

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Баянгол Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:40:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры**

**Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

_____ И.О.Фамилия
подпись уч. ст., уч. зв.

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

_____ И.О.Фамилия
подпись уч. ст., уч. зв.

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ И.О.Фамилия
подпись

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения, системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4.1.} Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 _{опк-4.2.} Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает обоснованные технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		ИД-3 _{опк-4.3.} Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в	ИД-1 _{опк-5.1} Участвует в проведении научный	Знает методы проведения научных исследований в	Умеет проводить научные исследования в области	Владеет опытом проведения научных исследований в области ландшафтной

	профессиональной деятельности	исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации
		ИД-2 _{опк-5.2.} использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) Б1.О.22.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену
	Критерии оценки к экзамену
	Пример экзаменационного билета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Темы рефератов, эссе, докладов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в	ИД-1 _{опк.4.1.} Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для	Полнота знаний	Знает и использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	Не знает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Слабо знает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на	Знает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной	Знает в полной мере материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах	Перечень вопросов к экзамену, Темы рефератов, докладов, эссе Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

профессиональной деятельности	разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры		элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры		объектах ландшафтной архитектуры.	архитектуры, но допускает некоторые неточности.	ландшафтной архитектуры.	
	Наличие умений	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	Не умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	Слабо умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает незначительные неточности.	Умеет в полной мере использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах	Не владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах	Слабо владеет основными навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий	Владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений	Владеет в полной мере навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания		

			материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	ландшафтной архитектуры.	выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает незначительные неточности.	декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	
ИД-2 _{ОПК-4.2} Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Полнота знаний	Знает обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не знает обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает основные обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, но допускает некоторые неточности	Знает в полной мере обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
	Наличие умений	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	В слабо умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		

		территории					
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не владеет навыком обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет некоторым навыком обосновывать основные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыком обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, но допускает неточности.	Владеет в полной мере опытом обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
	Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	В целом умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Хорошо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Не способен решить конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	В целом решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Решает в полной мере конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
	ИД-1 ^{ук.2.4.} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Полнота знаний	Знает как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не знает как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом знает как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Знает хорошо как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Знает в полной мере как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		Наличие умений	Умеет публично представляет	Не умеет публично представляет результаты	В целом умеет публично	Умеет хорошо публично представляет	Умеет в полной мере публично представляет

			результаты решения конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет навыком публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	В целом владеет навыком публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Хорошо публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере владеет навыком публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5.1} . Участвует в проведении научный исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Полнота знаний	Знает методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Не знает методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	В общем знает методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Хорошо знает методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	В полной мере знает методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Перечень вопросов к экзамену, Темы рефератов, докладов, эссе Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Умеет проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Не умеет проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	В целом умеет проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Хорошо умеет проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	В полной мере умеет проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом проведения научных исследований в области	Не владеет опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством	В основном владеет опытом проведения научных исследований в области ландшафтной	Владеет хорошим опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под	Владеет полным опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под	

			ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	специалиста более высокой квалификации	архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	руководством специалиста более высокой квалификации	руководством специалиста более высокой квалификации	
	ИД-2 _{ОПК-5.2.} использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-5.2.} использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Наличие умений	Умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Не умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет в основном использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет хорошо использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет использовать в полной мере классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности	Не владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности	Владеет основными классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности	Владеет хорошо классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности	Владеет в полной мере классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности	
	ОПК-4.3. Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий	Полнота знаний	Знает используемые результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий	Не знает используемые результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	В целом знает используемые результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает хорошо используемые результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает в полной мере используемые результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	

	озеленения территорий различного назначения		различного назначения		назначения			
		Наличие умений	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	В целом умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет хорошо использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет в полной мере использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не владеет опытом использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	В целом владеет опытом использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет хорошим опытом использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет полным опытом использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры

1. Что такое ландшафтная архитектура? (ОПК-4,ОПК-5).
2. Что такое ландшафтное искусство? (ОПК-4,ОПК-5).
3. Что такое ландшафтное проектирование? (ОПК-4,ОПК-5).
4. Что такое ландшафтный дизайн? (ОПК-4,ОПК-5).
5. Чем отличается ландшафтная архитектура от других видов искусств? (ОПК-4,ОПК-5).
6. Каково отличие регулярного и пейзажного стилевых направлений? (ОПК-4,ОПК-5).
7. Перечислите основные черты современного ландшафтного искусства. (ОПК-4,ОПК-5).
8. Что такое геопластика и ленд-арт? (ОПК-4,ОПК-5).
9. Приведите примеры объектов с применением геопластики и ленд-арта. (ОПК-4,ОПК-5).
10. Назовите особенности паркостроения в крупнейших городах мира. (ОПК-4,ОПК-5).
11. Перечислите объекты ландшафтного проектирования. (ОПК-4,ОПК-5).
12. В каких направлениях развивается ландшафтное проектирование? (ОПК-4,ОПК-5).
13. Какие объекты ландшафтного проектирования являются основными? (ОПК-4,ОПК-5).
14. Какие объекты ландшафтного проектирования являются специальными? (ОПК-4,ОПК-5).
15. Что такое ландшафт? (ОПК-4,ОПК-5).
16. Каковы структурные составляющие ландшафта? (ОПК-4,ОПК-5).
17. Что такое природный ландшафт? (ОПК-4,ОПК-5).
18. Что такое антропогенный ландшафт? (ОПК-4,ОПК-5).
19. Перечислите основные объекты ландшафтного проектирования. (ОПК-4,ОПК-5).
20. Дайте определение многофункционального парка. (ОПК-4,ОПК-5).
21. Расскажите о зонировании многофункционального парка. (ОПК-4,ОПК-5).

22. Назовите примеры многофункциональных парков, расскажите о них. (ОПК-4,ОПК-5).
23. Дайте определение специализированного парка. (ОПК-4,ОПК-5).
24. Расскажите о детских парках. (ОПК-4,ОПК-5).
25. Приведите примеры детских парков. (ОПК-4,ОПК-5).
26. Расскажите об аттракционных парках. (ОПК-4,ОПК-5).
27. Приведите примеры аттракционных парков. (ОПК-4,ОПК-5).
28. Расскажите о специфике спортивных и Олимпийских парков. (ОПК-4,ОПК-5).
29. Приведите примеры спортивных и олимпийских парков. (ОПК-4,ОПК-5).
30. Расскажите о специфике мемориальных парков. (ОПК-4,ОПК-5).
31. Приведите примеры мемориальных парков. (ОПК-4,ОПК-5).
32. Расскажите о специфике выставочных парков. (ОПК-4,ОПК-5).
33. Приведите примеры выставочных парков. (ОПК-4,ОПК-5).
34. Расскажите о специфике этнографических парков. (ОПК-4,ОПК-5).
35. Приведите примеры этнографических парков. (ОПК-4,ОПК-5).
36. Расскажите о специфике парков-музеев под открытым небом. (ОПК-4,ОПК-5).
37. Приведите примеры парков-музеев под открытым небом. (ОПК-4,ОПК-5).
38. Расскажите о специфике зоологических парков. (ОПК-4,ОПК-5).
39. Приведите примеры зоологических парков. (ОПК-4,ОПК-5).
40. Расскажите о специфике ботанических садов. (ОПК-4,ОПК-5).
41. Приведите примеры ботанических садов. (ОПК-4,ОПК-5).
42. Расскажите о загородных зонах массового отдыха. (ОПК-4,ОПК-5).
43. Дайте определение понятия «лесопарк». Расскажите о лесопарках. (ОПК-4,ОПК-5).
44. Дайте определение понятия «лугопарк». Расскажите о лугопарках. (ОПК-4,ОПК-5).
45. Дайте определение понятия «гидропарк». Расскажите о гидропарках. (ОПК-4,ОПК-5).
46. Приведите примеры лесопарков, лугопарков, гидропарков. (ОПК-4,ОПК-5).
47. Дайте определение понятию «заповедные ландшафты». Какие типы заповедных ландшафтов существуют. (ОПК-4,ОПК-5).
48. Приведите примеры национальных парков и заповедников. Расскажите об их архитектурно-ландшафтной организации. (ОПК-4,ОПК-5).
49. Расскажите о функциях и ландшафтной организации сада микрорайона. (ОПК-4,ОПК-5).
50. Приведите примеры садов микрорайона, расскажите о них. (ОПК-4,ОПК-5).
51. Расскажите о функциях и архитектурно-ландшафтной организации дворовых территорий. (ОПК-4,ОПК-5).
52. Приведите примеры удовлетворительного благоустройства дворовых территорий. (ОПК-4,ОПК-5).
53. Расскажите о функциях садов при общественных зданиях. (ОПК-4,ОПК-5).
54. Как организуется пространство сада при общественном здании. (ОПК-4,ОПК-5).
55. Перечислите планировочные элементы сада при общественном здании. (ОПК-4,ОПК-5).
56. Приведите примеры садов при театрах. Расскажите о них. (ОПК-4,ОПК-5).
57. Приведите примеры садов при музеях. Расскажите о них. (ОПК-4,ОПК-5).
58. Приведите примеры садов при административных зданиях. Расскажите о них. (ОПК-4,ОПК-5).
59. Приведите примеры садов при торговых зданиях. Расскажите о них. (ОПК-4,ОПК-5).
60. Приведите примеры садов при учебных заведениях. Расскажите о них. (ОПК-4,ОПК-5).
61. Приведите примеры садов при исторических общественных зданиях. Расскажите о них (ОПК-4,ОПК-5).

Заведующий кафедрой _____ / _____
(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Дисциплина _____

Экзаменационный билет № _____

Вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

6.1. Перечень дискуссионных тем по дисциплине (модулю)

1. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Принципы формирования композиций в ландшафте
3. Современные тенденции в садово-парковом искусстве.

6.2. Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

1. Анализ озеленения объектов зеленого строительства Европы.
2. Анализ озеленения объектов зеленого строительства Азии.
3. Примеры озеленения микрорайонов Урала и Сибири.
4. Примеры озеленения улиц, реновации микрорайонов Москвы.
5. Примеры озеленения скверов и парков Санкт-Петербурга.
6. Цветочное оформление малого сада в Сибири, России и Европе.
7. Малый сад у общественных зданий в России и Европе.
8. Социально-экономический эффект реконструкций парковых территорий

6.2. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Основные понятия ландшафтной архитектуры.
2. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.
3. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры.
4. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
5. Регулярный стиль.
6. Пейзажный стиль.
7. Японский стиль.
8. Русский стиль.
9. Мавританский стиль.
10. Романтический стиль.
11. Современные стили проектирования.
12. Система расселения и фитоструктура.
13. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде.
14. Градостроительные системы озеленения территории.
15. Нормы озеленения.
16. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
17. Типология объектов ландшафтного проектирования.
18. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
19. Методология интерпретации произведений архитектуры, искусства, дизайна.
20. Дизайн как создание вещественных, визуальных, ценностных и деятельных факторов.
21. Методы в искусстве и культуре (эмпирика, ассоциации, критика).
22. Методы в дизайне (эвристика, индукция, моделирование, создание образцов, синтезирование).
23. Водные объекты.
24. Рельеф.
25. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.

26. Общая характеристика древесной растительности.
27. Общая характеристика кустарниковой растительности.
28. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности.
29. Взаимосвязь природных и архитектурных форм.
30. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
31. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
32. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте.
33. Исходные материалы для проектирования.
34. Планы и проекты.
35. Принципы проектирования городской среды.
36. Методы проектирования.
37. Системно-ландшафтный ландшафтного проектирования.
38. Экологический метод ландшафтного проектирования.
39. Создание древесных и кустарниковых насаждений.
40. Экологические условия степной зоны.
41. Экологические условия лесной зоны.
42. Понятие декоративности цветочных культур.
43. Понятие микроклимата.
44. Понятие комфортных условий.
1. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.
3. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
4. Озеленение жилых микрорайонов.
5. Озеленение садов, скверов, парков.
6. Озеленение городских площадей.
7. Озеленение пешеходных улиц.
8. Озеленение автомобильных улиц.
9. Современная проектная методология.
10. Социальные и гуманитарные (личностные) задачи проектирования.
11. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и Ландшафтного проектирования в 21 веке.
12. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры в 21 веке.
13. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
14. Система расселения и фитоструктура современных городов.
15. Градостроительные системы озеленения территории на примере г. Улан-Удэ.
16. Нормы озеленения на примере г. Улан-Удэ.
17. Классификация зеленых насаждений по их назначению на примере г. Улан-Удэ.
18. Типология объектов ландшафтного проектирования на примере г. Улан-Удэ.
19. Классификация малых садов.
20. Цветочное оформление малого сада.
21. Малый сад у общественных зданий.
22. Малый сад у учебных заведений.
23. Малый сад у исторических зданий.
24. Общие принципы озеленения объектов зеленого строительства.
25. Сравнительная оценка озеленения объектов общего назначения за последние 60 лет.
26. Сравнительная оценка озеленения объектов ограниченного пользования за последние 60 лет.
27. Примеры озеленения городов лесной зоны.
28. Примеры озеленения городов степной зоны.
29. Примеры озеленения городов полупустынной зоны.
30. Виды альтернативного озеленения.
31. Перспективы альтернативного озеленения.
32. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Франции.
33. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Нидерландов.
34. Водные объекты.
35. Рельеф.
36. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.
37. Общая характеристика древесной растительности.

38. Общая характеристика кустарниковой растительности.
39. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности на объектах садово-паркового строительства.
40. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
41. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
42. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте
43. Исходные материалы для проектирования.
44. Принципы проектирования городской среды.
45. Методы проектирования объектов садово-паркового строительства.
46. Системно-ландшафтный ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.
47. Экологический метод ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.