

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Владимир Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
К.С.-Х.Ч., доц.
уч. ст., уч. зв.
Соболев В.Н.
ФИО
Минь
подпись
«25» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
К.С.-Х.Ч., доц.
уч. ст., уч. зв.
Манжеев А.Д.
ФИО
М
подпись
«25» 01 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК**

**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агрономия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Экономика и организация АПК

А
подпись

К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

О.П. Брешнев
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

А
подпись

К.С.-Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Аамбаев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Минь
подпись

В.Н. Соболев
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.М.
подпись

С.В. Сивилин
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «19» 01 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

[Подпись]
подпись

К.Э.Н. Дубин
уч. ст., уч. зв

О.А. Браунинг
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 6

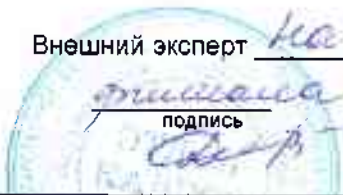
Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К.С.С.К
уч. ст., уч. зв

Б.М. Давыдова
И.О.Фамилия

Внешний эксперт



[Подпись]
подпись

Наталья Степановна Степанова
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 12	«18» 06 2021 г	<u>[Подпись]</u>	«18» 06 2021 г
2	2022/2023 г.г.	№ 12	«16» 06 2022 г	<u>[Подпись]</u>	«16» 06 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 12	«16» 06 2023 г	<u>[Подпись]</u>	«16» 06 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации предприятий АПК.

Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации предприятий АПК; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей, взаимодействия с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции предприятий АПК.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-3. ук-9.3 Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	знает и понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности и.	Умеет использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Владеет навыками экономического решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в	ИД-1 олк-6 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Знает и понимает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Умеет продемонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Владеет навыками демонстрация базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства.

профессиональной деятельности	ИД-2 опк-6 Определяют экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	Знает и понимает экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	Умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	Владеет навыками определения экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.
-------------------------------	---	---	---	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения	ИД-3. ук. 9.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки	Полнота знаний	знает и понимает экономические решения в различных областях	Не знает и не понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает удовлетворительно экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает хорошо экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает отлично экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	перечень экзаменационных вопросов, комплект заданий для самостоятельной работы обучающ

различных областях жизнедеятельности.	экономической целесобразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Наличие умений	Умеет использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Не умеет использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет удовлетворительно использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет хорошо использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет отлично использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками экономического решения в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет навыками экономического решения в различных областях жизнедеятельности.	Владеет удовлетворительно навыками экономического решения в различных областях жизнедеятельности.	Владеет хорошо навыками экономического решения в различных областях жизнедеятельности.	Владеет отлично навыками экономического решения в различных областях жизнедеятельности.	
ОПК-6 способом использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. ИД-2 опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий, приемов, внесении удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных	Полнота знаний	знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	не знает и не понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	плохо знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	хорошо знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности.	в полной мере знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	перечень экзаменационных вопросов, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов
		Наличие умений	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	плохо умеет использовать базовые знания экономики, но не может определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	хорошо умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	в полной мере умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков	владеет	не владеет навыками	не в полной мере владеет	хорошо владеет	в полной мере владеет	

	культур.	(владение опытом)	навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	некоторыми навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности.	навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	
--	----------	-------------------	--	---	---	---	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1 этап	Б1.О.20 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.20 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.20 Экономическая теория	Знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг	Знать: основные понятия и термины в области менеджмента и маркетинга; функции и методы управления, основные принципы разработки управленческих решений, коммуникации и мотивации персонала, процесс и методы проведения		

	<p>маркетинговых исследований.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновывать выработанные управленческие решения, применять методы управления и мотивации персонала, проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках.</p> <p>Владеть: навыками планирования технологических процессов; навыками принятия и реализации управленческих решений.</p>		
Б1.О.27 Правоведение	<p>Знать: основы юридической терминологии; основные разделы современной теории права; основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; наиболее важные общепринятые в мире права и обязанности человека и организаций.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности; толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля</p> <p>Владеть: основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с регулированием правоотношений; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; основными способами толкования нормативно-правовых актов, связанных с хозяйственной деятельностью.</p>		
Б1.В.ДВ.02.01 Гербология	<p>Знать: классификацию и биологические особенности основных сорных растений Бурятии; ассортимент и регламенты применения гербицидов, используемых в Забайкалье. классификацию севооборотов, систему обработки почвы, методы борьбы с сорной растительностью.</p> <p>Уметь: определять целесообразность применения агротехнических, организационнохозяйственных, карантинных, химических, физических, биологических методов в зависимости от ботанического состава и условий произрастания сорного компонента агрофитоценоза; составлять севообороты и систему обработки почвы, проводить учет и картирование засоренности</p> <p>Владеть: приемами борьбы с сорняками (организационные, предупредительные и истребительные мероприятия); способами применения гербицидов, методикой расчета потребности гербицидов.</p>		
Б1.В.ДВ.02.02 Сорные растения Бурятии	<p>Знать: классификацию и биологические особенности основных сорных растений Бурятии; ассортимент и регламенты применения гербицидов, используемых в Забайкалье. классификацию севооборотов, систему обработки почвы, методы борьбы с сорной растительностью.</p> <p>Уметь: определять целесообразность</p>		

	<p>применения агротехнических, организационнохозяйственных, карантинных, химических, физических, биологических методов в зависимости от ботанического состава и условий произрастания сорного компонента агрофитоценоза; составлять севообороты и систему обработки почвы, проводить учет и картирование засоренности Владеть: приемами борьбы с сорняками (организационные, предупредительные и истребительные мероприятия); способами применения гербицидов, методикой расчета потребности гербицидов.</p>		
Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв	<p>Знать: факторы развития эрозийных процессов, виды и формы эрозии, вред, причиняемый эрозийными процессами, методы восстановления эродированных почв; Уметь: составлять и реализовать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы, оценивать качество выполнения полевых работ; проектировать систему севооборотов на землях, подверженных эрозийным процессам, дать им агроэкономическую оценку, реализовать противоэрозийные мероприятия; Владеть: методами оценки эродированности почв, навыками разработки противоэрозийных мероприятий;</p>		
Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие	<p>Знать: историю развития склонового земледелия; современное состояние обработки склоновых земель, зарубежный опыт в развитии склонового земледелия; Уметь: организовать работу по правильному использованию склоновых земель в полеводстве сельскохозяйственных предприятий; определять пути решения проблем, возникающих при практической работе на склоновых землях; Владеть: методами и направлениями современных решений проблем при осуществлении земледелия на склонах, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	7 сем.	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	2	3
- занятия лекционного типа	64	20
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа	32	10
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	89	151
2.2 Самостоятельная работа	-	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	89	151
	экзамен 27	экзамен 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5
		180
		5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/ форма обучения										
1	Агропромышленный комплекс и его развитие								УК-9; ОПК-6	
	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	12	4	2	2		8			
	1.2 Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	12	4	2	2		8			
1.3 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	16	8	4	4		8				
2	Ресурсный потенциал АПК									
	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	12	4	2	2		8			
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	16	8	4	4		8			
3	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	16	8	4	4		8			
	Размещение, специализация, кооперация в сельском хозяйстве									
	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	12	4	2	2		8			
4	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	12	4	2	2		8			
	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства									
	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	16	8	4	4		8			
4	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	16	8	4	4		8			
	4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	13	4	2	2		9			
	Контроль	27					27			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Экзамен		
Итого по дисциплине		180	64	32	32		89	27		
Заочная/ форма обучения										
1	Агропромышленный комплекс и его развитие								УК-9; ОПК-6	
	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	16	4	2	2		12			
	1.2 Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	15					15			
1.3 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	16	2	2			14				
2	Ресурсный потенциал АПК									
	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	16	2		2		14			
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	15	2		2		13			
3	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	15	2		2		13			
	Размещение, специализация, кооперация в сельском хозяйстве									
	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	16	2	2			14			
4	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	16	2	2			14			
	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства									
4	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	16	4	2	2		12			
	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	15					15			

4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	15					15		
Контроль	9						9	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине	180	20	10	10		151	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Тема: Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»		2	2	Лекция-визуализация	
	2	Тема: Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав		2			
	3	Тема: Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы		4	2	Лекция-визуализация	
2	4	Тема: Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях		2			
	5	Тема: Производственные фонды в сельском хозяйстве		4			
	6	Тема: Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве		4			
3	7	Тема: Размещение, специализация и концентрация производства в АПК		2	2		
	8	Тема: Интеграция и кооперация в АПК		2	2		
4	9	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в АПК		4	2		
	10	Тема: Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК		4		Лекция-визуализация	
	11	Тема: Формирование доходов на предприятиях АПК		2			
Общая трудоемкость лекционного курса				32	10	x	
Всего лекций по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	2	2		ПЗ	Устный опрос	
	2	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	2			ПЗ	Устный опрос	
	3	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	4			ПЗ	Тестирование	
2	4	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	2	2		ПЗ	Устный опрос	
	5	Производственные фонды в сельском хозяйстве	4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач	
	6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	4	2		ПЗ	Тестирование	

3	7	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Интеграция и кооперация в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
4	9	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	10	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	4			ПЗ	Тестирование
	11	Формирование доходов на предприятиях АПК	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения				-			-
- заочная форма обучения				-			-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление конспекта
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	8	Представление доклада
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Интеграция и кооперация в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление конспекта
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование

	Формирование доходов на предприятиях АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос
	Итого:		89	
Заочная форма обучения				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	15	Представление конспекта
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	14	Представление доклада
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Решение кейс-задач	14	Проверка кейс-задач
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Решение кейс-задач	13	Проверка кейс-задач
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Тестирование
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Решение кейс-задач	14	Проверка кейс-задач
	Интеграция и кооперация в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	14	Представление конспекта
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Решение кейс-задач	12	Проверка кейс-задач
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос
	Итого:		151	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
---	---

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/587
Попов, Н.А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 398 с	https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=196950
Дополнительная литература	
Океанова, З.К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с.	https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=1000230
Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / ред. И. А. Минакова. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. : ил. (100 экз)	Библиотека БГСХА
Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с.	https://e.lanbook.com/book/91296
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с.	https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=872198
Экономика и организация на предприятиях АПК : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=4030

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniy.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика и организация на предприятиях АПК : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=4030

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика и организация на предприятиях АПК : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=4030

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых

программного продукта (ПП)		используется данный продукт
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIx2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

	доска Smart Board , доска учебная, подставка-кафедра. 1 стенд. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 (670024, Республики	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор,

	Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	проекторный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная доска Smart Board , доска учебная, подставка-кафедра. 1 стенд. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее образование. Экономист по бухгалтерскому учету. Экономист, преподаватель высшей школы	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ _____ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	19