Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.06.2025 09:26:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

Базарова М.У.

Баньева М.А.

«24» декабря 2024г.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03 Финансовый менеджмент

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	126	126
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и): к.э.н., доцент Цыдыпова Алена Викторовна
--

Программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

ПОДПИСЬ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «14» января 2025 г., протокол № 4
Председатель методической комиссии Экономический факультет, Цыренова И.Б.
Внешний эксперт (представитель) Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ
Ванчугова Анна Валерьевна
ПОДПИСЬ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер».</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Философия
2	2 семестр	Математика
3	4 семестр	Экономический анализ
4	4 семестр	Экономика организации
5	4 семестр	Учебная практика
6	2 семестр	Ознакомительная практика
7	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	7 семестр	Основы сельского хозяйства
4	8 семестр	Цифровое сельское хозяйство
5	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Профессиональные компетенции самостоятельные

ИД-1ПКС-2Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию

Знать и понимать методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; методы оценки последствий возможных решений задачи; процедуры финансового менеджмента.:

Уровень 1	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 2	знает плохо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 3	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 4	знает хорошо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

Уметь делать (действовать) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; оценивать последствия возможных решений задачи; определять процедуры финансового менеджмента; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя процедуры финансового менеджмента.:

Уровень 1	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
-----------	--

Уровень 2	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Уровень 3	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Уровень 4	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Владеть навыками (иметь навыки) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; способностью определять процедуры финансового менеджмента для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов. :			
Уровень 1	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
Уровень 2	владеет неуверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
Уровень 3	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
Уровень 4	Владеет Хорошо способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов;			
ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
Профессиональные компетенции самостоятельные			
ИД-1ПКС-2Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию			
Знать и понимать методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; методы оценки последствий возможных решений задачи; процедуры финансового менеджмента.:			
Уровень 1	финансовый менеджмент		
Уровень 2	не знает финансовый менеджмент		
Уровень 3	знает плохо финансовый менеджмент		
Уровень 4	знает финансовый менеджмент		
Уровень 5	знает хорошо финансовый менеджмент		

Уметь делать (действовать) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; оценивать последствия возможных решений задачи; определять процедуры финансового менеджмента; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя процедуры финансового менеджмента.:							
Уровень 1	не умеет устанавливать причинно следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски						
Уровень 2	умеет плохо устанавливать причинно следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски						
Уровень 3	умеет устанавливать причинно следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски						
Уровень 4	хорошо устанавливать причинно следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски						
Владеть навыками (иметь навыки) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; способностью определять процедуры финансового менеджмента для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов.:							
Уровень 1	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию						
Уровень 2	не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию						
Уровень 3	плохо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию						
Уровень 4	владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию						
Уровень 5	хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании							
1.1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Лек	6	2	УК-1, ПК-2		

1.2	Теоретические основы и базовые В/04.6 понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Пр	6	2	УК-1,ПКС-2		вопросы для практических занятий
1.3	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Ср	6	20	УК-1,ПКС-2		вопросы для самостоятельных работ
1.4	Основы финансового планирования и бюджетирования Объекты и процедуры финансового менеджмент	Лек	6	4	УК-1,ПКС-2		
1.5	Основы финансового планирования и бюджетирования Объекты и процедуры финансового менеджмент	Пр	6	6	УК-1,ПКС-2		решение задачи
Раздел 2. Тактика финансового менеджмента							
2.1	Управление оборотным капиталом	Лек	6	2	УК-1,ПКС-2		
2.2	Управление оборотным капиталом	Пр	6	6	УК-1,ПКС-2	4	кейс задание
2.3	Управление оборотным капиталом	Ср	6	25	УК-1,ПКС-2		
2.4	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Лек	6	2	УК-1,ПКС-2		
2.5	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Пр	6	6	УК-1,ПКС-2	4	кейс задание
2.6	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Ср	6	15	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.7	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Лек	6	2	УК-1,ПКС-2		
2.8	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Пр	6	4	УК-1,ПКС-2	2	кейс задание
2.9	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Ср	6	15	УК-1,ПКС-2		решение задачи

2.10	Характеристика и управление совокупным риском организации	Лек	6	2	УК-1,ПКС-2		
2.11	Характеристика и управление совокупным риском организации	Пр	6	4	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.12	Характеристика и управление совокупным риском организации	Ср	6	15	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.13	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Лек	6	2	УК-1,ПКС-2		
2.14	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Пр	6	4	УК-1,ПКС-2	2	кейс задание
2.15	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Ср	6	18	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.16	Формирование рациональной политики распределения прибыли	Лек	6	2	УК-1,ПКС-2		
2.17	Формирование рациональной политики распределения прибыли	Пр	6	4	УК-1,ПКС-2		решение задачи
2.18	Формирование рациональной политики распределения прибыли	Ср	6	18	УК-1,ПКС-2		решение задачи

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Котелкин С. В. Международный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 605 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355841
Л1.3	Карпович О.Г., Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 396 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432250
Л1.4	Орлов А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направлений "экономика" и "менеджмент", студентов специальности "экономическая безопасность, анализ и управление рисками". - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 163 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175846
Л1.5	Калачев М. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров направления 38.03.01 «экономика». - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 36 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175853
Л1.6	Тимофеев В. И. Финансовый менеджмент в схемах и примерах [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова, 2020. - 106 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226052

Дополнительная литература

Л2.2	Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356163
Л2.3	Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432251

Методическая литература

Л3.1	Бородин А.И., Выгодчикова И.Ю., Наточеева Н.Н. Финансовый менеджмент: методы и модели [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 303 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421759
Л3.5	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доски учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
		OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. А. Баниева, В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. http://bgsha.ru/art.php?i=1261		
2. Финансовый менеджмент в схемах и примерах. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 107 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпова Алена Викторовна	доц. высшее образование специалитет Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Экономист Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы". профессиональная переподготовка "Английский язык в сфере профессиональной коммуникации	К.э.н., доц
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену
 Комплект заданий для практических работ
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 Кейс-задачи
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Финансовый менеджмент

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект тестовых заданий
БЛОК 1 (тестовые задания – дескрипторы «Знать»)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента как управляющей системы

- 1) Одной из основных задач финансового менеджмента является обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия в процессе его развития
 - а) верно
 - б) не верно
- 2) Основная цель финансового менеджмента это максимизация богатства собственников компании
 - а) верно
 - б) не верно
- 3) Кредитование относится к группе прогнозно – аналитических методов финансового менеджмента
 - а) верно
 - б) не верно
- 4) Концепция временной ценности означает денежная единица, имеющаяся в распоряжении инвестора сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению в будущем неравноценны
 - а) верно
 - б) не верно
- 5) Концепция соотношения риска и доходности означает, что риск и доходность связаны между собой прямой зависимостью
 - а) верно
 - б) не верно
- 6) Сила операционного рычага показывает уровень финансового риска
 - а) верно
 - б) не верно
- 7) С ростом доли постоянных затрат уровень операционного риска остается неизменным
 - а) верно
 - б) не верно
- 8) В основе деления затрат на переменные и постоянные лежит зависимость затрат от объемов производства
 - а) верно
 - б) не верно
- 9) С ростом объемов производства переменные затраты на единицу продукции остаются неизменными
 - а) верно
 - б) не верно
- 10) С ростом объемов производства постоянные затраты на единицу продукции снижаются
 - а) верно
 - б) не верно
- 11) К оборотным средствам не относятся дебиторская задолженность
 - а) верно
 - б) не верно
- 12) Управление остатком денег на счете входит в управление пассивами
 - а) верно
 - б) не верно
- 13) Денежные средства являются лимитируемыми оборотными активами
 - а) верно
 - б) не верно
- 14) Показатели оборачиваемости характеризуют эффективность использования ресурсов
 - а) верно
 - б) не верно
- 15) Стоимость капитала является абсолютным показателем
 - а) верно
 - б) не верно
- 16) Под капиталом понимается сумма активов предприятия
 - а) верно
 - б) не верно
- 17) Согласно теории Модильяни-Миллера структура и стоимость капитала фирмы связаны прямой зависимостью
 - а) верно

18) Чаще всего собственный капитал дешевле заемного

- а) верно
- б) не верно

19) Наиболее рисковыми считаются вложения в расширение существующего бизнеса

- а) верно
- б) не верно

20) Теория портфельных инвестиций разработал Марковец?

- а) верно
- б) не верно

Раздел 2. Объекты и процедуры финансового менеджмента

21) К субъектам управления относится

- а) организационная структура управления
- б) финансовые отношения
- в) источники формирования финансовых ресурсов

22) Первичными финансовыми инструментами являются:

- а) опционы
- б) облигации
- в) фьючерсы

23) Акции являются:

- а) долговыми ценными бумагами
- б) долевыми ценными бумагами
- в) ценными бумагами смешанного характера

24) Согласно затратно-результатной трактовке, актив баланса – это:

- а) список инвентаря хозяйствующего субъекта
- б) средства потребляемые в ходе производственного процесса
- в) расходы ради будущих доходов

25) Показателем описывающим финансовую устойчивость фирмы является:

- а) коэффициент текущей ликвидности
- б) коэффициент оборачиваемости активов
- в) коэффициент автономии

26) Запас финансовой прочности – это:

- а) отношение валовой маржи к прибыли
- б) отношение постоянных издержек к прибыли
- в) текущий размер выручки минус порог рентабельности

27) Операционный риск – это риск:

- а) связанный со структурой активов
- б) связанный со структурой источников
- в) связанный со структурой обязательств

28) Высокий уровень операционного левериджа характерен для:

- а) предприятий торговли
- б) банков
- в) предприятий высокотехнологичных отраслей

29) Преимуществом относительного запаса финансовой прочности перед абсолютным является:

- а) возможность сравнения предприятий разных размеров
- б) большая точность
- в) возможность использования для анализа в динамике

30) Порог рентабельности показывает:

- а) текущее значение операционных затрат
- б) объем производства, при котором предприятие не получает прибыли и не несет убытков
- в) объем производства, при котором рентабельность выше стоимости источников

БЛОК 2(тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»,)

Задание 1 (Введите ответ). Формирование уставного капитала акционерного общества может сопровождаться появлением дополнительного источника финансирования - эмиссионного дохода. По какой статье отражается этот доход?

Ответ: добавочный капитал

Задание 2 (Введите ответ). Дебиторская задолженность - это:

Ответ: краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией

Задание 3 (Введите ответ) При увеличении выручки от продаж постоянные затраты:

Ответ: не изменяются

Задание 4 (Введите ответ). Если размер скидки поставщика выше банковского процента на соответствующий срок, то следует:

Ответ: воспользоваться скидкой

Задание 5 (Введите ответ). Прирост или снижение выручки от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным

непосредственно приводит к изменению в балансе:

Ответ: оборотных активов

Задание 6 (Введите ответ). Долгосрочные финансовые вложения - это:

Задание 7 (Введите ответ). Прямые издержки - это издержки:

Ответ: непосредственно относящиеся на отдельный продукт

Задание 8 (Введите ответ). Расходы и риски, связанные с излишком оборотных средств:

Ответ: рост расходов на хранение излишков запасов

Задание 9 (Введите ответ). Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем

увеличения ...

Ответ: выручки от реализации

Задание 10 (Введите ответ). При снижении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля

переменных затрат в составе выручки от реализации:

Ответ: увеличивается

Задание 11 (Введите ответ) Финансовый механизм - это совокупность:

Ответ: форм организации финансовых отношений

Задание 12 (Введите ответ). Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

Ответ: собственников (акционеров)

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 1 (Выберите два варианта ответа). Повышение рентабельности предприятия непосредственно может быть

достигнуто путем:

а) увеличения объема продаж

б) увеличения величины добавленной стоимости

в) оптимизации налоговой нагрузки

г) реструктуризации задолженности

Ответ: а, б

Задание 2 (Выберите два варианта ответа). Компании целесообразно реинвестировать прибыль, если:

а) ожидаемая рентабельность > рентабельности за отчетный период

б) ожидаемая рентабельность > рентабельности альтернативных способов финансирования

в) экономическая добавленная стоимость > 0

г) рентабельность инвестиций > стоимости капитала

Ответ: б, г

Задание 3 (Введите несколько вариантов ответов). Внутренними источниками финансирования капитальных вложений у

экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

а) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке

б) иностранные инвестиции

в) реинвестируемая прибыль

г) амортизационные отчисления

Ответ: а, в, г

Задание 4 (Выберите два варианта ответа). Диверсификация инвестиционного портфеля – это:

а) процесс, направленный на снижение риска по основной инвестиции;

б) поиск ценных бумаг, имеющих позитивную корреляцию;

в) процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью;

г) процесс рассредоточения средств по инвестициям в целях сокращения риска.

Ответ: а, г

Задание 5 (Выберите два варианта ответа). Если NPV инвестиционного проекта=0, тогда

а. $PI=1$

б. $IRR=WACC$

в. $DPP < n$

г. $NPV=WACC$

Ответ: а, б

Задание 6 (Выберите два варианта ответа). Какие разновидности дивидендной политики существуют:

а. Консервативная

б. Агрессивная

в. Диссипативная

г. Номинальная

Ответ: а, б

Задание 7 (Выберите два варианта ответа). Этапами процедуры выплаты дивидендов являются

а) Начисление

б) Консолидация

в) Перепись акционеров

г) Дробление

Ответ: а, в

Задание 8 (Выберите два варианта ответа). Разновидностями аннуитета являются

а) пренумерандо;

б) линейны;

в) постнумерандо

г) альтернативный

- б) наличие права голоса
- в) непостоянные дивиденды
- г) фиксированные дивиденды

Ответ: а, г

Задание 10 (Выберите два варианта ответа). Бюджет продаж предприятия включает показатели:

- а) планируемой величины производства продукции;
- б) планируемого объема запасов готовой продукции;
- в) планируемой цены продажи продукции;
- г) планируемого объема продажи продукции.

Ответ: в, г

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 1. (Кейс-задание). На основании приведённых ниже данных сформируйте оптимальный инвестиционный портфель продовольственной компании с использованием критериев NPV, PI и IRR при условии, что

общие инвестиционные возможности фирмы составляют 900 млн. руб., и в пределах этого объема цена капитала не меняется (ПКС-2, ИД-1)

№ Название проекта Величина инвестиций млн. руб. NPV, млн. руб. IRR, %

- 1 Производство хлеба 300 28,2 13,6
- 2 Производство муки 200 25,6 19,4
- 3 Производство макаронных изделий 500 32,1 12,5
- 4 Производство сахара 100 26,7 21,9
- 5 Упаковочная линия 200 9,0 15,0
- 6 Производство хлопьев 400 45,0 15,6

1.1. (Сформируйте оптимальный бюджет капитальных затрат) На основе показателя NPV ...

Ответ: 3,6

1.2. (Сформируйте оптимальный бюджет капитальных затрат) На основе показателя PI...

Ответ: 4,2,6

1.3. (Сформируйте оптимальный бюджет капитальных затрат) На основе показателя IRR...

Ответ: 4,2,6,5

Задание 2. (Кейс-задание). В условиях предыдущей задачи стало известно, что инвестиционные возможности компании могут быть увеличены до 1700 млн. руб., однако это потребует привлечения дополнительных более дорогих

источников, что приведёт к увеличению стоимости капитала компании. Экспертами компании представлена следующая

информация о возможной зависимости стоимости капитала от его размера:

Общий размер капитала, млн. руб. Средневзвешенная стоимость капитала

- от 0 до 300 11
- от 300 до 500 12
- от 500 до 1000 13
- от 1000 до 1400 14
- от 1400 до 1700 15

2.1. (сформируйте оптимальный инвестиционный портфель компании) Используя метод оптимизации бюджета капитальных затрат основанный на IRR

Ответ: 4,2,6,5

2.2. (Постройте график) Постройте график инвестиционных возможностей компании.

Ответ: 75

Задание 3. (Кейс-задание). По итогам отчётного года нераспределённая прибыль компании составила 250 млн. руб. По оценкам финансовых аналитиков для поддержания производственных мощностей компании потребуются

инвестиции в размере от 50 до 200 млн. руб. В качестве источника финансирования компания может использовать только

нераспределённую прибыль. Аналитиками компании построена следующая зависимость достигаемых темпов прироста

дивидендов и требуемой акционерами нормы прибыли от доли реинвестируемой прибыли ПКС-2, ИД-1):

№ Доля реинвестируемой прибыли, % Достигаемый темп прироста дивидендов, % Требуемая акционерами норма прибыли, %

- 1 20 5 15
- 2 40 10 16
- 3 60 15 16
- 4 80 20 24

3.1. (Введите ответ) Какая политика реинвестирования более выгодна для акционеров?

Ответ: 3

3.2. (Введите ответ) У предприятия в обращении находится 2,5 млн. обыкновенных акций номинальной стоимостью 100

руб. В текущем году компания планирует получить прибыль в размере 400 млн. руб. Финансовый менеджер предлагает

акционерам четыре варианта дивидендной политики. Какой из предложенных вариантов приведёт к наибольшей

- 8) Реинвестировать 100 млн. руб. с достижением темпа прироста прибыли в 10%, 200 млн. руб. использовать для выкупа акций по номинальной стоимости и 100 млн. руб. направить на выплату дивидендов, требуемая акционерами норма прибыли составит 20%
- Ответ: 3
- 3.3. (Введите ответ) Какой вариант приведёт к наибольшей рыночной стоимости одной акции фирмы?

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания по тесту в соответствии с вариантом;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также

применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка) Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов

«отлично» Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы

71-85 баллов

«хорошо» Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями

56-70 баллов

«удовлетворительно» Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все

контрольные вопросы с замечаниями

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
2. Подходы к цели и задачам финансового менеджмента в современных условиях (УК-1;ПКС-2)
3. Сущность, определение и функции финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
4. Специфические черты, особенности и отличия финансового менеджмента от финансового анализа, бухучета, инвестиций финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
5. Характеристика субъектов и объектов финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
6. Расскажите о различных подходах к цели и задачам финансового менеджмента в современных условиях (УК-1;ПКС-2)
7. Опишите структурные элементы финансового механизма на предприятии и их взаимосвязь (УК-1;ПКС-2)
8. Концепции финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
9. Концепция денежного потока (УК-1;ПКС-2)
10. Концепция временной ценности денег (УК-1;ПКС-2)
11. Концепция стоимости капитала (УК-1;ПКС-2)
12. Концепция компромисса между риском и доходностью (УК-1;ПКС-2)
13. Концепция альтернативных затрат (УК-1;ПКС-2)
14. Концепция ассиметричной информации (УК-1;ПКС-2)
15. Концепция эффективного рынка (УК-1;ПКС-2)
16. Концепция операционного и финансового левиреджа (УК-1;ПКС-2)
17. Концепция агентских отношений (УК-1;ПКС-2)
18. Концепция имущественно – правовой обособленности (УК-1;ПКС-2)
19. Концепция временной неограниченности деятельности (УК-1;ПКС-2)
20. Администрирование инвестиционной деятельности фирмы. Формирование бюджета капитальных затрат (УК-1;ПКС-2)
21. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
22. Бюджетирование в системе управления финансами (УК-1;ПКС-2)
23. Виды инвестиционных проектов (УК-1;ПКС-2)
24. Виды финансовых активов и особенности их оценки (УК-1;ПКС-2)
25. Дивидендная политика предприятия (УК-1;ПКС-2)
26. Источники средств и методы финансирования предприятия. Стоимость источников финансирования (УК-1;ПКС-2)
27. Капитал и его структура. Оценка средневзвешенной стоимости капитала (УК-1;ПКС-2)
28. Классификация затрат предприятия. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности (УК-1;ПКС-2)
29. Концепция денежных потоков. Виды денежных потоков и задачи их оценки (УК-1;ПКС-2)
30. Критерии оценки инвестиционных проектов (УК-1;ПКС-2)
31. Международные аспекты финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
32. Обратные средства организации и их кругооборот. Операционный и финансовый цикл (УК-1;ПКС-2)
33. Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы начисления процентов (УК-1;ПКС-2)
34. Основные концепции финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)

35. Оценка долговых ценных бумаг (УК-1;ПКС-2)
 36. Оценка долевых ценных бумаг (УК-1;ПКС-2)
 37. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов (УК-1;ПКС-2)
 38. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, платежеспособности (УК-1;ПКС-2)
 39. Понятие информации и информационного обеспечения финансового менеджмента. Требования, предъявляемые к информации (УК-1;ПКС-2)
 40. Понятие операционного (производственного) рычага и его использование в операционном анализе (УК-1;ПКС-2)
 41. Понятие реинвестирования прибыли и его влияние на порядок выплаты дивидендов (УК-1;ПКС-2)
 42. Понятие финансового инструмента и их виды (УК-1;ПКС-2)
 43. Понятие финансового рычага и его использование для обоснования рационального соотношения заемных и собственных средств (УК-1;ПКС-2)
 44. Практические аспекты использования средневзвешенной цены капитала (УК-1;ПКС-2)
 45. Риск и доходность финансовых активов (УК-1;ПКС-2)
 46. Содержание и назначение формы №1 бухгалтерской (финансовой) отчетности «Бухгалтерский баланс» (УК-1;ПКС-2)
 47. Содержание и назначение формы №2 бухгалтерской (финансовой) отчетности «Отчет о прибылях и убытках» (УК-1;ПКС-2)
 48. Содержание и назначение формы №4 бухгалтерской (финансовой) отчетности «Отчет о движении денежных средств» (УК-1;ПКС-2)
 49. Сущность временной ценности денег. Логика финансовых вычислений и факторы временной ценности денег (УК-1;ПКС-2)
 50. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации (УК-1;ПКС-2)
 51. Теории структуры капитала (УК-1;ПКС-2)
 52. Управление дебиторской задолженностью (УК-1;ПКС-2)
 53. Управление денежными средствами предприятия (УК-1;ПКС-2)
 54. Управление производственными запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли (УК-1;ПКС-2)
 55. Управление финансами предприятия в условиях высокой инфляции (УК-1;ПКС-2)
 56. Факторы, определяющие дивидендную политику. Существующие теории дивидендной политики (УК-1;ПКС-2)
 57. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности (УК-1;ПКС-2)
 58. Финансовые отношения как объект финансового менеджмента (УК-1;ПКС-2)
 59. Финансовый менеджмент в системе управления организации (УК-1;ПКС-2)
- Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.
- Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
- Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.
- Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.
- Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях

Задание 2

Изобразите схематично финансовый механизм предприятия, опишите его составные части, их взаимосвязи и значение в финансовом менеджменте

Тема 2. Основы финансового планирования и бюджетирования

Задание 1

Составьте таблицу, характеризующую основные отличия между планом и бюджетом.

Задание 2

Перечислите виды бюджетов, составляемых на предприятии. Составьте схему взаимосвязи между бюджетами предприятия.

Тема 3. Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом

См. кейс-задачи

Тема 4. Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск

Задание 1

Рассчитайте структуру производственных затрат предприятия

Статья затрат Сумма, тыс. руб. Доля, %

Переменные затраты

Материальные затраты 14071

Оплата труда 14730

Социальные отчисления (рассчитать)

Контроль качества 8938

Хранение сырья 281

Итого переменных затрат (рассчитать)

Условно-постоянные затраты

Аренда цехов 5318

Амортизация оборудования 1635

Итого условно-постоянных затрат (рассчитать)

Производственная себестоимость (рассчитать)

См. кейс-задачи.

Тема 5. Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском

Задание 1

Структура капитала компании такова: собственный капитал – 0,6, заёмный капитал – 0,4. Стоимость собственного

капитала – 40%, заёмного капитала – 20%. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала фирмы.

Задание 2

По приведённым ниже данным рассчитайте дифференциал, плечо и эффект финансового рычага

Показатель Значение

Средний собственный капитал, тыс. руб. 88748

Средний заёмный капитал, тыс. руб. 26571

Чистые процентные издержки, тыс. руб. 3708

Рентабельность собственного капитала, % 47,86

Рентабельность активов, % 42,35

Ставка налога на прибыль организаций, % 20

См. кейс-задачи

Тема 6. Характеристика и управление совокупным риском организации

Задание 1

С использованием статистических коэффициентов оцените, какая из ценных бумаг является более рискованной

Ценная бумага Динамика доходности ценной бумаги, %

2004 г. 2005 г. 2006 г. 2007 г. 2008 г. 2009 г. 2010 г. 2011 г.

Ценная бумага «А» 15 28 24 21 15 35 24 11

Ценная бумага «Б» 21 35 24 54 12 21 9 32

Оцените среднюю доходность ценных бумаг и сравните её с уровнем риска. Сделайте выводы о соотношении риска и доходности.

Тема 7. Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте

См. кейс-задачи

Тема 8. Формирование рациональной политики распределения прибыли

См. кейс-задачи

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

86-100 баллов

«отлично» Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

71-85 баллов

«хорошо» Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно.

Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.

56-70 баллов

«удовлетворительно» Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет

достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

менее 56 баллов

«неудовлетворительно» Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к

успешному овладению последующим материалом.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в

компании

1. Расскажите о различных подходах к цели и задачам финансового менеджмента в современных условиях.

2. Объясните, что относится к субъектам и объектам управления в системе финансового менеджмента.

3. Какие процедуры финансовый менеджер выполняет в своей работе?

4. Опишите структурные элементы финансового механизма на предприятии и их взаимосвязь.

5. Поясните логику финансовых решений и общую картину фирмы на основе обобщения базовых концепций финансового менеджмента.

Тема 2. Основы финансового планирования и бюджетирования

1. Какие функции выполняет финансовое планирование на предприятии?

2. Опишите этапы финансового планирования на предприятии.

3. В чём заключаются основные отличия между планированием и прогнозированием?

4. Охарактеризуйте различные составляющие финансового плана.

Тема 3. Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом

1. В чём отличия между понятиями «оборотный капитал» и «оборотные средства»?

2. По какому признаку можно отличить оборотные активы от внеоборотных?

3. Опишите основные стадии кругооборота оборотных активов в операционном цикле?

4. В чём основная цель управления оборотными активами, и какие показатели характеризуют эффективность данного управления?

5. Политика управления запасами и её составляющие?

6. Изучите метод управления запасами «точно в срок»?

7. Каковы основные направления управления дебиторской задолженностью? Какие преимущества получает предприятие при торговле в рассрочку?

8. Перечислите методы прогнозирования денежных потоков?

Тема 4. Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск

1. Почему для проведения операционного анализа необходимо деление затрат на условно-постоянные и переменные?

2. Приведите примеры условно-постоянных и переменных затрат.

3. Объясните смысл показателей «порог рентабельности» и «запас финансовой прочности».

4. Как могут соотноситься операционный и ценовой рычаги? При каком соотношении операционного и ценового рычага предприятию не следует увеличивать объемы продаж?

5. Всегда ли выручка и объем продаж связаны линейно? Если нет, то почему?

Тема 5. Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском

1. Объясните различия между физической и финансовой природой капитала

2. Стоимость капитала как критерий принятия финансовых решений

3. Методика расчета стоимости отдельных компонентов капитала

4. Модель средневзвешенной стоимости капитала и её практическое значение

5. Возможна ли, по Вашему мнению, оптимизация структуры капитала и в каких условиях

6. В чём состоит смысл финансового рычага

Тема 6. Характеристика и управление совокупным риском организации

2. Охарактеризуйте составляющие инвестиционного рынка и его участников.
3. Каковы основные направления инвестиционной деятельности компании?
4. Какова связь капитала и инвестиций?
5. Объясните смысл отдельных критериев оценки инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки.
6. Раскройте подходы к оптимизации портфеля инвестиций.

Тема 8. Формирование рациональной политики распределения прибыли

1. Дайте законодательное определение понятий «дивиденд» и «дивидендная политика».
2. Поясните противоречия между потреблением и накоплением, дивидендами и приростом курсовой стоимости акций.
3. Перечислите основные этапы формирования дивидендной политики и её ограничения.
4. Дайте оценки дивидендной политики одного из крупнейших российских акционерных обществ.
5. Какие комбинации дивидендной и эмиссионной политики могут применять акционерные общества для регулирования курса акций?

Кейс-задачи

Тема 3. Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом

Задание 1

Годовая выручка от продажи продукции предприятия составила 312 млн. руб. при этом средние оборотные средства за

год составили 56 млн. руб. Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств.

Задание 2

Для производства компании необходимо в год компании необходимо сырья в количестве 150 тонн. Расходы по выполнению одного заказа составляют 20 тыс. руб., а расходы по хранению одной тонны – 60 тыс. руб.

Максимальная

дневная потребность в сырье составляет 0,7 тонны, минимальная – 0,6 тонны. Максимальное число дней выполнения

одного заказа – 10 дней, минимальное – 2 дня. Рассчитайте оптимальный размер партии заказа, уровень запасов при

котором нужно делать заказ, минимальный и максимальный уровень запасов.

Задание 3

Остаток денежных средств компании на начало год составил 34,150 млн. руб. В текущем году компания планирует

следующие притоки и оттоки денежных средств:

Содержание операции Сумма, млн. руб.

Возврат кредитов 52,000

Уплата налогов за прошлый месяц 5,653

Расходы на оплату труда 12,612

Выручка от продажи продукции 128,768

Оплата расходов по контролю качества продукции 8,938

Оплата административно-управленческих расходов 5,314

Оплата расходов по хранению запасов 1,251

Оплата рекламы 11,800

Выплата комиссионных по сбыту продукции 12,877

Оплата поставки сырья 0,580

Рассчитайте остаток денежных средств на конец года.

Тема 4. Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск

Задание 1

Предприятия продаёт 1455 ед. продукции получая при этом выручку от её продажи в размере 109125 руб. При этом

переменные затраты составили 53459 руб., а постоянные затраты – 22695 руб. Рассчитайте порог рентабельности (в

рублях и единицах продукции) и запас финансовой прочности (в рублях, процентах и единицах продукции).

Задание 2

В условиях предыдущей задачи известно, что переменные затраты первого рода составили 10913 руб., а переменные

затраты второго рода – 42546 руб. Рассчитайте показатели операционного и ценового рычагов. Сделайте выводы о

целесообразности изменения объемов сбыта.

Тема 5. Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском

Задание 1

Для организации нового бизнеса компании потребуется 90 млн. руб., из которых 60 млн. руб. она планирует привлечь от

акционеров, при этом планируемые дивиденды за год составят 30 млн. руб., а 30 млн. руб. планируется привлечь за счёт

кредита, при условии возврата 34 млн. руб. через год. Рассчитайте средневзвешенную стоимость привлекаемого

капитала.

Тема 5. Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте

Задание 1

Компания может вложить 2 млн. руб., имеются два проекта: проект №1 будет длиться 3 года и поступления по годам

ожидаются соответственно 0,6 млн. руб., 1 млн. руб. и 1,2 млн. руб.; проект №2 будет длиться 5 лет и принесёт по 0,6

млн. руб. ежегодно. Какой проект выгоднее исходя их критерия NPV при годовой процентной ставке 12%

Задание 2

Предприниматель намерен приобрести маршрутное такси стоимостью 1 млн. руб., предполагаемый срок эксплуатации –

10 лет, ежегодные эксплуатационные расходы составят 80 тыс. руб. Планируется ежегодный доход от перевозок в

размере 250 тыс. руб. Какая информация необходима для принятия решения? При какой ставке дисконтирования данная

инвестиция становится невыгодной?

Задание 3

Молодой человек поступает в университет, стоимость поступления составляет 30 тыс. руб., срок обучения – 5 лет,

ежегодная оплата за обучение составит 35 тыс. руб. Окончание университета в последующем обеспечит прибавку в

заработной плате по 60 тыс. руб. в год. Через сколько лет после поступления в университет данная инвестиция окупится

при годовой процентной ставке 10%

Задание 4

Рассчитайте различные критерии оценки инвестиционного проекта стоимостью 150 тыс. руб., приносящего по 50 тыс.

руб. в год на протяжении 5 лет при годовой ставке 15%

Задание 5

На основании приведённых ниже данных сформируйте оптимальный инвестиционный портфель продовольственной

компании с использованием критериев NPV, PI и IRR при условии, что общие инвестиционные возможности фирмы

составляют 900 млн. руб., и в пределах этого объема цена капитала не меняется

Название проекта Величина инвестиций млн. руб. NPV, млн. руб. IRR, %

Производство хлеба 300 28,2 13,6

Производство муки 200 25,6 19,4

Производство макаронных изделий 500 32,1 12,5

Производство сахара 100 26,7 21,9

Упаковочная линия 200 9,0 15,0

Производство хлопьев 400 45,0 15,6

Задание 6

В условиях предыдущей задачи стало известно, что инвестиционные возможности компании могут быть увеличены до

1700 млн. руб., однако это потребует привлечения дополнительных более дорогих источников, что приведёт к

прибыли, %

20 5 15

40 10 16

60 15 16

80 20 24

Какая политика реинвестирования более выгодна для акционеров?

Задание 2

У предприятия в обращении находится 2,5 млн. обыкновенных акций номинальной стоимостью 100 руб. В текущем году

компания планирует получить прибыль в размере 400 млн. руб. Финансовый менеджер предлагает акционерам четыре

варианта дивидендной политики:

1) Реинвестировать 200 млн. руб. с достижением темпа прироста прибыли в 12%, оставшиеся 200 млн. руб. направить на дивиденды, требуемая акционерами норма прибыли составит 19%

2) Реинвестировать 200 млн. руб. с достижением темпа прироста прибыли в 12%, 100 млн. руб. использовать для

выкупа акций по номинальной стоимости и 100 млн. руб. направить на выплату дивидендов, требуемая акционерами

норма прибыли составит 20%

3) Реинвестировать 100 млн. руб. с достижением темпа прироста прибыли в 10%, оставшиеся 300 млн. руб. направить на дивиденды, требуемая акционерами норма прибыли составит 18%

4) Реинвестировать 100 млн. руб. с достижением темпа прироста прибыли в 10%, 200 млн. руб. использовать для

выкупа акций по номинальной стоимости и 100 млн. руб. направить на выплату дивидендов, требуемая акционерами

норма прибыли составит 20%

Какой из предложенных вариантов приведёт к наибольшей капитализации акционерного общества? Какой вариант

приведёт к наибольшей рыночной стоимости одной акции фирмы?

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельно изучить вопросы

Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в

компании

1. Организационная структура управления финансами компании.

2. Базовые концепции и принципы финансового менеджмента.

3. Бухгалтерская отчетность как информационная база для принятия управленческих решений в области финансов.

4. Базовые финансовые показатели, их сущность, формулы расчета, направления использования.

Тема 2. Основы финансового планирования и бюджетирования

1. Бюджетирование как инструмент принятия долгосрочных решений.

2. Состав и алгоритм построения основного бюджета предприятия.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)

Примерные критерии оценивания:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:
- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не

**Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы
(обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)**

Перечень заданий для контрольной работы
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
– полнота раскрытия темы;
– правильность формулировки и использования понятий и категорий;
– правильность выполнения заданий/ решения задач;
– аккуратность оформления работы и др.
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п. все задания выполнены верно (все
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий в

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 – правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 – степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 – способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 – качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 – правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями: обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с

Критерии оценивания контрольной работы для выполнения расчетно-графической работы. работы на тренажере

Комплект заданий
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 В качестве критериев могут быть выбраны, например:
 – соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем;
 – соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
 – способность выполнять вычисления;
 – умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач;
 – умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой;
 – обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов;
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не

56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
<p>Материалы тестовых заданий Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде: Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля) Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству</p>	
Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)	
<p>Задачи репродуктивного уровня Задачи реконструктивного уровня Задачи творческого уровня</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота знаний теоретического контролируемого материала; – полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов; – умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий; – умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; – полнота и правильность выполнения задания. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p>	
Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с

71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной -
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов.
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	
Тема (проблема)	
Концепция игры	
Роли:	
Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)	
Ожидаемый (е) результат(ы)	
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы	
оценки успеваемости обучающихся)	
Примерные критерии оценивания:	
- качество усвоения информации;	
- выступление;	
- содержание вопроса;	
- качество ответов на вопросы;	
- значимость дополнений, возражений, предложений;	
- уровень делового сотрудничества;	
- соблюдение правил деловой игры;	
- соблюдение регламента;	
- активность;	
- правильное применение профессиональной лексики.	
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы	
оценки успеваемости обучающихся)	
Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения
Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			