

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Базарович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 18:09:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«06» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

Форма обучения

очная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« ____ » _____ 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОП СПО для специальности 36.02.03 Зоотехния.

Комплект оценочных материалов по учебной практике ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной практики, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по учебной практике ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированного зачета.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы для устного опроса.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	Уметь:
основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, включая правовые базы данных	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов, использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	
Знать:	Уметь:
нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	
Знать:	Уметь:
методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных

	питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	
Знать:	Уметь:
основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	
Знать:	Уметь:
методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	
Знать:	Уметь:
зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
Знать:	Уметь:
методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при родах
ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	
Знать:	Уметь:
– общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; – основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; – назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин,	– планировать деятельность структурного подразделения; – разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; – выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;

необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.	проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.	
Знать:	Уметь:
– правила ведения электронных баз данных; – требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; – стандартные классификации продукции животноводства; – условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; – методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	– определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; – определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня, в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.	
Знать:	Уметь:
порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.	вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы учебной практики	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4	Дифференцированный зачет
Раздел 1 Зооигиенические требования к помещениям			
2	Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4	Устный опрос, проверка отчета
Раздел 2. Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.			
1	Ознакомление с правилами ухода за животными, кормления, поения. техникой	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4	Устный опрос, проверка отчета
Раздел 3. Характеристика основных способов содержания животных			
1	Ознакомление с содержанием животных в зимний и летний периоды. системой размещения помещений	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4	Устный опрос, проверка отчета
Раздел 4. Характеристика основных кормов для животных			

1	Характеристика основных крупного (концентрированные, грубые минеральные).	кормов для рогатого скота сочные,	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4	Устный опрос, проверка отчета
---	---	-----------------------------------	--	-------------------------------

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3	ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;	планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;
4	ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;	потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;
5	ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели	физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели	физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели

		качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства, физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.	рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства, физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями
6	ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.		
7	ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.		
8	ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		
9	ПК 2.1.	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.		
10	ПК 2.2.	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.		
11	ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.		

				санитарных правил и охраны труда, учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.
--	--	--	--	---

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1.	Охарактеризуйте основные принципы хранения продукции животноводства.	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
2.	Системы навозоудаления и их гигиеническая оценка. Биотермическое обеззараживание навоза	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
3.	Системы летнего содержания животных. Ветеринарно - гигиенические принципы организации летнего содержания животных	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
4.	Сточные воды животноводческих предприятий, способы очистки и обеззараживания	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
5.	Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и рациональное использование пастбищ	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
6.	Гигиенический уход за с.-х. животными. Особенности организации ухода в специализированных хозяйствах	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
7.	Понятие и задачи кормопроизводства	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
8.	Что такое корма, и что является источником их получения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
9.	Что такое питательность корма чему она равна, и в чем измеряется	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
10.	В чем заключаются принципы составления рационов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
11.	Что такое поедаемость корма и от чего она зависит	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
12.	Какие корма относятся к категории грубых кормов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
13.	Какие корма относятся к категории сочных кормов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
14.	Какие корма относятся к категории концентрированных кормов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
15.	Приведите классификацию кормов по происхождению	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4

16.	Виды растительных кормов. Источники получения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4
17.	Источники кормовой базы хозяйства	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.4

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольные вопросы

1. Дать определение понятию зоогигиена
2. Дать определение понятию ферма
3. Дать определение понятию микроклимат
4. Что вы знаете об ультрафиолетовом облучении?
5. Дать определение понятию вентиляция, отопление
6. Какие системы вентиляции и отопления знаете?
7. Дать определение понятию навоз
8. Что вы знаете о дезинфекции?
9. Что такое моцион?
10. Что значит режим кормления?
11. Какие системы и способы содержания животных знаете?
12. Дать определение понятию корма
13. Дать определение понятию кормопроизводство
14. Дать определение понятию сенокосы и пастбища
15. Дать определение понятию обработка почвы
16. Перечислите виды трав?
17. Чем отличаются грубые корма от сочных?
18. Чем отличаются грубые корма от концентрированных?
19. Что такое питательность корма?
20. Какие витамины и минеральные элементы знаете?
21. Что такое севооборот?
22. Что такое сено?
23. Что такое силос, сенаж?

24. Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом (коровы, телки, нетели, бычки, быки производители).
25. Способы содержания крупного рогатого скота 4
26. Способы содержания овец и коз

Критерии оценки опроса

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

