

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 10:03:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

ПОДПИСЬ
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

ПОДПИСЬ
«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Гидрология

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)

Управление водными биоресурсами и рыбоводство
бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ
1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств. 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля). 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля). 4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя: - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля). - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; - оценочные средства, применяемые для текущего контроля; 5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).
Перечень видов оценочных средств
Перечень экзаменационных вопросов, перечень тем рефератов
Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Гидрология
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Перечень видов оценочных средств
Перечень экзаменационных вопросов, перечень тем рефератов
Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Гидрология
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Роль воды в природе и обществе. Практическое значение гидрологии. (ОПК-1)
2. Гидрология, ее предмет и задачи. Составные части гидрологии и ее связь с другими науками. (ОПК-1)
3. Водные объекты и их типы. Гидрографическая сеть. Понятие о гидросфере. (ОПК-1)
4. Гидрологический режим и гидрологические процессы. (ОПК-1)
5. Вода как вещество, ее молекулярная структура и изотопный состав. (ОПК-1)
6. Химические свойства воды. Классификация природных вод по минерализации. Различия солевого состава речных и морских вод. Понятие о качестве воды. (ОПК-1)
7. Физические свойства воды (ОПК-1)
8. Агрегатные состояния воды и фазовые переходы воды. (ОПК-1)
9. Использование фундаментальных законов физики (сохранения массы, сохранения тепловой энергии, изменения количества движения) при изучении водных объектов. (ОПК-1)
10. Метод водного баланса в гидрологии. Универсальное уравнение водного баланса. (ОПК-1)
11. Метод теплового баланса в гидрологии. Универсальное уравнение теплового баланса. (ОПК-1)
12. Классификация видов движения воды в водных объектах по изменчивости. Турбулентный и ламинарный режим движения воды. (ОПК-1)
13. Круговорот воды на земном шаре. (ОПК-1)
14. Водные ресурсы. Основные принципы рационального использования и охраны природных вод от истощения и загрязнения. (ОПК-1)
15. Понятие о снеговой линии, виды снеговой линии. (ОПК-1)
16. Типы ледников. (ОПК-1)
17. Образование и строение ледников. (ОПК-1)
18. Режим и движение ледников. (ОПК-1)
19. Роль ледников в питании и режиме рек. (ОПК-1)
20. Гидрологическое значение ледников. (ОПК-1)
21. Происхождение подземных вод. (ОПК-1)
22. Виды подземных вод (ОПК-1)
23. Классификация подземных вод по характеру залегания. (ОПК-1)
24. Движение подземных вод. Закон фильтрации Дарси. Режим грунтовых вод. (ОПК-1)
25. Взаимодействие поверхностных и подземных вод. Роль грунтовых вод в питании рек. (ОПК-1)
26. Значение подземных вод в природе и их рациональное использование (ОПК-1)
27. Реки и их типы. Физико-географические и геологические характеристики бассейна реки. (ОПК-1)
28. Водосбор и бассейн реки. Морфометрические характеристики бассейна реки. (ОПК-1)
29. Река и речная сеть. Долина и русло реки. (ОПК-1)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Гидрология (заочное)

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)

Ландшафтное проектирование

бакалавр

Улан – Удэ, 2025

30. Питание рек. Классификация рек по видам питания Львовича. Расчленение гидрографа реки по видам питания. (ОПК-1)
31. Водный баланс бассейна реки. (ОПК-1)
32. Гидрограф стока. Методы расчленения гидрографов по типам питания. (ОПК-1)
33. Фазы водного режима рек. Классификация рек по водному режиму Зайкова. (ОПК-1)
34. Понятие о стоке воды, наносов, растворенных веществ. Количественные характеристики стока воды: объем стока, слой стока, модуль стока, коэффициент стока. (ОПК-1)
35. Распределение стока воды по территории СНГ и факторы, его определяющие. (ОПК-1)
36. Распределение скоростей течения в речном потоке. (ОПК-1)
37. Динамика речного потока. Формула Шези. (ОПК-1)
38. Характеристики речных наносов. Движение взвешенных и влекомых наносов. Режим стока взвешенных наносов и мутности воды. (ОПК-1)
39. Русловые процессы на реках и их типы. (ОПК-1)
40. Термический режим рек. Источники загрязнения рек и меры по охране вод. (ОПК-1)
41. Устья рек и особенности их гидрологического режима. (ОПК-1)
42. Влияние хозяйственной деятельности на режим рек. Регулирование стока. (ОПК-1)
43. Озера и их типы. (ОПК-1)
44. Типы озер по происхождению (ОПК-1)
45. Морфология и морфометрия озер. (ОПК-1)
46. Водный баланс сточных и бессточных озер. (ОПК-1)
47. Колебания уровня воды в озерах. (ОПК-1)
48. Движение воды в озерах (ОПК-1)
49. Термический режим озер. (ОПК-1)
50. Ледовые явления на озерах. (ОПК-1)
51. Гидрохимические характеристики озер. (ОПК-1)
52. Классификация озер по минерализации и солевому составу воды. (ОПК-1)
53. Влияние озер на речной сток. Хозяйственное использование озер (ОПК-1)
54. Назначение и типы водохранилищ. Основные характеристики водохранилищ. (ОПК-1)
55. Гидрологический режим водохранилищ. Влияние водохранилищ на речной сток и окружающую среду. (ОПК-1)
56. Происхождение болот и их распространение (ОПК-1)
57. Классификация болот их использование. (ОПК-1)
58. Влияние болот и их осушения на речной сток. (ОПК-1)
59. Мировой океан и его части. Классификация морей. (ОПК-1)
60. Рельеф дна Мирового океана. (ОПК-1)
61. Солевой состав и соленость вод океана. (ОПК-1)
62. Распределение солёности воды в Мировом океане. (ОПК-1)
63. Распределение температуры воды в Мировом океане. (ОПК-1)
64. Плотность морской воды. Распределение плотности воды в Мировом океане. (ОПК-1)
65. Морские льды, их классификация и закономерности движения. (ОПК-1)
66. Оптические и акустические свойства морских вод. (ОПК-1)
67. Ветровое волнение в океанах и морях. Характеристики волн. Волны цунами. (ОПК-1)
68. Приливы в океанах и морях. (ОПК-1)
69. Морские течения и их классификация. (ОПК-1)
70. Водные массы океана. (ОПК-1)
71. Ресурсы Мирового океана, их использование и охрана. (ОПК-1)
72. Водные экосистемы, их абиотические и биотические компоненты. (ОПК-1)
73. Антропогенные воздействия на природные воды. (ОПК-1)

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень вопросов для письменных работ:

Физические основы процессов в гидросфере

1. Использование фундаментальных законов физики (сохранения массы, сохранения тепловой энергии, изменения количества движения) при изучении водных объектов.
2. Метод водного баланса в гидрологии. Универсальное уравнение водного баланса.
3. Метод теплового баланса в гидрологии. Универсальное уравнение теплового баланса.
4. Классификация видов движения воды в водных объектах по изменчивости. Турбулентный и ламинарный режим движения воды. Влияние гидрологических процессов на природную среду (облик планеты, ее климат, рельеф, развитие жизни).
1. Водные объекты и их типы. Гидрографическая сеть. Понятие о гидросфере.
2. Гидрологический режим и гидрологические процессы.
3. Круговорот воды на земном шаре.
4. Водные ресурсы. Основные принципы рационального использования и охраны природных вод от истощения и загрязнения.

Гидрологическое и физико-географическое значение физических свойств и «аномалий» воды

1. Химические свойства воды. Классификация природных вод по минерализации. Различия солевого состава речных и морских вод. Понятие о качестве воды. \
2. Физические свойства воды
2. Физические свойства воды
3. Агрегатные состояния воды и фазовые переходы воды.
4. Аномалии. Роль ледников в питании и режиме рек. Хозяйственное значение горных ледников.
5. Лавины, причины их образования. Типы лавин
6. Понятие о снеговой линии, виды снеговой линии.
7. Типы ледников.
8. Образование и строение ледников.
9. Режим и движение ледников.
10. Роль ледников в питании и режиме рек.
11. Гидрологическое значение ледников.

Водный баланс и режим подземных вод. Взаимодействие поверхностных и подземных вод

1. Происхождение подземных вод.
2. Виды подземных вод
3. Классификация подземных вод по характеру залегания.
4. Движение подземных вод. Закон фильтрации Дарси. Режим грунтовых вод.
5. Взаимодействие поверхностных и подземных вод. Роль грунтовых вод в питании рек.
6. Значение подземных вод в природе и их рациональное использование.

Понятие о норме стока. Практическое значение рек. Влияние хозяйственной деятельности на режим рек.

1. Реки и их типы.
2. Морфометрические характеристики бассейна реки.
3. Распределение скоростей течения в речном потоке.
4. Динамика речного потока. Формула Шези.
5. Виды питания рек. Классификация рек по видам питания Львовича.
6. Водный баланс бассейна реки.
7. Фазы водного режима рек. Классификация рек по водному режиму Зайкова.
8. Понятие о стоке воды, наносов, растворенных веществ.
9. Количественные характеристики стока воды: объем стока, слой стока, модуль стока, коэффициент стока.
10. Источники загрязнения рек и меры по охране вод.
11. Влияние хозяйственной деятельности на режим рек.

Водные массы озёр.

1. Типы озёр по происхождению
2. Морфология и морфометрия озёр.
3. Водный баланс сточных и бессточных озёр.
4. Колебания уровня воды в озёрах.
5. Движение воды в озёрах
6. Термический режим озёр.
7. Ледовые явления на озёрах.
8. Гидрохимические характеристики озёр.
9. Классификация озёр по минерализации и солевому составу воды.
10. Влияние озёр на речной сток. Хозяйственное использование озёр.
11. Источники загрязнения озёр.
12. Водные массы озёр. Влияние озёр на речной сток.
13. Проблемы крупных озёр типа Каспийского и Аральского морей и изменение их режима.
14. Использование озёр в народном хозяйстве.

Водный баланс и гидрологический режим болот.

1. Водный баланс и гидрологический режим болот.
2. Происхождение болот и их распространение
3. Классификация болот их использование.
4. Влияние болот и их осушения на речной сток.
5. Хозяйственное значение болот.

Водный режим водохранилищ.

1. Водный режим водохранилищ.
2. Назначение и типы водохранилищ.
3. Основные характеристики водохранилищ.
4. Гидрологический режим водохранилищ.
5. Особенности гидрохимического и гидробиологического режима водохранилищ.
6. Заиление и занесение водохранилищ.
7. Водные массы водохранилищ.
8. Влияние водохранилищ на речной сток и окружающую природную среду.

Гидрология морей и океанов

1. Мировой океан и его части. Классификация морей.
2. Солевой состав и солёность вод океана.
3. Распределение солёности воды в Мировом океане.
4. Распределение температуры воды в Мировом океане.
5. Морские течения и их классификация.
6. Оптические и акустические свойства морских вод.
7. Ветровое волнение в океанах и морях. Характеристики волн. Волны цунами.
8. Приливы в океанах и морях.

Водные экосистемы.

1. Ресурсы Мирового океана, их использование и охрана.
2. Водные экосистемы, их абиотические и биотические компоненты.
3. Воздействие водной среды на водные экосистемы; внутренние взаимодействия в водных экосистемах.
4. Антропогенные воздействия на природные воды.

Перечень тем рефератов:

1. Влияние водохранилищ на речной сток.
2. Влияние водохранилищ на климат.
3. Проблемы переформирования береговой зоны.
4. Характер воздействия крупных водохранилищ на гидрологическую обстановку.
5. Характер изменения экосистем водотока, на котором сооружено водохранилище.
6. Влияние водохранилищ на растительный и животный мир.
7. Тенденции в изменении гидрологического режима Каспийского моря и возможные причины.
8. Тенденции в изменении гидрологического режима Аральского моря и возможные причины.
9. Влияние озёр на речной сток.
10. Хозяйственное использование озёр.

11. Термический режим озер.
12. Ледовый режим озер
13. Гидрохимические характеристики озер
14. Гидробиологические характеристики озер
15. Водные массы озер
16. Ветровое волнение, особенности возникновения и распространения
17. Цунами, причины возникновения, география распространения и методы предсказания.
18. Приливы
19. Биологические ресурсы океана.
20. Минерально-сырьевые ресурсы океанов и морей.
21. Энергетические ресурсы океана.
22. Рекреационные ресурсы океана.
23. Экологическое состояние Мирового океана.
24. Водные экосистемы, их абиотические и биотические компоненты.
25. Понятие о гидроэкологии.
26. Проблема устойчивости и уязвимости водных экосистем.
27. Антропогенные воздействия на природные воды.
28. Понятие об истощении водных ресурсов. Способы охраны подземных вод, рек, озер, океанов и морей.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.

56-70 баллов
«удовлетворительно»

Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-55 баллов
«неудовлетворительно»

Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.