

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэвэ  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Биология и биологические  
ресурсы

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.05 Технология и техника добывания охотничьих животных  
Направление подготовки 06.03.01 Биология  
Направленность (профиль) Охотоведение**

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Разработчик (и)

Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. Кафедрой Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;
- Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** освоение студентами теоретических и практических знаний по технологии и технике добывания охотничьих зверей и птиц, на основе знания особенностей функционирования экосистем; воспитание навыков охотничьей этики

**Задачи:** овладение рациональными методами и способами охоты на те, или иные виды или группы охотничьих животных. Правильно сочетать ружейный и самоловный способы охоты в соответствии с конкретным объектом охоты.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Технология и техника добывания охотничьих животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-3	Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ПКС-3.1. ИД-1 Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	контролировать профилактические и ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных
		ПКС-3.4. ИД-4. Умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных			
		ПКС-3.5. ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных			
ПКС-6	Способен контролировать	ПКС-6.1. ИД-1. Знает основные системы и виды охотничьего оружия	основные системы и виды охотничьего	применять охотничье	методами определения

	соблюдение правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте	ПКС-6.2. ИД-2. Умеет применять охотничье оружие для охоты; ПКС-6.3. ИД-3. Владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	оружия	оружие для охоты;	тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.
ПКС-8	Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	ПКС-8.1. ИД-1. Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве; ПКС-8.2. ИД-2. Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств ПКС-8.3 ИД-3. Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	контролировать техническое обслуживание транспортных средств	методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами;

уметь: использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот; контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;

владеть: практическими навыками использования всех видов техники и технологии добывания охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова.

## 2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ИД-1 <sub>пкс-3.1</sub> ИД-2 <sub>пкс-3.2</sub> ИД-3 <sub>пкс-3.3</sub>	Полнота знаний	особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Не знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Плохо знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Не в полной мере знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	в полной мере знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Перечень экзаменационных вопросов. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся. Перечень тем конспектов докладов, Темы курсовых работ. Комплект тестовых заданий
	ИД-4 <sub>пкс-3.4</sub>	Наличие умений	определять виды хозяйственной деятельности и доброкачественность продукции промысла охотничьих хозяйств; проводить послеубойный осмотр туш и органов диких животных, пернатой дичи; проводить ветсанэкспертизу продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при болезнях	Не умеет контролировать профилактические мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	Плохо умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	Не в полной мере умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	в полной мере умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	
	ИД-5 <sub>пкс-3.5</sub>	Наличие навыков (владен	навыками методами различных видов охоты и способами добычи различных	Не владеет методами различных видов охоты и способами добычи	Плохо владеет методами различных видов охоты и способами добычи	Не в полной мере владеет методами различных видов охоты и способами	в полной мере владеет методами различных видов охоты и способами	

		ие опытом)	видов охотничьих животных	различных видов охотничьих животных	различных видов охотничьих животных	добычи различных видов охотничьих животных	добычи различных видов охотничьих животных
ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте	ПКС-6.1. ИД-	Полнота знаний	Знать законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами;	Не знает законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами;	Плохо знает законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами;	Не в полной мере знает законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами;	в полной мере знает законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами;
	ПКС-6.2. ИД-	Наличие умений	Умеет использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот;	Не умеет использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот;	Плохо умеет использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот;	Не в полной мере умеет использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот;	в полной мере умеет использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот;
	ПКС-6.3. ИД-	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет практическими навыками использования всех видов техники и технологии добывания охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова.	Не владеет практическими навыками использования всех видов техники и технологии добывания охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова.	Плохо владеет практическими навыками использования всех видов техники и технологии добывания охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова.	Не в полной мере владеет практическими навыками использования всех видов техники и технологии добывания охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова.	в полной мере владеет практическими навыками использования всех видов техники и технологии добывания охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова.
ПКС-8 Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	ПКС-8.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает подготовку транспортных средств для проведения охоты	Не знает особенности подготовки транспортных средств для проведения охоты	Плохо знает особенности подготовки транспортных средств для проведения охоты	Не в полной мере знает особенности подготовки транспортных средств для проведения охоты	в полной мере знает особенности подготовки транспортных средств для проведения охоты
	ПКС-8.2. ИД-2.	Наличие умений	Умеет контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;	Не умеет контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;	Плохо умеет контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;	Не в полной мере умеет контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;	в полной мере умеет контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;
	ПКС-8.3 ИД-3	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет опытом подготовки транспортных средств для проведения охоты	Не владеет опытом подготовки транспортных средств для проведения охоты	Плохо владеет опытом подготовки транспортных средств для проведения охоты	Не в полной мере владеет опытом подготовки транспортных средств для проведения охоты	в полной мере владеет опытом подготовки транспортных средств для проведения охоты

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	1 этап	Б1.В.05 Технология и техника добыwania охотничьих животных Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добыwania охотничьих животных
		2 этап	Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.09 Трофейное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте	1 этап	Б1.В.05 Технология и техника добыwania охотничьих животных Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добыwania охотничьих животных
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ПКС-8 контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	1 этап	Б1.В.05 Технология и техника добыwania охотничьих животных Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добыwania охотничьих животных
		2 этап	Б2.О.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.03 Биология зверей и птиц	<p>знать: биологию охотничьих животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;</p> <p>уметь: осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных;</p> <p>владеть: методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных; актуальными методиками учета</p>	<p>Б1.В.09 Трофейное дело</p> <p>Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья</p> <p>Б1.В.16 Охотничье хозяйство</p> <p>Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добыwania охотничьих животных</p> <p>Б2.О.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных</p> <p>Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добыwania охотничьих животных</p>

	численности охотничьих животных	
--	---------------------------------	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	5 сем.	2
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>		56
- занятия лекционного типа		28
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		28
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>		
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		34
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
Выполнение и сдача/защита курсовой работы		10
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>		24
<b>3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>		18
<b>ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	фиксированные		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Очная/ форма обучения</b>									
1	Введение в специализацию охотоведение. Понятие о технологии и технике добычи охотничьих животных. Классификации техники добычи охотничьих животных, предлагаемые разными авторами. Критический анализ классификаций.	8	6	4	2	2			ПКС-3 ПКС-6 ПКС-8
2	Активные способы охоты. Породы охотничьих собак и их применение в различных охотах.	6	4	2	2	2			
3	Различные приемы охоты: загонивание, выслеживание, скрадывание, облава, подкарауливание и др. Самоловные способы охоты.	8	6	2	4	2			
4	Устройство стационарных самоловов, изготовление их. Устройство и использование переносных самоловов для добычи различных видов охотничьих животных.	10	8	4	4	2			
5	Принцип действия и использование живоловушек. Пушные виды охотничьих животных и способы их добычи.	12	8	4	4	4			
6	Копытные звери и способы их добычи. Крупные хищники и способы охоты на них.	12	8	4	4	4			
7	Боровая и водоплавающая дичь, различные способы их добычи.	12	8	4	4	4			
8	Виды зверей и птиц занесенные в Красные книги разных уровней. Запрещенные способы и самоловные орудия охоты.	12	8	4	4	4			
	Курсовая работа	10					10		
	Контроль	18					18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Экзамен
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		



#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема Понятие о, целях и задачах предмета. Данный предмет как одна из охотоведческих дисциплин.	2		
	2	Тема Классификация техники добычи охотничьих животных по Силантьеву, Перелешину и Жарову. Критический анализ классификаций.	2		
2	3	Тема Охота с собакой и без собаки. Выслеживание, скрадывание, подкарауливание, ловля тенетами, облавы и загоны.	2		
	4	Тема Основные охотничьи породы собак: лайки (карело-финская, русско-европейская, западно-сибирская и восточносибирская), гончие (русская, русская пегая, эстонская), борзые (русская псовая, хортые, тайган, тазы), легавые (сеттеры, пойнтеры, континентальные), норные (таксы, фокстерьеры, терьеры), спаниели.	2		Лекция-визуализация
3	5	Тема Ознакомление студентов с различными способами охоты, с примерами подтверждающими применимость перечисленных способов. Способы охоты принятые в Сибири.	2		
	6	Тема Ловля зверей и птиц с помощью капканов, силков, пастей, кулемок, плашек, черканов и других переносных и стационарных самоловов.	2		
4	7	Тема Демонстрация устройства стационарных самоловов с зарисовками.	2		Лекция-визуализация
	8	Тема Устройство капканов различных конструкций, конструкции различных силков и петель, используемых для ловли охотничьих зверей и птиц. Устрой и принцип действия чечепа.	2		
5	9	Тема Клеточные живоловушки, «бурятский» амбарчик на соболя. Знакомство с пушными видами промысловых зверей страны.	2		
	10	Тема Охота с собакой на белку и соболя, самоловные способы добычи пушных зверей.	2		Лекция-визуализация
6	11	Тема Ознакомление с промысловой фауной копытных страны и региона и различными способами охоты на них. Волк, медведь, рысь и способы охоты на них.	2		
7	12	Тема Ознакомление с охотничьими и промысловыми видами птиц.	1		
	13	Тема Разбор различных способов добычи охотничьих птиц.	1		
8	14	Тема Знакомство с видами птиц и млекопитающих, занесенных в Красные книги разных уровней.	2		
	15	Тема Ознакомление с устройством башмаков, самострелов, петель на медведя. Лучение, использование нарезных ружей на облавных и загонных охотах, как примеры запрещенных способов охоты	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			28		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения	
				6	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Классификации техники добычи охотничьих животных, предлагаемые разными авторами.	2			ПЗ	Устный опрос
2	2	Породы охотничьих собак и их применение в различных охотах.	2		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
3	3	Различные приемы охоты: загонивание, выслеживание, скрадывание, облава, подкарауливание и др.	4		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
4	4	Устройство стационарных самоловов, изготовление их.	4			ПЗ	Устный опрос Изготовление самоловов
5	5	Устройство и использование переносных самоловов для добычи различных видов охотничьих животных. Принцип действия и использование живоловушек.	4			ПЗ	Устный опрос, тестирование
6	6	Пушные виды охотничьих животных и способы их добычи.	4			ПЗ	Проверка доклада

7	7	Копытные звери и способы их добычи. Крупные хищники и способы охоты на них.	4			ПЗ	Устный опрос
8	8	Боровая и водоплавающая дичь, различные способы их добычи.	4			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				28	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения					- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ				-			
- очная форма обучения				-			
- заочная форма обучения				-			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

##### 5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР
№	Наименование	
1	2	3
3,4,5,6,7	Различные приемы охоты: загонивание, выслеживание, скрадывание, облава, подкарауливание и др. Самоловные способы охоты. Устройство стационарных самоловов, изготовление их. Устройство и использование переносных самоловов для добычи различных видов охотничьих животных. Принцип действия и использование живоловушек. Пушные виды охотничьих животных и способы их добычи. Копытные звери и способы их добычи. Крупные хищники и способы охоты на них. Боровая и водоплавающая дичь, различные способы их добычи	ПКС-3,6,8

##### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Технология добывания охотничьих животных (на примере кабарги)
2. Технология добывания охотничьих животных (на примере европейской косули)
3. Технология добывания охотничьих животных (на примере зайца-русака)
4. Технология добывания охотничьих животных (на примере пятнистого оленя)
5. Технология добывания охотничьих животных (на примере кряквы)
6. Технология добывания охотничьих животных (на примере лося)
7. Технология добывания охотничьих животных (на примере белки обыкновенной)
8. Технология добывания охотничьих животных (на примере енота-полоскуна)
9. Технология добывания охотничьих животных (на примере выдры речной)
10. Технология добывания охотничьих животных (на примере лисицы обыкновенной)
11. Технология добывания охотничьих животных (на примере енотовидной собаки)
12. Технология добывания охотничьих животных (на примере харзы)
13. Технология добывания охотничьих животных (на примере кабана)
14. Технология добывания охотничьих животных (на примере кавказского тура)
15. Технология добывания охотничьих животных (на примере американской норки)
16. Технология добывания охотничьих животных (на примере благородного оленя)
17. Технология добывания охотничьих животных (на примере серны)
18. Технология добывания охотничьих животных (на примере бурого медведя)
19. Технология добывания охотничьих животных (на примере песка)
20. Технология добывания охотничьих животных (на примере фазана)
21. Технология добывания охотничьих животных (на примере бобра речного)
22. Технология добывания охотничьих животных (на примере серого гуся)
23. Технология добывания охотничьих животных (на примере барсука)
24. Технология добывания охотничьих животных (на примере ондатры)
25. Технология добывания охотничьих животных (на примере волка)
26. Технология добывания охотничьих животных (на примере лесного кота)
27. Технология добывания охотничьих животных (на примере соболя)
28. Охота на белку
29. Охота на водоплавающую дичь
30. Охота на: зайца
31. Охота с ружьем при помощи лайки на белку
32. Охота с ружьем при помощи лайки на соболя
33. Охота с ружьем и легавыми на пернатую дичь
34. Охота с гончими на зайца (лисицу)

### 5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Подбор литературы по теме курсовой работы	2	
1.2 написание раздела «Ведение»	1	
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 работа с литературными источниками	2	
2.2 раскрытие, описание, анализ литературных данных по выбранной теме	2	
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление курсовой работы	1	
3.2 Подготовка к защите	1	
3.3 Защита курсовой работы	1	
Итого на выполнение курсовой работы	10	

### 5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплин ы	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость , час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Классификации техники добычи охотничьих животных, предлагаемые разными авторами.	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос
2	Породы охотничьих собак и их применение в различных охотах.	Подготовка к круглому столу	1	Участие в круглом столе
3	Различные приемы охоты: загонивание, выслеживание, скрадывание, облава, подкарауливание и др.	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Представление доклада
4	Устройство стационарных самолетов, изготовление их.	Изготовление насторожек и челаков разных конструкций.	2	Предоставление конспекта
	Устройство и использование переносных самолетов для добычи различных видов охотничьих животных.	Знакомство с устройством капканов, черканов и др	2	Устный опрос
5	Пушные виды охотничьих животных и способы их добычи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос
6	Копытные звери и способы их добычи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта
7	Крупные хищники и способы охоты на них.	Подготовка к занятиям Доклад	2	Устный опрос Проверка доклада
8	Боровая и водоплавающая дичь, различные способы их добычи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос Тестирование
	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Предоставление курсовой работы
Итого:			24	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.05 Технология и техника добывания охотничьих животных

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

1

2

### Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)

<b>Форма экзамена -</b>	<i>Устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство" / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с (30 экз).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/42198">https://e.lanbook.com/book/42198</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Трофимов, В. Н. Комбинированные охотничьи и спортивные гладкоствольные ружья : справочник / В. Н. Трофимов. - М. : Издательский Дом Рученькиных, 2005. - 199,[9] с. - 177	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/102249">https://e.lanbook.com/book/102249</a>
Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В.И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/12969">https://e.lanbook.com/book/12969</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12168564/paragraph/54381/doclist/закон_о_животном_мире:0">http://ivo.garant.ru/#/document/12168564/paragraph/54381/doclist/закон_о_животном_мире:0</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://ivo.garant.ru/#/document/2133112/paragraph/9004:0">http://ivo.garant.ru/#/document/2133112/paragraph/9004:0</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Технология и техника добывания охотничьих животных : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01 Биология / Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 51 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2973">http://bgsha.ru/art.php?i=2973</a> .

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Технология и техника добывания охотничьих животных : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01 Биология / Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 51 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2973">http://bgsha.ru/art.php?i=2973</a> .

#### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещения для самостоятельной работы №. 203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров : системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная 3Т Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для занятий семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер	Для занятий лекционного типа

поручений», «Авторасписание AVTOR		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №. 203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	230 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп

учебного оборудования № 205	<p>"Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangun Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РW-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00m, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм), 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм), 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.</p>
-----------------------------	---

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ахметшакирова Екатерина Юрьевна	Высшее образование – специалитет. Технолог по ППСХП Магистратура - магистр-инженер, зоотехния. Профессиональная переподготовка - Охотовед. Преподаватель высшей школы	-

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

<b>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....</b>	<b>3</b>
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	16