

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 08:50:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

Декан
Технологический факультет

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

подпись

«24» апреля 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.01.12 Производство продукции коневодства

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

| Курс 2 Семестр 4 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Контактная работа | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2025г.

| |
|---|
| Программу составил(и): ст преподаватель, Назарова Евгения Николаевна |
|---|

Программа дисциплины

Производство продукции коневодства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н ;

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н.

составлена на основании учебного плана:

b350307_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 10 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

 подпись

| | |
|---|--|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от « 21 » __04____ 2025 г., протокол № 8__ | |
| Председатель методической комиссии «Технологический факультет» Семенова Е.Г. | |
| Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики _____ | |
| _____ подпись | Селицкая Л.Е. _____ И.О. Фамилия |

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Башкуева М.Р. | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области производства продукции коневодств</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области производства продукции коневодства; изучение способов реализации принципов и концептуальных основ производства продукции коневодства; формирование системного и интегрированного подхода к решению проблем с проводимой политикой в области производства продукции коневодства.</p> |
|---|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|------|
| Блок.Часть | Б1.В |
| ПКС-1: Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства | |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 6 семестр | Производственная практика |
| 2 | 6 семестр | Технологическая практика |
| 3 | 8 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 4 | 5 семестр | Производство продукции свиноводства |
| 5 | 6 семестр | Кормопроизводство |
| 6 | 6 семестр | Технология производства продукции скотоводства |
| 7 | 8 семестр | Преддипломная практика |
| 8 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

ИД-1ПКС-1 Знает важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного).

ИД-2ПКС-1 Умеет реализовывать технологии производства продукции коневодства; применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека; применять рациональные технологии содержания и кормления;

ИД-3 ПСК-1 Владеет навыками технологиями производства продукции коневодства; навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, физиологического состояния.

Знать и понимать важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного):

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, рабочая |
| Уровень 2 | Плохо знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, рабочая |
| Уровень 3 | Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, рабочая |
| Уровень 4 | В полной мере знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, рабочая |

Уметь делать (действовать) реализовывать технологии производства продукции коневодства; применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека; применять рациональные технологии содержания и кормления:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности |
| Уровень 2 | Плохо умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности |
| Уровень 3 | Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности |

| Уровень 4 | В полной мере умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности | | | | | | |
|--|---|--|---|-------|-------------|-----------|---|
| Владеть навыками (иметь навыки) технологиями производства продукции коневодства; навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, физиологического состояния: | | | | | | | |
| Уровень 1 | Не владеет навыками технологии производства продукции животноводства | | | | | | |
| Уровень 2 | Плохо владеет навыками технологии производства продукции животноводства | | | | | | |
| Уровень 3 | Владеет навыками технологии производства продукции животноводства | | | | | | |
| Уровень 4 | В полной мере владеет навыками технологии производства продукции животноводства | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | | | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 | | | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических | | | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Раздел 1. Общие положения по коневодству. Биологические особенности лошади. | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет, содержание и задачи курса производства продукции коневодства. Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования | Лек | 4 | 2 | ПКС-1 | | устный опрос |
| 1.2 | 1.1 Экстерьер, рост и развитие молодняка разных пород | Пр | 4 | 2 | ПКС-1 | | Устный опроса, выполнение заданий, решение ситуационных задач |
| 1.3 | Экстерьер, рост и развитие молодняка разных пород Расположение и значение отдельных статей, их связь с видом продуктивности лошади. Классификация мастей, отметин, примет и аллюров лошадей. | Ср | 4 | 2 | ПКС-1 | | Устный опрос, предоставление реферата |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|----|-------|---|--|
| 1.4 | Тема: Эволюция и происхождение лошадей. Биологические особенности лошадей. | Лек | 4 | 2 | ПКС-1 | 2 | Лекция визуализация |
| 1.5 | 1.2 Принципы и система классификации конских пород. Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование | Пр | 4 | 2 | ПКС-1 | | устный опрос |
| 1.6 | Породы лошадей Характеристика чистокровной верховой, арабской, ахалтекинской, орловской рысистой, русской рысистой, американской стандартбредной пород. Учет показателей работоспособности упряжных лошадей по программе троеборья. | Ср | 4 | 6 | ПКС-1 | | Устный опрос, предоставление конспекта |
| 1.7 | Тема: Принципы и система классификации конских пород. | Лек | 4 | 4 | ПКС-1 | 4 | Лекция - презентация |
| 1.8 | 1.3 Методы оценки роста и развития молодняка. Контрольная шкала роста. | Пр | 4 | 2 | ПКС-1 | 2 | Устный опрос, Решение ситуационных задач |
| 1.9 | Оценка мясной продуктивности лошадей. Методы определения мясной продуктивности при жизни и после убоя. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей (ГОСТ) | Ср | 4 | 4 | ПКС-1 | | Устный опрос, предоставление конспекта |
| Раздел 2. Особенности кормления и содержания лошадей. Продуктивное, рабочепользовательное и спортивное коневодство. Племенная работа | | | | | | | |
| 2.1 | Тема: Технология ведения продуктивного коневодства. | Лек | 4 | 2 | ПКС-1 | | устный опрос |
| 2.2 | 2.1 Оценка мясной и молочной продуктивности лошадей. | Пр | 4 | 4 | ПКС-1 | | Устный опрос тестирование |
| 2.3 | Оценка молочной продуктивности лошадей. Расчеты по суточной молочной продуктивности, определение ёмкости вымени.(ГОСТ) | Ср | 4 | 10 | ПКС-1 | | Устный опрос, предоставление конспекта |
| 2.4 | Тема: Технология кормления лошадей | Лек | 4 | 2 | ПКС-1 | | устный опрос |
| 2.5 | 2.2 Изучение технологии производства кумыса. | Пр | 4 | 2 | ПКС-1 | | устный опрос |
| 2.6 | Изучение технологии производства кумыса. Требования к качеству молока и кумыса. Методы производства кумыса. (ГОСТ) | Ср | 4 | 10 | ПКС-1 | | Устный опрос, предоставление конспекта |

| | | | | | | | |
|------|---|-----|---|----|-------|---|--|
| 2.7 | Тема: Технология ведения спортивного коневодства. Виды конного спорта и их характеристика. | Лек | 4 | 2 | ПКС-1 | | устный опрос |
| 2.8 | 2.3 Кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. | Пр | 4 | 2 | ПКС-1 | | Устный опрос, предоставление конспекта |
| 2.9 | Кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Выбор корма и техника кормления. Поение лошадей. | Ср | 4 | 10 | ПКС-1 | | Устный опрос тестирование |
| 2.10 | Тема: Технология ипподромного испытания лошадей | Лек | 4 | 2 | ПКС-1 | | устный опрос |
| 2.11 | 2.4 Оценка рабочих качеств лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Факторы, определяющие рабочие качества лошади | Пр | 4 | 2 | ПКС-1 | | Устный опрос, предоставление конспекта |
| 2.12 | Виды конного спорта и их характеристика. Национальные конноспортивные игры. Зоотехнический и конный контроль в конном спорте. | Ср | 4 | 10 | ПКС-1 | | устный опрос |
| 2.13 | Тема: Племенная работа в коннозаводстве. | Лек | 4 | 2 | ПКС-1 | 2 | Лекция - презентация |
| 2.14 | 2.5 Виды конного спорта и их характеристика. | Пр | 4 | 2 | ПКС-1 | | Устный опрос (предоставление доклада) |
| 2.15 | Заездка, тренировка и испытание лошадей. Тренинг, испытания и оценка молодняка верхового направления. Тренинг, испытания и оценка молодняка рысистого направления. | Ср | 4 | 10 | ПКС-1 | | устный опрос |
| 2.16 | Бонитировка пород лошадей. Зоотехнический учёт и племенная работа в табунном коневодстве. Цели и задачи племенной работы в продуктивном коневодстве. Учет и таврение молодняка. | Ср | 4 | 10 | ПКС-1 | | Устный опрос, предоставление конспекта |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| ЛП.1 | Алексеева Е. И. Коневодство: практикум [Электронный ресурс].. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 113 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258548 |
| ЛП.2 | Муромцев А. Б., Зайцева А. А. Коневодство [Электронный ресурс]:учебник. - Калининград: КГТУ, 2015. - 232 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367310 |

| | |
|------|---|
| ЛП.3 | Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуканов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж., Демин В. А. Коневодство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 324 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/424847 |
| ЛП.4 | Калашников И. А., Назарова Е. Н. Коневодство. Масти и отметины лошадей [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. - , 2022. - 81 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00051 |
| ЛП.5 | Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С. Коневодство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 408 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/446198 |
| ЛП.6 | Шишкина Т. В. Коневодство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 191 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451340 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|---|
| 257 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 252 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 349 | Помещение для самостоятельной работы (349) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт | |
|--|--|--|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Производство продукции коневодства: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07. "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. Н. Назарова, И. А. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019.
Калашников, Иван Анисимович. Коневодство. Масти и отметины лошадей : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / И. А. Калашников, Е. Н. Назарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 81 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00051>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программных продуктов (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Назарова Евгения Николаевна | Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы | |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.