

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балдун Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 16:04:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Кадастры и право

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03 Современные проблемы кадастра недвижимости**

**Направление подготовки  
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)  
Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости  
магистр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Кадастры и право

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Института  
землеустройства, кадастров и  
мелиорации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 20\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляются контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать и понимать методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Уметь применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеть навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний в землеустройстве и кадастрах	Знать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Уметь использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Владеть навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень экзаменационных вопросов
	Критерии оценивания экзамена
<b>2. Средства для текущего контроля</b>	Темы рефератов (докладов, презентаций)
	Шкала оценивания
	Критерии оценки
	Индивидуальные (домашние) задания
	Шкала оценивания
	Критерии оценки
	Перечень вопросов для устного опроса
	Шкала оценивания
	Критерии оценки
	Темы научных дискуссий (круглых столов)
	Шкала оценивания
	Критерии оценки
	Перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования
	Шкала оценивания
	Критерии оценки
	Комплект тестовых заданий
	Шкала оценивания
Критерии оценки	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	Знать и понимать методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	не знает и не понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	плохо знает и понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	знает и понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, но имеются небольшие неточности	в полной мере знает и понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Перечень экзаменационных вопросов, Темы рефератов (докладов, презентаций), Индивидуальные задания, Перечень вопросов для устного опроса, Темы научных дискуссий (круглых столов), Перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования,
		Наличие умений	Уметь применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	не умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, но имеются грубые ошибки	умеет хорошо применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, но имеются небольшие неточности	умеет на высоком уровне применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	не владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	плохо владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	хорошо владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	владеет в совершенстве навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	
ОПК-1 Способен решать	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	Знать технологические приемы,	не знает и не понимает технологические	плохо знает и понимает технологически	знает и понимает технологическ	в полной мере знает и понимает	

производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	й	основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	е приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	ие приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах, но имеются небольшие неточности	технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	комплекс тестовых заданий
	Наличие умений	Уметь использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	не умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах, но имеются грубые ошибки	умеет хорошо использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах, но имеются небольшие неточности	умеет на высоком уровне использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	не владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	плохо владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	хорошо владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	владеет в совершенстве навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.03 Современные проблемы кадастра недвижимости	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. История становления и развития кадастра в России. Краткие сведения из истории кадастра.
2. Правовое обеспечение осуществления кадастровой деятельности (УК-1, ОПК-1).
3. Требования к кадастровым инженерам вследствие изменений в Федеральный закон от 24.07.2007 г. №221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (УК-1, ОПК-1).
4. Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности (УК-1, ОПК-1).
5. Правоприменительная практика в кадастровой деятельности (УК-1, ОПК-1).
6. Организация и ведение кадастра недвижимости (УК-1, ОПК-1).
7. Взаимодействие с кадастровыми инженерами (УК-1, ОПК-1).
8. Роль саморегулируемых организаций в деятельности кадастрового инженера и взаимодействие СРО с государственными органами и органами местного самоуправления.
9. Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения (УК-1, ОПК-1).
10. Состав сведений ЕГРН (УК-1, ОПК-1).
11. Качество содержащихся в ЕГРН сведений (УК-1, ОПК-1).
12. Сведения ЕГРН об объектах недвижимости (УК-1, ОПК-1).
13. Кадастровые споры (УК-1, ОПК-1).
14. Реестровые ошибки (УК-1, ОПК-1).
15. Порядок исправления ошибок (УК-1, ОПК-1).
16. Системы регулирования кадастровых отношений с учетом существующих кадастровых проблем: административное (государственное), институциональное (саморегулирование) или совместное регулирование кадастровой деятельности (УК-1, ОПК-1).
17. Преемственность кадастра, внутренняя согласованность норм кадастрового законодательства и его гармонизация с земельным, водным, лесным законодательством, законодательством в сфере регулирования градостроительной и природоохранной деятельности (УК-1, ОПК-1).
18. Федеральная государственная информационная система ЕГРН (УК-1, ОПК-1).
19. Исправление реестровой ошибки (УК-1, ОПК-1).
20. Формы организации кадастровой деятельности (УК-1, ОПК-1)
21. Государственный реестр кадастровых инженеров (УК-1, ОПК-1)
22. Внесение изменений в сведения о кадастровом инженере (УК-1, ОПК-1).
23. Этапы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав недвижимого имущества (УК-1, ОПК-1)
24. Исключение из членов СРО (УК-1, ОПК-1).
25. Внесение изменений в сведения о кадастровом инженере (УК-1, ОПК-1).
26. Документы для выхода из СРО (УК-1, ОПК-1)

27. Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения (УК-1, ОПК-1).
28. Осуществление государственного надзора (УК-1, ОПК-1)
29. Ответственность кадастрового инженера за нарушение законодательства (УК-1, ОПК-1)
30. Требования к документам, предоставляемым для кадастрового учета (УК-1, ОПК-1)
31. Основные правовые акты, регламентирующие кадастровые работы (УК-1, ОПК-1)
32. Случаи отказа в государственном кадастровом учете (УК-1, ОПК-1)
33. Порядок сдачи на хранение актов согласования (УК-1, ОПК-1)
34. Земельные споры. Порядок рассмотрения земельных споров (УК-1, ОПК-1)
35. Порядок вступления в СРО КИ (УК-1, ОПК-1)
36. Национальное объединение СРО КИ (УК-1, ОПК-1)
37. Согласование местоположения земельного участка (УК-1, ОПК-1)
38. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (УК-1, ОПК-1)
39. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости (УК-1, ОПК-1)
40. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (УК-1, ОПК-1)
41. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (УК-1, ОПК-1)
42. Основания для возврата заявления и документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, без рассмотрения (УК-1, ОПК-1)
43. Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав (УК-1, ОПК-1)
44. Отказ в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав (УК-1, ОПК-1)
45. Порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (УК-1, ОПК-1)
46. Признание ранее возникших прав, прав, возникающих в силу закона. Ранее учтенные объекты недвижимости (УК-1, ОПК-1)
47. Особенности подготовки технического плана здания, сооружения, помещения, машино-места, объекта незавершенного строительства (УК-1, ОПК-1)
48. Требования к документам, предоставляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав (УК-1, ОПК-1).

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством

преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **6.1. Темы рефератов (докладов, презентаций)**

Рекомендуемый план реферата

- тема реферата;
- основной текст реферата с разделами;
- введение, суть проблемы;
- описание проблемы и ее особенности;
- влияние проблемы на развитие рассматриваемого в реферате направления;
- влияние проблемы на общее состояние сферы землепользования и ее разных уровнях федеральном, региональном, муниципальном и частном;
- варианты решения, предложения;
- выводы.

1. Понятие "Землеустройство" в соответствии с ФЗ №78-ФЗ " О землеустройстве".
2. Оценка состояния землеустройства на современном этапе.
3. Основные направления развития землеустройства.
4. Место землеустройства в системе государственного управления земельными ресурсами
5. Основные направления совершенствования государственной политики по управлению земельным фондом.
6. Изучение состояния земель.
7. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
8. Цели и задачи государственной политики по управлению земельным фондом на современном этапе.
9. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом
10. Земельные отношения как разновидность общественных отношений.
11. Особенности земли как объекта земельных отношений.
12. Характеристика правового регулирования земельных отношений
13. Роль кадастра в системе земельных и имущественных правоотношений.
14. Законодательное регулирование земельного кадастра в постсоветский период (до 2007г.).
15. Правовое регулирование кадастровых отношений в настоящее время.
16. Перспективы дальнейшего развития кадастрового учета недвижимости.
17. Проблемы и перспективы автоматизированного проектирования в землеустройстве;
18. Опыт регулирования землеустроительных работ за рубежом;
19. Современные проблемы и перспективы ведения государственного кадастра недвижимости
20. Современные проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов РФ;
21. Историческое развитие и перспективы отечественного землеустройства;
22. Государственное регулирование проведения землеустройства
23. Кадастровая деятельность.
24. Кадастровые инженеры.
25. Общая характеристика закона о гос. регистрации прав.
26. Органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
27. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
28. История возникновения и развития кадастровой деятельности в России

### *Критерии оценки*

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;

- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

### *Шкала оценивания*

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы.</p> <p>Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций.</p> <p>Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

## 6.2. Индивидуальные (домашние) задания

Индивидуальные (домашние) задания являются одним из обязательных видов самостоятельной работы обучающихся.

Целью таких работ является выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы, формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема самостоятельной подготовки: 1. проработать конспект лекций; 2. прочитать основную и дополнительную литературу; 3. подготовиться по вопросам для устного опроса; 4. выполнить домашнее задание; 5. при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Ответы должны быть аргументированными, обоснованными, полными. Индивидуальное (домашнее) задание может быть выполнено в виде печатного текста или от руки на бумаге формата А4.

По итогам проверки выполненных заданий может быть организован устный опрос или семинар с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

### Задание 1

Дайте определение понятий «землеустройство» и «земельный кадастр», продемонстрируйте на конкретных примерах.

### Задание 2

- А) Выделите этапы в развитии правовой базы отечественного землеустройства.
- Б) Как законодательно регламентировалось землеустройство в советский период?

### Задание 3

- А). Дайте определение понятия «земельного фонда». В чем различие правового статуса федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства?
- Б). Назовите понятие и основные мероприятия, проводимые при землеустройстве. Задание 4
- А). Охарактеризуйте систему государственного управления земельным фондом.
- Б). Как разграничены полномочия в области земельных отношений между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления?
- В). Охарактеризуйте цели и задачи государственной политики по управлению земельным фондом на современном этапе.
- Г). Охарактеризуйте органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.

### Задание 4

- А). Раскройте экономическую и волевою стороны земельных отношений
- Б). Что представляет собой административное и рыночное перераспределение земель? Задание
- А). Раскройте понятие правовой нормы как регуляторе общественных отношений.
- Б). Дайте определение земельных правоотношений, основания их возникновения и, изменения и прекращения

### Задание 5

- А). Охарактеризуйте роль кадастра в системе земельных и имущественных правоотношений.
- Б). Как осуществлялось законодательное регулирование земельного кадастра в советский и постсоветский период?

### Задание 6

- А). Кто осуществляет кадастровый учет объектов недвижимости. Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости?
- Б). Какие документы представляются для кадастрового учета? Каковы основания для отказа в осуществлении кадастрового учета объекта недвижимости?

### Задание 7

Дайте определение понятий «землепользователи» и «землевладельцы», продемонстрируйте на конкретных примерах.

### Задание 8

- А). Понятие и организация кадастровой деятельности.
- Б). Субъекты государственного кадастрового учета и их полномочия при ведении Государственного кадастра недвижимости.
- В). Правоотношения по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимости.

### Критерии оценки

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы.</p> <p>Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций.</p> <p>Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

### 6.3. Перечень вопросов для устного опроса

1. Проблемы землепользования и землеустройства на современном этапе.
2. Основные этапы совершенствования землеустройства и кадастра
3. Понятие "Землеустройство" в соответствии с ФЗ №78-ФЗ " О землеустройстве".
4. Оценка состояния землеустройства на современном этапе.
5. Место землеустройства в системе государственного управления земельными ресурсами.
6. Полномочия РФ в области регулирования и проведения землеустройства.
7. Понятие внутрихозяйственного землеустройства
  
8. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление земельным фондом.
9. Изучение состояния земель.
10. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
11. Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
12. Совершенствование управления землеустройством.
13. Усиление функций государства в управлении землеустройством.
14. Упорядочение отношений между участниками землеустройства
  
15. Совершенствование научно-технического прогресса в землеустройстве.
16. Совершенствование правового обеспечения землеустройства.
17. Усиление государственного контроля за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.
18. Понятие земельных правовых отношений
19. Виды земельных правовых отношений (материальные, процессуальные, регулятивные, охранительные), их содержание
20. Субъекты земельных правоотношений их полномочия
21. Объекты земельных правоотношений, подразделение их по формам права, категории земель, видам угодий, сервитутам и т.д.
22. Земля как объект общественных земельных отношений
  
23. Принципы землеустройства.
24. Соблюдение приоритета экологических требований, как принцип землеустройства.
25. Сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев и землепользователей при соблюдении приоритета сельского хозяйства как принцип землеустройства.
26. Приоритет сельского хозяйства в области владения и пользования землёй как принцип землеустройства.
27. Сочетание межотраслевых интересов с общей перспективой экономического и социального развития страны, как принцип землеустройства.
28. Учёт природных и экономических условий как принцип землеустройства
29. Природные свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
30. Общее понятие системы землеустройства.
31. Важнейшие цели государственной политики в области землеустройства.
32. Направления системы землеустройства, действующие в России
  
33. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства.
34. Система сбора и использования данных мониторинга земель.
35. Система показателей мониторинга земель.
36. Научные основы землеустройства.
37. Характеристика экономико-математических методов применяемых в землеустройстве
  
38. Последовательность землеустроительного проектирования.
39. Инвентаризации земель.
40. Землеустроительный процесс.
41. Тематические карты и атласы состояния и использования земель.
42. Земельный фонд как объект земельного кадастра
43. Методы получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра.
44. Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.
45. Нормативно правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра.
46. Государственный кадастровый учет земельных участков.
47. Качественная оценка земель (бонитировка)

48. Понятие и организация кадастровой деятельности.
49. История возникновения и развития кадастровой деятельности в России.
50. Нормативно-правовая база регулирования кадастровых отношений.
51. Субъекты государственного кадастрового учета и их полномочия при ведении Государственного кадастра недвижимости.
52. Кадастровые инженеры.
53. Общая характеристика закона о гос. регистрации прав.
54. Органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
55. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним
56. ЕГРН.
57. Порядок государственной регистрации прав и сделок.
58. Общедоступность сведений, содержащихся в ЕГРН.
59. Тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом
60. Правоотношения по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимости
61. Квалификация «Кадастровый инженер»
62. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности
63. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и её территориальные органы
64. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете и предоставлении сведений ГКН
65. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости

#### *Критерии оценивания*

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### *Шкала оценивания*

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 6.4. Темы научных дискуссий (круглых столов)

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике, решение ситуационных задач.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Используется при проведении практических занятий по всем темам дисциплины.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации

1. Правое регулирование кадастровых отношений
2. Полномочия государственного регулирования кадастровой деятельности
3. Контроль за осуществлением кадастровой деятельности
4. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
5. Правовая экспертиза документов, принятых для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации недвижимости

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов
71-85 баллов «хорошо»	выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя
56-70 баллов «удовлетворительно»	выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин

#### 6.5. Перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ (1часть) от 30.11.1994г.
3. Гражданский кодекс РФ (2часть) от 26.01.1996г.
4. Гражданский кодекс РФ (3часть) от 26.11.2001г.
5. Земельный кодекс РФ от 25.11.2001г.
6. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г.№ 200-ФЗ
7. Водный кодекс РФ от 03.06.2006г №74-ФЗ
8. Налоговый кодекс РФ 2 часть. От 05.08.2000 №117-ФЗ
9. Градостроительный кодекс РФ от29.12.2004г. №190
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
12. ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ
13. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101
14. ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ.

15. ФЗ "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
16. ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
17. ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ
18. ФЗ «О крестьянском фермерском хозяйстве» от 11.06.2003 №74-ФЗ
19. ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» от 07.07.2003 N 112-ФЗ.
20. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» ФЗ от 14 марта 1995 г. № 33
21. ФЗ «О переводе земель из одной категории в другую» от 21.12.2004 N 172-ФЗ
22. ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 №102-ФЗ
23. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
24. ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 №178
25. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ
26. ФЗ от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
27. Закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 №2395-1
28. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля 26.12.2008 года N 294-
29. ФЗ ФЗ "Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 01.05.2016 N 119-
30. [Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 года №1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»;](#)
31. Постановление Правительства РФ «О государственном земельном надзоре» от 02.01.2015 №1
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2002 года за № 846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель».
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1999 № 945 «О государственной кадастровой оценке земель»
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.04.2000 № 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».
35. Постановления правительства РФ от 11.07.2002 п 514 "об утверждении положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства«
36. Постановления правительства РФ от 26.04.2002 п 273 "об утверждении положения о контроле за проведением землеустройства»
37. Постановления правительства РФ от 04.04.2002 п 214 "об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»
38. Закон Республики Бурятия «О земле» от 30.12.2003. №601
39. Закон Республики Бурятия от 06.06.2002 N 1063-II «Об установлении цены земли при продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений».
40. Закон Республики Бурятия от 04.01.2003 N 178-III "Об установлении предельных (максимальных и минимальных) размеров земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства, дачного строительства».
41. Закон Республики Бурятия от 16.10.2002 № 115-III «О бесплатном предоставлении в собственность земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности»
42. Постановление Правительства РБ от 03.09.2009 № 325 «Об утверждении Порядка определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков ее внесения за использование земельных участков, находящихся в государственной собственности Республики Бурятия»
43. Постановление Правительства РБ от 03.04.2013 № 167 «Об утверждении Концепции развития имущественных отношений в Республике Бурятия на 2013 - 2015 годы и Концепции развития земельных отношений в Республике Бурятия на 2013 - 2015 годы»
44. Постановление Правительства РБ от 08.05.2013 № 226 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие имущественных и земельных отношений»
45. Постановление Правительства Республики Бурятия от 29.12.2014 № 679 «Об утверждении Порядка осуществления муниципального земельного контроля на территории Республики Бурятия».

Периодические издания:

1. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
2. «Геодезия и Картография».

### *Критерии оценивания*

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

### *Шкала оценивания*

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 (отлично)	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике.

	Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
71-85 (хорошо)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
56-70 (удовлетворительно)	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
До 56 (неудовлетворительно)	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

## 6.6. Комплект тестовых заданий

1. Государственное регулирование кадастровой деятельности, деятельности СРО КИ и национального объединения осуществляется:
  - a. Органом исполнительной власти субъектов РФ
  - b. Органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
  - c. Органом кадастрового учета
2. Регулирование кадастровой деятельности в части разработки типовых стандартов осуществления кадастровой деятельности и правил профессиональной этики кадастровых инженеров, правил деятельности СРО КИ, а также в иных случаях, установленных Федеральным законом о кадастровой деятельности, осуществляется:
  - a. Органом исполнительной власти субъектов РФ
  - b. Национальным объединением
  - c. Органом кадастрового учета
3. Входит ли в функции органа государственного надзора ведение государственного реестра кадастровых инженеров?
  - a. Да
  - b. Нет
4. Государственный надзор за деятельностью СРО КИ, национального объединения осуществляется путем:
  - a. Плановых и внеплановых выездов
  - b. Плановых и внеплановых проверок
5. Государственный реестр кадастровых инженеров ведется:

- a. Национальным объединением
  - b. органом государственного надзора
  - c. органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
6. Порядок ведения органом государственного надзора государственного реестра СРО КИ, перечень включаемых в него сведений и перечень сведений, подлежащих размещению в сети "Интернет", определяются:
  - a. органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
  - b. органом исполнительной власти субъектов РФ
  - c. органом кадастрового учета
7. Засвидетельствованная в нотариальном порядке копия устава ассоциации (союза), представляемая в орган государственного надзора в форме электронного документа, подписывается:
  - a. Усиленной квалифицированной электронной подписью специалиста органа кадастрового учета
  - b. Усиленной квалифицированной электронной подписью нотариуса
  - c. Усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного лица ассоциации
8. Документ, подтверждающий соответствующие полномочия представителя ассоциации (союза) и представляемый в орган государственного надзора в форме электронного документа, подписывается:
  - a. усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного лица такой ассоциации (союза)
  - b. Усиленной квалифицированной электронной подписью нотариуса
  - c. Усиленной квалифицированной электронной подписью специалиста органа кадастрового учета
9. Орган государственного надзора принимает решение о включении или об отказе во включении ассоциации (союза) в государственный реестр СРО КИ в течение:
  - a. десяти рабочих дней с даты получения документов
  - b. двадцати рабочих дней с даты получения документов
  - c. пяти рабочих дней с даты получения документов
10. СРО КИ направляет в орган государственного надзора сведения о почтовом адресе, об адресе электронной почты, о номерах контактных телефонов, а также об адресе официального сайта СРО КИ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" какого срока?
  - a. пятнадцати рабочих дней с даты включения сведений об ассоциации (союзе) в государственный реестр СРО КИ
  - b. десяти рабочих дней с даты включения сведений об ассоциации (союзе) в государственный реестр СРО КИ
  - c. трех рабочих дней с даты включения сведений об ассоциации (союзе) в государственный реестр СРО КИ
11. СРО КИ вправе проводить экспертизу документов, подготовленных кадастровыми инженерами, и подготавливать по ее результатам заключение по запросам любых лиц:
  - a. да
  - b. нет
12. СРО КИ применять в отношении своих членов меры дисциплинарной ответственности:
  - a. вправе
  - b. обязана
13. Структура, порядок формирования, компетенция и срок полномочий органов управления, специализированных органов, методического органа СРО КИ и порядок принятия ими решений устанавливаются:
  - a. уставом, внутренними документами такой саморегулируемой организации
  - b. национальным объединением
  - c. ассоциацией кадастровых инженеров
14. Общее собрание членов СРО КИ правомочно принимать решения, отнесенные к его компетенции, если на нем присутствует:
  - a. две трети от общего числа членов
  - b. более 50% общего числа членов
  - c. 50% общего числа членов
15. Лицо, осуществляющее функции единоличного исполнительного органа СРО КИ вправе заключать трудовые договоры с юридическими лицами, заключившими трудовые договоры с членами такой саморегулируемой организации, а также с их дочерними обществами
  - a. да
  - b. нет
16. Лица, являющиеся членами постоянно действующего коллегиального органа управления СРО КИ,

- вправе заключать гражданско-правовые договоры, в том числе договоры возмездного оказания услуг, заказчиком по которым выступает член такой саморегулируемой организации
- a. да
  - b. нет
17. Как называется орган, осуществляющий методическое обеспечение кадастровой деятельности членов такой саморегулируемой организации, в том числе организацию стажировки и контроль за ее прохождением:
- a. квалификационный
  - b. методический
  - c. научный
18. СРО КИ осуществляет контроль за профессиональной деятельностью своих членов путем
- a. проведения аттестационных испытаний
  - b. проведения плановых и внеплановых проверок
  - c. сдачи квалификационного экзамена
19. По требованию СРО КИ кадастровые инженеры обязаны предоставить:
- a. отчет о выполненной работе за календарный год
  - b. сведения о заключенных и (или) об исполненных договорах подряда на выполнение кадастровых работ
  - c. сведения о заказчиках кадастровых работ
20. Выберите лишнее. Меры дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации:
- a. предписание
  - b. штраф
  - c. уголовное преследование
21. Кем ведется реестр членов СРО КИ?
- a. Национальным объединением
  - b. Росреестром
  - c. СРО КИ
22. Органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений является:
- a. Росреестр
  - b. Минэкономразвития
  - c. ФГБУ «Федеральная кадастровая палата»
23. Выберите лишнее. СРО КИ обязана разместить на официальном сайте в сети "Интернет"
- a. правила стажировки
  - b. информацию о юридическом лице, с которым кадастровый инженер - член СРО КИ заключил трудовой договор
  - c. фио стажеров
24. Что не вправе осуществлять СРО в сфере кадастровой деятельности?
- a. Заключать договоры подряда на выполнение кадастровых работ
  - b. Представлять законные интересы своих членов в их отношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами МСУ
  - c. Получать от органа регистрации прав информацию о результатах деятельности своих членов
25. Относится ли к правам СРО рассмотрение жалоб на действия своих членов?
- a. Нет
  - b. Да
26. Может ли субъект, осуществляющий различные виды предпринимательской или профессиональной деятельности, являться членом нескольких СРО?
- a. Да
  - b. Нет
27. Что не является органом управления СРО?
- a. Общее собрание членов СРО
  - b. Постоянно действующий коллегиальный орган управления СРО
  - c. Секретариат СРО
28. К компетенции какого органа управления СРО относится принятие решения о вступлении в члены СРО или об исключении из членов СРО?
- a. Общего собрания членов СРО
  - b. Исполнительного органа СРО
  - c. Постоянно действующего коллегиального органа управления СРО

*Критерии оценивания*

отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

*Шкала оценивания:*

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий