

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Бадмацэвэ
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан Экономического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Экономика АПК**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

бакалавр

**Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра**

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

**Председатель методической
комиссии**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Заведующий методическим
кабинетом УМУ**

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
Экономического факультета от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954.

- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области экономики АПК

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области экономики АПК, развитие знаний, умений, навыков применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, для сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области экономики АПК.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.08.Экономика АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-2	Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	ИД-1 _{ПКС-2} Выбирает и применяет статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово-экономических показателей	знать методы для проведения анализа финансово-экономических показателей	уметь выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово-экономических показателей	владеть статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей
ПКС-4	Способен определять	ИД-2 _{ПКС-4}	знать	уметь рассчитывать	владеть способностью

	экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	экономические показатели, характеризующие деятельность организации	экономические показатели, характеризующие деятельность организации	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
--	--	---	--	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы для проведения анализа финансово экономических показателей; экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

Уметь: выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

Владеть: статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово экономических показателей; способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	знает методы для проведения анализа финансово экономических показателей	не знает методы для проведения анализа финансово экономических показателей	знает выборочно методы для проведения анализа финансово экономических показателей	знает методы для проведения анализа финансово экономических показателей	знает в совершенстве методы для проведения анализа финансово экономических показателей	Перечень экзаменационных вопросов Перечень вопросов к зачету Перечень примерных тем курсовых работ
		Наличие умений	умеет выбирать и применять статистические и экономические методы для проведения анализа	не умеет выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа	умеет неуверенно выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения	умеет выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для	умеет уверенно выбирать и применять статистические и экономико-математические методы	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Кейс-

могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации			ико-математические методы для проведения анализа финансово-экономических показателей	финансово-экономических показателей	анализа финансово-экономических показателей	проведения анализа финансово-экономических показателей	для проведения анализа финансово-экономических показателей	задачи Комплекта заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей	не владеет статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей	владеет частично статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей	владеет статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей	владеет уверенно статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей	
ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	ИД-2 _{ПКС-4}	Полнота знаний	знает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не знает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	знает выборочно экономические показатели, характеризующие деятельность организации	знает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	знает в совершенстве экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
		Наличие умений	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет неуверенно рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет уверенно рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет частично способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет уверенно способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	

			деятельность организации					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.02 Экономика организации Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений
		3 этап	Б1.В.09 Корпоративные финансы
		4 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б1.В.08 Экономика АПК Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование
		5 этап	Б1.В.08 Экономика АПК ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
		6 этап	Б1.В.19 Организация государственных закупок Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	1 этап	Б1.В.17 Экономика труда
		2 этап	Б1.В.08 Экономика АПК Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством
		3 этап	Б1.В.08 Экономика АПК
		4 этап	Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Введение в специальность	знать: значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, законодательство РФ в области бухгалтерского учета. уметь: использовать полученную систему знаний в организации учебной деятельности; проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, определять способы ведения бухгалтерского учета. владеть: способностью использовать	Б1.В.19 Организация государственных закупок Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б1.В.08 Экономика АПК Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством

	полученную систему знаний и умений в организации учебной деятельности; заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.В.02 Экономика организации	Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; методы для проведения анализа финансово экономических показателей. Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово экономических показателей. Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово экономических показателей		
Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика	Знать: методы финансовых вычислений, оценки и анализа последствий возможных решений задачи Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивать последствия возможных решений задачи, определять методы финансовых вычислений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи, способностью определять методы финансовых вычислений для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя методы финансовых вычислений		
Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений	Знать: методы финансовых вычислений, оценки и анализа последствий возможных решений задачи; Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивать последствия возможных решений задачи, определять методы финансовых вычислений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;		

	Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи, способностью определять методы финансовых вычислений для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя методы финансовых вычислений		
Б1.В.09 Корпоративные финансы	знать: сущность и виды организационно-управленческих решений; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способностью на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации		
Б1.В.17 Экономика труда	знать: методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;		

	уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий; владеть: способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		очно-заочная форма	
	6 сем.	7 сем.	6 сем.	7 сем.
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	54	64	36	48
- занятия лекционного типа	18	32	18	16
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	32	18	32
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	54	125	72	141
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
- курсовая работа		30		30
2.2 Самостоятельная работа	54	95	72	111
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	экзамен	зачет	экзамен
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы			
	108	216	108	216
	Зачетные единицы			
	3	6	3	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАПО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Факторы производства									ПКС-2 ПКС-4
	1.1. Предмет и задачи курса «Экономика предприятия АПК»	15	6	2	4		9			
	1.2. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	15	6	2	4		9			
	1.3. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Производительность труда.	19	10	4	6		9			
	1.4. Материально-техническая база и научно- технический прогресс в сельском хозяйстве.	17	8	2	6		9			
	1.5. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и	21	12	4	8		9			

	эффективность использования									
	1.6. Инвестиции и инновации в АПК	21	12	4	8		9			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	54	18	36		54			
2	Издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции									ПКС-2 ПКС-4
	2.1 Интенсификация растениеводства	16	4	2	2		12			
	2.2.Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	24	12	6	6		12			
	2.3.Цена и ценообразование на продукцию АПК	20	8	4	4		12			
	2.4. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции	20	8	4	4		12			
	2.5.Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	20	8	4	4		12			
	2.6.Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве	20	8	4	4		12			
	2.7.Экономика производства продукции растениеводства	20	8	4	4		12			
	2.8.Экономика производства продукции животноводства	19	8	4	4		11			
	Выполнение курсовой работы	30					30			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по дисциплине	216	64	32	32		125	27		
Очно-заочная форма обучения										
1	<i>Факторы производства</i>									ПКС-2 ПКС-4
	1.1. Предмет и задачи курса «Экономика предприятия АПК»	16	4	2	2		12			
	1.2. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	16	4	2	2		12			
	1.3. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Производительность труда.	20	8	4	4		12			
	1.4. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.	16	4	2	2		12			
	1.5. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	20	8	4	4		12			
	1.6. Инвестиции и инновации в АПК	20	8	4	4		12			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	36	18	18		72			
2	<i>Издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции</i>									ПКС-2 ПКС-4
	2.1 Интенсификация растениеводства	18	4	2	2		14			
	2.2.Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	22	8	2	6		14			
	2.3.Цена и ценообразование на продукцию АПК	20	6	2	4		14			
	2.4. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции	20	6	2	4		14			
	2.5.Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	20	6	2	4		14			
	2.6.Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве	20	6	2	4		14			
	2.7.Экономика производства продукции растениеводства	20	6	2	4		14			
	2.8.Экономика производства продукции животноводства	19	6	2	4		13			
	Выполнение курсовой работы	30					30			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по дисциплине	216	48	16	32		141	27		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет и задачи курса «Экономика предприятия АПК»	2	2	
	2	Тема: Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	2	2	
	3	Тема: Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Производительность труда.	4	4	
	4	Тема: Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.	2	2	
	5	Тема: Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	4	4	
	6	Тема: Инвестиции и инновации в АПК	4	4	
2	7	Тема: Интенсификация растениеводства	2	2	
	8	Тема: Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	6	2	
	9	Тема: Цена и ценообразование на продукцию АПК	4	2	
	10	Тема: Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции	4	2	
	11	Тема: Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	4	2	
	12	Тема: Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве	4	2	
	13	Тема: Экономика производства продукции растениеводства	4	2	
	14	Тема: Экономика производства продукции животноводства	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			36	34	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		50	- очная форма обучения		
- очно-заочная форма обучения		34	- очно-заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	очно-заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Предмет и задачи курса «Экономика предприятия АПК»	4	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Тема: Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	4	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Тема: Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Производительность труда.	6	4	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	4	Тема: Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.	6	2		ПЗ	тестирование
	5	Тема: Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	8	4	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач

	6	Тема: Инвестиции и инновации в АПК	8	4	Деловая игра	ПЗ	Устный опрос
	7	Тема: Интенсификация растениеводства	2	2		ПЗ	Устный опрос
2	8	Тема: Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	6	6		ПЗ	Устный опрос
	9	Тема: Цена и ценообразование на продукцию АПК	4	4		ПЗ	Тестирование
	10	Тема: Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции	4	4	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	11	Тема: Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	4	4		ПЗ	Устный опрос
	12	Тема: Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве	4	4		ПЗ	Тестирование
	13	Тема: Экономика производства продукции растениеводства	4	4		ПЗ	Устный опрос
	14	Тема: Экономика производства продукции растениеводства, животноводства	4	4		ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			68		- очная форма обучения		26
- очно-заочная форма обучения			50		- очно-заочная форма обучения		18

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Факторы производства	ПКС-2; ПКС-4
2	Издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	ПКС-2; ПКС-4

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Роль и значение производственных предприятий в экономике АПК России.
2. Хозяйственные объединения и эффективность их деятельности.
3. Финансово-промышленные группы в экономике России.
4. Малые предприятия и их развитие в современных условиях АПК.
5. Производственный процесс и пути расширения производства в АПК.
6. Антимонопольное регулирование деятельности предприятия.
7. Экономическая эффективность специализации производства.
8. Кооперирование производства.
9. Сельскохозяйственный кооператив и пути его развития в регионе.
10. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве.

11. Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования.
12. Земельная собственность.
13. Земельная рента и цена земли.
14. Земельные реформы.
15. Проблемы регулирования земельных отношений в рыночных условиях.
16. Налог на землю в регулировании финансово-экономической устойчивости сельскохозяйственных предприятий.
17. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
18. Оборотные средства предприятия и их использование.
19. Трудовые ресурсы предприятия и основные направления его производительного использования.
20. Производительность труда и резервы ее повышения.
21. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии
22. Издержки предприятия, их сущность и структура.
23. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
24. Резервы снижения себестоимости продукции (по видам продукции).
25. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь.
26. Пути и резервы повышения эффективности производства.
27. Инновации на предприятии.
28. Инвестиционная деятельность предприятий как фактор конкурентоспособности в АПК.
29. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на рынке.
30. Системы управления качеством продукции.
31. Ценовая политика производителей сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений.
32. Анализ каналов реализации продукции.
33. Разработка рыночной стратегии и объема продаж на предприятии.
34. Кооперация в сельском хозяйстве.
35. Интеграция в АПК.
36. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
37. Пути развития личного подсобного хозяйства
38. Развитие сельской кредитной кооперации.
39. Организационно-экономические формы взаимодействия предприятий АПК с личными подсобными хозяйствами.
40. Формирование рыночной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
41. Результаты аграрных реформ в регионе
42. Государственное регулирование и поддержка производства сельскохозяйственных предприятий.
43. Совершенствование управления по регулированию и поддержке личных подсобных хозяйств и занятостью населения в сельской местности.
44. Бизнес-план предприятия, методика его разработки.
45. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	
1.1 Выбор темы курсовой работы	2	
1.2 Составление плана работы, формулирование цели и задач исследования	2	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	21	
2.1 Написание теоретической части	7	
2.2 Написание аналитической части	7	
2.3. Определение тенденций изменения явления и прогнозирование показателей	7	
3. Заключительный этап	5	
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	
3.2 Подготовка к защите	2,5	
3.3 Защита курсового проекта	0,5	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	30	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Предмет и задачи курса «Экономика предприятия АПК»	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	9	опрос тестирование
	Тема: Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос тестирование
	Тема: Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Производительность труда.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос тестирование
	Тема: Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос тестирование
	Тема: Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос тестирование
	Тема: Инвестиции и инновации в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос тестирование
2	Тема: Интенсификация растениеводства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
	Тема: Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
	Тема: Цена и ценообразование на продукцию АПК	подготовка к занятию, самостоятельное	12	опрос тестирование

		изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания		
	Тема: Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
	Тема: Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
	Тема: Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
	Тема: Экономика производства продукции растениеводства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
	Тема: Экономика производства продукции животноводства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	11	опрос тестирование
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	30	Проверка курсовой работы
	Итого:		179	
Очно-заочная форма обучения				
1	Тема: Предмет и задачи курса «Экономика предприятия АПК»	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	12	опрос тестирование
	Тема: Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
	Тема: Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Производительность труда.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
	Тема: Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование

	Тема: Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
	Тема: Инвестиции и инновации в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	12	опрос тестирование
2	Тема: Интенсификация растениеводства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	14	опрос тестирование
	Тема: Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	14	опрос тестирование
	Тема: Цена и ценообразование на продукцию АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	14	опрос тестирование
	Тема: Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	14	опрос тестирование
	Тема: Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	14	опрос тестирование
	Тема: Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	14	опрос тестирование
	Тема: Экономика производства продукции растениеводства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	14	опрос тестирование
	Тема: Экономика производства продукции животноводства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение	13	опрос тестирование

		индивидуального задания		
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	30	Проверка курсовой работы
	Итого:		213	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.08 Экономика АПК	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с.	https://e.lanbook.com/book/125715
2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с.	https://e.lanbook.com/book/64326
3. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с.	http://znanium.com/catalog/product/1066783
4. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 374 с.	http://znanium.com/catalog/product/1003322
Дополнительная литература	
1. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с.	http://znanium.com/catalog/product/993542
2. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.	http://znanium.com/catalog/product/930124
3. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.	http://znanium.com/catalog/product/977847
4. Экономика АПК [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по	http://bqsha.ru/art.php?i=1193

направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 39 с.	
---	--

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеки для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика АПК [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1193

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика АПК [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1193

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя,	Занятия семинарского типа

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	Занятия семинарского типа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах:

		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
--	--	--

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	22