

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.02.2026 16:02:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.08 Газоноведение

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Контактная работа	22	22
Сам. работа	154	154
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Газоноведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305_z_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол №5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева.О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания газонов.</p> <p>Задачи: изучить биоморфологические и экологические особенности газонных растений, основные правила и приемы формирования травостоев из газонных растений, технологию создания, содержания и ремонта различных по назначению дерновых покрытий.</p> |
|---|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть Б1.В

ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Озеленение и благоустройство населенных мест
2	5 семестр	Цветоводство
3	4 семестр	Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
4	3 семестр	Декоративная дендрология
5	4 семестр	Флористика
6	4 семестр	Ландшафтное проектирование
7	3 семестр	Технологическая практика
8	4 семестр	Производственная практика
9	4 семестр	Технологическая практика
10	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации;

Знать и понимать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества.:

Уровень 1	<p>ИД-1. Не знает и не понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает основные требования к озеленению населенных пунктов, подбору ассортимента растений и методам ухода за зелеными насаждениями.</p> <p>ИД-3. Не знает и не понимает технологии эксплуатации садово-парковых объектов.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основные этапы проектирования садово-парковых объектов.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне требования к озеленению населенных пунктов и подбору растений.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне технологии эксплуатации садово-парковых объектов.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает требования к озеленению населенных пунктов и подбору растений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает технологии эксплуатации садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает требования к озеленению населенных пунктов и подбору растений.</p> <p>ИД-3. В полной мере знает и понимает технологии эксплуатации садово-парковых объектов.</p>

Уметь делать (действовать) разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать проекты садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов.:			
Уровень 1	ИД-1. Не умеет создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с нормами и правилами. ИД-2. Не умеет подбирать ассортимент деревьев, кустарников и цветов, а также проводить уход за озелененной территорией. ИД-3. Не умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов. ИД-2. Не в полной мере умеет подбирать ассортимент растений и проводить уход за зелеными насаждениями. ИД-3. Не в полной мере умеет применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровень 3	ИД-1. Умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет подбирать ассортимент растений и ухаживать за озелененной территорией, но допускает некоторые неточности. ИД-3. Умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами. ИД-2. В полной мере умеет подбирать ассортимент деревьев, кустарников и цветов, а также проводить уход за озелененной территорией. ИД-3. В полной мере умеет применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.		
Владеть навыками (иметь навыки) владения технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации. :			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками создания проектов садово-парковых объектов. ИД-2. Не владеет навыками выполнения основных работ по озеленению территорий. ИД-3. Не владеет навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками проектирования садово-парковых объектов. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками выполнения озеленительных работ. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками проектирования садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками выполнения озеленительных работ, но допускает некоторые неточности. ИД-3. Владеет навыками эксплуатации садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками проектирования садово-парковых объектов. ИД-2. В полной мере владеет навыками выполнения озеленительных работ. ИД-3. В полной мере владеет навыками эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-6: Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними;			
Знать и понимать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества.:			

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий. ИД-2. Не знает и не понимает качество посевного материала и методы его определения. ИД-3. Не знает и не понимает, как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности.
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне качество посевного материала и методы его оценки. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы составления заявок на семенной и посадочный материал.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает схему и глубину посева (посадки) различных культур, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает методы определения качества посевного материала, но допускает ошибки в анализе. ИД-3. Знает и понимает правила составления заявок, но допускает неточности в расчетах потребности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда. ИД-2. В полной мере знает и понимает методы определения качества посевного материала. ИД-3. В полной мере знает и понимает правила составления заявок на посадочный и семенной материал.
Уметь делать (действовать) разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать проекты садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов.:	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет определять схему и глубину посева (посадки) различных культур. ИД-2. Не умеет определять качество посевного материала стандартными методами. ИД-3. Не умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет определять схему и глубину посева (посадки) различных культур. ИД-2. Не в полной мере умеет оценивать качество посевного материала стандартными методами. ИД-3. Не в полной мере умеет составлять заявки на семенной и посадочный материал.
Уровень 3	ИД-1. Умеет определять схему и глубину посева (посадки) различных культур, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет оценивать качество посевного материала стандартными методами, но допускает ошибки в расчетах. ИД-3. Умеет составлять заявки на посадочный и семенной материал, но допускает неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет определять схему и глубину посева (посадки) различных культур. ИД-2. В полной мере умеет определять качество посевного материала стандартными методами. ИД-3. В полной мере умеет составлять заявки на посадочный и семенной материал.
Владеть навыками (иметь навыки) владения технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации. :	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) различных культур. ИД-2. Не владеет навыками оценки качества посевного материала. ИД-3. Не владеет навыками составления заявок на семенной и посадочный материал.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) различных культур. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками оценки качества посевного материала. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками составления заявок на семенной и посадочный материал.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) различных культур, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками оценки качества посевного материала, но допускает неточности в расчетах. ИД-3. Владеет навыками составления заявок на семенной и посадочный материал, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) различных культур. ИД-2. В полной мере владеет навыками оценки качества посевного материала. ИД-3. В полной мере владеет навыками составления заявок на семенной и посадочный материал.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Биологические и морфологические особенности газонообразующих растений						
1.1	Введение в газоноведение. История развития газоноведения	Лек	2	2	ПКС-6,ПКС-14	2	Лекция-визуализация
1.2	Биологические и экологические особенности газонообразующих растений	Лек	2	2	ПКС-6,ПКС-14	2	Лекция-визуализация
1.3	Технологии создания газонов. Традиционные способы создания газона.	Лек	2	2	ПКС-6,ПКС-14		Тестирование
1.4	Вводное занятие Общая характеристика дерновых покрытий. Классификация газонов. Особенности морфологического строения злаковых трав	Пр	2	2	ПКС-6,ПКС-14		Устный опрос
1.5	Классификация злаковых трав по морфологическим признакам Отличительные признаки семян газонных растений Оценка качества газона по методике А.А. Лаптева	Пр	2	2	ПКС-6,ПКС-14		Устный опрос, проверка реферата
1.6	Расчет нормы высева семян газонных растений Создание газона из семян и вегетативных частей растений	Пр	2	2	ПКС-6,ПКС-14		Устный опрос

1.7	Введение в газоноведение. История развития газоноведения. Биологические и экологические особенности газообразующих растений. Технологии создания газонов. Традиционные способы создания газона.	Ср	2	77	ПКС-6,ПКС-14		Устный опрос
	Раздел 2. Основные способы создания газона. Особенности содержания газонов различного назначения						
2.1	Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения	Лек	2	2	ПКС-6,ПКС-14	2	Лекция-визуализация
2.2	Основные операции по уходу за газоном. Газоноводство в Республике Бурятия. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.	Лек	2	2	ПКС-6,ПКС-14		Тестирование
2.3	Основные этапы создания спортивных газонов. Дополнительные обработки дерновых покрытий	Пр	2	2	ПКС-6,ПКС-14		Устный опрос
2.4	Составление системы удобрений для газонов. Составление графика ухода за дерновыми покрытиями. Идентификация болезней газона. Идентификация вредителей на газоне. Анализ газоноводства в Республике Бурятия.	Пр	2	4	ПКС-6,ПКС-14		Устный опрос, проверка реферата
2.5	Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения. Основные операции по уходу за газоном. Газоноводство в Республике Бурятия. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.	Ср	2	77	ПКС-6,ПКС-14		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Тодорхоева Т. Б. Газоноведение [Электронный ресурс]:Допущено учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров агрономического факультета. - , 2014.
Л1.2	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Газоноведение:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 60
Л1.3	Тодорхоева Т. Б., Давыдова О. Ю. Газоноведение:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 136
Л1.4	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Манханов А. Д. Газоноведение [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01255

Дополнительная литература			
Л2.1	Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В., Тюльдюков В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий: Учеб. пособие для вузов по агроном. спец.. - М.: Колос, 2002. - 264		
Л2.2	сост. Н.Н. Чуманова Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]:. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92591		
Л2.3	Газоноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134349		
Л2.4	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Манханов А. Д. Газоноведение: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 60		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Манханов А. Д. Газоноведение [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71. 2. Тодорхоева Т. Б. Газоноведение [Электронный ресурс]:Допущено учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров агрономического факультета. - 2014. - 115. 3. Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Газоноведение:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 60.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1		2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна		высшее, учёный агроном-эколог	к.б.н. доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			