец. - М.: Колос, 2002. - 208
Л1.5	Шкалик В. А., Стройков Ю. М., Джалилов Ф. С.-У., Белошапкина О. О., Шкалик В. А. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии:Учебное пособие для вузов. - М.: КолосС, 2004. - 208
Л1.6	Будажаров В. Ц., Будажаров Л-З. В. Вредители агробиоценозов в Забайкалье:учебное пособие. доп. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. по спец. 110101, 110102, 110201. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 480

Дополнительная литература

Л2.1	Чулкина В. А., Торопова Е. Ю., Чулкин Ю. И., Стецов Г. Я., Каштанов А. Н. Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений):Учебное пособие. - М.: Маркетинг, 2000. - 336
Л2.2	Шкалик В. А. Защита растений от болезней:Учебное пособие для вузов. - М.: КолосС, 2003. - 255
Л2.3	Будажаров В.Ц. Защита растений от вредителей в Забайкалье:Рек. УМО вузов РФ по агроном. образованию в качестве учебного пособия для студентов по агроном. спец.. - М.: РосАСКО АПК, 2004. - 526
Л2.4	Карпова Т. Л., Москвичёв А. Ю., Гиченкова О. Г., Константинова Т. В., Корженко И. А. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие к практическим работам для направления 35.03.04 «агрономия» профиля «защита растений». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 104 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119937
Л2.5	Общая сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. - 221 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143031
Л2.6	Бурлака Г. А., Перцева Е. В. Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2020. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143460
Л2.7	Перцева Е. В., Киселёва Л. В. Сельскохозяйственная фитопатология и сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2024. - 59 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/408140

Методическая литература

Л3.1	Соболев В. А., Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б., Цыдыпов Б. С. Фитопатология и энтомология (защита растений) [Электронный ресурс]:учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. - , 2019. - 149 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00650
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSД 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353a	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353 а)	Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Почвенный бур 3 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Фитопатология и энтомология (защита растений) : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся сельскохозяйственных направлений / М-во сел. хоз-ва РФ , Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. А. Соболев [и др.] . - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 149 с. http://bgsha.ru/art.php?i=2986		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев В.А.	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С		

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			