

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батсэвчи
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 16:52:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство
К.С.-Х.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Семиусова А.С.
ФИО

подпись
«28» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации
К.Б.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Балданов Н.Д.
ФИО

подпись
«28» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Землеустройство

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Землеустройство от «17» декабря 2025 г, протокол № _5_

Зав. кафедрой Землеустройство А.С.Семиусова

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКИМ от «18» декабря 2025 г, протокол № 4.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_ начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект»

 подпись

Д.В.Бальбуров
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	12
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	52
4. Объем практики и ее продолжительность	53
5. Содержание практики.....	53
6. Формы отчетности по практике	54
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	55
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	56
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	57
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	58
11. Изменения и дополнения.....	60

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;
- изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;
- изучение инструкций в области геодезии и дистанционного зондирования;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;
- ознакомление: со структурой и производственной программой предприятия с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;
- изучение базы предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований);
- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;
- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок;
- разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;
- подготовка отчета о прохождении преддипломной практики.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 12.08.2020 г.;
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н.
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
6. Устав ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Трудовые функции:

1. Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Постановка исполнителями задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ
- Анализ исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
- Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий
- Подготовка заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ
- Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.

2. Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами (код – В/02.6).

Трудовые действия:

- Выдача заданий исполнителям, обеспечение их соответствия техническому заданию заказчика
- Организация всех видов обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации
- Руководство выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ.

3. Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах (В/03.6)

Трудовые действия

- Учет, анализ и систематизация результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ
- Подготовка данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям
- Внесение предложений об изменении норм выработки при производстве инженерно-геодезических изысканий
- Подготовка предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.03 Философия, Б1.О.21 Методика научных исследований
		2 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.10 Право
		2 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		3 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Земельное право, Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы геодезических наук, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика Б1.О.15 Геодезия
		2 этап	Б1.О.15 Геодезия, Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (по геодезии)
		3 этап	Б1.О.15 Геодезия
		4 этап	Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика (по геодезии)
		5 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	4 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика
		2 этап	Б1.О.18 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика
		2 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика
		2 этап	Б1.О.18 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика
		2 этап	Б1.О.10 Право
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
18	ПКС-1 способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.13 Основы гравиметрии, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Геодезическая астрономия, Б1.В.ДВ.04.02 Геодезическая гравиметрия
		5 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
19	ПКС-2 готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании,	1 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.11 Прикладная геодезия, Б1.В.03 Инженерное обустройство территории, Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)
		3 этап	Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б1.В.11 Прикладная геодезия

	строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства	4 этап	Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
5 этап		Б1.В.07 Космическая геодезия	
6 этап		Б1.В.07 Космическая геодезия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
20	ПКС-3 способен выполнять комплекс работ по дешифрированию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт фотограмметрическими методами, по обработке материалов дистанционного зондирования	1 этап	Б1.В.14 Астрономия
		2 этап	ФТД.02 Информационные технологии в геодезии
		3 этап	Б1.В.12 Географические информационные системы
		4 этап	Б2.В.01.02 (У) Технологическая практика (по дистанционному зондированию и фотограмметрии), Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования, Б1.В.15 Автоматизация топографо-геодезических работ
		6 этап	Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
21	ПКС-4 готов к сбору, разработке, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий, проектной исполнительной геодезической документации	1 этап	Б1.В.06 Высшая геодезия
		2 этап	Б1.В.06 Высшая геодезия
		3 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия
		4 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия
		5 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
22	ПКС-5 способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования.	1 этап	Б1.В.11 Прикладная геодезия, Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)
		2 этап	Б1.В.11 Прикладная геодезия, Б1.В.ДВ.06.01 Автоматизированные системы обработки геопространственных данных, Б1.В.ДВ.06.02 Геодезические работы при землеустройстве
		3 этап	Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования
		4 этап	Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования, ФТД.01 Прикладная фотограмметрия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
23	ПКС-6 готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные норм выработки	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Геодезическое сопровождение строительных работ, Б1.В.ДВ.03.02 Геодезическое обеспечение изыскательских работ
		2 этап	Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ, ФТД.01 Прикладная фотограмметрия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
24	ПКС-7 готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, подготавливать исходных данных для составления планов и сметной документации	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Геодезическое сопровождение строительных работ, Б1.В.ДВ.03.02 Геодезическое обеспечение изыскательских работ
		2 этап	Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
25	ПКС-8 способен проводить тестирования, исследования, поверке, юстировке, эксплуатации и метрологической аттестации геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования	1 этап	Б1.В.09 Геодезическое инструментоведение
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Автоматизированные системы обработки геопространственных данных, Б1.В.ДВ.06.02 Геодезические работы при землеустройстве
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
26		1 этап	Б1.В.09 Геодезическое инструментоведение

	ПКС-9 способен разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	2 этап	Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
27	ПКС-10 способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	1 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования, Б1.В.ДВ.05.02 Урбозология и мониторинг земель
		2 этап	Б1.В.12 Географические информационные системы
		3 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
28	ПКС-11 готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок	1 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Аэрокосмические съемки, Б1.В.ДВ.01.02 Дешифрирование снимков
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Земельное право, Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы геодезических наук, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

		других участников деятельности		участников деятельности	
		ИД-5 ^{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	поиска и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ^{ук-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 ^{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 ^{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	создания проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 ^{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ^{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 ^{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

		религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
		ИД-3 ^{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 ^{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ^{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	государственный и иностранный (ые) языки	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 ^{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 ^{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 ^{ук-4} Демонстрирует интегративные умения	речь и язык жестов	использовать диалогическое общение для сотрудничества в	интегративных умений использовать диалогическое

		использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		академической коммуникации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИД-5 ^{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	государственный (ые) языки	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ^{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 ^{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

		образования), включая мировые религии, философские и этические учения		религии, философские и этические учения	
		ИД-3 ^{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ^{ук-6} Демонстрирует знание методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		ИД-2 ^{ук-6} Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	применения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		ИД-3 ^{ук-6} Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД-1 ^{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	основы физической культуры	поддерживать должный уровень физической подготовленности для	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 ^{ук-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основы физической культуры	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ^{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 ^{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ^{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 ^{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ^{ук-9} Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки	анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат

		деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	затрат и обоснованности экономических решений	затрат и обоснованности экономических решений	и обоснованности экономических решений
		ИД-2 ^{ук-8} Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		ИД-3 ^{ук-9} Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ^{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		ИД-2 ^{ук-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности

		ИД-3 _{УК-10} Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизма, терроризма; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
		ИД-2 _{УК-11} Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме
		ИД-3 _{УК-11} Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму

		терроризму, экстремизму и коррупционному поведению и его пресечения.			
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности	ИД-1 _{ПКС-1} Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ
		ИД-2 _{ПКС-1} Знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	пользоваться нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ
		ИД-3 _{ПКС-1} Использует методы обработки результатов полевых геодезических работ	методы обработки результатов полевых геодезических работ	использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	применения методов обработки результатов полевых геодезических работ
ПКС-2	готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства	ИД-1 _{ПКС-2} Способен к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений
		ИД-2 _{ПКС-2} Работает с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ
ПКС-3	комплекс работ по дешифрированию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт фотограмметрическими методами, по обработке материалов дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-3} Разрабатывает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 _{ПКС-3} Использует компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий
ПКС-4	готов к сбору, разработке, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий, проектной исполнительной	ИД-1 _{ПКС-4} Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов к содержанию отчетов по	требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-	применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-	выполнения инженерно-геодезическим работ с применением исполнительской геодезической документации

	геодезической документации	выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	геодезическим работам исполнительской геодезической документации	геодезическим работам исполнительской геодезической документации	
		ИД-2 _{ПКС-4} Способен к анализу технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	техническое задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий
		ИД-3 _{ПКС-4} Разрабатывает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий
ПКС-5	способен внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 _{ПКС-5} Распределяет задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	инженерно-геодезические работы	распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)
		ИД-2 _{ПКС-5} Контролирует полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	программу инженерно-геодезических изысканий	осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий
ПКС-6	готов использовать нормативно-техническую документацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технически обоснованные норм выработки	ИД-1 _{ПКС-6} Использует нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	разработки технически обоснованные норм выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ
		ИД-2 _{ПКС-6} Организует контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе	понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам	осуществлять контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам	организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности,

		изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	достоверности, полноты и сроков выполнения работ
		ИД-3 _{ПКС-6} Осуществляет учет, анализ и систематизация результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ
ПКС-7	готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, подготавливать исходных данных для составления планов и сметной документации	ИД-1 _{ПКС-7} Знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	организации инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 _{ПКС-7} Применяет методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ
		ИД-3 _{ПКС-7} Использует нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	применения нормативно-технической документации в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям
ПКС-8	способен проводить тестирования, исследования, поверке, юстировке, эксплуатации и метрологической аттестации геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования	ИД-1 _{ПКС-8} Применяет компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
		ИД-2 _{ПКС-8} Пользуется всеми геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	геодезические приборы и инструменты	пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	применения геодезических приборов и инструментов, имеющиеся в организации
		ИД-3 _{ПКС-8} Знает принципы действия и устройство	принципы действия и устройство	применять принципы действия и устройство приборов	эксплуатации и метрологической аттестации приборов и

		приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	инструментов для инженерно-геодезических изысканий
ПКС-9	способен разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	ИД-1 _{ПКС-9} Демонстрирует умение анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности и труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	анализа, систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях
		ИД-2 _{ПКС-9} Знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ
ПКС-10	способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	ИД-1 _{ПКС-10} Готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационных материалов на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий
		ИД-2 _{ПКС-10} Анализирует исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	применения исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
ПКС-11	готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок	ИД-1 _{ПКС-11} Определяет сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения
		ИД-2 _{ПКС-11} Знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	навыками применения методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания,	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	

	компете нции		умения, навыки (владен ия)	Оценка «неудовлетвори тельно»	Оценка «удовлетвори тельно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	компетен ций
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, применя ть системн ый подход для решени я поставл енных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	плохо знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет некоторыми навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает задачи, информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

		Наличие умений	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	плохо знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		Наличие умений	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		Наличие навыков (владение опытом)	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет некоторыми навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4 _{ук-1}	Полнота знаний	отличие фактов от	не знает отличие фактов от мнений, интерпретаций,	плохо знает отличие фактов от мнений,	знает отличие фактов от мнений,	в полной мере знает отличие фактов от

			мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		Наличие умений	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		Наличие навыка в (владение опытом)	формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет некоторыми навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ИД-5 _{ук-1}		Полнота знаний	последствия возможных решений	не знает последствия возможных решений задачи	плохо знает последствия возможных решений задачи	знает последствия возможных решений задачи, но	в полной мере знает последствия возможных решений задачи

			й задачи			допускает ошибки		
		Наличие умений	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и оценки последствий возможных решений задачи	не владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет некоторыми навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	
УК-2 способе н определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	плохо знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	в полной мере знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие умений	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие навыков	определения в	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	

		(владе ние опытом)	рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2ук.2	Полнота знаний	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	не знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	плохо знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Наличие умений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	в полной мере умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Наличие навыков (владе ние опытом)	проектирование решений конкретной задачи проекта	не владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	владеет некоторыми навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	в полной мере владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	

			выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{ук.2}	Полнота знаний	задачи проекта заявленного качества	не знает задачи проекта заявленного качества	плохо знает задачи проекта заявленного качества	знает задачи проекта заявленного качества	в полной мере знает задачи проекта заявленного качества	
	Наличие умений	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
	Наличие навыков (владение опытом)	создания проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет некоторыми навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	
ИД-4 _{ук.2}	Полнота знаний	результаты решения конкретной задачи проекта	не знает результаты решения конкретной задачи проекта	плохо знает результаты решения конкретной задачи проекта	знает результаты решения конкретной задачи проекта	в полной мере знает результаты решения конкретной задачи проекта	
	Наличие умений	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	Наличие навыков (владение опытом)	представления результатов решения конкретной задачи проекта	не владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта, но допускает	в полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	

			задачи проекта			некоторые неточности		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Полнота знаний	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет некоторыми навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
	ИД-2 УК-3	Полнота знаний	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от	плохо знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной	в полной мере знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной	

			от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			допускает ошибки	населения и т.п.)	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет некоторыми навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	

			е слои населения и т.п.)				
ИД-3 ук-3	Полнота знаний	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	плохо знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	в полной мере знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
	Наличие умений	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает ошибки	в полной мере умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
	Наличие навыков (владение опытом)	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
ИД-4 ук-3	Полнота знаний	социальное взаимодействие и реализовать свою роль в	не знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	в полной мере знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

			команде					
		Наличие умений	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет некоторыми навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ИД-1 УК-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и	

) языке(а х)			делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами			взаимодействие с партнерами, но допускает ошибки	невербальные средства взаимодействия с партнерами
	Наличие навыков (владение опытом)	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет некоторыми навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
ИД-2 УК-4	Полнота знаний	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	в полной мере знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	

		Наличие умений	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		Наличие навыков (владение опытом)	применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет некоторыми навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
	ИД-3 УК-4	Полнота знаний	особенности стилистики официальных неофициальных писем,	не знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате	плохо знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате	в полной мере знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате

			социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		Наличие умений	составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает ошибки	в полной мере умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		Наличие навыков (владение опытом)	составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет некоторыми навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

			корреспондентии на государственно м и иностранном (ых) языках					
		Полнота знаний	речь и язык жестов	не знает речь и язык жестов	плохо знает речь и язык жестов	знает речь и язык жестов	в полной мере знает речь и язык жестов	
		Наличие умений	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникативной коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникативной коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникативной коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникативной коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникативной коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
	ИД-4 УК-4							

			ситуациям взаимодействия				
	Наличие навыков (владение опытом)	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	не владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	владеет некоторыми навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	владеет интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
ИД-5 УК-4	Полнота знаний	государственный	не знает государственный	плохо знает государственный	знает государственный	в полной мере знает	

			ый и иностранный (ые) языки	и иностранный (ые) языки	ый и иностранный (ые) языки	ный и иностранный (ые) языки	государственный и иностранный (ые) языки	
		Наличие умений	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает ошибки	в полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
		Наличие навыков (владение опытом)	перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет некоторыми навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Полнота знаний	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	плохо знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в полной мере знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		Наличие умений	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			ных социальных групп					
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет некоторыми навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-2 ук-5	Полнота знаний	этапы исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	плохо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	в полной мере знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	

			этиче- ские учения				
	Наличие умений	прояви- ть уважит- ельное отноше- ние к историч- ескому наслед- ию и социоку- льтурн- ым традиц- иям различ- ных социал- ьных групп, опираю- щееся на знание этапов историч- еского развити- я России (включа- я основ- ные событи- я, основ- ных историч- еских деятел- ей) в контек- сте мирово- й истори- и и ряда культур- ных традиц- ий мира (в зависи- мости от среды и задач образо- вания), включа- я мировы- е религи- и, филосо- фские и этичес- кие учения	не умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) , включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает ошибки	в полной мере умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) , включая мировые религии, философские и этические учения	
	Наличие навыков (владе-	уважит- ельного отноше-	не владеет навыками уважительного	владеет некоторыми навыками	владеет навыками уважительно	в полной мере владеет навыками	

		ие опытом)	ния к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	о отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает некоторые неточности	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-3 ук-5	Полнота знаний	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	плохо знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	в полной мере знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

			сиональных задач и усиления социальной интеграции		социальной интеграции	социальной интеграции	социальной интеграции	
		Наличие умений	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	в полной мере умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Наличие навыков (владение опытом)	конструктивно взаимодействования с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет некоторыми навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	методики самооценки, самоконтроля	не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с	знает методики самооценки, самоконтроля и	в полной мере знает методики самооценки, самоконтроля	Вопросы текущего контроля, отчет по практике,

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			контроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	использованием подходов здоровьесбережения	использование подходов здоровьесбережения	саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет некоторыми навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
	ИД-2 _{ук-6}	Полнота знаний	задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; применять	не знает задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	плохо знает задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	знает задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе	в полной мере знает задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в	

			ять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности			жизнедеятельности	процессе жизнедеятельности	
		Наличие умений	решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	не умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	не владеет навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	владеет некоторыми навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты	владеет навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать	в полной мере владеет навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать	

			определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	ть приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
	ИД-3 _{ук-6}	Полнота знаний	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	не знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	плохо знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	в полной мере знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

			ование м здоров ьесбер егающи х подход ов и методи к					
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	ИД-1 УК-7	Полнота знаний	основы физиче ской культур ы	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа жизни	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового обра	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового обра	Умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового обра, но допускает ошибки	в полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового обра	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	физиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности и соблюд ает нормы здоров ого образа жизни	не владеет навыками физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет навыками физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
	ИД-2 УК-7	Полнота знаний	основы физиче ской культур ы	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	
		Наличие умений	использ овать основы физиче	не умеет использовать основы физической	умеет использовать основы физической	Умеет использовать основы физической	в полной мере умеет использовать основы	

			ской культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает ошибки	физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8	Полнота знаний	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на	

			я труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		помощью средств защиты	помощью средств защиты, но допускает ошибки	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-2 УК-8	Полнота знаний	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Наличие умений	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет некоторыми навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	ИД-3 УК-8	Полнота знаний	действия по предотвращению возникновения	не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного)	плохо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает действия по предотвращению возникновения

			чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Наличие умений	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет некоторыми навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	ИД-4 УК-8	Полнота знаний	спасательные и неотложные аварийноспасательные мероприятия	не знает спасательные и неотложные аварийноспасательные мероприятия в случае	плохо знает спасательные и неотложные аварийноспасательные мероприятия в случае	знает спасательные и неотложные аварийноспасательные мероприятия	в полной мере знает спасательные и неотложные аварийноспасательные мероприятия

			ельных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые логические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук-9	Полнота знаний	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	плохо знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	в полной мере знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			финансирован ия профес сионал ьной деятел ьности; принци пы планир ования эконом ической деятел ьности; критери и оценки затрат и обосно ванност и эконом ических решени й	обоснованности экономических решений	планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност и экономических решений	я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений, но допускает некоторые неточности	планировани я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений
ИД-2 ук-9	Полнота знаний	эконом ические ситуаци и в различ ных област ях жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности ; планир овать деятел ьность с учетом эконом ически оправд анные затрат, направ ленных на достиж ение результ ата	не знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	плохо знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности ; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	знает экономически е ситуации в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны х на достижение результата	в полной мере знает экономически е ситуации в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны х на достижение результата	
	Наличие умений	обосно вывать принят ие эконом ических решени й в различ ных област ях жизнед	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности ; планировать деятельность с	Умеет обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти;	в полной мере умеет обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов	

			<p>еятельности на основе учета факторов эффективности ; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает ошибки</p>	<p>эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>не владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>владеет некоторыми навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>	<p>владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>
	ИД-3 ук-9	Полнота знаний	<p>методику анализа, расчета и оценки экономической деятельности (проекта), его финансирования</p>	<p>не знает методику анализа, расчета и оценки экономической деятельности (проекта), его финансирования</p>	<p>плохо знает методику анализа, расчета и оценки экономической деятельности (проекта), его</p>	<p>знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой</p>	<p>в полной мере знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой</p>

			ости планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	внебюджетных и бюджетных источников	финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
		Наличие умений	применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки	в полной мере умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10 Способен	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы	не знает базовые принципы	плохо знает базовые принципы	знает базовые принципы	в полной мере знает базовые	Вопросы текущего контроля,

			для управления личным и финансами					
		Наличие навыков (владение опытом)	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личного дохода и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	владеет некоторыми навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
	ИД-2ук-10	Полнота знаний	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	плохо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	в полной мере знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	

			управления личным и финансами в различных областях жизнедеятельности					
		Наличие умений	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования финансовых инструментов для управления личным и финансами в различных областях жизнедеятельности	не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	владеет некоторыми навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	
	ИД-3 _{ук-10}	Полнота знаний	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	не знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	плохо знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления	знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью	в полной мере знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью	

			оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами		личными финансами	ю и использованием инструментов управления личными финансами	деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
		Наличие умений	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	не умеет решать и применять типичные задачи экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	Умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
		Наличие навыков	решения	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	

		(владе ние опытом)	типич ных задач в сфере личного эконом ического го и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальн ых рисков, связанн ых с эконом ической деятел ьность ю и использ ование м инстру ментов управл ения личным и финанс ами	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными финансами	решения типичных задач в сфере личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	навыками решения типичных задач в сфере личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами	
УК-11. Способе н формир овать нетерпи мое отношен ие к проявле ниям экстрем изма, террори зма, коррупц ионному поведен ию и противо действи вать им в професс иональн ой деятель ности	ИД-1 ук- 11	Полнота знаний	действу ющие правов ые нормы, обеспе чиваю щие борьбу с коррупц ией в различ ных област ях жизнед еятель ности; способ ы профил актики коррупц ии, экстрем изма, террор изма и форми рованы	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции, экстремизма, терроризма и формировани я нетерпимого отношения к ней	Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции, экстремизма, терроризма и формировани я нетерпимого отношения к ней	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			я нетерп имого отноше ния к ней				
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет на базовом уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней
		Наличие навыков (владение опытом)	формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет базовыми навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Хорошо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет отличными навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
	ИД-2 ук-11	Полнота знаний	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и и	Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Знает на базовом уровне мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма,	Хорошо знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма,	Отлично знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма,

			предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме		терроризму в социуме	терроризму в социуме	терроризму в социуме	
		Наличие умений	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет на базовом уровне планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет хорошо планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет базовыми навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет хорошими навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет отличными навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
	ИД-3 УК-11	Полнота знаний	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Не знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Знает на базовом уровне понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Хорошо знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Отлично знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	
		Наличие умений	формировать нетерпимое	Не умеет формировать нетерпимое отношение	Умеет на базовом уровне формировать нетерпимое	Хорошо умеет формировать нетерпимое	Отлично умеет формировать нетерпимое	

			отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Владеет базовыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Отлично владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	
ПКС-1 способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности	ИД-1 ПКС-1	Полнота знаний	полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	не знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	плохо знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы, но допускает ошибки	в полной мере знает полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	не умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	не владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	
	ИД-2 ПКС-1	Полнота знаний	нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	не знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	плохо знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ	
		Наличие умений	пользоваться нормативными	не умеет пользоваться нормативными	умеет пользоваться нормативными	умеет пользоваться нормативными	в полной мере умеет пользоваться	

			ивными правовыми актами по контролю качества геодезических работ	правовыми актами по контролю качества геодезических работ	правовыми актами по контролю качества геодезических работ	и правовыми актами по контролю качества геодезических работ, но допускает ошибки	нормативным и правовыми актами по контролю качества геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	не владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками применения нормативных правовых актов по контролю качества геодезических работ	
	ИД-3 ПКС-1	Полнота знаний	методы обработки результатов полевых геодезических работ	не знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	плохо знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	знает методы обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает методы обработки результатов полевых геодезических работ	
		Наличие умений	использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	не умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	не владеет навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	владеет некоторыми навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	владеет навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками применения методов обработки результатов полевых геодезических работ	
ПКС-2 готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрич	ИД-1 ПКС-2	Полнота знаний	инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения информационных систем обеспечения	не знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию зданий и сооружений	плохо знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатацию	знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией	в полной мере знает инженерно-геодезические изыскания, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			ности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений			некоторые неточности	
ИД-2пкс-2	Полнота знаний	программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	не знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	плохо знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере знает программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	
	Наличие умений	работает с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	не умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	
	Наличие навыков (владение опытом)	работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	не владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	

<p>ПКС-3 способе н выполня ть комплек с работ по дешифр ированию видеоин формаци и, аэрокос мических и наземн ых снимков , по создани ю и обновле нию топогра фически х карт фотогра мметриче скими метода ми, по обработ ке материа лов дистанц ионного зондиро вания</p>	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	предло жения к програ мме инже нерно-геодези ческих изыска ний	не знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	плохо знает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	знает предложения к программе инженерно-геодезическ их изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает предложения к программе инженерно-геодезическ их изысканий	<p>Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой</p>		
		Наличие умений	разраб атыват ь предло жения к програ мме инже нерно-геодези ческих изыска ний	не умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатыват ь предложения к программе инженерно-геодезическ их изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет разрабатыват ь предложения к программе инженерно-геодезическ их изысканий			
		Наличие навыков (владение опытом)	разраб отки предло жений к програ мме инже нерно-геодези ческих изыска ний	не владеет навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками разработки предложений к программе инженерно-геодезическ их изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками разработки предло жений к программе инженерно-геодезическ их изысканий			
	ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	компью терные технол огии планир ования инже нерно-геодези ческих изыска ний	не знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	плохо знает компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	знает компьютерны е технологии планировани я инженерно-геодезическ их изысканий, но допускает ошибки	в полной мере знает компьютерны е технологии планировани я инженерно-геодезическ их изысканий			
		Наличие умений	использ овать компью терные технол огии планир ования инже нерно-геодези ческих изыска ний	не умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	умеет использовать компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	умеет использовать компьютерны е технологии планировани я инженерно-геодезическ их изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать компьютерны е технологии планировани я инженерно-геодезическ их изысканий			
		Наличие навыков (владение опытом)	использ ования компью терные технол огии планир ования инже нерно-геодези ческих изыска ний	не владеет навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками использования компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками использовани я компьютерны е технологии планировани я инженерно-геодезическ их изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками использовани я компьютерны е технологии планировани я инженерно-геодезическ их изысканий			
	ПКС-4 готов к сбору,	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	требов ания нормат	не знает требования нормативных	плохо знает требования нормативных	знает требования нормативных		в полной мере знает требования	Вопросы текущего контроля,

разработке, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий, проектной исполнительской геодезической документации			ивных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	не умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	Умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять знания и требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам исполнительской геодезической документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	выполнения инженерно-геодезических работ с применением исполнительской геодезической документации	не владеет навыками выполнения инженерно-геодезических работ с применением исполнительской геодезической документации	владеет некоторыми навыками выполнения инженерно-геодезических работ с применением исполнительской геодезической документации	владеет навыками выполнения инженерно-геодезических работ с применением исполнительской геодезической документации, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выполнения инженерно-геодезических работ с применением исполнительской геодезической документации	
	ИД-2гпкс-4	Полнота знаний	техническое задание и постановке исполнителям задач	не знает техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки	плохо знает техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки	знает техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации	в полной мере знает техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации	

			по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий
		Наличие умений	анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не умеет анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	умеет анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	Умеет анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать техническое задание и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки технического задания и постановке исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий

			ческих изысканий					
	ИД-3пкс-4	Полнота знаний	нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	плохо знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	Умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-5 способе внедрять разработанные технические решения и проекты в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1пкс-5	Полнота знаний	инженерно-геодезические работы	не знает инженерно-геодезические работы	плохо знает инженерно-геодезические работы	знает инженерно-геодезические работы	в полной мере знает инженерно-геодезические работы	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	не умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	Умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), но допускает ошибки	в полной мере умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	
		Наличие навыков	внедрения	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	

		(владение опытом)	разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), но допускает некоторые неточности	навыками внедрения разработанных технических решений и проектов на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями)	
	ИД-2пкс-5	Полнота знаний	программу инженерно-геодезических изысканий	не знает программу инженерно-геодезических изысканий	плохо знает программу инженерно-геодезических изысканий	знает программу инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает программу инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие умений	осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	не умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	Умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками контроля полноты и соответствия заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-6 готов использовать нормативно-техническую документацию	ИД-1пкс-6	Полнота знаний	нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических работ	не знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических работ, трудового	плохо знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических работ, трудового	знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических работ, трудового	в полной мере знает нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических работ, трудового	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

<p>тацию по выполнению топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать технические обоснованные нормы выработки</p>			<p>инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>
	Наличие умений	<p>применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>не умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	<p>Умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере умеет применять нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>разработке технических обоснованных норм</p>	<p>не владеет навыками разработки технически обоснованные норм выработки при применении</p>	<p>владеет некоторыми навыками разработки технически обоснованные норм</p>	<p>владеет навыками разработки технически обоснованные норм выработки</p>	<p>в полной мере владеет навыками разработки технически обоснованные норм</p>	

			выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	выработки при применении нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	
	ИД-2 _{ГКС} -6	Полнота знаний	понимает информацию, предоставленную исполнителям и, на соответствие программе изысканий по параметрам точности и, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	не знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	плохо знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	в полной мере знает понимает информацию, предоставленную исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
		Наличие умений	осуществлять контроль информации,	не умеет осуществлять контроль информации, предоставленной	умеет осуществлять контроль информации, предоставленной	Умеет осуществлять контроль информации, предоставленной	в полной мере умеет осуществлять контроль информации, предоставленной	

			предоставленной исполнителям и, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ, но допускает ошибки	исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ
	Наличие навыков (владение опытом)	организации и контроля информации, предоставленной исполнителям и, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	не владеет навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	владеет некоторыми навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	владеет навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации и контроля информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ	
ИД-Зпкс-6	Полнота знаний	результаты выполненных исполнителями и инженерно-геодезических работ	не знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	плохо знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	в полной мере знает результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	
	Наличие умений	учитывать, анализировать и систематизировать результаты	не умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями инженерно-	Умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями	в полной мере умеет учитывать, анализировать и систематизировать результаты выполненных исполнителями	

			выполненных исполнителям и инженерно-геодезических работ		геодезических работ	инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	ми инженерно-геодезических работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	учета, анализа и систематизации и результатов выполненных исполнителям и инженерно-геодезических работ	не владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками учета, анализа и систематизации и результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками учета, анализа и систематизации результатов выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ	
<p>ПКС-7 готов планировать, организовывать, проводить и совершенствовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, подготавливать исходные данные для составления планов и сметной документации</p>	ИД-1 _{ПКС-7}	Полнота знаний	организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	не знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	плохо знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	в полной мере знает организацию и технологии инженерно-геодезических изысканий	<p>Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой</p>
		Наличие умений	организовывать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	не умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	Умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы, но допускает ошибки	в полной мере умеет организовать средствами и методами полевые и камеральные топографо-геодезические и аэрофотосъемочные работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками организации инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками организации инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками организации инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации инженерно-геодезических изысканий	
	ИД-2 _{ПКС-7}	Полнота знаний	методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	не знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	плохо знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-	знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-	в полной мере знает методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида	

			при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ		геодезических работ	геодезических работ	инженерно-геодезических работ
		Наличие умений	применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	не умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	Умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	не владеет навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	владеет навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществления геодезических работ при использовании методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ
	ИД-Зпкс-7	Полнота знаний	нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения	не знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения	плохо знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования	знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования	в полной мере знает нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для

			роитель ной деятел ности для плани рования и выполн ения инжене рно- геодези ческих изыска ний и готовит техниче ский отчет по выполн енным инжене рно- геодези ческим изыска ниям	инженерно- геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно- геодезическим изысканиям	и выполнения инженерно- геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно- геодезическим изысканиям	я и выполнения инженерно- геодезически х изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно- геодезически м изысканиям	планировани я и выполнения инженерно- геодезически х изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно- геодезически м изысканиям
		Наличие умений	использ овать нормат ивно- техниче скую докуме нтацию в област и градост роитель ной деятел ности для планир ования и выполн ения инжене рно- геодези ческих изыска ний и готовит техниче ский отчет по выполн енным инжене рно- геодези ческим изыска ниям	не умеет использовать нормативно- техническую документацию в области градостроительн ой деятельности для планирования и выполнения инженерно- геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно- геодезическим изысканиям	умеет использовать нормативно- техническую документацию в области градостроитель ной деятельности для планирования и выполнения инженерно- геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно- геодезическим изысканиям	Умеет использовать нормативно- техническую документаци ю в области градостроите льной деятельности для планировани я и выполнения инженерно- геодезически х изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно- геодезически м изысканиям, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать нормативно- техническую документаци ю в области градостроите льной деятельности для планировани я и выполнения инженерно- геодезически х изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно- геодезически м изысканиям
		Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения нормат ивно- техниче ской докуме нтации	не владеет навыками применения нормативно- технической документации в области градостроительн	владеет некоторыми навыками применения нормативно- технической документации в области	владеет навыками применения нормативно- технической документации в области градостроите	в полной мере владеет навыками применения нормативно- технической документации в области

			в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	ой деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	льной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям, но допускает некоторые неточности	градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий и готовит технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям	
ПКС-8 способен проводить тестирования, исследование, поверку, юстировку, эксплуатации и метрологической аттестации геодезического, аэрофотоосъемочного и фотограмметрического оборудования	ИД-1 _{ПКС-8}	Полнота знаний	компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	плохо знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	в полной мере знает компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	

			системах обеспечения градостроительной деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах	не владеет навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах градостроительной деятельности	владеет некоторыми навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
ИД-2пкс-8	Полнота знаний	геодезические приборы и инструменты	не знает геодезические приборы и инструменты	плохо знает геодезические приборы и инструменты	знает геодезические приборы и инструменты	в полной мере знает геодезические приборы и инструменты		
	Наличие умений	пользоваться геодезическим прибором и инструментами, имеющимися в организации	не умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации	умеет пользоваться геодезическим прибором и инструментами, имеющимися в организации	Умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации, но допускает ошибки	в полной мере умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами, имеющимися в организации		
	Наличие навыков (владение опытом)	применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации	не владеет навыками применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации	владеет некоторыми навыками применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации	владеет навыками применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения геодезических приборов и инструментов, имеющихся в организации		
ИД-3пкс-8	Полнота знаний	принципы действия и устройство приборов и инструментов	не знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	плохо знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-	знает принципы действия и устройство приборов и инструментов инженерно-	в полной мере знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-		

			ментов для инженерно-геодезических изысканий		геодезических изысканий	геодезических изысканий	геодезических изысканий	
		Наличие умений	применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	Умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)	эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	владеет некоторыми навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эксплуатации и метрологической аттестации приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий	
ПКС-9 способе н разрабатывать мероприятия и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ	ИД-1 _{ПКС-9}	Полнота знаний	информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	не знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	плохо знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	в полной мере знает информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей	не умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	Умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	

			в полевых и камеральных условиях					
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа, систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	не владеет навыками анализа, систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	владеет некоторыми навыками анализа, систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	владеет навыками анализа, систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа, систематизации и представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях	
	ИД-2 _{ПКС-9}	Полнота знаний	нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	плохо знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	в полной мере знает нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	
Наличие умений		применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	Умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять нормы выработки на выполнение инженерно-геодезических работ		
Наличие навыков (владение опытом)		использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	не владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ	владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования норм выработки на выполнение инженерно-геодезических работ		
ПКС-10 способе использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологии	ИД-1 _{ПКС-10}	Полнота знаний	материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях	не знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	плохо знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным	в полной мере знает материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

гий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования			конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий			вопросам инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий
	Наличие умений	готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий, но допускает ошибки	в полной мере умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий
	Наличие навыков (владение опытом)	подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационных материалов на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	не владеет навыками руководства полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет некоторыми навыками руководства полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	владеет навыками руководства полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	владеет навыками руководства полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками руководства полевых и камеральных инженерно-геодезических работ, но допускает некоторые неточности
	ИД-2 _{ГКС} -10	Полнота знаний	исходную информацию,	не знает исходную информацию, хранящуюся в	плохо знает исходную информацию, хранящуюся в	знает исходную информацию, хранящуюся	в полной мере знает исходную информацию,

			хранящаяся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	хранящаяся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие умений	анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	не владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет некоторыми навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
ПКС-11 готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппарат	ИД-1 _{ПКС-11}	Полнота знаний	сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки	не знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	плохо знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения,	в полной мере знает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

уры для аэрокосмических съемок			геодезических приборов, контролировать ход их выполнения			но допускает ошибки	
	Наличие умений	определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	не умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	
	Наличие навыков (владение опытом)	определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	не владеет навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	владеет некоторыми навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	владеет навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеть навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	
	ИД-2пкс-11	Полнота знаний	методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	не знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	плохо знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов, но допускает ошибки	в полной мере знает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
		Наличие умений	использовать	не умеет использовать	умеет использовать	умеет использовать	в полной мере умеет

			методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов, но допускает ошибки	использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	не владеет навыками использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	владеет некоторыми навыками использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	владеет навыками использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками использования методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- понятия, основные методы и приемы ведения геодезии и дистанционного зондирования; овладение производственными навыками, компетенциями, передовыми методами в области автоматизированных систем;
- основные нормативные правовые документы; отечественные и международные стандарты и нормы в области менеджмента, разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; правовые основы системы стандартизации и сертификации;
- основные информационные технологии и документооборот.

Уметь:

- анализировать данные в области геодезии и дистанционного зондирования;
- систематизировать сведения в области геодезии и дистанционного зондирования и заносить их в документы;

Обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

Владеть:

- представлением о специфике деятельности в области геодезии и дистанционного зондирования;
- технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов по созданию планово-высотных сетей и выполнению топографических съемок различными методами, включая съемку подземных и наземных сооружений специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач, технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач;
- методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками разработки современных методов, технологий и методик проведения геодезических, топографо-геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъемочных работ, умением подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию
- навыками подготовки академического текста, отчета по результатам преддипломной практика;
- навыками реализации мероприятий в области геодезии и дистанционного зондирования.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02.03(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство»

Прохождение преддипломной практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.11 Экономика
- Б1.О.10 Право
- Б1.О.07 Математика
- Б1.О.12 Физика
- Б1.О.13 Экология
- Б1.О.18 Менеджмент и маркетинг
- Б1.О.14 Метрология, стандартизация и сертификация
- Б1.О.15 Геодезия
- Б1.О.16 Картография
- Б1.О.22 Математические методы обработки и анализа геопространственных данных
- Б1.О.23 Теория математической обработки измерений
- Б1.О.19 Введение в специальность
- Б1.О.17 Дистанционное зондирование и фотограмметрия
- Б1.О.20 История геодезии
- Б1.О.21 Методика научных исследований
- Б1.О.08 Физическая культура и спорт
- Б1.О.09 Психология и педагогика
- Б1.О.06.01 Информатика
- Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управлении данными
- Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
- Б1.В.05 Землеустройство
- Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
- Б1.В.06 Высшая геодезия
- Б1.В.07 Космическая геодезия
- Б1.В.08 Спутниковые системы и технологии позиционирования
- Б1.В.09 Геодезическое инструментоведение
- Б1.В.10 Организация и планирование геодезических работ
- Б1.В.11 Прикладная геодезия
- Б1.В.15 Автоматизация топографо-геодезических работ
- Б1.В.033 Инженерное обустройство территории
- Б1.В.12 Географические информационные системы
- Б1.В.13 Основы гравиметрии
- Б1.В.14 Астрономия
- Б1.В.04.01 Базовая физическая культура
- Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
- Б1.В.ДВ.01.01 Аэрокосмические съемки
- Б1.В.ДВ.01.02 Дешифрирование снимков
- Б1.В.ДВ.02.01 Земельное право
- Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы геодезических наук
- Б1.В.ДВ.03.01 Геодезическое сопровождение строительных работ
- Б1.В.ДВ.03.02 Геодезическое обеспечение изыскательских работ
- Б1.В.ДВ.04.01 Геодезическая астрономия
- Б1.В.ДВ.04.02 Геодезическая гравиметрия
- Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования
- Б1.В.ДВ.05.02 Урбоэкология и мониторинг земель
- Б1.В.ДВ.06.01 автоматизированные системы обработки геопространственных данных
- Б1.В.ДВ.06.02 Геодезические работы при землеустройстве
- Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (по геодезии)
- Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика (по геодезии)
- Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)

- Б2.В.01.02 (У) Технологическая практика (по дистанционному зондированию и фотограмметрии)
- Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
- Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- ФТД.01 Прикладная фотограмметрия
- ФТД.02 Информационные технологии в геодезии

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе преддипломной практики используются при государственной итоговой аттестации, в том числе подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломная практика составляет 9 зачетных единиц (324 часов), продолжительность - 6 недели. Время прохождения преддипломная практика определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 8 сем.	заочная форма 5 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы	8	Ознак. лекция. Роспись в журнале по ТБ
2	Основной этап.	Анализ собранного материала и формирование ВКР	173	Отчет по преддипломной практике
3	Заключительный этап.	Оформление ВКР	20	Отчет по преддипломной практике, опрос
4	Подготовка отчета по практике	Презентация ВКР.	15	Вопросы к защите отчета (дифф.зачет)
	Итого		324	

Содержание практики

Преддипломная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы преддипломная практика:

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы.

Основной этап. Анализ собранного материала и формирование ВКР.

Заключительный этап. Оформление ВКР

Подготовка отчета по практике. Презентация результатов практики. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся преддипломная практика является обязательной. Форма аттестации обучающихся по результатам преддипломная практика определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов преддипломной практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам преддипломной практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель преддипломная практика проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам преддипломной практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики
- 4) Дневник
- 5) Отзыв-характеристика
- 6) Содержание
- 7) Введение
- 8) Обзор литературы;
- 9) Организация работы;
- 10) Виды выполненных работ;
- 11) Заключение
- 12) Список использованных источников
- 13) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломная практика; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практики оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Цель прохождения преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
2. Задачи преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
3. Какие работы были выполнены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
4. Сущность выполненных работ (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
5. Нормативно-правовая документация по выполненным работам (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
6. С какими работами были ознакомлены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
7. Дайте общую характеристику объекта исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
8. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
9. Какие показатели экономического обоснования проекта Вами были рассчитаны (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
10. Какие виды эффективности работ по землеустройству существуют (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
11. Какие ГИС-технологии Вы использовали в своей работе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
12. Выводы по результатам анализа полученных данных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11).
13. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?
14. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)?

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Геодезия: Учебник / М.А. Гиришберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006351-5	http://znanium.com/catalog/product/373396
Картография и ГИС : учеб. пособие / В.П. Раклов. — 3-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	http://znanium.com/catalog/product/1022695
Владимиров, В.М. Дистанционное зондирование Земли[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Владимиров, Д. Д. Дмитриев, О. А. Дубровская [и др.] ; ред. В. М. Владимиров. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-3084-2	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506009
Дополнительная литература	
Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1053281 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1053281	http://znanium.com/catalog/product/1053281
Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082	http://znanium.com/catalog/product/792587
Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: Учебное пособие / Браверман Б.А. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-9729-0224-8	http://znanium.com/catalog/product/989422
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-во РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с.	http://irbis.bgsha.ru/6371504

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
Публичная кадастровая карта.	http://pkk5.rosreestr.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-во РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с.	http://irbis.bgsha.ru/6371504

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛС
2	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Геокамера) № 519 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Вежа телескопическая 2,5м (4 шт.), Вежа телескопическая 2,5м (1 шт.), Вежа 2,5м (1 шт.), Дальномер лазерный Disto A5 (4 шт.), Комплект спутников. геодез. система (SOKKIA Stratus) (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.). Измеритель геодезический (8 шт.). Линейка ЛПМ (20 шт.) Линейка ЛПМ-1 (2 шт.) Нивелир цифровой DINI (1 шт.). Нивелир лазерный Geo-Fennel FL-400 (1 шт.). Нивелир Setl AT-20D (1 шт.). Нивелир 3Н-5Л (1 шт.). Нивелир оптический AT-20D (10 шт.). Нивелир оптический RGK C-24 (1 шт.). Нивелир оптический RGK C-24(1 шт.). Отражатель однопризменный наклоняемый AK18 (5 шт.). Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 7 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 7 (1 шт.). Рейка дерев.складная (1 шт.). Рейка нивелирная (8 шт.). Рейка VEGA (8 шт.). Рейка телескопическая 3м с уровнем (10 шт.). Рулетка RH30/9 (8 шт.). Рулетка RH30/9 (5 шт.). Рулетка TR30/5 (5 шт.). Рулетка VEGA L130 (10 шт.). Рулетка 50м (1 шт.). Рулетка д/измер.высоты прибора (4 шт.). Светодальномер «Блеск» (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит CST DGT10 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т2 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30 (1 шт.).

4			
5			
6			
7			
8			
9			