

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 29.06.2026 13:34:10
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.02 Электрические машины автоматизированного электропривода

**Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **10**

Продолжительность в часах/неделях **360/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5, 6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	36	68
Лабораторные занятия	16		16
Практические занятия	16	36	52
Контактная работа	64	72	136
Сам. работа	80	117	197
Итого	144	216	360

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, Балданов Мунко Базарович

Программа дисциплины

Электрические машины автоматизированного электропривода

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143);
- 16.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ КОТЛОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный N 32278);
- 20.025. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ, ТРУБОПРОВОДОВ И АРМАТУРЫ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2024 г. N 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2024 г., регистрационный N 80120);

составлена на основании учебного плана:

b130301_o_1.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8
Председатель методической комиссии	Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»
	С.В.Стариков
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: формирование системы знания и практических навыков для решения профессиональных задач систем эксплуатации электрических машин.
	Задачи: изучение современных электрических машин и освоение современных методов проектирования

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-7: Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Управление системами электрификации предприятий
3	7 семестр	Нагнетатели и тепловые двигатели
4	8 семестр	Технологические энергоносители и теплообменное оборудование предприятий
5	8 семестр	Искусственный интеллект в теплоэнергетике
6	7 семестр	Управление и организация электроснабжением предприятий
7	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-7: Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование);

Знать и понимать –основные требования ГОСТов, ПУЭ, ПТЭ, нормативных руководящих материалов по проектированию, эксплуатации электрических машин;
-методы расчета электрических машин с учетом технических требований и экономического обоснования
-методы и средства обеспечения надежности электрических машин, рационального использования электроэнергии и снижения ее потерь;
-устройство и работу электрических машин;
:

Уровень 1	ИД-1 Не знает основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических, магнитных цепей, основные методы анализа процессов в важнейших электротехнических и электронных устройствах, методы анализа электромагнитного поля для определения параметров электроустановок
Уровень 2	ИД-1 Знает основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических, магнитных цепей, основные методы анализа процессов в важнейших электротехнических и электронных устройствах, методы анализа электромагнитного поля для определения параметров электроустановок на недостаточном уровне
Уровень 3	ИД-1 Знает основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических, магнитных цепей, основные методы анализа процессов в важнейших электротехнических и электронных устройствах, методы анализа электромагнитного поля для определения параметров электроустановок, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Знает основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических, магнитных цепей, основные методы анализа процессов в важнейших электротехнических и электронных устройствах, методы анализа электромагнитного поля для определения параметров электроустановок

Уметь делать (действовать) – оценивать техническое состояние электрических машин,
-выполнять расчеты электрических машин
-выбирать электрическую аппаратуру для ЭМ
:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет применять законы электрических и магнитных цепей для анализа и моделирования процессов в электротехнических устройствах
Уровень 2	ИД-1 Умеет применять законы электрических и магнитных цепей для анализа и моделирования процессов в электротехнических устройствах , при этом допускает грубые ошибки
Уровень 3	ИД-1 Умеет применять законы электрических и магнитных цепей для анализа и моделирования процессов в электротехнических устройствах , но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 Умеет применять законы электрических и магнитных цепей для анализа и моделирования процессов в электротехнических устройствах

Владеть навыками (иметь навыки) -навыками расчета электрических машин -навыками выбора средств повышения надежности работы электрических машин --навыками выбора электрической аппаратуры; -навыками монтажа и эксплуатации электрических машин. :							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками расчета параметров электрических и магнитных цепей; навыками применения полученных знаний для анализа физических процессов в электротехнических устройствах, энергетических системах, системах управления						
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками расчета параметров электрических и магнитных цепей; навыками применения полученных знаний для анализа физических процессов в электротехнических устройствах, энергетических системах, системах управления						
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками расчета параметров электрических и магнитных цепей; навыками применения полученных знаний для анализа физических процессов в электротехнических устройствах, энергетических системах, системах управления, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками расчета параметров электрических и магнитных цепей; навыками применения полученных знаний для анализа физических процессов в электротехнических устройствах, энергетических системах, системах управлени						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Электрические машины переменного тока						
1.1	Общие вопросы теории бесколекторных машин переменного тока. Асинхронные машины	Лек	5	4	ПКС-7	4	Лекция-визуализация
1.2	Устройство и принцип действия асинхронного двигателя	Лек	5	4	ПКС-7	4	Лекция-визуализация
1.3	Магнитная цепь асинхронной машины. Рабочий процесс трехфазного асинхронного двигателя (АД)	Лек	5	4	ПКС-7		Лекция-визуализация
1.4	Электромагнитный момент и рабочие характеристики АД. Опытное определение параметров и расчет рабочих характеристик АД	Лек	5	4	ПКС-7		Лекция-визуализация

2.1	Принцип действия и устройство электрических машин постоянного тока	Лек	5	4	ПКС-7		Лекция-визуализация
2.2	Магнитное поле машины постоянного тока	Лек	5	2	ПКС-7		Лекция-визуализация
2.3	Коммутация в машинах постоянного тока	Лек	5	2	ПКС-7		Лекция-визуализация
2.4	Генераторы постоянного тока	Лек	5	2	ПКС-7		Лекция-визуализация
2.5	Двигатели постоянного тока	Лек	5	2	ПКС-7		Лекция-визуализация
2.6	Машины постоянного тока	Пр	5	2	ПКС-7	2	Устный опрос
2.7	Генератор постоянного тока параллельного возбуждения	Пр	5	2	ПКС-7	2	Устный опрос
2.8	Магнитная цепь машины постоянного тока. Кривая намагничивания и характеристика	Пр	5	2	ПКС-7		Устный опрос
2.9	Генератор постоянного тока смешанного возбуждения	Пр	5	2	ПКС-7		Устный опрос
2.10	Обмотки машин постоянного тока. Коммутация	Пр	6	2	ПКС-7		Устный опрос
2.11	Параллельная работа ГПТ.	Пр	6	2	ПКС-7		Устный опрос
2.12	Генераторы постоянного тока	Пр	6	2	ПКС-7		Устный опрос
2.13	Исследование двигателя постоянного тока	Пр	6	2	ПКС-7		Устный опрос
2.14	Регулятор частоты вращения ДПТ.	Пр	6	4	ПКС-7		Устный опрос
2.15	Исследование электромашинного усилителя.	Пр	6	4	ПКС-7		Устный опрос
2.16	Принцип действия и устройство электрических машин постоянного тока	Ср	5	8	ПКС-7		Устный опрос
2.17	Магнитное поле машины постоянного тока	Ср	5	8	ПКС-7		Устный опрос
2.18	Коммутация в машинах постоянного тока	Ср	5	8	ПКС-7		Устный опрос
2.19	Генераторы постоянного тока	Ср	5	8	ПКС-7		Устный опрос
2.20	Двигатели постоянного тока	Ср	5	8	ПКС-7		Устный опрос
	Раздел 3. Трансформаторы						
3.1	Устройство, принцип действия и рабочие процессы однофазного трансформатора	Лек	6	6	ПКС-7	2	Лекция-визуализация
3.2	Трехфазный трансформатор	Лек	6	8	ПКС-7	2	Лекция-визуализация
3.3	Параллельная работа трансформаторов	Лек	6	8	ПКС-7	2	Лекция-визуализация
3.4	Автотрансформаторы, трехобмоточные трансформаторы	Лек	6	8	ПКС-7	2	Лекция-визуализация

3.5	Трансформаторы специального назначения	Лек	6	6	ПКС-7		Лекция-визуализация
3.6	Исследование трехфазного трансформатора.	Пр	6	4	ПКС-7	2	Устный опрос
3.7	Параметры и схемы замещения трансформатора	Пр	6	4	ПКС-7	2	Устный опрос
3.8	Исследование несимметричных режимов трехфазного трансформатора	Пр	6	4	ПКС-7	2	Устный опрос
3.9	Эксплуатационные характеристики трансформатора и токи короткого замыкания	Пр	6	4	ПКС-7	2	Устный опрос
3.10	Параллельная работа трансформаторов	Пр	6	4	ПКС-7		Устный опрос
3.11	Устройство, принцип действия и рабочие процессы однофазного трансформатора	Ср	6	21	ПКС-7		Устный опрос
3.12	Трехфазный трансформатор	Ср	6	28	ПКС-7		Устный опрос
3.13	Параллельная работа трансформаторов	Ср	6	24	ПКС-7		Устный опрос
3.14	Автотрансформаторы, трехобмоточные трансформаторы	Ср	6	22	ПКС-7		Устный опрос
3.15	Трансформаторы специального назначения	Ср	6	22	ПКС-7		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Парамонова В.И. Электрические машины [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2015. - 72 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=14553
Л1.2	Игнатович В.М., Ройз Ш.С. Электрические машины и трансформаторы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2013. - 182 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=132058
Л1.3	Зарандия Ж. А., Печагин Е. А., Моторина Н. П. Электрические машины и электропривод в электроэнергетике [Электронный ресурс]:. - Тамбов: ТГТУ, 2018. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/319601

Дополнительная литература

Л2.1	Парамонова В.И. Теоретические основы электротехники. Часть 1. Теория линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2011. - 116 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=213493
Л2.2	Петунин Ю. П., Терентьева М. А., Бахарев Н. П., Цирулик А. Я., Цирулик В. С. Электрические машины. Асинхронные и синхронные машины [Электронный ресурс]: практикум по дисциплинам «электрические машины» и «электромеханика». - Тольятти: ТГУ, 2015. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140217
Л2.3	Зарандия Ж. А., Кобелев А. В. Электрические машины и основы электропривода. Задачи и примеры: практикум [Электронный ресурс]:. - Тамбов: ТГТУ, 2022. - 79 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/355136

Методическая литература

Л3.1	Балданов М. Б., Хусаев Н. С., Аюрзанайн С. А., Шкедова Л. П. Электрические машины. Расчет и проектирование асинхронного двигателя [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия и 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 77 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02031
Л3.2	Аюрзанайн С. А., Хусаев Н. С. Электрические машины: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольных работ и задания к контрольным работам для студентов заочного обучения спец. 311400 - "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 20

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
360	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (360)	29 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, принтер персональный, компьютера возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Электрические машины. Расчет и проектирование асинхронного двигателя : методические рекомендации для самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия и 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Б. Балданов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 77 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02031 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ		Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1		2	3
Официальный сайт академии		http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Мунко Базарович	Высшее. 1. «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик. 2. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», инженер. Профессиональная переподготовка – преподаватель высшей школы.	к.т.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			