

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**

Должность: **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 13.07.2025 18:26:53

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм
к.соц.н., доцент

Барлукова О.Д.

« 06 » мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

« 06 » мая 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Формирование и развитие туристских кластеров

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление в туризме

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	36	36
Контактная работа	60	60
Сам. работа	48	48
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Яковлев Александр Леонидович

Программа дисциплины

Формирование и развитие туристских кластеров

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);
- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

составлена на основании учебного плана:

m430402_o_1_Туризм.plx.

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол №2 от

31.03.2025

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от 31.03.2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»

подпись

Э. С. Найданова

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цель: формирование систематизированных знаний и практических навыков в области анализа возможностей и перспектив развития туристских кластеров. Задачи: : - формирование у студентов систематизированных знаний по понятию, целям, структуре, видам и жизненному циклу туристских кластеров; - формирование знаний по особенностям технологии формирования туристских кластеров, особенностям формирования корпоративной стратегии развития туристских кластеров; - формирование знаний и умений в области оценки экономической и социальной эффективности функционирования туристского кластера; - формирование практических умений и навыков обоснования, разработки проекта создания туристского кластера на территории
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Деловой иностранный язык
2	1 семестр	Межкультурные коммуникации на иностранном языке
3	1 семестр	Лидерство и управление командой

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ИД-3. УК-4.Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Знать и понимать Знать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, осуществление стратегического управления туристской деятельностью, экономическую эффективность стратегии предприятия для формирования и развитие туристских кластеров.:

Уровень 1	ИД-3. не знает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Уровень 2	ИД-3. знает частично современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Уровень 3	ИД-3. знает в целом современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Уровень 4	ИД-3. знает в совершенстве современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Уметь делать (действовать) Уметь применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью, определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия для формирования и развитие туристских кластеров:

Уровень 1	ИД-3. не умеет применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Уровень 2	ИД-3. умеет в некоторой степени применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Уровень 3	ИД-3. умеет в общем применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Уровень 4	ИД-3. умеет уверенно применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Владеть навыками (иметь навыки) Иметь навыки применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации, осуществления стратегического управления туристской деятельностью, определения и обоснования экономической эффективности стратегии предприятия для формирования и развитие туристских кластеров:

Уровень 1	ИД-3. не владеет навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации		
Уровень 2	ИД-3. владеет частично навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации		
Уровень 3	ИД-3. владеет достаточно навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации		
Уровень 4	ИД-3. владеет в полной мере навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления; ИД-1. ОПК-2. Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью			
Знать и понимать Знать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, осуществление стратегического управления туристской деятельностью, экономическую эффективность стратегии предприятия для формирования и развитие туристских кластеров.:			
Уровень 1	ИД-1. не знает и не понимает осуществления стратегического управления туристской деятельностью		
Уровень 2	ИД-1. знает фрагментарно осуществление стратегического управления туристской деятельностью		
Уровень 3	ИД-1. знает в целом осуществление стратегического управления туристской деятельностью		
Уровень 4	ИД-1. знает в совершенстве осуществление стратегического управления туристской деятельностью		
Уметь делать (действовать) Уметь применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью, определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия для формирование и развитие туристских кластеров:			
Уровень 1	ИД-1. не умеет осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью		
Уровень 2	ИД-1. умеет в некоторой степени осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью		
Уровень 3	ИД-1. умеет в общем осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью		
Уровень 4	ИД-1.умеет уверенно осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью		
Владеть навыками (иметь навыки) Иметь навыки применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации, осуществления стратегического управления туристской деятельностью, определения и обоснования экономической эффективности стратегии предприятия для формирование и развитие туристских кластеров:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками осуществления стратегического управления туристской деятельностью		
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками осуществления стратегического управления туристской деятельностью		

Уровень 3	ИД-1 владеет достаточно навыками осуществления стратегического управления туристской деятельностью		
Уровень 4	ИД-1 владеет в полной мере навыками осуществления стратегического управления туристской деятельностью		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5: Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений; ИД-1. ОПК-5. Определяет и обосновывает экономическую эффективность стратегии предприятия			
Знать и понимать Знать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, осуществление стратегического управления туристской деятельностью, экономическую эффективность стратегии предприятия для формирования и развитие туристских кластеров.:			
Уровень 1	ИД-1. не знает и не понимает как определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия		
Уровень 2	ИД-1. знает фрагментарно как определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия		
Уровень 3	ИД-1. знает в целом как определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия		
Уровень 4	ИД-1. знает в совершенстве как определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия		
Уметь делать (действовать) Уметь применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью, определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия для формирование и развитие туристских кластеров:			
Уровень 1	ИД-1. не умеет и не понимает как определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия		
Уровень 2	ИД-1. умеет в некоторой степени определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия		
Уровень 3	ИД-1. умеет в общей степени определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия		
Уровень 4	ИД-1. умеет уверенно определять и обосновывать экономическую эффективность стратегии предприятия		
Владеть навыками (иметь навыки) Иметь навыки применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации, осуществления стратегического управления туристской деятельностью, определения и обоснования экономической эффективности стратегии предприятия для формирование и развитие туристских кластеров:			
Уровень 1	ИД-1. не владеет навыками определения и обоснования экономической эффективности стратегии предприятия		
Уровень 2	ИД-1. владеет частично навыками определения и обоснования экономической эффективности стратегии предприятия		
Уровень 3	ИД-1. владеет достаточно навыками определения и обоснования экономической эффективности стратегии предприятия		
Уровень 4	ИД-1. владеет в полной мере навыками определения и обоснования экономической эффективности стратегии предприятия		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Туристские кластеры: понятие, цели, структура, особенности классификации						
1.1	Кластеры в туризме: особенности классификации, процесс формирования и методы оценки	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		
1.2	Формирование туристских кластеров как инструмент развития внутреннего туризма	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.3	Базовые характеристики и классификация туристских кластеров.	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
1.4	Условия развития и формирования кластеров	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Круглый стол
1.5	Методика формирования кластера туристкой фирмы	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
1.6	Кластеры в туризме: особенности классификации, процесс формирования и методы оценки	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
1.7	Формирование туристских кластеров как инструмент развития внутреннего туризма	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
1.8	Базовые характеристики и классификация туристских кластеров.	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
1.9	Формирование и развитие туристских кластеров как объект изучения	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
1.10	Методика формирования кластера туристкой фирмы	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
	Раздел 2. Технологии формирования туристских кластеров						

2.1	Особенности формирования туристских кластеров	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Лекция-визуализация
2.2	Концепция и модель туристского кластера	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		
2.3	Проект туристского кластера	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
2.4	Инфраструктура туристского кластера	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
2.5	Виртуальный кластер и возможности его практического использования	Пр	2		УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
2.6	Особенности формирования туристских кластеров	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
2.7	Концепция и модель туристского кластера	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
2.8	Проект туристского кластера	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
2.9	Инфраструктура туристского кластера	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
2.10	Виртуальный кластер и возможности его практического использования	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
	Раздел 3. Управление жизненным циклом туристского кластера						
3.1	Комплексное развитие туристских кластеров	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Лекция-визуализация
3.2	Жизненный цикл туристского кластера	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		
3.3	Перспективы развития туристских кластеров в Российской Федерации	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Круглый стол
3.4	Особенности этапов жизненного цикла кластеров	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
3.5	Этапы создания туристского кластера	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Круглый стол
3.6	Комплексное развитие туристских кластеров	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
3.7	Жизненный цикл туристского кластера	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
3.8	Перспективы развития туристских кластеров в Российской Федерации	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
3.9	Особенности этапов жизненного цикла кластеров	Ср	2	1	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
3.10	Этапы создания туристского кластера	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
	Раздел 4. Формирование корпоративной стратегии развития туристских кластеров						
4.1	Экономические, социальные, организационные и психологические аспекты взаимодействия участников туристского кластера	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Лекция-визуализация
4.2	Государственно-частное партнерство в процессе развития туристских кластеров	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		

4.3	Туристские программы	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Круглый стол
4.4	Партнерство в процессе развития туристских кластеров	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
4.5	Создание туристского кластера на территории Республики Бурятия.	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	деловая игра
4.6	Экономические, социальные, организационные и психологические аспекты взаимодействия участников туристского кластера	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
4.7	Государственно-частное партнерство в процессе развития туристских кластеров	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
4.8	Партнерство в процессе развития туристских кластеров	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
4.9	Туристские программы	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
4.10	Концепт-проекта по созданию туристского кластера на территории Республики Бурятия	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
	Раздел 5. Оценка экономической и социальной эффективности функционирования туристского кластера						
5.1	Оценка эффективности деятельности туристского кластера	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		
5.2	Рентабельность туристских кластеров	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Лекция-визуализация
5.3	Функционирование туристских кластеров	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
5.4	Характеристики туристских кластеров	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Круглый стол
5.5	Эффективности функционирования туристского кластера	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Круглый стол
5.6	Оценка эффективности деятельности туристского кластера	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
5.7	Рентабельность туристских кластеров	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
5.8	Функционирование туристских кластеров	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
5.9	Характеристики туристских кластеров	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
5.10	Эффективности функционирования туристского кластера	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
	Раздел 6. Опыт формирования и развития туристских кластеров в России и за рубежом						
6.1	Современные модели создания туристских кластеров в России	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Лекция-визуализация
6.2	Современные модели зарубежных туристских кластеров	Лек	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		
6.3	Туристские кластеры в России	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Круглый стол

6.4	Реализация кластерного подхода в развитии внутреннего и въездного туризма	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
6.5	Международный опыт создания и развития туристских кластеров	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5	2	Круглый стол
6.6	Региональные туристские кластеры	Пр	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос
6.7	Современные модели создания туристских кластеров в России	Ср	2	2			Выполнение индивидуальных занятий
6.8	Современные модели зарубежных туристских кластеров	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
6.9	Туристские кластеры в России	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
6.10	Реализация кластерного подхода в развитии внутреннего и въездного туризма	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
6.11	Зарубежные туристские кластеры	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий
6.12	Региональные туристские кластеры	Ср	2	2	УК-4,ОПК-2,ОПК-5		Выполнение индивидуальных занятий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сузов Р.И. Формирование туристских кластеров в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 176 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339814
Л1.2	Кошечев Д.А., Исопескуль О.Ю. Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 326 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=387613
Л1.3	Елфимова Ю. М., Трухачев А. В., Иволга А. Г., Рязанцев И. И., Фурсов В. А. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2021. - 61 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121707.html

Дополнительная литература

Л2.1	Яковлева-Чернышева А.Ю. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 208 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354422
Л2.2	Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 352 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444982
Л2.3	Баталова С. Р. Байкальская цивилизация: модель этнокультурного кластера для социально-экономического развития Республики Бурятия. - Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВО ВСГИК, 2014. - 109
Л2.4	Ульянченко Л. А., Виноградова М. В., Гладская И. Г. Региональные туристские комплексы и кластеры: монография. - Москва: Изд-во "Русайнс", 2018. - 152
Л2.5	Иванова Р. М., Скроботова О. В., Карасева Г. Ю., Полякова И. Е. Кластерные процессы развития туризма в регионах Центрально-Черноземного экономического района [Электронный ресурс]: монография. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. - 296 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195880

Методическая литература

Л3.1	Бабилов В. А., Пономаренко С. В. Туристско-рекреационный потенциал сельского туризма в республике Бурятия: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. – 194 Яковлев, Александр Леонидович. Формирование и развитие туристских кластеров : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / А. Л. Яковлев ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 77 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05469
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма).	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

452	Помещение самостоятельной работы обучающихся, проектирования курсовых работ для выполнения курсового	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySQL, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
-----	--	---	---

323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
-----	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Бабилов В. А., Пономаренко С. В. Туристско-рекреационный потенциал сельского туризма в республике Бурятия: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. – 194

Яковлев, Александр Леонидович.

Формирование и развитие туристских кластеров : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / А. Л. Яковлев ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 77 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05469>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Яковлев Александр Леонидович	Высшее, специалитет, специальность «История», квалификация «Учитель истории и социально-политических дисциплин» Переподготовка. Менеджмент в туризме и гостиничном сервисе.	к.и.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			