


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


« 23 » 01 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ 03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование

Специальность

21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника

Техник-землеустроитель

Форма обучения

очная

Составитель Л. Б. Н. Очирова

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК Ольга Ивановна Колесникова

« 23 » 01 20 24 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированный зачет.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - контрольные вопросы;
 - тестовые задания;
 - комплект практических заданий;
 - деловая игра;
 - круглый стол;
 - темы рефератов (докладов).

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.02. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЕ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
Сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Позиционировать себя в роли будущей профессии; ориентироваться в современных проблемах будущей профессии, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
Программу развития собственной деятельности;	Разрабатывать программу развития собственной деятельности; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
Приемы саморегуляции в нестандартных ситуациях.	Предвидеть последствия неправильных действий; оценивать ситуацию; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
Системы поиска информации для решения профессиональных задач, организацию информации в виде таблиц и схем	Пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
Информационно-коммуникационные технологии для успешного создания электронных презентаций, проектов, различных модельных ситуаций	Пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов для профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение своей профессиональной области.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Этику общения с коллегами, руководством, работу в команде, обеспечивать ее сплочение	Работать в сотрудничестве с командой, микрогруппе, вести дискуссию, высказывать собственную точку зрения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Цели и мотивации подчиненных, организацию работы подчиненных, знать и меры ответственности за выполнения заданий.	Выполнять поставленные цели, мотивировать деятельность подчиненных, контролировать работу подчиненных, брать ответственность за работу подчиненных за результат выполнения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	Уметь:
Основные положения государственных стандартов для самообразования	Использовать государственные стандарты для выполнения задач профессионального и личностного развития, а также повышения квалификации, проектировать профессиональную карьеру

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
Основные положения государственных стандартов для внедрения новых технологий в профессиональной деятельности	Использовать государственные стандарты для выполнения задач профессионального развития при внедрении новых технологий
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию..	
Знать:	Уметь:
содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров;	Решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	
Знать:	Уметь:
нормативную базу регулирования сделок с землей; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения; виды земельных споров и порядок их разрешения;	составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; разрешать земельные споры; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	
Знать:	Уметь:
факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;	определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	
Знать:	Уметь:
правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.4	дифференцированный зачет
Раздел 1. Обеспечение и регулирование правового режима земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения.			
1	Тема 1.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.4	Устный опрос Письменное тестирование Проверка задания Подведение итогов деловой игры Защита рефератов (докладов)
2	Тема 1.2. Правовой режим земель населенных пунктов.	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.4	Устный опрос Письменное тестирование Проверка задания Подведение итогов круглого стола

			Защита рефератов (докладов)
3	Тема 1.3. Правовой режим земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.4	Устный опрос Письменное тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
Раздел 2. Обеспечение правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов, лесного и водного фонда и их регулирование.			
4	Тема 2.1. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.4	Устный опрос Письменное тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
5	Тема 2.2. Правовой режим и общая характеристика земель лесного фонда.	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.4	Устный опрос Письменное тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
6	Тема 2.3. Правовой режим земель водного фонда.	ОК 1 – 9 ПК 3.1-3.4	Устный опрос Письменное тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сущность земельных правоотношений;	устанавливать и поддерживать правовой режим различных земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	содержание права собственности на землю права землепользования; содержание различных видов договоров; связь земельного права с другими отраслями права; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;	поддерживать правовой режим различных земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и	предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и	предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и	предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и	предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и	предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;

		(подчиненных), за результат выполнения заданий	порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения; факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли; правовой режим земель сельскохозяйственно го и несельскохозяйствен ного назначения.	материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд; разрешать земельные споры; составлять договоры и другие документы для совершения сделок с землей; определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.		
11	ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		
12	ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.		
13	ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ пп	Вопросы	Индекс контролируемой компетенции
1	Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.	ОК 1.- ОК 9. ПК 3.4.
2	Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.	ОК 4.- ОК 5. ПК 3.1.- ПК 3.3.
3	Особенности правового режима земель для садоводства, огородничества.	ОК 3.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
4	Предоставления земельных участков для целей садоводства, огородничества.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
5	Процедура создания СНТ и ОНТ.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
6	Порядок предоставления и приобретения земельных участков для КФХ.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
7	Порядок предоставления и приобретения земельных участков для ЛПХ.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
8	Права и обязанности членов КФХ. Особенности прекращения КФХ.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
9	Особенности правового режима земель, находящихся в долевой собственности.	ОК 3.- ОК 5., ПК 3.1., ПК 3.4.
10	Оформление земельных долей.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
11	Невостребованные земельные доли и их оборот. Сделки с земельными долями	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1.- ПК 3.4.
12	Правовой режим земель населенных пунктов и зонирование территорий	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
13	Территориальное зонирование.	ОК 4.- ОК 7., ОК 9., ПК 3.1., ПК 3.3.

14	Градостроительное зонирование.	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
15	Планировка территории. Проект межевания.	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
16	Правовой режим пригородных и зеленых зон.	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
17	Требования, предъявляемые к застройке земель населённых пунктов.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
18	Понятие и структура земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
19	Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения. Органы управления. Функции управления	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
20	Установление и поддержание правового режима в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней земель промышленности, энергетики.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.3.
21	Установление и поддержание правового режима в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней земель транспорта и иного специального назначения.	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
22	Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.	ОК 4.-ОК 5., ОК 9. ПК 3.1.
23	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
24	Правовой режим земель природоохранного назначения и рекреационного назначения.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.2.
25	Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.	ОК 3.- ОК 9., ПК 3.1.
26	Понятие и общая характеристика лесного фонда и его земель. Право лесопользования: виды и общая характеристика	ОК 5., ПК 3.1., ПК 3.3.
27	Лесоустройство. Правовая охрана и защита лесов.	ОК 5.,ОК 7., ОК 9., ПК 3.1.- ПК 3.3
28	Понятие и состав земель водного фонда. Право водопользования. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями.	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
29	Управление в области использования и охраны водных объектов. Водопользование. Правовая охрана водных ресурсов.	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.
30	Правовой режим земель запаса	ОК 4.- ОК 5.,ОК 9. ПК 3.1., ПК 3.4.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный

уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Контрольные вопросы

1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности правового режима земель для садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
4. Предоставления земельных участков для целей садоводства, огородничества.
5. Процедура создания СНТ и ОНТ.
6. Права и обязанности членов садоводческого, огороднического товарищества
7. Правовое регулирование земель для ведения КФХ.
8. Правовое регулирование земель для ведения ЛПХ.
9. Порядок предоставления и приобретения земельных участков для КФХ.
10. Порядок предоставления и приобретения земельных участков для ЛПХ.
11. Права и обязанности членов КФХ. Особенности прекращения КФХ.
12. Особенности правового режима земель, находящимся в долевой собственности.
13. Оформление земельных долей.
14. Невостребованные земельные доли и их оборот.
15. Сделки с земельными долями
16. Правовой режим земель населенных пунктов и зонирование территорий.
17. Территориальное зонирование.
18. Градостроительное зонирование.
19. Планировка территории.
20. Проект межевания.
21. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
22. Градостроительная документация.
23. Требования, предъявляемые к застройке земель населённых пунктов.
24. Понятие и структура земель промышленности и иного специального назначения.
25. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения
26. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.
27. Органы управления. Функции управления
28. Установление и поддержание правового режима в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней земель промышленности.
29. Установление и поддержание правового режима в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней земель энергетики.
30. Установление и поддержание правового режима в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней земель транспорта.
31. Установление и поддержание правового режима земель иного специального назначения.
32. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
33. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
34. Правовой режим земель природоохранного назначения и рекреационного назначения.
35. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
36. Правовой режим особо ценных земель.
37. Понятие и общая характеристика лесного фонда и его земель. Право лесопользования: виды и общая характеристика
38. Основные положения правового режима лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда.
39. Лесоустройство.
40. Правовая охрана и защита лесов.
41. Понятие и состав земель водного фонда.
42. Право водопользования.
43. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями.
44. Управление в области использования и охраны водных объектов.
45. Водопользование. Правовая охрана водных ресурсов. Взаимосвязь водных отношений с земельными.

46. Правовой режим земель запаса

Критерии оценки контрольных вопросов:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Тестовые задания

Раздел 1. Обеспечение и регулирование правового режима земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения

Тестовые задания. (Выберите один вариант ответа)

1. По какому признаку земли РФ делятся на семь основных категорий?
 1. по целевому назначению.
 2. по функциональному использованию.
 3. по формам собственности.
 4. по природным свойствам.
2. Земли сельскохозяйственного назначения – это:
 1. земли за чертой населенных пунктов, используемые для нужд сельского хозяйства;
 2. земли за чертой населенных пунктов, предназначенные для нужд сельского хозяйства;
 3. земли за чертой населенных пунктов, которые относятся к сельскохозяйственным угодьям;
 4. земли за чертой населенных пунктов, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей;
3. Что является особенностью использования сельхозугодий?
 1. имеют приоритет в использовании;
 2. не передаются в пользование гражданам и частным юридическим лицам;
 3. подлежат в особой охране
4. Когда принят Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»?
 1. 25.01.2001г.
 2. 24.07.2002г.
 3. 02.01.2000г.
 4. 18.06.2001г.
5. Максимальный размер общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одного муниципального района и могут находиться в собственности одного гражданина и(или) одного юридического лица составляет:
 1. 25 га
 2. 50 га
 3. 10% общей площади сельскохозяйственных угодий в границах одного муниципального района

4. 10% общей площади сельскохозяйственных назначения в границах одного муниципального района.
6. Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения не могут принадлежать на праве собственности:
1. гражданам и юридическим лицам;
 2. юридическим лицам;
 3. несовершеннолетним;
 4. иностранным гражданам и юридическим лицам, лицам без гражданства,
7. Срок договора аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения:
1. может быть любой;
 2. не может быть меньше чем 49 лет;
 3. не может быть больше чем 49 лет;
 4. не может больше чем 5 лет.
8. Кем устанавливаются предельные нормы предоставления в собственность земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства:
1. Правительством РФ
 2. органом местного самоуправления
 3. Правительством субъекта РФ
 4. Президентом РФ.
9. Когда принят ФЗ N 217-ФЗ "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд»
1. 13.07.2015;
 2. 23.06.2014;
 3. 29.07.2017;
10. Юридические лица могут быть членами товарищества собственников недвижимости (ТСН) по типу СНТ и ОНТ?
1. да;
 2. нет.
11. По истечении, какого срока после опубликования извещения о выделе земельной доли, если не поступят возражения, предложение о выделе считается согласованным:
1. 10 дней;
 2. 90 дней;
 3. 15 дней;
 4. 30 дней.
12. В каком размере устанавливается цена на земельный участок, находящийся в муниципальной собственности и выделенный в счет земельных долей, находящихся в муниципальной собственности, если крестьянское(фермерское) хозяйство обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о заключении договора купли-продажи?
1. Не менее 10 процентов от его нормативной цены
 2. Не более 5 процентов его рыночной стоимости
 3. Не более 15 процентов его кадастровой стоимости
13. За какой срок до созыва общего собрания участников долевой собственности орган местного самоуправления публикует список невостребованных земельных долей в средствах массовой информации?
1. Не менее чем за один месяц
 2. Не менее чем за три месяца
 3. Не менее чем за два месяца
14. Кто подготавливает проект межевания земельного участка для выдела земельного участка в счет земельной доли, если этот проект не утвержден решением общего собрания участников долевой собственности?
1. Орган местного самоуправления
 2. Орган кадастрового учета

3. Кадастровый инженер

15. Какой срок ознакомления с проектом межевания земельных участков до дня его утверждения?

1. не более чем тридцать дней
2. не менее чем двадцать дней
3. не менее чем тридцать дней

16. Как соотносятся понятия поселение и населенный пункт:

1. это понятия равнозначны;
2. поселение – это сельский населенный пункт;
3. поселение – это один или несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией;
4. населенный пункт – это один или несколько поселений, объединенных общей территорией.

17. Сверхкрупные города имеют население

1. свыше 5 млн человек
2. до 5 млн человек
3. свыше 10 млн человек
4. свыше 3 млн человек

18. Генеральный план поселения утверждается:

1. главой администрации муниципального района;
2. правительством субъекта РФ;
3. представительным органом субъекта РФ;
4. представительным органом муниципального района.

19. Утверждение какого документа является установлением границ сельских населенных пунктов, расположенных за пределами границ поселений (на межселенных территориях)?

1. Генеральный план поселения
2. Схема территориального планирования поселения
3. Схема территориального планирования муниципального района

20. Документы зонирования территорий утверждаются и изменяются:

1. нормативно-правовыми актами субъектов РФ;
2. правовыми актами органов местного самоуправления по согласованию с органами государственной власти субъекта РФ;
3. нормативными правовыми актами местного самоуправления.

21. ЗК РФ предусмотрел, что земельные участки общего пользования, занятые площадями, скверами, улицами, автодорогами, набережными, бульварами, закрытыми водоемами, пляжами и др. объектами:

1. могут быть приватизированы в особом порядке;
2. не подлежат приватизации;
3. подлежат приватизации в исключительных случаях по решению органов местного самоуправления.

22. Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?

1. Могут
2. Могут пересекать только земельные участки, предоставленные юридическим лицам
3. Не могут

23. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?

1. Зоны нарушенных земель;
2. Предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства;
3. Красные линии застройки.

24. Какими документами устанавливаются территориальные зоны и градостроительные регламенты?

1. Правилами кадастрового деления территории Российской Федерации;
2. Правилами землепользования и застройки;

3. Правилами подготовки и согласования перечней земельных участков, на которые в Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований возникает прав собственности.

25. Для размещения объектов промышленности, транспорта и других видов строительства должны предоставляться в первую очередь земли, непригодные для:

1. обороны;
2. научных исследований;
3. культуры и отдыха;
4. сельского хозяйства

26. Участок недр может предоставляться в пользование:

1. по результатам конкурса
2. по решению Правительства РФ
3. по результатам аукциона
4. в соответствии с Указом Президента РФ

27. На каком основании предоставляются земельные участки организациям горнодобывающей и нефтегазовой промышленности, для разработки полезных ископаемых:

1. после оформления горного отвода;
2. после утверждения проекта рекультивации;
3. после восстановления ранее отработанных земель;
4. все выше перечисленные.

28. Что такое "земельные участки, прилегающие к железнодорожным путям, земельные участки, предназначенные для размещения железнодорожных станций, водоотводных и укрепительных устройств, защитных полос лесов вдоль железнодорожных путей, линий связи, устройств электроснабжения, производственных и иных зданий, строений, сооружений, устройств и других объектов железнодорожного транспорта"?

1. Земельный участок, предназначенный для осуществления перевозочного процесса и обеспечения функционирования инфраструктуры железнодорожного транспорта;
2. Полоса отвода железных дорог;
3. Железная дорога.

29. Кто имеет право распоряжаться земельными участками, предоставленными для нужд обороны и безопасности?

1. Министерство обороны РФ;
2. Начальник воинской части, расположенной на данной территории;
3. Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом, действующее от имени РФ;
4. Правительство Российской Федерации.

30. Зона предназначена для уменьшения отрицательного влияния промышленных и транспортных объектов на население:

1. промышленная;
2. санитарно-защитная;
3. водоохранная;
4. буферная.

31. Сколько метров составляет нормативная ширина санитарно-защитная зона для предприятий 3 класса опасности?

1. 1000м;
2. 500м;
3. 300 м;
4. 100 м;
5. 50 м.

32. Нормативный документ, регламентирующий размер санитарно-защитной зоны:

1. СанПин;
2. СНиП;
3. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
4. ГОСТ.

33. Минимальный и максимальный размеры ставки регулярного платежа за пользование недрами устанавливает

1. Федеральный орган управления государственным фондом недр;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Орган исполнительной власти субъекта РФ по согласованию с Правительством РФ;
4. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Раздел 2. Обеспечение правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов, лесного и водного фонда и их регулирование.

34. Какой правовой режим устанавливается в отношении земельных участков государственных природных заповедников?

1. Правовой режим земель лесного фонда
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

35. Подлежат ли приватизации земельные участки в границах земель государственных заповедников и национальных парков?

1. Да;
2. Нет.

36. Какой правовой режим действует в отношении земельных участков, на которых находятся дома отдыха и пансионаты?

1. к землям историко-культурного назначения;
2. земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
3. земель рекреационного назначения.

Кем устанавливается порядок отнесения, использования и охраны земель особо охраняемых территорий к землям федерального значения?

1. Президентом РФ на основании федеральных законов;
2. Государственной думой Федерального Собрания РФ;
3. Министерством природных ресурсов РФ;
4. Правительством РФ на основании федеральных законов.

37. Могут ли земли особоохраняемых природных территорий находиться в муниципальной собственности?

1. Не могут;
2. Могут

38. Оценка состояния природно-заповедного фонда, определение перспектив развития сети данных территорий, повышение эффективности государственного контроля за соблюдением соответствующего режима, а также учет данных территорий при планировании социально-экономического развития регионов проводится:

1. экологическая паспортизация;
2. государственный кадастр;
3. экологическое аудирование;
4. экологическая экспертиза;
5. экологический мониторинг.

39. Как в соответствии с Лесным кодексом РФ определяется лесной участок?

1. земельный участок, который расположен в границах лесничеств, лесопарков и образован в соответствии с требованиями ЗК и ЛК РФ;
2. земельный участок, с лесной растительностью, на котором ведется лесное хозяйство;
3. земельный участок, который расположен в границах лесного фонда и определены границы в соответствии с требованиями ЗК и ЛК РФ.

40. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в:

1. собственности субъектов РФ;
2. федеральной собственности;
3. муниципальной собственности.

41. Образование лесных участков в целях размещения линейных объектов осуществляется на основании утвержденного:
1. проекта межевания территории
 2. лесного плана;
 3. документации по лесоустройству.
42. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:
1. Рекреационные, эксплуатационные, особо ценные;
 2. Особо ценные, защитные, рекреационные;
 3. Эксплуатационные, резервные, рекреационные;
 4. Защитные, эксплуатационные, резервные.
43. В соответствии с Лесным кодексом РФ в состав земель лесного фонда входят:
1. редины;
 2. лесничества;
 3. вырубки;
 4. лесосеки;
44. Кем устанавливаются количество лесничеств, лесопарков, и их границы?
1. Федеральным агентством лесного хозяйства;
 2. Правительством РФ;
 3. Правительством субъекта РФ.
45. Границы земель лесного фонда определяются путем отграничения их от земель других категорий в соответствии:
1. с материалами лесоустройства;
 2. с материалами землеустройства;
 3. со схемой расположения лесных угодий в квартале;
 4. с Лесным планом.
46. Кем утверждаются лесохозяйственные регламенты лесничеств, лесопарков, расположенных на землях, находящихся в муниципальной собственности, и землях населенных пунктов, на которых расположены городские леса?
1. уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
 2. органами местного самоуправления;
 3. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
47. Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации
1. водные ресурсы
 2. водный объект
 3. водохозяйственный участок
 4. речной бассейн
48. Как Водный кодекс РФ определяет водный объект?
1. как природный водоем, водоток либо иной объект, постоянное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;
 2. как природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;
49. Осуществляется ли формирование земельных участков на землях, покрытых поверхностными водами?
1. Да.
 2. Нет.
50. Как Водный кодекс РФ определяет истощение вод?
1. как постоянное сокращение запасов поверхностных и подземных вод;
 2. как постоянное ухудшение качества поверхностных и подземных вод;
 3. как постоянное сокращение запасов и ухудшение качества поверхностных и подземных вод;
51. Береговая линия – это:
1. Линия уровня воды

2. Граница водного объекта
3. Линия максимального отлива
4. Граница.

52. Каковы основания предоставления в пользование водных объектов, находящихся в собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, в соответствии с Водным кодексом РФ?

1. Договор водопользования.
2. Договор купли-продажи водного объекта.
3. Решение о предоставлении водного объекта в пользование из числа водных объектов, находящихся в федеральной, региональной и муниципальной собственности.

53. На какой предельный срок может быть заключен договор водопользования?

1. Не более 49 лет.
2. Не более 10 лет.
3. Не более 20 лет.

54. Что влечет за собой несвоевременное внесение водопользователем платы за пользование водным объектом?

1. Уплату налога.
2. Уплату штрафа.
3. Уплату пеней.

55. Какова ширина береговой полосы общего пользования для водных объектов общего пользования?

1. составляет 5 метров для водных объектов, протяженностью от истока до устья менее 10 км.
2. составляет 50 метров для водных объектов, протяженностью от истока до устья не более 10 км.
3. составляет 20 метров для водных объектов, протяженностью от истока до устья не более 10 км.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Комплект практических заданий

Задача 1. Укажите, какие из перечисленных отношений, регулируются нормами земельного права, а какие – нормами других отраслей. Если отношения регулируются наряду с земельным нормами других отраслей права, то назовите в какой части.

1. Семья Васильевых не имея соответствующих документов, стала выращивать овощи на неиспользуемом земельном участке под линией электропередачи.
2. Обработывая свой земельный участок, Петров нашел клад.
3. Иванов обратился с заявлением в полицию с жалобой на соседа, который опрыскивает деревья химической смесью, запах от которой распространяется на его земельный участок.
4. Собрание сельскохозяйственного кооператива решило исключить из членов одного из владельцев за неуплату членских взносов и неиспользование земельного участка.
5. АО «Золотая нефть» приступила к добыче нефти, получив лицензию на данный вид деятельности.
6. Между смежными землепользователями возник спор о порядке пользования земельными участками.
7. Гр. Самохин был привлечен к уголовной ответственности за порчу земли.
8. Работник лесхоза обратился с заявлением о предоставлении служебного земельного надела на время работы.
9. Супруги записали в брачный договор порядок раздела приобретенного ими недвижимого имущества, в том числе земельных участков.

Задача 2. Гражданин Небейкопыто приобрел земельный участок для ведения крестьянского фермерского хозяйства (КФХ). Для того чтобы не тратить время на дорогу из дома на работу и с работы домой Небейкопыто решил построить на земельном участке жилой дом, гараж на три машины, русскую баню, финскую сауну, небольшой фитнес-клуб с бассейном для личного пользования. На оставшейся части земельного участка он предполагал, как и прежде, выращивать овощи на продажу.

Предусмотрено ли действующим законодательством РФ использовать земельный участок, предоставленный для КФХ, под цели, обозначенные в задаче?

Каким образом может использоваться земельный участок, предоставленный для ведения КФХ? Что вы посоветуете гражданину Небейкопыто?

Задача 3. Гражданин Иванов приобрел у инвалида ВОВ земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства (ЛПХ). Он построил на земельном участке жилой дом, бытовые постройки, произвел на земельном участке ландшафтные работы, устроил небольшой огород. При проведении проверки контролирующими органами было выявлено использование земельного участка не по целевому назначению. Ими было заявлено, что Иванов не имел права возводить на земельном участке жилой дом, бытовые постройки, так как указанный земельный участок является полевым. В свое оправдание Иванов заявил, что ведет на земельном участке ЛПХ, так как, благодаря проведенным ландшафтными работам, на земельном участке прижились, произрастают и размножаются редкие виды растений, завезенных из Австралии, Индонезии, Новой Зеландии, которые он сам не продает, а использует для личных нужд.

Раскройте понятие «личное подсобное хозяйство».

Какие бывают виды земельных участков для ведения ЛПХ?

Организация и ведение ЛПХ возможна на землях двух категорий?

Задача 4. Гражданами заключен договор купли-продажи, согласно которому участник сельскохозяйственного предприятия Петров продал городскому жителю Кузнецову земельную долю в размере 20 га.

Правомерно ли совершение подобной сделки?

Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.

Охарактеризуйте этапы проведения процедуры выдела земельного участка сельскохозяйственного назначения.

Задача 5. Автолюбитель Петров обратился в городскую администрацию с заявлением о приватизации земельного участка, на котором расположен его гараж. Администрация отказалась удовлетворить его заявление, поскольку на территории города земельные участки, отведенные под индивидуальные гаражи, приватизации не подлежат. Петров посчитал, что его конституционные права нарушены, и обратился с жалобой в прокуратуру города.

Какой ответ должна дать прокуратура? Мотивируйте и обоснуйте ответ.

Каковы виды, состав и особенности использования земель населенных пунктов? Кем осуществляется управление землепользованием в населенных пунктах?

Каковы полномочия органов местного самоуправления в сфере землепользования и охраны земель?

Задача 6. В редакцию программы «Человек и закон» пришло письмо от телезрительницы следующего содержания: «... сестра и брат получили наследство по 1/2 дома и по 3,5 сотки земли по суду. Сестра приватизировала свои сотки и по договору дарения подарила мне землю и свою долю домовладения (договоры раздельные), не поставив в известность брата. Он подал в суд иск по ст. 246, 250 ГК РФ (только о домовладении)». Могла ли сестра подарить землю и часть дома без согласия брата? Можно ли на данном земельном участке поставить бытовку без согласия брата?

Задача 7. В связи с организацией охранной зоны государственного заповедника расположенным на этих территориях сельскохозяйственным предприятиям и крестьянским (фермерским) хозяйствам было запрещено применять на своих полях минеральные удобрения и ядохимикаты. Хозяйства обратились в арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности.

Обоснованно ли требование о возмещении убытков в данном случае?

В каких случаях предусматривается возмещение убытков и потерь?

Каким будет решение арбитражного суда? Обоснуйте и мотивируйте ответ.

Задача 8. Бурятский природоохранный межрайонный прокурор принес протест на постановление администрации г. Улан-Удэ об организации на водосборной площади р. Уда в черте города свалки твердых бытовых отходов. Протест прокурора был основан на том, что отсутствовал проект будущей свалки и положительное заключение государственной экологической экспертизы. Возможно ли размещение свалки на указанном земельном участке?

Какие документы, кроме указанных прокурором, необходимы для решения вопроса о возможности отвода земельного участка под размещение отходов?

Какие права граждан были нарушены постановлением администрации г. Улан-Удэ?

Критерии оценивания при выполнении практических задач:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача будет решена правильно, когда дан ответ полностью с учетом всех поставленных в ней вопросов и заданий, исходя из положений правильно подобранного законодательства, действующего на момент решения дела.

Оценка «хорошо», если обучающийся дал правильный, но неполный ответ на поставленные в ней вопросы и задания, исходя из положений правильно подобранного законодательства, действующего на момент решения дела.

Оценка «удовлетворительно», если дан не полный ответ заданиям, задача решена неправильно, не достаточно подобрал и анализировал правовые законодательства, действующего на момент решения дела.

Оценка «неудовлетворительно», если задача не решена или не выполнено задание, не анализирована полученная информация и не подобраны нормативно правовые акты, подлежащие к применению для решения данного вопроса

5.4. Деловая игра

1. Тема (проблема)

Оформление прав на земельные участки, выделяемые в счет земельной доли или земельных долей из земель сельскохозяйственного значения

2. Концепция игры

Отработка коммуникативных навыков, «проигрывание» с позиции профессиональной или должностной роли. Действия гражданина, начинающего процедуру выдела земельного участка в счет своих земельных долей двумя способами:

1. Выдел земельного участка через общее собрание собственников земельных долей.

2. Выдел земельного участка без решения общего собрания собственников.

Каждая группа будет имитировать действия участников игры, начиная от собственника земельной доли (заказчика) до представителей различных ведомственных инстанции, каждая из которых рассматривает и готовит пошаговый порядок оформления права на земельные участки, выделяемые в счет земельной доли из земель СХН, с соответствующей документацией

3. Роли:

собственник земельной доли
специалист Управления Росреестра)
кадастровый инженер
участники общего собрания

4. Ожидаемый (е) результат(ы)

Ознакомление и приобретение обучающимися навыков пользования нормативно правовыми источниками, Особенности процедуры выдела земельного участка в счет земельных долей

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им дана обоснованная правовыми нормами оценка правомерности действий сторон и предложения по оформлению прав на землю. Успешно выработана и реализована позиция по заданию исходя из положений законодательства, действующего на момент решения дела.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им проведен анализ выдела земельного участка, в счет земельных долей, подобраны соответствующие нормативно правовые акты, но не достаточно подготовлена соответствующая документация для оформления прав на земельные участки.

Оценка «удовлетворительно» если им проведен анализ выдела земельного участка, в счет земельных долей, но не достаточно определен круг нормативных правовых актов, для оформления прав.

Оценка «неудовлетворительно», если не анализирована полученная информация и не подобраны нормативно правовые акты, подлежащие к применению для решения данного вопроса.

5.5. Круглый стол

1. Предоставление земельных участков гражданам по программе «Дальневосточный гектар» в Республике Бурятия.

2. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.

Преподаватель организует процесс обсуждения на названные актуальные темы и осуществляется пошаговый разбор конкретных ситуаций. Следит за соблюдением правил и инструкций, обращает внимание на наиболее важные моменты и ключевые мысли, дает возможность высказаться всем желающим.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им дана обоснованная правовыми нормами точка зрения по актуальным и дискуссионным вопросам земельного права; Кратко и четко сформулированы промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в деле вопросы).

Оценка «хорошо», если обучающийся, анализировал правовые последствия ситуаций, но не сформулированы итоговые выводы

Оценка «удовлетворительно» не достаточно анализировал правовые последствия ситуаций и не аргументировал собственную позицию;

Оценка «неудовлетворительно», если не анализирована полученная информация и не подобраны нормативно правовые акты, подлежащие к применению для решения данного вопроса

5.6. Темы рефератов (докладов)

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель предоставляемых для ЛПХ, ИЖС.
3. Территориальное зонирование и правовой режим территориальных зон.
4. Правовой режим промышленности, транспорта и иного специального назначения.
5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
6. Правовое регулирование использования и охраны вод.
7. Правовое регулирование использования, восстановления, охраны и защиты лесов.
8. Аренда земельных участков находящихся в собственности МО.
9. Оформление и регистрация прав на земельный участок, выделяемый в счет земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
10. Вовлечение в оборот невостребованных долей.

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание