

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлэкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 11:17:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная
академия
имени В.Р. Филиппова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

Д.вет.н., профессор
уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В
ФИО

подпись

«28» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
ветеринарной медицины

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

ФИО

подпись

«28» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения Очно, заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 3 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры Терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии

От «13» января 2026 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О. Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

 подпись

О.А. Зверева
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основания для проведения государственной итоговой аттестации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – 36.05.01 по специальности Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «22» сентября 2017 г. №974.

- Профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области Ветеринарии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.; Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО, является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария.

При условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности:

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария предусматривается подготовка обучающихся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

1.3.2. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на

физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3);

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

Программа специалитета должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПКС-1);

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПКС-2);

- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПКС-3);

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПКС-4);

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПКС-5);

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПКС-6);

- способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПКС-7).

1.3.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Таблица 1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1	2	3
Врачебный	Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПКС-1
	Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	ПКС-2

	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	ПКС-3
Экспертно-контрольный	Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	ПКС-4
	Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПКС-5
	Менеджмент в ветеринарной деятельности	ПКС-8
Научно-образовательный	Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	ПКС-7
	Подготовка и переподготовка специалистов	ПКС-6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7		
Универсальные компетенции (УК): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10		

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ)

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная экзаменационная комиссия состоит из председателя и членов комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Его кандидатура выдвигается выпускающей кафедрой терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии, деканатом факультета ветеринарной медицины и представляется в учебно-методическое управление Академии не позднее 1 ноября календарного года, предшествующего государственной итоговой аттестации.

После утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации формируется выпускающая кафедра и утверждается приказом ректора Академии государственная экзаменационная комиссия. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций), и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа специалиста должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с решением научно-практических задач, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала, аргументированные обобщения и выводы, или прикладную работу, связанную с решением задач, требующих применения новых подходов и методов, и свидетельствовать о способности автора к систематизации и расширению полученных во время учебы теоретических знаний и практических навыков по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций; применению этих знаний при решении разрабатываемых вопросов и проблем; степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе по специальности.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической частей. Оформляется в виде текстуальной части с приложением таблиц, рисунков, диаграмм, графиков, фотоснимков.

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
3. Реферат работы
4. Содержание
5. Введение
6. Обзор литературы
7. Собственные исследования:
 - материалы и методы исследования;
 - результаты исследований;
 - расчет экономических показателей;
 - безопасность жизнедеятельности;
8. Выводы и предложения
9. Список используемых источников
10. Приложения

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы 60-70 страниц компьютерного текста без приложений. Список использованной литературы должен включать не менее 25 источников.

Титульный лист, оглавление, задание, реферат оформляются согласно требованиям.

В списке сокращений могут быть расшифрованы используемые в работе сокращения – наименования учреждений, структурных подразделений, специальных терминов, понятий, категорий, названий болезней животных, аббревиатуры специальных терминов и другие сокращения. В содержании (оглавлении) располагаются в порядке очередности все разделы выпускной работы. Отдельные разделы могут быть разбиты на подразделы. Каждому разделу (подразделу) соответствует определенная нумерация.

Во введении (не более 5% от общего объема работы) отмечается изученность разрабатываемой проблемы, освещенность ее в научной литературе, исходные теоретические идеи и база. В этом разделе обязательно обосновывается актуальность темы, ее новизна и практическая значимость, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, значимость полученных результатов.

Цель и задачи, подлежащие решению в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, должны вытекать из актуальности проблемы. Они должны формулироваться кратко и конкретно.

Обзор литературы (не более 25% от общего объема работы) должен показать взгляд автора на проблематику и пути ее решения, знакомство студента со специальной научной литературой, его умение систематизировать и критически оценивать источники, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Материалы обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Целесообразно начать с характеристики темы, сделать небольшой исторический экскурс. Поскольку выпускные квалификационные работы по специальности «Ветеринария» обычно посвящаются достаточно узкой теме определенных клинических дисциплин, то обзор работ исследователей следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы автору необходимо оценить степень изученности вопроса отечественными и зарубежными исследователями, рассмотреть теоретически и практически решенные вопросы, а также дискуссионные, по-разному

освещаемые в научной литературе. При изложении спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов, при изложении мысли какого-либо автора следует приводить цитаты. В процессе изучения литературных источников важно найти сходства и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

В разделе «Собственные исследования» (60 % от общего объема работы) решаются задачи, поставленные во введении. Успех выполнения выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильности избранной методики, ее соответствия теме. В начале раздела представляются материал и методы исследования (не более 8% от объема собственных исследований). Характеристика методической части ВКР предполагает описание методов сбора фактического материала первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез, моделирование, исследование). В этом разделе излагают методы и приемы, использованные при выполнении работы, характер организации и принципы подбора опытных и контрольных групп животных: кормление, содержание, уход за ними; применение в лечебных, профилактических и диагностических целях биологических препаратов, фармакологических средств, дозировка, схема, кратность, способ и продолжительность их применения. Приводятся методы исследований, использованные для решения поставленных в работе задач. При выполнении ВКР по специальности «Ветеринария» используются методы клинического, статистического, эпизоотологического, физиологического, патоморфологического, акушерско-гинекологического, лабораторного (биохимического, серологического, бактериологического, копрологического и других исследований биологических субстратов и патологического материала. Так, например, материалом для серологических исследований являются образцы крови, полученные от разных видов животных. В данном случае не рекомендуется описывать технику взятия крови, получение сывороток крови, общеизвестные методы серологических исследований. Общепринятые в клинко-лабораторной практике методы исследований описываются кратко и схематично; если была использована оригинальная или малоизвестная методика, то следует описать ее более подробно. В выпускной квалификационной работе также должны быть приведены:

- краткая экономическая характеристика хозяйства, в которой отражаются следующие сведения: направление и специализация, число отделений (бригад), ферм и населенных пунктов, наличие фермерских, личных подсобных хозяйств, подразделений по переработке сельскохозяйственной продукции;
- кормовая база, обеспеченность животноводства грубыми, сочными, концентрированными кормами; урожайность основных сельскохозяйственных культур;
- основные показатели интенсификации отрасли по производству: молока, мяса, яиц, шерсти;
- структура животноводства, породный состав по видам (%), выход приплода 100 маток, на начало года, деловой выход приплода, яловость маток, ее причины, среднесуточный прирост живой массы на выращивании, нагуле, откорме (гр.), молочная продуктивность (средняя - в кг на фуражную корову в год);
- обеспеченность животных помещениями, их соответствие производственному назначению;
- заболеваемость, падеж, вынужденный убой по видам и половозрастным группам животных;
- экономический ущерб от них и от яловости маток;
- состояние ветеринарного обслуживания животноводства.

Структура этого раздела может быть различной: отдельные разделы могут быть с подразделами или без подразделов в зависимости от тематики, характера и объема ВКР.

Разделы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. Заголовки разделов не должны повторять названия работы, а заголовки подразделов – названия разделов. В разделах основной части ВКР подробно рассматриваются и обобщаются результаты проведенных исследований. Содержание разделов (подразделов) в разделе «Собственные исследования» должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. В этом разделе автор должен показать свое умение методически правильно, аргументировано и логично излагать результаты полученных исследований. Отдельные результаты, расчеты, модели могут быть сгруппированы в аналитические табличные показатели, графические изображения. При этом исходные данные аналитических таблиц должны быть представлены в разделе «Приложение». В тексте таблица должна занимать не более одной страницы.

Результаты проведенных исследований на опытных и контрольных группах животных или показатели клинических, эпизоотологических и других наблюдений систематизируются, группируются в виде соответствующих цифровых данных, которые поясняются в тексте. Или наоборот, то, что излагается в тексте подкрепляется (иллюстрируется) соответствующими цифрами, сведенным в таблицы, диаграммы, графики и т.п. Цифровые данные, отражающие отдельные вопросы могут быть обобщены и сконцентрированы, если в этом есть необходимость, в сводные таблицы, схемы, диаграммы для сравнительной обобщенной оценки результатов исследований. Каждая таблица, схема, диаграмма, рисунок должны иметь название, нумерацию. В этом разделе автор последовательно излагает лишь фактические данные, отражающие результаты, полученные в ходе исследований. При анализе или комментарии таблиц не следует пересказывать ее содержание, а необходимо формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные. При оформлении графиков, диаграмм, фотоиллюстраций рекомендуется использование компьютерных технологий, специальных программ.

Выводы и практические предложения (5% от объема раздела «Собственные исследования») является самостоятельной частью научной работы. Основой для написания этого раздела служит обсуждение результатов исследований. Выводы и практические предложения не должны содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, сделанных в разделах (подразделах), содержать новых сведений, фактов, аргументов. В этом разделе автор отражает решение поставленных задач, сущность проведенных исследований, подводит итоги теоретической и практической разработки темы, на основании изложения результатов делает выводы. Выводы должны логически вытекать из основных результатов научных исследований согласно теме ВКР. На основании подготовленных выводов автор делает рекомендации производству.

Экономическую часть исследований студент должен выполнять под руководством руководителя ВКР. При этом проводятся экономические расчеты, соответствующие тематике ВКР и специфики кафедры, на которой выполняется работа. В выпускных квалификационных работах, посвященных изучению общебиологических и теоретических вопросов, экономическое обоснование не требуется. Студент под руководством руководителя ВКР в зависимости от темы должен выбрать экономические расчеты, выявляющие соответствующие показатели, например, целесообразность использования методов лечения, профилактики, ликвидации заразных и массовых незаразных болезней.

При использовании тех или иных химиотерапевтических средств при любых патологиях сельскохозяйственных животных необходимо дать экономическое обоснование выбора. Экономическое обоснование результатов исследований должно базироваться на анализе эффективности ветеринарных мероприятий по следующей системе экономических показателей:

- фактический и предотвращенный экономический ущерб;
- затраты на ветеринарные мероприятия;
- экономическая эффективность ветеринарных мероприятий;
- экономический эффект на 1 рубль затрат;
- производительность труда ветеринарных специалистов;
- экономия трудовых и материальных средств;

Список используемых источников содержит сведения о литературных источниках, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. В этом разделе приводятся наименования использованных источников научной литературы, включая отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии, инициалов автора, года и места издания в алфавитном порядке согласно требованиям. Сюда также включается перечень нормативных правовых актов, состоящий из законов РФ, Кодексов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, инструкции, нормативно-правовые акты субъектов РФ, местного самоуправления. Систематизация таких материалов должна проводиться по их значимости:

- кодексы;
- законы;
- указы;
- постановления;
- распоряжения.

Нормативно-методические документы: стандарты, технические условия, методические рекомендации, нормы, патентные документы, инструкции располагаются в пределах каждой группы по времени издания.

Последовательность расположения источников в списке используемых источников должна быть следующей:

- нормативно-правовые документы;

- книги, статьи из периодических изданий;
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы (с указанием адреса и расшифровки названия).

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, справочное значение. Но данный раздел выпускной квалификационной работы не является обязательным. Количество приложений нормативно не ограничивается и определяется автором исходя из задач работы. В этом разделе могут быть размещены ксерокопии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, рисунки, схемы, фотографии, слайды, карты, препараты и т.д. Сюда же помещаются таблицы большого размера. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и иметь тематический заголовок. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста, но приложения в общем объеме листажа не учитываются. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы должно быть в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

5.2. Примерная тематика, процедура выбора и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ, предлагаемые студентам для выполнения, должны иметь актуальность в современных условиях, научную новизну, практическую значимость для животноводства республики, региона и страны. Правильно подобранная тематика будет способствовать стимулированию выпускника к активизации своей деятельности по подготовке к исполнению предстоящих профессиональных должностных обязанностей.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- Стимуляция репродуктивной функции у продуктивных животных биотехнологическим способом (УК -1, УК- 3, УК - 6, УК-9, ОПК -4, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Стимуляция репродуктивной функции у овец биотехнологическим способом для фронтального их осеменения (УК -1, УК - 3, УК - 6, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Биотехнологические методы повышения прироста живой массы у сельскохозяйственных животных (УК -1, УК - 3, УК - 6, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Лечение коров, больных эндометритами (УК -1, УК - 3, УК - 6, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Сравнительные методы диагностики маститов у коров (УК -1, УК - 3, УК - 6, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Методы профилактики и лечения гипофункции яичников у коров (УК -1, УК - 3, УК - 6, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Стимуляция половой охоты самок сельскохозяйственных животных (УК -1, УК - 3, УК - 6, УК-9, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Стоматологическая патология у собак и кошек (УК -1, УК - 6, ОПК-1, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Гнойно-некротические язвы в области пальцев у коров. (УК -1, УК - 6, УК-9, ОПК-1, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Сравнительный анализ лечения гнойных ран гидрофильными мазями (УК -1, УК - 6, ОПК-1, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Способы стерилизации кошек и послеоперационный период (УК -1, УК - 6, УК-10, ОПК-1, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Дерматологическая патология у мелких домашних животных (УК -1, УК - 6, ОПК-1, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Костно-суставная патология у собак и кошек в условиях мегаполиса. (УК -1, УК - 6, ОПК-1, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Офтальмологическая патология у собак и кошек (УК -1, УК - 6, УК-9, ОПК-1, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Оперативное лечение онкологических заболеваний у всех видов животных (УК -1, УК - 6, ОПК-1, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Травматизм желудочно-кишечного тракта у мелких домашних животных (УК -1, УК - 6, ОПК-1, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Лечение и профилактика бронхопневмонии телят (в условиях конкретных хозяйств) (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма крупного рогатого скота (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Этиология болезней, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков крупного рогатого скота (УК -1, УК - 6, УК-9, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);

- Диспансеризация различных видов скота при различных способах ведения животноводства (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Этиология, лечение и профилактика эндемических заболеваний животных остеодистрофии у коров (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Диагностика, лечение и профилактика анемии животных (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Применение пробиотиков в животноводстве (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Фитотерапия болезней животных (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у животных, птиц и пушных зверей (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, УК-9, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Кетоз молочных коров (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Диагностика и терапия болезней сердечно-сосудистой системы животных (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Диагностика и терапия болезней мочевой системы животных (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Диагностика и терапия болезней нервной системы животных (УК -1, УК - 6, УК - 3, УК - 8, УК-9, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях (УК - 1, УК - 8, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезнях (УК - 1, УК - 8, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезнях (УК - 1, УК - 8, УК-9, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза полуфабрикатов (УК - 1, УК - 8, УК-10, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции растительного происхождения (УК - 1, УК - 8, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного происхождения (УК - 1, УК - 8, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная оценка и экспертиза мясных консервов различных видов, реализуемых в торговых центрах (УК - 1, УК - 8, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и туш животных при незаразной патологии (УК - 1, УК - 8, УК-10, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса разных видов животных, поступающих на продовольственный рынок (УК - 1, УК - 8, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при отравлениях (УК - 1, УК - 8, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Изучение радиационной обстановки и загрязненности радионуклидами мясного сырья (УК - 1, УК - 8, ОПК - 6, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6);
- Анализ противоэпизоотических мероприятий, проводимых в районах РБ и в местах прохождения производственной практики (УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Эпизоотологические особенности возникновения инфекционных болезней животных и птиц (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Инфекционный ринотрахеит КРС (УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Лечение и профилактика при парвовирусном энтерите собак (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Бруцеллез мелкого рогатого скота (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Противоэпизоотические мероприятия в буферной зоне приграничных районов на юго-востоке РФ (УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);

- Сап лошадей (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Мыт лошадей (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Профилактика африканской чумы свиней в условиях промышленных комплексов (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Мероприятия при аскаридозе свиней в хозяйствах с различной формой собственности (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Диктиокаулез овец и сравнительная эффективность методов лечения (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Лечебно-профилактические мероприятия при мониезиозе жвачных (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Меры борьбы и профилактики, смешанных инвазий свиней (УК-1, УК-8, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Разработка и внедрение мер борьбы с гиподерматозом крупного рогатого скота (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Кокцидиоз кроликов и сравнительная эффективность лечебных мероприятий (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Профилактические и лечебные мероприятия при гельминтозах птиц (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Изучение паразитоценозов кишечника овец (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Лечебно-профилактические мероприятия при фасциолезе жвачных (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Сравнительная эффективность лечебных препаратов при легочных гельминтозах (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Эктопаразиты животных и меры борьбы с ними в местных условиях (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Экономический ущерб от ларвальных цестодозов по данным мясокомбината (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-10, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Гельминтозы пушных зверей и лечебные мероприятия (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Псороптоз овец и организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Кровопаразитарные болезни (пироплазмоз, нуталиоз) лошадей и организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Изучение паразитоценозов кишечника свиней (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Изучение паразитоценозов кишечника лошадей (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Антгельминтики, и их влияние на микробный статус организма животных (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Распространение, меры борьбы и профилактики демодекоза собак (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Распространение, меры борьбы и профилактики гельминтозов собак (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6);
- Организация лечебно-профилактических мероприятий при гастрофилезе лошадей (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6).

Преподаватели выпускающих клинических и других кафедр определяют круг актуальных проблем для научной работы студентов, составляют тематику исследований. Тематика работ может включать различные направления исследований - от анализа теоретических проблем до выполнения конкретных работ прикладного характера. Утвержденный перечень тем должен доводиться до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Обучающийся вправе выбрать любую из предложенных тем для написания выпускной квалификационной работы. Если же его исследовательские интересы находятся за пределами примерного перечня тем кафедры, он может самостоятельно сформулировать тему, обосновав ее

выбор и согласовав с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедры. По личному заявлению студента и согласованию с руководителем ВКР возможна корректировка выбранной темы. Для закрепления темы работы студент пишет заявление на имя декана, где указывает тему, место выполнения работы, сведения о руководителе ВКР. Руководитель ВКР отмечает в заявлении свое согласие и согласованность тематики. Темы ВКР и руководство ВКР проходят утверждение на Ученом совете факультета. Общий сводный перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается Ученым советом факультета ветеринарной медицины на последнем заседании текущего учебного года на следующий учебный год. На основании решения совета издается приказ по академии о закреплении тем выпускных работ и назначении руководителей ВКР. Заявления студентов должны храниться в делах деканата. Смена руководителя ВКР допускается не позднее, чем за 3 месяца до защиты ВКР. Студент должен иметь тему работы не позднее, чем за шесть месяцев до защиты.

5.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет руководитель ВКР. Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются профессоры, ведущие доценты клинических и других кафедр и подразделений, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий, организаций-заказчиков, имеющие ученые степени. Один профессор (доцент) может быть руководителем не более пяти выпускных квалификационных работ одной формы обучения. Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Он рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические, архивные материалы, другие источники по теме, проводит систематические консультации по содержанию и оформлению работы, оказывает методическую помощь. В течение всего периода подготовки и написания работы обучающийся должен встречаться с руководителем ВКР, который должен оказывать квалифицированную научно-методическую и консультативную помощь в выполнении работы, в обеспечении правильного изложения теоретического материала, в разработке обоснованных выводов и предложений. Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся в течение одного месяца после утверждения темы. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с графиком, в котором отражаются этапы выполнения работы. На консультации студенту разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных разделов ВКР. Студентам выдаются методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Студент-выпускник не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания. За 3 недели до непосредственной защиты работы на кафедре назначается предварительная защита работ всех выпускников. После положительной рекомендации кафедры и получения подписи заведующего выпускающей кафедрой они могут быть представлены на защиту перед Государственной экзаменационной комиссией.

После завершения студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв, в котором характеризует соответствие работы заданию, характеризует степень самостоятельности, текущую работу студента над выбранной темой, полученные результаты и дает заключение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Допущенные к защите ВКР направляются на рецензирование. ВКР. Студенты ознакамливаются с отзывом и рецензией не позднее 5 дней до защиты, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР.

5.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут, включая время на изложение доклада (до 10 минут).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии, на котором желательно присутствие руководителя работы, также могут присутствовать профессорско-преподавательский состав, студенты. В отдельных случаях может быть организована выездная защита в производственных условиях (в хозяйствах, на фермах, в клиниках и др.).

Порядок защиты:

- секретарь приглашает выпускника на заседание Государственной аттестационной комиссии;

- председатель объявляет защиту с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы выпускной квалификационной работы, дает информацию о выпускающей кафедре, руководителе ВКР, а также оглашает наличие отзыва руководителя ВКР, рецензии и другой документации (наличие документа о внедрении, отзыв с места выполнения ВКР и др.);

- выпускник излагает доклад о результатах выполненной работы, сопровождая доклад презентационным материалом. Им также могут быть использованы плакаты, препараты, лекарственные формы, фотоматериалы.

Доклад следует начать с обоснования актуальности темы, изложения научной проблемы и формулировки цели работы (2 минуты), а затем последовательно раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты (7 минут). Заключительная часть доклада строится по тексту заключения, перечисляются выводы и рекомендации производству (1 минута). Студент должен излагать основное содержание работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены Государственной аттестационной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР, который характеризует выпускника и дает оценку ВКР. Далее слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия его на Государственной аттестационной комиссии его отзыв и оценка оглашаются председателем.

После этого членами Государственной аттестационной комиссии начинается обсуждение работы, в котором могут принять участие и присутствующие. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, в котором он должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Решение об оценке принимается простым большинством голосов на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии голосованием, в котором принимает участие только состав данной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов и в случае возникновения спорной ситуации мнение председателя комиссии является решающим.

5.5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы. Выступление убедительно сопровождается диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Основной формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решение, принятое апелляционной комиссией, оформляется протоколом. Протокол заседания комиссии подписывается председателем апелляционной комиссии. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседании апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные академией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации (приказы, распоряжения) доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к ГИА

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Лебедев А.В. Ветеринарная офтальмология / А.В. Лебедев, В.А. Черванев, Л. П.Троянская. М., Колос, 2004 г. – 200 с. (61 экз.)	Библиотека БГСХА
Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М.: Колос, 2000. - 743 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (101 экз.)	Библиотека БГСХА
Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник для вузов / ред.: В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов, 7-е изд. переработ. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). (112 экз.)	Библиотека БГСХА
Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамущкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под редакцией А.В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с.	https://e.lanbook.com/book/126148
Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 240 с.	https://e.lanbook.com/book/91907
Фармакология: Учебник для с.-х. вузов по спец. Ветеринария / ред. В. Д. Соколов. - М.: Колос, 1997. - 543 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) (41 экз.)	Библиотека БГСХА
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / ред.: С. П. Ковалев, А. П. Курденко. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 544 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Частная ветеринарная хирургия: Учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев. - 2-е изд. - М.: Колос, 2003. - 496 с. (40 экз.)	Библиотека БГСХА
Анатомия домашних животных: Учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. - СПб: Лань, 2003. - 1040 с. (91 экз.)	Библиотека БГСХА
Лебедев А.В. Общая ветеринарная хирургия / А.В. Лебедев, В.А. Лукьяновский, Б.С. Семенов. – М.: Колос, 2000. – 488 с. (40 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курденко, Е. Л. Братушкина [и др.]. ред.: С. П. Ковалев [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 540 с.	https://e.lanbook.com/book/215744
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии: учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.	https://e.lanbook.com/book/201
Убашеев О.И. Ветеринарная рентгенология: Применение рентгеноконтрастных веществ в ветеринарной рентгенологии [Электронный учебник] : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария /О.И. Убашеев: М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации. - 2025. - 81 с.	https://elibr.bgsha.ru/sotru/06059
Практикум по внутренним болезням животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курденко [и др.]. ; ред.: Г. Г. Щербаков [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 544 с.	https://reader.lanbook.com/book/321224#3
Лабораторная диагностика паразитарных болезней животных и исследование объектов окружающей среды на наличие яиц и личинок гельминтов: методическое пособие по диагностике паразитарных болезней животных и выявлению инвазионного начала в объектах окружающей среды для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 111801.65-Ветеринария, 111900.62-Ветеринарно-санитарная экспертиза, всех форм обучения, а также практикующих ветеринарных врачей и работников ветеринарных лабораторий / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 54 с. (45 экз.)	Библиотека БГСХА
Организация ветеринарного дела [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО " Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 76	https://elibr.bgsha.ru/sotru/00625

Ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья, на транспорте, таможене, пограничных ветеринарных пунктах [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 92 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00596
Микробиология и иммунология [Электронный учебник]: методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки факультета ветеринарной медицины и технологического факультета / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00174
Раднатаров В. Д. Клиническая диагностика. Комплекс клинических симптомов основных внутренних болезней животных : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. Д. Раднатаров, Н. В. Мантатова, Ш. С. Салчак ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2021. - 76 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00181
Ветеринарная радиобиология. Радиометрия и дозиметрия при оценке радиационной ситуации на загрязненных радионуклидами сельскохозяйственных территориях : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. И. Убашеев. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 72 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00586
Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева, В.Ч. Содномов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 54 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00590
Пищевые токсикозы и токсикоинфекции: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 69 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00594
Вирусология [Электронный учебник]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 60 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00378
Томитова, Е. А. Эндемические заболевания сельскохозяйственных животных в Байкальском регионе : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. -	https://elib.bqsha.ru/sotru/00481
Ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья, на транспорте, таможене, пограничных ветеринарных пунктах: методические указания по самостоятельной работе для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ю.А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 65 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00479
Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 172 с.	https://e.lanbook.com/book/206060
Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калужный [и др.] ; ред. А. В. Яшин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 220 с.	https://e.lanbook.com/book/327650
Муруева, Г. Б. Эпизоотология эмерджентных инфекций животных [Электронный учебник]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по очной и заочной формам обучения по специальности 36.05.01 - "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Г. Б. Муруева. - Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 92 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/02460
Основы ветеринарной фармации [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Мин-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 84 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/02260
Клиническая диагностика [Электронный учебник]: учебное пособие по правилам безопасности при работе с животными для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Бурятская ГСХА, 2024. - 74 с. -	https://elib.bqsha.ru/sotru/05369
Мантатова, Н. В. Диагностика заболеваний пищеварительной системы: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария / Н. В. Мантатова, П. И. Евдокимов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 85 с. - (Высшее образование). -	https://elib.bqsha.ru/sotru/05895
Внутренние незаразные болезни птиц [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности «Ветеринария» / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 80 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/05373
Паразитология и инвазионные болезни животных. Эстроз овец и гастрофилез [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 52 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/02351

Багинов, Б. О. Внутренние незаразные болезни молодняка сельскохозяйственных животных, профилактика и лечение: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Б. О. Багинов, О. Д. Багинова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 84 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/06067
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии: учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.	https://e.lanbook.com/book/20 1

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для подготовки к ГИА

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Г. Б. Муруева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 191 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ: научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Казакова В.Г., Хибхенов Л.В. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2006. - 33 с. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Общая хирургия: учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбижкапов; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 244 с. (100 экз.)	Библиотека БГСХА
Государственная итоговая аттестация : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Мантатова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3730

8.3. Информационные технологии, используемые при подготовке к ГИА и проведении государственных аттестационных испытаний, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для подготовки к ГИА	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды государственных аттестационных испытаний 2
Microsoft Office Excel	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА и проведения государственных аттестационных испытаний	
Наименование справочной системы 1	Доступ 2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале

		(БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации ГИА		
Наименование помещения		Виды государственных аттестационных испытаний
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 17 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов + 3 стола, 6 стульев, 7 скамеек, 1 стул преподавательский), доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт., станок для животных, холодильник «Бирюса», УЗИ аппарат «MEDISON», гематологический анализатор БС 2800 Vet “mindray”, Clinical Chemistri Analyzer модель SL120, анализатор мочи DocUReader, инфузomat «MEDCAPTAIN HP -60» + стойка, центрифуга «Таглер», кардиограф “EMS -3 VET”, цифровые микроскопы «Levenhuk D95L LCD» - 2 шт., стол для фиксации животных «Айболит», стол для УЗИ, столик медицинский СИ-02, весы настольные электронные «Foodatlas», кафедра, портреты ученых, жалюзи рулонные – 5 шт., вешалкаинтерактивная панель Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office 2016; Microsoft Windows Vista;Upgrade Academic; Microsoft Office 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC MediaPlayer.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312,рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель,портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft OfficeProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft WindowsVista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft OfficeProfessional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLCMedia Player	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 2Б	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя,оснащенные учебной мебелью, 4персональныхкомпьютеров, доступ в интернет, копировальный аппаратСписок ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade AcademicOPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian AcademicOLP NL AE	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды государственных аттестационных испытаний, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

8.4. Организационное обеспечение проведения ГИА и специальные требования к нему с учетом характера государственных аттестационных испытаний

Контактная работа в рамках ГИА в виде занятий лекционного типа ведется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, проходящих ГИА, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

8.5. Кадровое обеспечение ГИА

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднатаров В.Д.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	д.в.н. профессор
Муруева Г.Б.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	д.в.н. профессор
Мантатова Н.В.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	д.в.н. профессор
Томитова Е.А.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	д.в.н. профессор
Цыремпилов П.Б.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	д.в.н. профессор
Хибхенов Л.В.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	д.б.н. профессор
Ханхасыков С.П.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	д.в.н., доцент
Багинов Б.О.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.б.н., доцент
Кушкина Ю.А.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.б.н., доцент
Амагырова Т.О.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.б.н., доцент
Цыбикжапов А.Д.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.в.н., доцент
Алексеева С.М.	Высшее. Специальность – ветеринария, квалификация – ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.в.н., доцент

8.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 17; 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов + 3 стола, 6 стульев, 7 скамеек, 1 стул преподавательский), доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт., станок для животных, холодильник «Бирюса», УЗИ аппарат «MEDISON», гематологический анализатор БС 2800 Vet «mindray», биохимический анализатор Clinical Chemistrі Analyzer модель SL120, анализатор мочи DocUReader, инфузomat «MEDCAPTAIN HP - 60» + стойка, центрифуга «Таглер», кардиограф «EMS -3 VET», цифровые микроскопы «Levenhuk D95L LCD» - 2 шт., стол для фиксации животных «Айболит», стол для УЗИ, столик медицинский инструментальный СИ-02, весы настольные электронные «Foodatlas», кафедра, портреты ученых, жалюзи рулонные – 5 шт., вешалка, интерактивная панель Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

	2Б	
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EURO SOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EURO SOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 2Б	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Academic. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе ГИА
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в программу ГИА	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ)	5
4.	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	5
5.	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	6
6.	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ	14
7.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
8.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
9.	ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	23