

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 13:37:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

уч. ст., уч. зв.

**Соболев В.А.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Региональное земледелие  
Направление 35.04.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Общее земледелие**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Общее земледелие**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	69	69
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
д.с.-х.н., Батудаев Антон Прокопьевич

Программа дисциплины

**Региональное земледелие**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404\_o\_1\_OZ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Общее земледелие**

Протокол № 7 от 11.03.2026

Зав. кафедрой Соболев В.А.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от «14» 03. 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Начальник отдела защиты растений филиала  
ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия

\_\_\_\_\_

Сандакова А.Е.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: формирование знаний, умений и навыков по региональному земледелию, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии.
	Задачи: - изучение основных понятий и терминов, применяемые в области агрономии; - сформировать системный и интегральный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области агрономии.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б1.В
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Моделирование и анализ данных в агрономии
2	1 семестр	Современные проблемы в агрономии

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;**

**ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  
ИД-1ПКС-6 Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для запланированных объёмах производства растениеводческой продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию.**

**Знать и понимать потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.:**

Уровень 1	Плохо знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
Уровень 2	Удовлетворительно знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
Уровень 3	Хорошо знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
Уровень 4	Отлично знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

**Уметь делать (действовать) определять потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.:**

Уровень 1	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
Уровень 2	Удовлетворительно умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
Уровень 3	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
Уровень 4	Отлично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.:**

Уровень 1	Плохо владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Уровень 2	Удовлетворительно владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Уровень 3	Хорошо владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		
Уровень 4	Отлично владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-6: Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование;</b>			
<b>ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</b>			
<b>ИД-1ПКС-6 Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для запланированных объёмов производства растениеводческой продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию.</b>			
<b>Знать и понимать</b> потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.:			
Уровень 1	Не знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
Уровень 2	Знает удовлетворительно потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
Уровень 3	Знает хорошо потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
Уровень 4	Знает отлично потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
<b>Уметь делать (действовать)</b> определять потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.:			
Уровень 1	Не умеет определять потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
Уровень 2	Умеет определять потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
Уровень 3	Умеет хорошо определять потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
Уровень 4	Умеет отлично определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
<b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.:			
Уровень 1	Не владеет опытом определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
Уровень 2	Владеет удовлетворительно опытом определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
Уровень 3	Владеет хорошо опытом определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		
Уровень 4	Владеет отлично опытом определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспеченность производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Региональное земледелие (лекционные занятия)</b>							
1.1	1.1 История развития земледелия на территории Республики Бурятия	Лек	2	2	ПКС-6,УК-1	2	Лекция визуализация
1.2	1.2 Почвенно-климатический потенциал Западного Забайкалья	Лек	2	2	ПКС-6,УК-1	2	Лекция визуализация
1.3	1.3 Земледельческие зоны и организация рационального землепользования	Лек	2	2	ПКС-6,УК-1		Лекция визуализация
1.4	1.4 Современное состояние земледелия и проблемы	Лек	2	2	ПКС-6,УК-1	2	Лекция визуализация
1.5	1.5 Организация рациональных севооборотов и обработки почвы	Лек	2	2	ПКС-6,УК-1	2	Лекция визуализация
1.6	1.6 Ресурсосберегающие технологии в региональном земледелии Бурятии	Лек	2	2	ПКС-6,УК-1	2	Лекция визуализация
1.7	1.7 Пути развития регионального земледелия, научные исследования по проблемам земледелия Западного Забайкалья	Лек	2	2	ПКС-6,УК-1		Лекция визуализация
1.8	1.8 Экологические проблемы в земледелии Республики Бурятия	Лек	2	2	ПКС-6,УК-1		Лекция визуализация
<b>Раздел 2. Региональное земледелие (практические занятия)</b>							
2.1	1.9 Особенности земледельческих зон Бурятии	Пр	2	4	ПКС-6,УК-1		Устный опрос
2.2	1.10 Земледелие в сухостепной зоне Бурятии	Пр	2	4	ПКС-6,УК-1		Устный опрос
2.3	1.11 Земледелие в степной зоне Бурятии	Пр	2	4	ПКС-6,УК-1		Устный опрос

2.4	1.12 Земледелие в лесостепной зоне Бурятии	Пр	2	4	ПКС-6,УК-1		Кейс-задача
2.5	1.13 Структура использования пашни и посевных площадей	Пр	2	4	ПКС-6,УК-1		Дискуссия
2.6	1.14 Основные почвы Бурятии, организация борьбы с эрозией	Пр	2	4	ПКС-6,УК-1		Кейс-задача
2.7	1.15 Экономика ресурсосберегающих технологий	Пр	2	4	ПКС-6,УК-1		Устный опрос
2.8	1.16 Основные аспекты регионального земледелия Бурятии, опыт передовых сельскохозяйственных предприятий	Пр	2	4	ПКС-6,УК-1		Проверка реферата
<b>Раздел 3. Региональное земледелие (самостоятельная работа)</b>							
3.1	1.17 История развития земледелия на территории Республики Бурятия	Ср	2	8	ПКС-6,УК-1		Устный опрос, тестирование
3.2	1.18 Почвенно-климатические условия Забайкалья	Ср	2	10	ПКС-6,УК-1		Устный опрос, представление презентации
3.3	1.19 Сельскохозяйственные угодья Бурятии - структура и использование	Ср	2	10	ПКС-6,УК-1		Представление реферат и его обсуждение
3.4	1.20 Земледельческие зоны республики и организация рационального использования земельных ресурсов (сельскохозяйственные угодья)	Ср	2	10	ПКС-6,УК-1		Устный опрос, тест
3.5	1.21 Современное состояние земледелия региона, проблемы и пути решения	Ср	2	10	ПКС-6,УК-1		Устный опрос, тестирование
3.6	1.22 Структура использования пашни и посевных площадей, организация рациональных севооборотов и обработки почвы	Ср	2	12	ПКС-6,УК-1		Представление презентации
3.7	1.23 Ресурсосберегающие технология логии в региональном земледелии	Ср	2	9	ПКС-6,УК-1		Представление доклада

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батудаев Антон Прокопьевич	Высшее, Агрономия, Ученый агроном, Преподаватель высшей школы	д.с.-х.н.профессор

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а

также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.