

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 15.03.2026 10:16:40

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.23 Автоматизированный электропривод

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **7**

Продолжительность в часах/неделях **252/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4,5 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	10	10	20
Лабораторные занятия	10	12	22
Практические занятия	10	12	22
Контактная работа	30	34	64
Сам. работа	78	101	179
Итого	108	144	252

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Кандидат технических наук, доцент Балданов Мунко Базарович

Программа дисциплины

Автоматизированный электропривод

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_1_EI.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «11» апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»

С.В.Стариков

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование системы знания и практических навыков для решения профессиональных задач электроснабжения</p> <p>Задачи: изучение современного электрооборудования и освоение современных методов проектирования сооружений и эксплуатации системы электроснабжения</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ПЦК-2: Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных и цифровых технологий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Математика
2	3 семестр	Физика
3	1 семестр	Химия
4	2 семестр	Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация
5	5 семестр	Гидравлика
6	6 семестр	Теплотехника
7	5 семестр	Проектирование и эксплуатация беспилотных мобильных систем
8	6 семестр	Профессиональный модуль по профилю: Цифровые технические системы в агробизнесе
9	3 семестр	Теоретическая механика
10	3 семестр	Введение в информационные технологии
11	2 семестр	Информатика
12	3 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
13	3 семестр	Теоретические основы электротехники
14	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
15	6 семестр	Эксплуатационная практика
16	6 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Знать и понимать физико-математические основы теории электропривода, принципы преобразования энергии и законы управления механическим движением исполнительных органов систем освещения или других механизмов:

Уровень 1	Не знает физико-математические основы теории электропривода, принципы преобразования энергии и законы управления механическим движением исполнительных органов систем освещения или других механизмов
Уровень 2	Плохо знает физико-математические основы теории электропривода, принципы преобразования энергии и законы управления механическим движением исполнительных органов систем освещения или других механизмов
Уровень 3	Знает физико-математические основы теории электропривода, принципы преобразования энергии и законы управления механическим движением исполнительных органов систем освещения или других механизмов
Уровень 4	В полной мере знает физико-математические основы теории электропривода, принципы преобразования энергии и законы управления механическим движением исполнительных органов систем освещения или других механизмов

Уметь делать (действовать) решать типовые задачи анализа и синтеза автоматизированных электроприводов, используя фундаментальные законы электротехники и методы математического моделирования:

Уровень 1	Не умеет решать типовые задачи анализа и синтеза автоматизированных электроприводов, используя фундаментальные законы электротехники и методы математического моделирования
Уровень 2	Плохо умеет решать типовые задачи анализа и синтеза автоматизированных электроприводов, используя фундаментальные законы электротехники и методы математического моделирования
Уровень 3	Умеет решать типовые задачи анализа и синтеза автоматизированных электроприводов, используя фундаментальные законы электротехники и методы математического моделирования

Уровень 4	В полной мере умеет решать типовые задачи анализа и синтеза автоматизированных электроприводов, используя фундаментальные законы электротехники и методы математического моделирования		
Владеть навыками (иметь навыки) применения базовых естественнонаучных знаний для обоснования выбора типа и мощности электропривода в различных технологических установках:			
Уровень 1	Не владеет навыками применения базовых естественнонаучных знаний для обоснования выбора типа и мощности электропривода в различных технологических установках		
Уровень 2	Плохо владеет навыками применения базовых естественнонаучных знаний для обоснования выбора типа и мощности электропривода в различных технологических установках		
Уровень 3	Владеет навыками применения базовых естественнонаучных знаний для обоснования выбора типа и мощности электропривода в различных технологических установках		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками применения базовых естественнонаучных знаний для обоснования выбора типа и мощности электропривода в различных технологических установках		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПЦК-2: Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных и цифровых технологий			
Знать и понимать принципы построения замкнутых систем регулирования, характеристики силовых преобразователей и методы выбора электродвигателей по условиям нагрева и перегрузочной способности:			
Уровень 1	Не знает принципы построения замкнутых систем регулирования, характеристики силовых преобразователей и методы выбора электродвигателей по условиям нагрева и перегрузочной способности		
Уровень 2	Плохо знает принципы построения замкнутых систем регулирования, характеристики силовых преобразователей и методы выбора электродвигателей по условиям нагрева и перегрузочной способности		
Уровень 3	Знает принципы построения замкнутых систем регулирования, характеристики силовых преобразователей и методы выбора электродвигателей по условиям нагрева и перегрузочной способности		
Уровень 4	В полной мере знает принципы построения замкнутых систем регулирования, характеристики силовых преобразователей и методы выбора электродвигателей по условиям нагрева и перегрузочной способности		
Уметь делать (действовать) выполнять расчеты статических и динамических режимов работы электроприводов, а также проектировать системы управления с использованием современных микропроцессорных средств:			
Уровень 1	Не умеет выполнять расчеты статических и динамических режимов работы электроприводов, а также проектировать системы управления с использованием современных микропроцессорных средств		
Уровень 2	Плохо умеет выполнять расчеты статических и динамических режимов работы электроприводов, а также проектировать системы управления с использованием современных микропроцессорных средств		
Уровень 3	Умеет выполнять расчеты статических и динамических режимов работы электроприводов, а также проектировать системы управления с использованием современных микропроцессорных средств		
Уровень 4	В полной мере умеет выполнять расчеты статических и динамических режимов работы электроприводов, а также проектировать системы управления с использованием современных микропроцессорных средств		
Владеть навыками (иметь навыки) настройки параметров регуляторов и программным обеспечением для конфигурирования электроприводов в составе автоматизированных комплексов:			
Уровень 1	Не владеет навыками настройки параметров регуляторов и программным обеспечением для конфигурирования электроприводов в составе автоматизированных комплексов		
Уровень 2	Плохо владеет навыками настройки параметров регуляторов и программным обеспечением для конфигурирования электроприводов в составе автоматизированных комплексов		

Уровень 3	Владеет навыками настройки параметров регуляторов и программным обеспечением для конфигурирования электроприводов в составе автоматизированных комплексов						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками настройки параметров регуляторов и программным обеспечением для конфигурирования электроприводов в составе автоматизированных комплексов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							
1.1	Введение. Общие понятия. Классификация эл. приводов, эл.оборудования.	Лек	7	6	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Электромеханические свойства двигателей	Лек	7	4	ОПК-1		Устный опрос
1.3	Регулирование координат ЭП, эл.оборудования.	Лек	7	4	ОПК-1		Устный опрос
1.4	Механика и динамика ЭП, эл.оборудования.	Лек	7	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.5	Методы расчета и выбора ЭП, эл.оборудования.	Лек	8	10	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.6	Автоматическое управление ЭП, эл.оборудованием.	Лек	8	10	ОПК-1		Устный опрос
1.7	Общая методика выбора	Лек	8	12	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.8	Введение. Общие понятия. Классификация эл. приводов, эл.оборудования.	Пр	7	16	ОПК-1		Устный опрос
1.9	Регулирование координат ЭП, эл.оборудования.	Пр	7	16	ОПК-1	2	Работа в малых группах.
1.10	Механика и динамика ЭП, эл.оборудования.	Пр	8	16	ОПК-1		Устный опрос
1.11	Методы расчета и выбора ЭП, эл.оборудования.	Пр	8	16	ОПК-1	2	Работа в малых группах.

1.12	Электромеханические свойства электрооборудования	Лаб	7	16	ОПК-1	2	Работа в малых группах.
1.13	Методы расчета и выбора ЭП, эл.оборудования.	Лаб	7	16	ОПК-1		Устный опрос
1.14	Автоматическое управление ЭП, эл.оборудованием.	Лаб	8	16	ОПК-1	2	Работа в малых группах.
1.15	Общая методика выбора	Лаб	8	16	ОПК-1		РГР
1.16	Введение. Общие понятия. Классификация эл. приводов, эл.оборудования.	Ср	7	6	ОПК-1		Устный опрос
1.17	Электромеханические свойства электрооборудования	Ср	7	6	ОПК-1		Устный опрос
1.18	Регулирование координат ЭП, эл.оборудования.	Ср	7	8	ОПК-1		Устный опрос
1.19	Механика и динамика ЭП, эл.оборудования.	Ср	7	8	ОПК-1		Устный опрос
1.20	Методы расчета и выбора ЭП, эл.оборудования.	Ср	8	6	ОПК-1		Устный опрос
1.21	Автоматическое управление ЭП, эл.оборудованием.	Ср	8	5	ОПК-1		Устный опрос
1.22	Общая методика выбора	Ср	8	5	ОПК-1		Устный опрос
1.23	Выполнение расчетно-графической работы	Ср	8	5	ОПК-1		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лысаков А. А. Электротехнология. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=97198
Л1.2	Шичков Л. П. Электрический привод [Электронный ресурс]: Основы электропривода. Учебное пособие. - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2007. - 132 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/20658.html

Дополнительная литература

Л2.1	Дементьев Ю. Н., Чернышев А. Ю., Чернышев И. А. Электропривод переменного тока [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: ТПУ, 2015. - 210 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82865
Л2.2	Острцов В. Н. Лекции по курсу «Электропривод и электрооборудование» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. - 156 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130822

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
359	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
360	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (360)	29 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, принтер персональный, компьютера возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Электропривод и электротехнологии: методические рекомендации для самостоятельной работы для обучающихся по направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия и 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Б. Балданов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
---	--

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Мунко Базарович	Высшее, Механизация сельского хозяйства Инженер по специальности «Электрификация и автоматизация с/х»	К.Т.Н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			