

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 12.03.2026 12:21:31

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«24» 04 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» 04 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.25 Ихтиофауна Байкальского региона

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Контактная работа	20	20
Сам. работа	84	84
Итого	108	108

Программу составил(и):
канд.биол.наук, Болотова Жанна Гомбожаповна

Программа дисциплины

Ихтиофауна Байкальского региона

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668);

- 15.004. Профессиональный стандарт "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

составлена на основании учебного плана:

b350308_z_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 6.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 8 от 13.03.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Технологический факультет от
«21» 04 2025 г., протокол № 8	
Председатель методической комиссии	Технологический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ "Главрыбвод"
_____	Воронова Занна Борисовна
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: сформировать знания о таксономическом и видовом разнообразии ихтиофауны Байкальского региона; морфологии, биологии и экологии массовых промысловых и редких и исчезающих видов рыб Байкальского региона, их распространении
- Задачи: ознакомление с морфологией, биологией и экологией массовых промысловых, редких и исчезающих видов рыб Байкальского региона, их распространением, методами идентификации основных групп рыб Байкальского региона; закономерностями приспособления рыб к обитанию в разных экологических условиях Байкальского региона

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Зоология
2	1 семестр	Генетика
3	2 семестр	Ознакомительная практика (по зоологии)
4	1 семестр	Общая биология
5	2 семестр	Микробиология
6	2 семестр	Зоология позвоночных
7	2 семестр	Биологическая химия
8	2 семестр	Общая ихтиология
9	2 семестр	Гидрология
10	1 семестр	Зоология беспозвоночных
11	1 семестр	Математика
12	1 семестр	Химия
13	2 семестр	Гистология и эмбриология рыб

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Байкаловедение
3	4 семестр	Сырьевая база рыбной промышленности
4	5 семестр	Государственная итоговая аттестация
5	4 семестр	Производственная практика
6	4 семестр	Технологическая практика
7	5 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;;

ИД-1ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

Знать и понимать :

Уровень 1	не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 2	в целом достаточно знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 3	в целом достаточно знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры для решения стандартных задач
Уровень 4	в полной мере основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры достаточно для решения сложных практических (профессиональных) зада

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 2	в целом достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения практических (профессиональных) задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 3	в целом достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 4	в целом достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения сложных практических (профессиональных) задач

Владеть навыками (иметь навыки) :

Уровень 1	владеет навыком использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 2	не владеет навыком использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 3	в целом не достаточно владеет навыком использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 4	в целом достаточно владеет навыком использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. История ихтиологических исследований на оз. Байкал. Таксономическое и видовое разнообразие ихтиофауны							
1.1	История ихтиологических исследований на оз. Байкал. Таксономическое и видовое разнообразие ихтиофауны	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция визуализация
1.2	История ихтиологических исследований на оз. Байкал. Таксономическое и видовое разнообразие ихтиофауны	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.3	История ихтиологических исследований на оз. Байкал. Таксономическое и видовое разнообразие ихтиофауны	Ср	3	20	ОПК-1		

Раздел 2. Фаунистические комплексы и экологическое разнообразие ихтиофауны оз. Байкал и Байкальского региона							
2.1	Фаунистические комплексы и экологическое разнообразие ихтиофауны оз. Байкал и Байкальского региона	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция визуализация
2.2	Фаунистические комплексы и экологическое разнообразие ихтиофауны оз. Байкал и Байкальского региона	Пр	3	2	ОПК-1		Реферат
2.3	Фаунистические комплексы и экологическое разнообразие ихтиофауны оз. Байкал и Байкальского региона	Ср	3	20	ОПК-1		
Раздел 3. Трофические связи рыб в водных сообществах оз. Байкал . Зарегулирование стока из оз. Байкал и его влияние на рыб							
3.1	Трофические связи рыб в водных сообществах оз. Байкал Зарегулирование стока из оз. Байкал и его влияние на рыб	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция визуализация
3.2	Трофические связи рыб в водных сообществах оз. Байкал Зарегулирование стока из оз. Байкал и его влияние на рыб	Пр	3	2	ОПК-1	2	Работа в парах
3.3	Трофические связи рыб в водных сообществах оз. Байкал Зарегулирование стока из оз. Байкал и его влияние на рыб	Ср	3	20	ОПК-1		
Раздел 4. Ихтиофауна водоемов и водотоков бассейна оз. Байкал							
4.1	Ихтиофауна основных рыбопромысловых районов оз. Байкал. Ихтиофауна Гусино-Убукунской группы озер, озер Прибайкалья и водоемов бассейна р. Баргузин, водоемов бассейна рек В.Ангара, Кичера и высокогорных озер	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция визуализация
4.2	Ихтиофауна основных рыбопромысловых районов оз. Байкал. Ихтиофауна Гусино-Убукунской группы озер, озер Прибайкалья и водоемов бассейна р. Баргузин, водоемов бассейна рек В.Ангара, Кичера и высокогорных озер	Пр	3	2	ОПК-1		Реферат

4.3	Ихтиофауна основных рыбопромысловых районов оз. Байкал. Ихтиофауна Гусино-Убукунской группы озер, озер Прибайкалья и водоемов бассейна р. Баргузин, водоемов бассейна рек В.Ангара, Кичера и высокогорных озер	Ср	3	18	ОПК-1		
4.4	Ихтиофауна Баунтовских и Еравно-Харгинских,Ивано-Арахлейских озер, водоемов бассейна р. Чара, Торейских озер Братского и Усть-Илимского водохранилищ	Лек	3	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
4.5	Ихтиофауна Баунтовских и Еравно-Харгинских,Ивано-Арахлейских озер, водоемов бассейна р. Чара, Торейских озер Братского и Усть-Илимского водохранилищ	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос
4.6	Ихтиофауна Баунтовских и Еравно-Харгинских,Ивано-Арахлейских озер, водоемов бассейна р. Чара, Торейских озер Братского и Усть-Илимского водохранилищ	Ср	3	6	ОПК-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Тылик К. В. Общая ихтиология: Допущено УМО по образованию в области рыбного хозяйства в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Водные биоресурсы и аквакультура". - Калининград: Аксиос, 2015. - 394
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Аполлова Т. А., Мухордова Л. Л., Тылик К. В. Практикум по ихтиологии: Доп. Управлением науки и образования Федерального агентства по рыболовству в кач-ве учебного пособия для вузов по напр. подготовки 111400 "Водные биоресурсы и аквакультуры". - М.: Изд-во "МОРКНИГА", 2013. - 338
Л2.2	Саускан В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Луциановые, Помадазиевые, Спаровые, Горбылевые, Нототениевые, Белокровные [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126923

Методическая литература

Л3.1	Болотова Ж. Г. Ихтиофауна Байкальского региона [Электронный ресурс]: методических рекомендаций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. -, 2020. - 99 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/01215
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
203	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)</p>	<p>покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров : системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PW черный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office Pro Plus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p>	
<p>204</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m², контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светлый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5,</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>

		<p>влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p>	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
205	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (205)	<p>2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.),</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

Строение лягушки (1 шт.),
Строение рыбы (1 шт.), Строение
брюхоного моллюска (1 шт.),
Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5
шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с
личинкой (1 шт.), Удлинитель для
ледобура (1 шт.), Скальпель для
вскрытия и разделывания рыб, 50
шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-
0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот
Практик 7 ВWF Универсал, 1 шт.;
Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7,
1 шт.; рН-метр портативный с
ручной температурной
компенсацией, 1 шт.; Цифровой
микроскоп бинокулярный (с
камерой), 2 шт.; Батометр
горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с
термометром), 1 шт.; Измеритель
скорости водного потока ИСВП-ГР
-21М1 в комплекте с ИСО-1 с
поверкой, 1 шт.; Измеритель
скорости потока ИСП-1М с
регистратором с поверкой, 1 шт.;
Катушка безынерционная Black
Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.;
Шнур Major Craft Dangan Braid X8
150m, 2 шт.; Влажный препарат
"Внутреннее строение рыбы", 5
шт.; Влажный препарат "Карась", 5
шт.; Влажный препарат "Развитие
костистой рыбы", 5 шт.; Весы
электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть
трехстенная Нептун Спрут (леска),
высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30
мм, 1 шт.; Сеть трехстенная
Нептун Спрут (леска), высота 1,8
м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.;
Сеть трехстенная Нептун Спрут
(леска), высота 1,8 м, длина 30 м,
Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть
трехстенная Нептун Спрут (леска),
высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90
мм, 1 шт.; Складной
телескопический подсачек Salmo
2.00м, 50х45см, 10 шт.; Складной
прорезиненный телескопический
подсачек LUCKY JOHN
162х40х45см, 1 шт.; Пробирка
биологическая, 20 шт.; Колба
коническая КН-1 со шлифом и
шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба
коническая КН-1 со шлифом и
шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба
коническая КН-1 со шлифом и
шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть
планктонная Апштейна малая 67
мкм (d110x200-d250x400x45 мм)
стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть
планктонная Апштейна средняя 67
мкм (d140x200-d400x1000x45 мм)
стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть
планктонная Апштейна
качественная малая 67 мкм
(d250x550-d45 мм) стакан 100 мл.,
1 шт.; Сеть зоопланктонная
"Джеди" (d180x270-d270 x550x45
мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1
шт.; Сеть зоопланктонная

		"Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ихтиофауна Байкальского региона : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Ж. Г. Болотова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 99 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4083>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул.экрана. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотова Жанна Гомбожаповна	старший преподаватель	канд.биол.наук

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.