

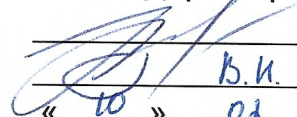
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 16:20:18  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

  
« 10 » 02 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

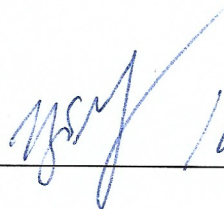
Квалификация выпускника

Техник-электрик

Форма обучения

очная

Составитель

  
Ушубайева М.Т.

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК

  
Колесников А.С.

« 10 » 02 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык включают:

1. оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:
  - перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции);
2. оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - комплект заданий для самоконтроля;
  - перечень тем для презентаций (сообщений);
  - ситуации для ролевой игры;
  - задания для контрольной работы.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, способы оценивания их эффективности и качества	организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
пути решения проблемы в нестандартных ситуациях	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
методику поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
особенности работы в коллективе и команде, способы ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
способы мотивации деятельности подчиненных, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
методы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
новые технологий в профессиональной деятельности	применять новые технологии в профессиональной деятельности

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1- ОК 9	Дифференцированный зачет
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
1	Тема 1.1. Правила чтения и произношения	ОК2., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
2	Тема 1.2 Местоимения	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
3	Тема 1.3 Существительное. Артикль	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
4	Тема 1.4. Глаголы to be, to have	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
5	Тема 1.5. About myself	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка работы
6	Тема 1.6. Our Academy	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Страноведение</b>			
1	Тема 2.1. Great Britain	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
2	Тема 2.2. London	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, Защита презентации, проверка работы
3	Тема 2.3. the USA	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
4	Тема 2.4. Canada	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
5	Тема 2.5. Russia	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
6	Тема 2.6. Moscow	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, Проверка работы
7	Тема 2.7. The Republic of Buryatia	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
8	Тема 2.8. Ulan-Ude	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
9	Тема 2.9. Baikal	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль</b>			
1	Тема 3.1. What Is Electricity?	ОК 1 – 9	Устный опрос, проверка заданий
2	Тема 3.2. Electric Circuits	ОК 1 – 9	Устный опрос, проверка заданий
3	Тема 3.3. Electric Car	ОК 1 – 9	Устный опрос, проверка заданий
4	Тема 3.4. My speciality	ОК 1 – 9	Устный опрос, проверка заданий

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Read and translate the text "The electric automobile"	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4., ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
2	Read and translate the text "History of Electric Vehicle"	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4., ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
3	Read and translate the text "How Electrical Energy Works"	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4., ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
4	Read and translate the text: "Static electricity"	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4., ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
5	Speak about yourself	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4., ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
6.	Speak about your college	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4., ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

7.	Speak about one of English-speaking countries	OK1, OK 2, OK 3, OK 4., OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
8.	Speak about your native country and its capital	OK1, OK 2, OK 3, OK 4., OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
9.	Speak about Buryatia and Ulan-Ude	OK1, OK 2, OK 3, OK 4., OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации

##### Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Комплект заданий для самоконтроля**

Тема 1.1. Правила чтения и произношения

Тренировочные упражнения

<b>A a</b>	pale, plate, name, take, bat, pan, man, mad, arm, alarm, car, dark, bare, care, dare, fare
<b>O o</b>	go, no, rose, clock, fog, doctor, morning, orchard, corner, ore, adore, ignore
<b>U u</b>	blue, use, student hunt, just, jump, burn, purse, purpose, pure, cure, demure
<b>I i</b>	ice, pine, nine, kiss, win, mint, girl, shirt, skirt, fire, hire, tired
<b>Y y</b>	bye, my, fly, symbol, system, crystal, tyre, lyre, pyre.
<b>E e</b>	me, he, these, pet, met, pen, her, serve, perfect, here, severe, sincere

- [ k ] black, pick, chicken, rocket, knock, duck, deck, stomach, Christmas, Christ
- [ ŋ ] thing, ring, song, belong, length, hang
- [ ʃ ] ship, sheep, shallow, shop, shy, shoe, shrub, wash, cash, fashion, Russian,
- [ f ] phone, photo, phonetics, pheasant, phrase, philosophy, symphony, telegraph
- [ ð ] this, that, they, these, without, weather, gather, mother, bathe, breathe, rather
- [ θ ] thick, thin, width, length, thank, think, tooth, bath, healthy,
- [ w ] whale, wheel, wheat, which, whether, where, why, whey, what, when, white
- [ h ] who, whom, whose, whole, whoop, whodunit
- [ n ] knife, knee, knit, knot, knock, knob, know, knowledge, knight
- [ r ] write, wrong, wrist, wring, wrap, wreath, wreck, wry, wrinkle, wrestle
- [ ŋ ] sign, design, benign, align, malign, campaign, champagne, foreign
- [ s ] scent, descent, scene, miscellaneous, scissors, science, fascinate, oscillate
- [ tʃ ] chicken, chair, which, achieve, cheap, church, match, watch, fetch,
- [ kw ] quake, quality, queen, quiz, equal, require, inquire, equipment, liquid, quite

Тема 1.2. Местоимения

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА	Местоимения	1 – 8	С. 15-19

Тема 1.3. Существительное. Артикль

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная	1. Артикли	Упр. 6 – 8	С. 6-8
	4. Ед. и мн. число сущ-х	Упр. 1 – 3	С. 20-21
	5. Притяж.форма сущ-х	Упр. 1 – 3	С. 22-23



библиотека БГСХА.			
-------------------	--	--	--

Тема 1.4. Глаголы to be, to have

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	2. Глагол to be 4 Глагол to have 7 There is/are	Упр. 1 – 10 Упр. 1 – 9 Упр. 1 – 8	С. 9-14 С. 24-27 С. 28-32

Тема 1.5. About myself

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	8 Present Simple	Упр. 1 – 8	С. 33-37
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	1 My Family 2 My daily routine	Упр. 1 – 6 Упр. 1 – 6	С. 4-8 С. 9-12

Тема 1.6. Our Academy

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	9 Past Simple	Упр. 1 – 10	С. 38-42
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	3 Our Academy	Упр. 1 – 7	С. 13-17

### Тема 2.1. Great Britain

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	10 Future Simple	Упр. 1 – 6	С. 43-46
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	4 Great Britain	Упр. 1 – 6	С. 18-23

### Тема 2.2. London

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	13 Pr.Continuous	Упр. 1 – 8	С. 54-57
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	5 London	Упр. 1 – 7	С. 24-28

### Тема 2.3. the USA

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	14 Past Cont. 12 Modal verbs	Упр. 1 – 8 Упр. 1 – 8	С. 58-62 С. 50-53
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического	6 The USA	Упр. 1 – 8	С. 29-33

колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .			
--	--	--	--

#### Тема 2.4. Canada

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	11 Сравнительная степень прилагат/наречий Констр. As...as	Упр. 1 – 6	С. 47-48
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	7 Canada	Упр. 1 – 9	С. 34-39

#### Тема 2.5. Russia

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	11 Превосходная степень прилагательных / наречий	Упр. 1 – 6	С. 47-48
	16 Present Perfect	Упр. 1 – 9	С. 66-70
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	8 Russia	Упр. 1 – 8	С. 40-45

#### Тема 2.6. Moscow

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ :	17 Past Perfect	Упр. 1 – 7	С. 71-74

ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.			
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	9 Moscow	Упр. 1 – 7	С. 46-51

#### Тема 2.7. The Republic of Buryatia

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	Past Perfect vs Past Perfect	Test	
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	10 Buryatia	Упр. 1 – 6	С. 52-55

#### Тема 2.8. Ulan-Ude

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
Тестовые задания по грамматике английского языка: учебно-практическое пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. М. Г. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 124 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. – Текст: электронный. URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5465">http://bgsha.ru/art.php?i=5465</a> = - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА	Grammar revision	Test	
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА	11 Ulan-Ude	Упр. 1 – 7	С. 56-59

им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .			
---	--	--	--

#### Тема 2.9. Baikal

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	18 Passive Voice	Упр. 1 – 9	С. 75-80
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	12 Baikal	Упр. 1 – 7	С. 60-63

#### Тема 3.1. What Is Electricity?

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	19 Прямая и косвенная речь	Упр. 1 – 3	С. 81-82
Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов Агротехнического колледжа специальности «Механизация сельского хозяйства»: Уч. мет. пособие (для аудиторной и самостоятельной работы) / Сост. И.Г. Карпова, В.Н. Очирова, Е.В. Федорова, Н.Ж. Шурыгина – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014.	7 The First machines	Упр. 1 – 6	С. 31-32

#### Тема 3.2. Electric Circuits

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н.	20. Согласование времен	Упр. 1 – 3	С. 83-84

Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.			
УМП для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства»	8. Engine and energy	Упр. 1 – 6	С. 33-34

### Тема 3.3. Electric Car

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	20. Согласование времен	Упр. 1 – 3	С. 83-84
УМП для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства»	11 Agricultural machinery	Упр. 1 – 8	С. 45-50

### Тема 3.4. My speciality

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
УМП по грамматике	20Согласование времен	Упр. 1 – 3	С. 83-84
УМП для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства»	14. My speciality	Упр. 1 – 7	С. 62-64

### Критерии оценки ответов на вопросы для самоконтроля

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

	необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 5.2. Перечень тем презентаций (сообщений)

1. Five sights in London I would visit in the first place
2. Tthe main American cities
3. Places of interest in Ulan-Ude

Критерии оценивания

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Соблюдены требования к структуре оформления устной презентации (логичность изложения, наличие вступления, основной части и заключения). Соблюден регламент звучания. Правильно использованы лексические единицы и грамматические структуры. Текст выступления согласуется с материалом слайдов, но не повторяет его. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы аудитории. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Соблюдены основные требования к структуре оформления устной презентации (логичность изложения, наличие вступления, основной части и заключения). Соблюден регламент звучания или слегка превышен. Лексические единицы и грамматические структуры использованы правильно, при этом имеются некоторые языковые ошибки, не препятствующие пониманию. Текст выступления

	согласуется с материалом слайдов, но не повторяет его. Обучающийся в целом реагирует на вопросы аудитории. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Нарушена логичность оформления устной презентации, не сделаны вступление и/или вывод. Регламент звучания не соблюден. Неправильное использование грамматических структур, которые могут приводить к непониманию текста. Использован неоправданно ограниченный словарный запас. Текст выступления не согласуется с материалом слайдов или полностью повторяет его. Обучающийся затрудняется ответить на вопросы. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал подан внешне непривлекательно,.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Большее половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Регламент звучания не соблюден. Грамматические правила не соблюдаются. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Текст выступления не согласуется с материалом слайдов или полностью повторяет его или слайды вообще отсутствуют. Материал подан внешне непривлекательно. Обучающийся не может ответить на вопросы.

### 5.3. Ситуации для ролевой игры

#### 1. Тема (проблема) «About myself and my family»

Концепция игры:

Вы студент БГСХА. Выиграли грант на годичную стажировку в США. Будете проживать в гостевой семье, расскажите о себе и о своей семье, поинтересуйтесь о принимающей Вас семье.

Роли:

- студент БГСХА
- гражданин США (один из членов принимающей семьи)

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.) повторить, закрепить основные лексические единицы и грамматические структуры (употребление глаголов "to be", "to have", образование множественного числа сущ., употребление притяжательного падежа существительных, употребление оборота "There is /are"); воспитывать чувство любви, толерантности и уважения к своей семье, окружающим;

Ожидаемый (е) результат(ы) Свободное использование лексического и грамматического материала по теме «About myself and my family».

#### 2. Тема «My daily routine»

Концепция игры: Вы студент БГСХА, у Вас берут интервью о Вашем распорядке дня. Ответьте на вопросы интервьюера, подробно рассказывая об обычном Вашем дне. Интервьюер интересуется, как проходит один обычный день студента.

Роли:

- студент БГСХА
- интервьюер

Критерии оценивания

- качество усвоения информации;
- выступление;



- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень сотрудничества;
- соблюдение этикета;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение лексики.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник ролевой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием изученной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в ролевой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник ролевой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием изученной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в ролевой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник ролевой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием изученной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в ролевой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник ролевой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

#### 5.4. Задания для контрольной работы

##### Контрольная работа 1.

#### 1. Write full sentences. Use **is/ isn't/are/aren't/am/am not**

1. Moscow ... the capital of Russia. 2. Her name ... Ann. 3. We ... from Russia. 4. The Selenga ... a lake, it ... a river. 5. These apples ... red. 6. My brother ... a driver. 7. Mike and Liz ... from New Zealand. 8. It ... 8.45 and I ... late again. 9. They ... at work. 10. Bob ... a student.

#### 2. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

*Mr. Smith teaches English.*

Mr. Smith doesn't teach English.

Who teaches English?

- 1) He is Spanish.
- 2) Children play in the garden.
- 3) My mom usually opens the window in the morning.

3. Write numbers 3, 12, 24, 57, 120, 278, 356.

### Контрольная работа 2.

1. Choose "Was" or "Were":

- 1) The weather ... nice.
- 2) The students ...very clever.
- 3) One student ... in trouble.
- 4) We ... sorry for him
- 5) I ... in Canada last summer holiday.
- 6) My sister ... with me.
- 7) We ... in Montreal.
- 8) She ... very happy.
- 9) I ... happy, too.
- 10) My Grandfather ... an engineer.

2. Open the brackets. Put the verbs into Past Simple Tense.

- 1) The concert usually begins at 6 o'clock. (yesterday)
- 2) We often listen to the news. (last night)
- 3) I often buy the detective stories. (two days ago)
- 4) She goes to the town every day. (yesterday)
- 5) Our teacher often collects our copy books. (the day before yesterday)
- 6) I never wake up early on Sundays. (on my last day off)
- 7) We sometimes have dinner at the cafeteria. (On Mother's birthday)
- 8) I often get presents from my parents. (last week)
- 9) Mike often gives Ann flowers. (on her last birthday)

3. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

Alice went to the cinema.

Alice did not go to the cinema.

Did Alice go to the cinema?

- 1) He **played** handball. – He ... handball.
- 2) Susan **waited** in the kitchen. – Susan ... in the kitchen.
- 3) I **made** the beds. – I ... the beds.

### Контрольная работа 3.

1. Write the comparative or superlative

1. This is (short) way to the station. 2. Your room is (good) than mine. 3. His plan is (practical) than yours.
4. Novorossiysk is one of the (big) ports on the Black Sea. 5. Elbrus is (high) peak in the Caucasian mountains. 6. The Trans-Siberian railway is (long) in the world. 7. Iron is (useful) of all metals. 8. This room is (small) than all the rooms in the house. 9. London is (large) city in Great Britain. 10. This exercise is (easy) than the last one. 11. The Moscow underground is (good) in the world. 12. Silver is (heavy) than copper. 13. The Don is (wide) and (deep) than the Moskva river.

2. Describe a picture use Present Continuous Tense



Критерии оценки контрольной работы

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Грамотно, последовательно, четко выполняет контрольные материалы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание