

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 16:03:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.24 Ветеринарная пропедевтика**

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения**

бакалавр

| | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология | | |
| Разработчик (и) | _____ | _____ | _____ |
| | подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Внутренние эксперты: | | | |
| Председатель методической комиссии | _____ | _____ | _____ |
| | подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Заведующий методическим кабинетом УМУ | _____ | _____ | _____ |
| | подпись | | И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | _____ | _____ | _____ |
| | подпись | | И.О.Фамилия |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная, технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): научиться правильно, распознавать, обследовать больное животное, обобщать полученные результаты, проводить их анализ, оценивать анатомические и физиологические особенности организма животного.

Задачи: определение состояния здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме, позволяющих поставить диагноз болезни; определить этиологию и патогенез болезни; провести диагностику и дифференциальную диагностику; изучить методы морфологического и биохимического состава биологических жидкостей организма.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательные профессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1опк-1.1 | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| | | ИД-1опк-1.2 | | | |
| | | ИД-1опк-1.3 | | | |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клинический статус животных; нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных;

Уметь: определять клинический статус животных; определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра;

Владеть: общими методами клинического исследования животных; проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|----------------------|---------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1опк-1.1 | Полнота знаний | Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | Плохо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, но допускает ошибки | В полной мере знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | Перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контрольных работ заочников; тестовые задания; вопросы для устного опроса; задания для модуля 1,2; |
| | ИД-2опк-4.2 | Наличие умений | Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить | Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить | Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить | Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить | В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические | комплект разноуровневых заданий; |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------------------------------|---|--|--|--|---|-----------------|
| | | | лабораторные функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | лабораторные функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | лабораторные функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | лабораторные функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки | данные, проводить лабораторные функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | темы рефератов; |
| | ИД-Зопк-4.3 | Наличие навыков в (владение опытом) | Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований | не владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; | плохо владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований | владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований но допускает неточности | хорошо владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований | |

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|--------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | ОПК- 1 | 1 этап | Б1.О.08 Анатомия животных |
| | | 2 этап | Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) |
| | | 3 этап | Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.22 Основы физиологии |
| | | 4 этап | Б1.О.22 Основы физиологии |
| | | 5 этап | Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика |
| | | 6 этап | Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 7 этап | Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 8 этап | Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно входе одного семестра |
|--|---|--|---|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.О.08 Анатомия животных | Понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных. | Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза | Б1.О.23 Ветеринарная токсикология Б1.О.29 Патологическая анатомия Б1.В.11 Санитарная микробиология Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика |
| Б1.О.22 Основы физиологии | Умеет проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Б1.В.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.ДВ.08.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках Б1.В.ДВ.08.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности | |
| Б1.О.28 Патологическая физиология | Знает признаки патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов. | Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-------------------|---------------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | заочная форма |
| 1 | № 5 сем. | №3 курс |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 64 | 18 |
| - занятия лекционного типа | 32 | 8 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 32 | 10 |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | 44 | 86 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | - | 8 |
| Контрольная работа | | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 44 | 78 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | Зачет | Зачет контроль 4 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | Формы промежуточной аттестации | Коды формирования компетенции |
|--|---|------|--------------------------------|-------------------------------|
| | Аудиторная работа | ВАРО | | |
| | з | л | | |
| | о | с | о | с |

| | | | | | практические (всех форм) | лабораторные работы | | | | |
|---|--|-----|----|----|-----------------------------|------------------------|----|---|-------|-------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| Общая диагностика. Рентгенодиагностика | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Введение. Становление клинической концепции диагноза и болезни. Клинический прогноз болезни. | 4 | 2 | 2 | | | 2 | | | ОПК-1 |
| | 1.2 Диагноз болезни, регистрация, анамнез. | 2 | 2 | | | 2 | | | | |
| | 1.3 Способы фиксации животных. Общие методы клинического исследования. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | | |
| | 1.4 Методы рентгенологических исследований животных. | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | | |
| | 1.5 Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек. | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | | |
| | 1.6 Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка, гипотермия. | 5 | 2 | | | 2 | 3 | | | |
| Лабораторная диагностика | | | | | | | | | | |
| 2 | 2.1 Предметы и задачи лабораторных исследований. Исследование системы крови. | 4 | 2 | 2 | | | 2 | | | ОПК-1 |
| | 2.2 Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина. | 2 | 2 | | | 2 | | | | |
| | 2.3 Счисление форменных элементов крови: лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов. | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | | |
| | 2.4 Морфология лейкоцитов и эритроцитов. Лейкоцитозы. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | | |
| | 2.5 Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи. | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | | |
| Специальные исследования систем организма (пищеварительной, дыхательной, сердечнососудистой, мочевой и нервной) | | | | | | | | | | |
| 3 | 3.1 Исследование пищеварительной системы: верхний, средний и конечный отделы. | 6 | 4 | 4 | | | 2 | | | ОПК-1 |
| | 3.2 Исследование пищеварительной системы животных. Техника зондирования и ректального исследования. | 5 | 2 | | | 2 | 3 | | | |
| | 3.3 Исследование печени и кишечника у животных. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | | |
| | 3.4 Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка. | 9 | 6 | 4 | | 2 | 3 | | | |
| | 3.5 Исследование сердечно-сосудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление. | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | | |
| | 3.6 Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы. | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | | |
| | 3.7 Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлексы. | 9 | 6 | 4 | | 2 | 3 | | | |
| | 3.8 Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов. Эндокринология. | 10 | 6 | 4 | | 2 | 4 | | | |
| Контроль | | | | | | | | | Зачет | |
| Итого по дисциплине | | 108 | 64 | 32 | | 32 | 44 | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| Общая диагностика. Рентгенодиагностика | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Введение. Становление клинической концепции диагноза и болезни. Клинический прогноз болезни. | 4 | 1 | 1 | | | 3 | | | ОПК-1 |
| | 1.2 Диагноз болезни, регистрация, анамнез. | 3 | - | | | | 3 | | | |
| | 1.3 Способы фиксации животных. Общие методы клинического исследования. | 6 | 1 | | | 1 | 5 | | | |
| | 1.4 Методы рентгенологических исследований животных. | 6 | 1 | | | 1 | 5 | | | |
| | 1.5 Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек. | 7 | 1 | | | 1 | 6 | | | |
| | 1.6 Исследование кожи, лимфатических | 7 | 1 | | | 1 | 6 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|---|----|----|-------|-------|
| | узлов. Лихорадка, гипотермия. | | | | | | | | |
| | Лабораторная диагностика | | | | | | | | |
| 2 | 2.1 Предметы и задачи лабораторных исследований. Исследование системы крови. | 3 | 1 | 1 | | 2 | | | ОПК-1 |
| | 2.2 Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина. | 2 | - | | | 2 | | | |
| | 2.3 Счисление форменных элементов крови: лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов. | 3 | 1 | | 1 | 2 | | | |
| | 2.4 Морфология лейкоцитов и эритроцитов. Лейкоцитозы. | 3 | 1 | | 1 | 2 | | | |
| | 2.5 Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи. | 3 | 1 | | 1 | 2 | | | |
| Специальные исследования систем организма (пищеварительной, дыхательной, сердечнососудистой, мочевой и нервной) | | | | | | | | | |
| 3 | 3.1 Исследование пищеварительной системы: верхний, средний и конечный отделы. | 6 | 1 | 1 | | 5 | | | ОПК-1 |
| | 3.2 Исследование пищеварительной системы животных. Техника зондирования и ректального исследования. | 6 | - | | | 6 | | | |
| | 3.3 Исследование печени и кишечника у животных. | 4 | - | | | 4 | | | |
| | 3.4 Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка. | 7 | 1 | 1 | | 6 | | | |
| | 3.5. Исследование сердечно-сосудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление. | 7 | 1 | 1 | | 6 | | | |
| | 3.6. Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы. | 7 | 2 | 1 | | 1 | 5 | | |
| | 3.7. Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлексы. | 6 | 2 | 1 | | 1 | 4 | | |
| | 3.8 Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов. Эндокринология. | 6 | 2 | 1 | | 1 | 4 | | |
| Контрольная работа | | 8 | - | | | 8 | | | |
| Контроль | | 4 | | | | | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет | |
| Итого по дисциплине | | 108 | 18 | 8 | | 10 | 86 | 4 | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | Темы | | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|--|-------------------------------|---------------|--|
| | | | очная форма | заочная форма | |
| раздела | лекции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Тема: Вводная лекция. | 2 | 1 | |
| | 2 | Тема: Общее исследование животного. Определение габитуса. | 2 | 1 | Лекция-визуализация |
| | 3 | Тема: Методы рентгенологических исследований. | 2 | | Лекция-визуализация |
| 2 | 4 | Тема: Счисление форменных элементов. | 2 | 1 | |
| | 5 | Тема: Предмет и задачи лабораторных исследований. | 2 | | Лекция-визуализация |
| | 6 | Тема: Физико-химические свойства мочи. | 2 | 1 | |
| 3 | 7 | Тема: Диагностика болезней пищеварительного тракта. Исследование начального и среднего отделов. | 4 | 1 | |
| | 8 | Тема: Диагностика болезней дыхательной системы. | 4 | | |
| | 9 | Тема: Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца. | 2 | 1 | |
| | 10 | Тема: Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания. | 2 | 1 | |
| | 11 | Тема: Нервная система. | 4 | | Лекция-визуализация |
| | 12 | Тема: Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы. | | 1 | |
| | 13 | Тема: Диагностика болезней вызванных нарушением белкового, углеводного и липидного обмена веществ. | 4 | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 32 | 8 | |
| Всего лекций по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | 32 | - очная форма обучения | | 6 |
| - заочная форма обучения | | 8 | - заочная форма обучения | | - |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости | |
|--|------|--|---------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | очная форма | заочная форма | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Диагноз болезни, регистрация, анамнез. | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 2 | Способы фиксации животных. Общие методы клинического исследования | 2 | 1 | | ЛР | Устный опрос |
| | 3 | Методы рентгенологических исследований животных. | 2 | 1 | | ЛР | Устный опрос |
| | 4 | Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек. | 2 | 1 | Разбор конкретных ситуаций | ЛР | Опрос по конкретным ситуациям |
| | 5 | Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка, гипотермия. | 2 | 1 | | ЛР | Устный опрос |
| 2 | 6 | Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина. | 2 | | | ЛР | Разноуровневые задания |
| | 7 | Счисление форменных элементов крови: лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов. | 1 | 1 | Разбор конкретных ситуаций | ЛР | Опрос по конкретным ситуациям |
| | 8 | Морфология лейкоцитов и эритроцитов. Лейкоцитозы. | 2 | 1 | | ЛР | Разноуровневые задания |
| | 9 | Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи. | 2 | 1 | | ЛР | Контрольные вопросы |
| 3 | 10 | Исследование пищеварительной системы животных. Техника зондирования и ректального исследования. | 2 | | | ЛР | Разноуровневые задания |
| | 11 | Исследование печени и кишечника у животных. | 2 | | | ЛР | Предоставление реферата |
| | 12 | Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка. | 2 | | | ЛР | Разноуровневые задания |
| | 13 | Исследование сердечно-сосудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление. | 2 | | | ЛР | Контрольная работа |
| | 14 | Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы. | 2 | 1 | Разбор конкретных ситуаций | ЛР | Опрос по конкретным ситуациям |
| | 15 | Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлексы. | 2 | 1 | | ЛР | Устный опрос |
| | 16 | Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов. Эндокринология. | 3 | 1 | Разбор конкретных ситуаций | ЛР | Опрос по конкретным ситуациям |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | 32 | | - очная форма обучения | | 6 |
| - заочная форма обучения | | | 10 | | - заочная форма обучения | | 4 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | 32 | | | | |
| - заочная форма обучения | | | 10 | | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Методы клинического диагноза
2. Клинический прогноз болезни
3. Рентгенодиагностика
4. Физиологические и патологические свойства кожи
5. Изменение температуры тела, лихорадка, ее типы, характеристика и клиническое значение
6. Положение тела в пространстве, вынужденные положения тела, неестественные позы
7. Исследование видимых слизистых оболочек, изменения их при патологии
8. Исследование поверхностных лимфатических узлов, диагностическое значение
9. Отек и подкожная эмфизема, их характеристика и дифференциальная диагностика
10. Телосложение упитанность, конституция, диагностическое значение
11. Физико-химические свойства крови, диагностическое значение
12. Исследование морфологического состава крови
13. Определение скорости оседания эритроцитов
14. Счисление форменных элементов крови
15. Морфология лейкоцитов и эритроцитов крови
16. Определение белка, углеводов, кровяных, желчных пигментов и кетоновых тел в моче
17. Морфология осадка мочи
18. Исследование пищеварительной системы у животных
19. Исследование преджелудков у жвачных животных
20. Исследование дыхательной системы у животных
21. Патологические дыхательные шумы, диагностическое значение
22. Исследование мочевой системы у животных
23. Нарушения актов мочеиспускания, диагностическое значение
24. Исследование сердечно-сосудистой системы у животных
25. Сердечные тоны
26. Исследование нервной системы у животных
27. Рефлексы (кожи, слизистых оболочек, глубокие)
28. Диагностическое значение минерального обмена веществ
29. Диагностическое значение белкового, углеводного и липидного обменов веществ

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма контроля знаний |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Введение. Становление клинической концепции диагноза и болезни. Клинический прогноз болезни. | Работа с литературой, интернет ресурсами | 2 | Устный опрос |
| | Способы фиксации животных. Общие методы клинического исследования | Работа с литературой | 2 | Устный опрос |
| | Методы рентгенологических исследований животных | Работа с литературой, интернет ресурсами | 3 | Устный опрос |
| | Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек | Работа с литературой | 3 | Опрос по конкретным ситуациям |
| | Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка, гипотермия | Работа с литературой | 3 | Устный опрос |
| 2 | Предметы и задачи лабораторных исследований. Исследование системы крови | Работа с литературой, интернет-ресурсами | 2 | Тестирование |
| | Счисление форменных элементов крови: лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов | Работа с литературой и лабораторным оборудованием | 2 | Опрос по конкретным ситуациям |
| | Морфология лейкоцитов и эритроцитов. Лейкоцитозы | Работа с литературой и лабораторным оборудованием | 2 | Разноуровневые задания |
| | Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи | Работа с литературой и лабораторным оборудованием | 2 | Устный опрос |
| | Исследование пищеварительной системы: верхний, средний и конечный отделы. | Работа с литературой | 2 | Устный опрос |
| | Исследование пищеварительной системы животных. Техника зондирования и ректального исследования | Работа с литературой, приборами и инструментами | 3 | Разноуровневые задания |
| | Исследование печени и кишечника у животных | Работа с литературой | 2 | Устный опрос |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|----|-------------------------------|
| 3 | Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка | Работа с литературой, приборами и инструментами | 3 | Разноуровневые задания |
| | Исследование сердечно-сосудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление | Работа с литературой, приборами и инструментами | 3 | Контрольная работа |
| | Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы | Работа с литературой, приборами и инструментами | 3 | Опрос по конкретным ситуациям |
| | Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлекс | Работа с литературой, интернет ресурсами | 3 | Устный опрос |
| | Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов. Эндокринология. | Работа с литературой, интернет ресурсами | 4 | Опрос по конкретным ситуациям |
| | Итого | | 44 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Введение. Становление клинической концепции диагноза и болезни. Клинический прогноз болезни. | Работа с литературой, интернет ресурсами | 3 | Устный опрос |
| | Диагноз болезни, регистрация, анамнез. | Работа с литературой | 3 | Устный опрос |
| | Способы фиксации животных. Общие методы клинического исследования. | Работа с литературой | 5 | Устный опрос |
| | Методы рентгенологических исследований животных. | Работа с литературой | 5 | Устный опрос |
| | Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек. | Работа с литературой, интернет ресурсами | 6 | Опрос по конкретным ситуациям |
| | Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка, гипотермия. | Работа с литературой, интернет-ресурсами | 6 | Устный опрос |
| 2 | Предметы и задачи лабораторных исследований. Исследование системы крови. | Работа с литературой | 2 | Устный опрос |
| | Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина. | Работа с литературой и лабораторным оборудованием | 2 | Разноуровневые задания |
| | Счисление форменных элементов крови: лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов. | Работа с литературой и лабораторным оборудованием | 2 | Опрос по конкретным ситуациям |
| | Морфология лейкоцитов и эритроцитов. Лейкоцитозы. | Работа с литературой | 2 | Разноуровневые задания |
| | Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи. | Работа с литературой, приборами и инструментами | 2 | Устный опрос |
| 3 | Исследование пищеварительной системы: верхний, средний и конечный отделы. | Работа с литературой | 5 | Разноуровневые задания |
| | Исследование пищеварительной системы животных. Техника зондирования и ректального исследования. | Работа с литературой, приборами и инструментами | 6 | Устный опрос |
| | Исследование печени и кишечника у животных. | Работа с литературой, приборами и инструментами | 4 | Предоставление реферата |
| | Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка. | Работа с литературой, приборами и инструментами | 6 | Разноуровневые задания |
| | Исследование сердечно-сосудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление. | Работа с литературой, интернет ресурсами | 6 | Контрольная работа |
| | Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы. | Работа с литературой, интернет ресурсами | 5 | Опрос по конкретным ситуациям |
| | Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, | Работа с литературой, интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |

| | | | | |
|--|---|---|----|----------------------------------|
| | рефлексы. | | | |
| | Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов. Эндокринология. | Работа с литературой, интернет ресурсами | 4 | Опрос по конкретным ситуациям |
| | Контрольная работа | Работа с литературой, интернет ресурсами Выполнение контрольной работы | 8 | Представление контрольной работы |
| | Итого | | 86 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.24 Ветеринарная пропедевтика | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | Установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | Зачет |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | Устный |
| Процедура проведения экзамена - | Представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | Представлены в оценочных материалах по дисциплине |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Уша, Борис Вениаминович. Ветеринарная пропедевтика: Доп. УМО в кач-ве учебника для студ. вузов по спец. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Б. В. Уша, И. М. Беляков. - М.: КолосС, 2008. - 527 с. (45 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина, А. А. Волков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 544 с. (70 экз.) | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752 |
| Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев; Ред. В.Н. Сайтаниди, Рец. В.Т. Самохин, Рец. И.И. Калюжный, Рец. Н.Т. Винников. - СПб: ООО "Квадро", 2013. - 488 с. (25 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Дополнительная литература | |
| Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 432 с. | https://e.lanbook.com/book/91073 |
| Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев - М.: КолоСс, 2006. - 509 с. (11 экз) | Библиотека БГСХА |
| Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие для вузов по спец. Ветеринария / ред. Е.С. Воронин. - М.: КолосС, 2003. - 269 с. (24 экз) | Библиотека БГСХА |
| Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н.В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с. | http://bqsha.ru/art.php?i=2409 |
| Иванов В.П. Научно-практические основы ветеринарной клинической рентгенологии / В.П. Иванов. - Изд-во «Ротопринт». - Хабаровск. - 2005. - 266 с. (10 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 208 с. | https://e.lanbook.com/book/107294 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| |
|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) |
|---|

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» | http://ветеринария.рф |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | https://www.garant.ru/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Мантатова Н.В. Гематологические исследования: Учебно-методическое пособие / Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф.терапии и клинической диагностики. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. (27 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Мантатова, Н. В. Вопросы пищеварения у клеточных пушных зверей: учебное пособие / Н. В. Мантатова; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Факультет ветеринарной медицины, Кафедра терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 72 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2197 |
| Лабораторная диагностика: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01«Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Н.В. Мантатова, Б.О. Багинов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1367 |
| Лабораторный анализ желудочного и рубцового содержимого у животных: практикум / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2186 |
| Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2409 |
| Электрокардиография у животных: учебное пособие / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 57 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1366 |
| Ветеринарная пропедевтика : методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 67 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=3507 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Определение клинического статуса продуктивных животных: учебно-методическое пособие / Н. В. Мантатова; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 52 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1254 |
| Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2409 |
| Лабораторный анализ желудочного и рубцового содержимого у животных: практикум / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2186 |
| Электрокардиография у животных: учебное пособие / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 57 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1366 |
| Ветеринарная пропедевтика : методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 67 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=3507 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | |
|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| MicrosoftOfficeExcel | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

| | | |
|---|--|---|
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | Самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 17; 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25 | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, трибуна для выступления, портреты ученых, биопрепарат, муляжи. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Занятия семинарского типа |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25 | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLABS OLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Занятия лекционного типа |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25 | 4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Самостоятельная работа |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 17; 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25 | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, трибуна для выступления, портреты ученых, биопрепарат, муляжи. СписокПО: АнтивирусKaspersky; системаАнтиплагиат; MicrosoftOfficeProPlus 2016; MicrosoftOfficeStd 2016; MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademic; MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007; LibreOffice; AdobeReaderDC; VLCMediaPlayer. |
| 2 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25 | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerieess, звуковая колонка MICROLABSOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25 | 4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а Компьютер в сборе (системный блок Core + монитор LCD, копировальный аппарат CanonFC128, принтер лазерный CanonLBP 6000B, сканер CanoScanLIDE 90, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС-2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопыМикмед, стол по эскизу, стул «Престиж». |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Мантатова Наталья Викторовна | Ветеринария Ветеринарный врач Преподаватель высшей школы | Доктор ветеринарных наук, профессор |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося,

создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП
36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза
Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------------|--|-----------------------|
| 1 | Добавлена литература | Методические рекомендации для самостоятельной работы по выполнению контрольных работ | В связи с изданием |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС..... | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП..... | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 9 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 11 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 14 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 14 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 19 |