

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 20.06.2025 18:23:48  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Информатика и информационные  
технологии в экономике

**К.Ф.-М.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Садусев Н.Б.**

подпись

**«23» января 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись

**«23» января 2025 г.**

## **Рабочая программа**

### **Дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Направление 09.03.03 Прикладная информатика**

#### **Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

| Курс 1<br>Семестр 1  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 32                  | 32    |
| Контактная работа    | 48                  | 48    |
| Сам. работа          | 60                  | 60    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 2025г.

|                                        |
|----------------------------------------|
| Программу составил(и):                 |
| к.в.н., Багинова Ольга Дамдинсуруновна |

Программа дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);

составлена на основании учебного плана:

b090303\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

### Информатика и информационные технологии в экономике

Протокол № от

Зав. кафедрой Садуев Н.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Экономический факультет» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии « Экономический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Мантатова Н.В. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                            | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|   |           |                                                                |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 семестр | Физическая культура и спорт                                    |
| 2 | 0 семестр | Базовые виды спорта                                            |
| 3 | 0 семестр | Базовая физическая культура                                    |
| 4 | 0 семестр | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту |

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

|   |           |                                                       |
|---|-----------|-------------------------------------------------------|
| 1 | 6 семестр | Производственная практика                             |
| 2 | 6 семестр | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 3 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**

**Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте; основные способы и средства оказания первой помощи. :**

|           |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека<br>ИД-2 Не знает и не понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека<br>ИД-2 Плохо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики            |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает ошибки<br>ИД-2 Знает опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики                       |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека<br>ИД-2 Хорошо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики   |

**Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками использования средств защиты на рабочем месте; техники безопасности; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи на производстве.:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки при использовании средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте и оказания первой помощи<br>ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                 | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                            | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |       |             |           |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |       |             |           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                             | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |       |             |           |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид работ                                                                                                                                                                                      | Семестр                                                                                                                                                                                            | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |       |             |           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Введение в безопасность. Основные понятия и определения                                                                                                                                                                                                                                | Лек                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                  | 2     | УК-8        |           | Конспект                                                                            |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управление безопасностью жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                             | Лек                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                  | 2     | УК-8        |           | Конспект                                                                            |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Человек и техносфера                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                  | 2     | УК-8        |           | Конспект                                                                            |

|      |                                                                                                                        |     |   |   |      |  |                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|------|--|------------------------------|
| 1.4  | Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов                                    | Лек | 1 | 2 | УК-8 |  | Конспект                     |
| 1.5  | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Лек | 1 | 2 | УК-8 |  | Конспект                     |
| 1.6  | Психофизиологические и эргономические основы безопасности                                                              | Лек | 1 | 2 | УК-8 |  | Конспект                     |
| 1.7  | Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии                                           | Пр  | 1 | 2 | УК-8 |  | Контрольная работа           |
| 1.8  | Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда                   | Пр  | 1 | 4 | УК-8 |  | Составление инструкции       |
| 1.9  | Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК                                                                | Пр  | 1 | 2 | УК-8 |  | Опрос                        |
| 1.10 | Исследование метеорологических условий и освещения в производственных помещениях                                       | Пр  | 1 | 2 | УК-8 |  | Опрос                        |
| 1.11 | Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.                                  | Пр  | 1 | 4 | УК-8 |  | Деловая игра                 |
| 1.12 | Пожары. Изучение устройства устройства огнетушителей                                                                   | Пр  | 1 | 2 | УК-8 |  | Работа со стендом-тренажером |
| 1.13 | Управление безопасностью жизнедеятельности                                                                             | Ср  | 1 | 2 | УК-8 |  | Опрос                        |
| 1.14 | Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии                                           | Ср  | 1 | 2 | УК-8 |  | Опрос                        |
| 1.15 | Человек и техносфера                                                                                                   | Ср  | 1 | 4 | УК-8 |  | Опрос                        |
| 1.16 | Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда                   | Ср  | 1 | 4 | УК-8 |  | Выполнение домашнего задания |
| 1.17 | Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов                                             | Ср  | 1 | 4 | УК-8 |  | Опрос                        |
| 1.18 | Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве                                   | Ср  | 1 | 4 | УК-8 |  | Выполнение домашнего задания |

|                                                                          |                                                                                                  |     |   |    |      |   |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|------|---|----------------------------|
| 1.19                                                                     | Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК                                          | Ср  | 1 | 4  | УК-8 |   | Опрос                      |
| 1.20                                                                     | Пожары. Изучение устройства огнетушителей                                                        | Ср  | 1 | 4  | УК-8 |   | Опрос                      |
| <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                  |     |   |    |      |   |                            |
| 2.1                                                                      | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                   | Лек | 1 | 4  | УК-8 | 2 | Конспект                   |
| 2.2                                                                      | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                   | Пр  | 1 | 6  | УК-8 | 4 | Решение кейс-заданий       |
| 2.3                                                                      | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений | Пр  | 1 | 4  | УК-8 |   | Контрольная работа         |
| 2.4                                                                      | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)                                         | Пр  | 1 | 2  | УК-8 |   | Опрос                      |
| 2.5                                                                      | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве                                              | Пр  | 1 | 4  | УК-8 |   | Решение ситуационных задач |
| 2.6                                                                      | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                   | Ср  | 1 | 10 | УК-8 |   | Контрольная работа         |
| 2.7                                                                      | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)                                         | Ср  | 1 | 6  | УК-8 |   | Опрос                      |
| 2.8                                                                      | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений | Ср  | 1 | 6  | УК-8 |   | Опрос                      |
| 2.9                                                                      | Первая помощь                                                                                    | Ср  | 1 | 10 | УК-8 |   | Опрос                      |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398298">https://znanium.com/catalog/document?id=398298</a> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Онопrienко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 400 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428523">https://znanium.com/catalog/document?id=428523</a> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 81                                                                                                                                           |
| Л3.2 | Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00610">https://elib.bgsha.ru/sotru/00610</a> |
| Л3.3 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 73 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5523">http://bgsha.ru/art.php?i=5523</a>                                                                                           |
| Л3.4 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00171">https://elib.bgsha.ru/sotru/00171</a>                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.5 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Шаргаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02457">https://elib.bgsha.ru/sotru/02457</a> |
| ЛЗ.6 | Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/226130">https://e.lanbook.com/book/226130</a>                                                                  |

| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер аудитории                                                              | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                            | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                   | Адрес                                                                                    |
| 612                                                                          | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)                                                                                                                                                                                                                  | 144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control                                                                                    | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 682                                                                          | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) | 24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доступ                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                      |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>                                    |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                              |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                                        |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                      |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>                    |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                              |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
| <p>1. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125201.html">https://www.iprbookshop.ru/125201.html</a>. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=953">http://bgsha.ru/art.php?i=953</a>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>3. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=84">http://bgsha.ru/art.php?i=84</a>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226130">https://e.lanbook.com/book/226130</a>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 81 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226151">https://e.lanbook.com/book/226151</a>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 74 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284270">https://e.lanbook.com/book/284270</a>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Приемы оказания первой помощи : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=974">http://bgsha.ru/art.php?i=974</a>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 60 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.</p> |                                                                                        |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                    |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                      |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |

| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                 | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                       | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                       | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка                                                                                                                                                    | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                   |
| Багинова Ольга Дамдинсуруновна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ветеринария, ветеринарный врач<br>Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования. Профессиональная переподготовка «Охрана труда» | к.в.н., доцент                                                      |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| №<br>п/п               | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснoвание изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |