

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: **Ректор**
«**Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова**»
Дата подписания: 13.03.2026 10:36:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03 Защита лекарственных культур от вредителей и болезней

**Направление 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) Лекарственное растениеводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодоовощеводство**

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	2	2
Лабораторные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа	14	14
Сам. работа	85	85
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н, доцент Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины

Защита лекарственных культур от вредителей и болезней

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_ЛР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от « 12 » февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель филиала ФГБУ "Российский сельскохозяйственный центр" по Республике Бурятия

Мардваев Намжил Бадмаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование теоретических знаний по защите лекарственных растений от вредителей и болезней, на основе которых магистранты будут готовы к разработке интегрированной защиты для получения высококачественной продукции лекарственного сырья

Задачи: изучить видовой состав вредителей и болезней лекарственных культур, биологию их развития, знать экономический порог вредоносности, методы защиты

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В.03

ПКС-2: Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 1 семестр Современные проблемы в лекарственном растениеводстве

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 4 семестр Преддипломная практика

2 4 семестр Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-2 Способен определить направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать

Знать и понимать название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые лекарственные растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты лекарственных культур, группы животных, среди которых встречаются вредители лекарственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений лекарственных культур и меры борьбы с ними в условиях республики:

Уровень 1 ИД-1 Не знает и не понимает современные технологии выращивания продукции лекарственного растениеводства и пути повышения их эффективности на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Уровень 2 ИД-1 Не в полной мере знает и понимает современные технологии выращивания продукции лекарственного растениеводства и пути повышения их эффективности на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Уровень 3 ИД-1 Знает и понимает современные технологии выращивания продукции лекарственного растениеводства и пути повышения их эффективности на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Уровень 4 ИД-1 В полной мере знает и понимает современные технологии выращивания продукции лекарственного растениеводства и пути повышения их эффективности на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Уметь делать (действовать) определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту лекарственных культур:

Уровень 1 ИД-1 Не умеет рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов обработки почвы, внесения удобрений, применения средств защиты растений и внедрения новых сортов.

Уровень 2 ИД-1 Не в полной мере умеет рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов обработки почвы, внесения удобрений, применения средств защиты растений и внедрения новых сортов.

Уровень 3 ИД-1 Умеет рассчитать экономическую эффективность применения технологических приемов обработки почвы, внесения удобрений, применения средств защиты растений и внедрения новых сортов.

Уровень 4 ИД-1 В поной мере умеет рассчитать экономическую эффективность применения технологических приемов обработки почвы, внесения удобрений, применения средств защиты растений и внедрения новых сортов.

Владеть навыками (иметь навыки) современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней лекарственных растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты лекарственных культур с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; применения ранее полученных знаний из других дисциплин; работы в коллективе:

Уровень 1 ИД-1 Не владеет навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции лекарственного растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Уровень 2 ИД-1 Не в полной мере владеет навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции лекарственного растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции лекарственного растениеводства на основе научных достижений, передового опыта						
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции лекарственного растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Модуль 1. Вводная. Методы защиты растений. Способы обнаружения вредных Особенности защиты растений лекарственных культур							
1.1	Способы обнаружения вредных организмов. Методика учета вредителей и болезней растений	Лек	2	2	ПКС-2		Лекция-презентация
1.2	Введение в фитопатологию. Цели и задачи дисциплины. История развития фитопатологии как науки. Роль защиты растений в природоохранной зоне оз. Байкал. Симптомы болезней растений. Понятия о болезнях растений. Экология и динамика инфекционных болезней растений.	Лек	2	4	ПКС-2	4	Лекция-презентация

1.3	Введение. Характеристика основных групп животных- вредителей сельскохозяйственных культур. Роль насекомых в природе. Краткий очерк развития энтомологии в РФ и за рубежом. Достижение науки по энтомологии. Необходимость охраны окружающей среды при проведении защитных мероприятий. Экономическая эффективность работ по защите растений от вредных объектов. Особенности организации работ по защите растений от вредителей в рыночных условиях	Лек	2	2	ПКС-2		Лекция-презентация
1.4	Морфология, физиология, нервная система и органы чувств насекомых. Использование особенностей поведения насекомых в борьбе с ними.	Лек	2	2		2	Лекция-презентация
1.5	Саранчовые, кузнечиковые и меры борьбы с ними	Лек	2	2			Лекция-презентация
1.6	Вредители и болезни мяты. Меры борьбы с ними.	Лек	2	2			Лекция-презентация
1.7	Вредители и болезни валерианы лекарственной. Меры борьбы с ними. 2	Лек	2	2	ПКС-2		Лекция-презентация
1.8	Способы обнаружения вредных организмов. Методика учета вредителей и болезней растений	Ср	2	5	ПКС-2		Опрос, проверка конспекта/обсуждение презентации
1.9	Морфология, размножение и систематика грибов – как возбудителей болезней растений.	Ср	2	5	ПКС-2		Опрос, проверка конспекта
1.10	Болезни, вызванные вирусами, микоплазмами, бактериями	Ср	2	5	ПКС-2		Выполнение индивидуального задания
1.11	Вредители и болезни аниса обыкновенного, кориандра посевного. Меры борьбы с ними.	Ср	2	5	ПКС-2		Опрос, проверка конспекта
1.12	Вредители и болезни аниса обыкновенного, кориандра посевного. Меры борьбы с ними.	Ср	2	5	ПКС-2		Опрос, проверка конспекта/обсуждение презентации

1.13	Вредители и болезни тмина обыкновенного, укропа пахучего, фенхеля обыкновенного. Меры борьбы с ними.	Ср	2	8	ПКС-2		Опрос. Обсуждение в группе
1.14	Болезни, вызванные вирусами, микоплазмами, бактериями	Пр	2	2	ПКС-2		подготовка и обсуждение докладов и презентаций
1.15	Способы обнаружения вредных организмов. Методика учета вредителей и болезней растений	Пр	2	2	ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта/защита презентации
1.16	Морфология, размножение и систематика грибов – как возбудителей болезней	Пр	2	2	ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта
1.17	Неинфекционные болезни	Пр	2	2	ПКС-2	2	Выполнение индивидуального задания
1.18	Биология насекомых: особенности эмбрионального и постэмбрионального их развития. Отличительные признаки развития у тлей в годичном цикле. Фенокалендарь развития насекомых вредителей в Забайкалье, имеющих моно,- поливольтивное развитие и многолетнюю генерацию.	Пр	2	2	ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта
1.19	Экология насекомых. Характеристика основных экологических факторов. Биотоп. Биоценоз. Роль экологических факторов в изменении численности вредителей в пространстве и во времени	Пр	2	2	ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта
1.20	Щелкуны, чернотелки и меры борьбы с ними	Пр	2	2	ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта
1.21	Подгрызающие совки, слизни, грызуны и меры борьбы с ними	Пр	2	2	ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта
1.22	Вредители и болезни аниса обыкновенного, кориандра посевного. Меры борьбы с ними.	Пр	2	2	ПКС-2		Вредители и болезни аниса обыкновенного, кориандра посевного. Меры борьбы с ними.
1.23	Вредители и болезни аниса обыкновенного, кориандра посевного. Меры борьбы с ними.	Пр	2	2	ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта
1.24	Вредители и болезни тмина обыкновенного, укропа пахучего, фенхеля обыкновенного. Меры борьбы с ними.	Пр	2	4	ПКС-2		
1.25	Вредители и болезни подорожника большого. Меры борьбы с ними.	Пр	2	2	ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта

1.26	Вредители и болезни фенхеля. Меры борьбы с ними.	Пр	2	4	ПКС-2	подготовка и обсуждение презентации
1.27	Вредители и болезни шлемника байкальского. Меры борьбы с ними.	Пр	2	2	ПКС-2	Оценка выполненных заданий, обсуждение в группе

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Чулкина В. А., Торопова Е. Ю., Чулкин Ю. И., Стецов Г. Я., Каштанов А. Н. Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений): Учебное пособие. - М.: Маркетинг, 2000. - 336
Л1.2	Шкаликов В. А. Защита растений от болезней: Учебное пособие для вузов. - М.: Колос, 2001. - 248
Л1.3	Будажанов В. Ц., Будажанов Л-З. В. Вредители агробиоценозов в Забайкалье: учебное пособие. доп. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. по спец. 110101, 110102, 110201. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 480
Л1.4	Шкаликова В. А. Защита растений от болезней: доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов аграрных вузов - М.: КолосС, 2010. - 404 с.
Л1.5	Соболев В. А., Мальцев Н. Н., Мальцева Т. В. Химическая защита растений в земледелии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для практических и семинарских занятий. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 124 – Режим доступа: http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/106018/?&ncc=1&ts=1513043039&filename=%D1%EE%E1%EE%EB%E5%E2+CC%E0%EB%FC%F6%E5%E2+CC%E0%EB%FC%F6%E5%E2%E0.pdf

Дополнительная литература

Л2.1	Горбунов Н. Н., Шадрин Н. Ф., Цветкова В.П. Экологические аспекты разработки систем надзора за вредителями полевых культур в Сибири [Электронный ресурс]: Монография. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2010. - 215 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=139774
Л2.2	Москвичёв А.Ю., Карпова Т.Л., Константинова Т.В., Корженко И.А. Основные термины и определения по защите растений [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 112 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335678
Л2.3 Л2.4	Хохряков М. К., Доброзракова Т. Л., Степанов К. М., Летова М. Ф. Определитель болезней растений.: - СПб.: Лань, 2003. – 267 Травник: 108 целебных растений Байкала : проверено временем и наукой / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: В. А. Бардунаева, Е. П. Дыленова ; науч. ред. Е. П. Дыленова ; науч. ред. Э. Г. Имескенова ; ботан. иллст. Ю. Ч. Имескенова ; орган.-техн. работа Е. С. Вершинина. - Улан-Удэ : ИД "Экос", 2024. - 144 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 141 (16 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-905013-55-3 :

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadm. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, стенды с лекарственными растениями, 4 шкафа	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

403	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория вегетационных исследований) (403)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, телевизор возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список приборов и оборудования: Биотрон (камера для проращивания семян), влагомер-натуромер WILE-200, счетчик зерна и семян автоматический, рассев лабораторный одногнездный, мельница лабораторная ЛМТ-1, прибор числа падения ПЧП-3	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. Список приборов и оборудования: шуп мешочный ЦМ, лупа зерновая без подсветки, пробоотборник для зерна, весы лабораторные NV-621, разборная доска для зерна, комплект сит на зараженность, пурка ПХ-1 МЦ, мельница зерновая ЛЗМ-1М, анализатор влажности G-62L (НПВ), измеритель деформации клейковины ИДК-3М, Тестомесилка без дозатора ЕТК-1	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей с подключения к сети интернет с доступом в ЭИОС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Бондаренко Н.В. Вредные нематоды, клещи, грызуны : учебник для студентов с.-х. институтов по спец. "Защита растений" / Н. В. Бондаренко, Л. А. Гуськова, С. Г. Пегельман. - М. : Колос, 1993. - 271 с.	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Цыбикова Оюна Матвеевна	Высшее, специалитет, Биология и химия.	к.с.-х.н, доцент
	Учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико- педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			