

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 04.03.2026 17:13:14

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Частная зоотехния и технология  
производства продукции

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Жамьянов Б.В.**

подпись

**«20» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«20» апреля 2025 г.**

## **Оценочные материалы Дисциплины (модуля)**

### **2.1.6.1 Современные технологии производства продукции скотоводства**

### **4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в  
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 2  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 18                  | 18    |
| Практические занятия | 36                  | 36    |
| Контактная работа    | 54                  | 54    |
| Сам. работа          | 126                 | 126   |
| Итого                | 180                 | 180   |

Улан-Удэ, 2025г.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГТ в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов по тематике эссе

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Современные технологии производства продукции скотоводства

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

| 1  | 2  |
|--|--|
| Цель промежуточной аттестации -                              | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине  |
| Форма промежуточной аттестации -                             | зачёт / дифференцированный зачет   |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:               | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине   |

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету

1. Народнохозяйственное значение мясного скотоводства.
2. Значение говядины в питании и нормы потребления на душу населения в РФ и в др. странах.
3. Перспективы производства говядины в РФ и республике.
4. Передовой опыт по производству говядины в РФ.
5. Предпосылки перевода производства говядины на промышленную основу.
6. Мясная продуктивность скота и факторы ее определяющие.
7. Влияние технологических факторов на мясную продуктивность скота.
11. Формирование мясной продуктивности в онтогенезе.
12. Особенности формирования мышечной и жировой тканей.
13. Особенности формирования костной ткани.
14. Возрастное изменение соотношений тканей в туше.
15. Влияние живой массы при рождении на мясную продуктивность скота при откорме.
16. Формы зоотехнического и производственного учета на мясных фермах КРС.
17. Определение упитанности мясного скота и категории упитанности.
18. Пути повышения мясной продуктивности скота.
19. Промышленное скрещивание как ускоренный метод повышения мясной продуктивности.
20. Создание новых пород, родственных групп и линий мясного скота.
21. Гибридизация в мясном скотоводстве.
22. Интенсивный откорм от рождения до реализации мясного скота.
23. Сущность специализации и концентрации производства говядины.
24. Основные типы хозяйств по производству говядины.
25. Эффективность производства говядины на промышленной основе.
26. Основы разработки промышленной технологии производства говядины.
27. Определение понятий выращивание, дорашивание и откорм скота на мясо.
28. Методы комплектования комплекса откормочным молодняком.
29. Требования, предъявляемые к откормочному молодняку.
30. Технологии производства говядины: экстенсивная, интенсивная.
31. Экстенсивная технология производства говядины.
32. Интенсивная технология производства говядины.
33. Сезонные отелы - преимущества и недостатки при производстве говядины.
34. Методы содержания скота при производстве говядины.
35. Привязное содержание скота: его преимущество и недостатки при производстве говядины.
36. Беспривязное содержание скота: его преимущество и недостатки при производстве говядины.
37. Боксовое содержание скота: его преимущество и недостатки при производстве говядины.
38. Зоотехническая и экономическая эффективность производства говядины при разных способах содержания скота.
39. Зооигиенические нормы содержания скота при производстве говядины.
40. Микроклимат помещений при откорме на мясо.
41. Технология откорма взрослого выбракованного скота.
42. Технология откорма скота на открытых откормочных площадках.
43. Технология подсосного метода выращивания телят.
44. Технология дорашивания молодняка с 6-8 месяцев до 12-13 месячного возраста.
45. Технология откорма молодняка.
46. Откорм молодняка на зеленых кормах.
47. Откорм на силосе и сенаже.

- 48.Откорм на концентрированных кормах.
- 49.Нагул скота.
- 50.Система пастьбы и обслуживание скота при нагуле.
- 51.Организация кормовой базы при производстве говядины на промышленной основе.
- 52.Источники поступления кормов на промышленные комплексы.
- 53.Требования, предъявляемые к кормам при откорме скота на мясо.
- 54.Уровень кормления молодняка на мясо.
- 55.Типы кормления скота при промышленном производстве говядины.
- 56.Разработка кормового плана при производстве говядины на промышленной основе.
- 57.Размещение мясных пород скота в РФ и республике.
- 58.Мясные породы РФ (калмыцкая и казахская белоголовая).
- 59.Мясные породы Англии (абердин-ангусская, герефордская, галловейская, шортгорнская, бифбилд).
- 60.Мясные породы Франции (шароле, лимузин).
- 61.Мясные породы Италии (кианская, романьельская, маркиджанская и др.).
- 62.Мясные породы США (санта-гертруда, шарбрей, брангус, бифмастер, брафорд).
- 63.Мясные породы жарких стран (зебу).
64. Особенности развития мясного скотоводства и создания мясных стад в новых зонах.
- 65.Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия на промышленных комплексах при откорме скота.
66. Что предусматривает интенсивная технология производства молока?
67. Цех сухостойных коров и нетелей.
68. Системы и способы содержания крупного рогатого скота молочного направления продуктивности и их эффективность.
69. Типы и размеры молочных ферм и комплексов.
70. Родильно-профилакторные блоки (РПБ), как составная часть выращивания телят.
71. Технология перевода крупного рогатого скота с зимнего на летнее содержание.
72. Распорядок дня на молочной ферме в зимний и летний периоды.
73. Подсосно-групповой метод выращивания телят.
74. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению.
75. Особенности доения коров на станочных доильных установках – «Гандем», «Ёлочка», «Карусель».
76. Значение и технология прогулки дойных, сухостойных коров и нетелей.
77. Контрольно-селекционные дворы и их назначение.
78. Выращивание телят при пониженных температурах.
79. Сущность поточно-цеховой технологии.
80. Целенаправленное выращивание молодняка крупного рогатого скота.
81. Беспривязно-боксовый способ содержания крупного рогатого скота.
82. Цех раздоя и осеменения, производства молока.
83. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при первом покрытии.
84. Учет молочной продуктивности коров.
85. Профилактика стрессов и травматизма у животных.
86. Технология доения коров.
87. Технология запуска коров.
88. Технология раздоя коров, коровы-рекордистки.
89. Цех отела.
90. Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок.
91. Технология кормления молочного скота в зимний период.
92. Организация поения скота в зимний и летний периоды.
93. Характеристика молочных пород скота, разводимых в Бурятии.
94. Влияние возраста, сервис - периода и сухостойного периода на молочную продуктивность коров.
95. Технология выращивания ремонтных телок, оценка и отбор первотелок.
96. Крупномасштабная селекция и ее организация в скотоводстве.
97. Система использования быков-производителей в мясном скотоводстве.

#### Комплект тестовых заданий

Тема: Мясная продуктивность крупного рогатого скота и методы её учёта.

1. Удельный вес говядины в мясном балансе страны?

-30-40%.

-80-90%.

-45-50%.

-55-60%.

2. По каким показателям принято оценивать говядину?

-нежности, сочности, вкусу, мраморности и калорийности,

-сочности и калорийности,

-наличию жира в мясе,

-наличию мышц.

3. Как определяют убойный выход в % у крупного рогатого скота?

-путем деления массы туши к живой массе при снятии с откорма.

-путем деления массы туши и внутреннего жира к живой массе после 24-часовой голодной выдержки.

-путем деления массы туши, внутреннего жира и шкуры в предубойной массе.

-делением массы туши с головой и конечностями на живую массу после голодной выдержки.

4. Что понимают под «коэффициентом мясности»?

-выход мякоти в туше,

-выход мышечной ткани.

-выход мякоти на 1 кг костей,

-выход костей на 1 кг мышечной ткани.

5. Какое количество кормовых единиц требуется на 1 кг прироста живой массы при откорме бычков в возрасте 12 месяцев при живой массе 250 кг?

-5,0-6,0 кг

-12-14 кг.

-7-8 кг.

-4,5-5,0 кг.

6. У каких половозрастных животных самый высокий убойный выход?

-взрослых быков,

-коров.

-телят

-телок.

7. Что имеется в виду под зоотехническим понятием «упитанность»?

-степень жиросотложения под кожей и развитие мышечной ткани,

-выраженность мышечной ткани,

-жиросотложение на внутренних органах,

-межмышечное жиросотложение.

8. Чем обусловлена сочность говядины?

-наличием белков в мясе.

- жиром в мышечной ткани,

-содержанием воды в мясе,

-содержанием микроэлементов.

9. Что придает товарный вид туше крупного рогатого скота?

-подкожный жир

- жировой полив,

-внутренний жир.

-межмышечный жир.

-костная ткань.

10. Наиболее распространенный способ содержания дойных коров в Забайкалье?

-привязный.

-беспривязный,

-свободновыгульный.

-боксовый.

11. При каком способе содержания обеспечивается высокая производительность труда в животноводстве?

-привязном.

-беспривязно-боксовом.

-выгульном,

-клеточном.

12. Что такое «доращивание» в мясном скотоводстве?

-выращивание телят па полном подсосе.

-выращивание бычков после отъема до перевода на нагул,

-выращивание на пастбище в летний период,

-выращивание телят в течение года.

13. Что такое «режимный подсос» в мясном скотоводстве?

-совместное содержание коров и телят в подсосный период.

-2-3-х кратный допуск телят к матерям,

-пастьба телят вместе с матерями,

-допуск телят к матерям после доения.

14. Основной вид корма в зимний период при откорме молодняка мясного скота в условиях личного подворья?

-сено.

-силос.

-сенаж.

-концентраты.

15. Оптимальный сезон получения телят в мясном скотоводстве Забайкалья?

-летне-осенний.

-зимне-весенний.

-весенне-летний,

-летний.

16. Можно ли оценивать экстерьер быков мясных пород по 5 балльной шкале?

-нет.

+можно.

-допускается в племенных хозяйствах.

-можно в пользовательных стадах.

- 17.Какая порода участвовала в выведении казахской белоголовой породы?  
-галловейская.  
+геррефордская.  
-абердин-ангусская.  
-шароле.
- 18.Является ли скот казахской белоголовой породы плановой для Забайкалья?  
+да.  
-нет.  
-только для Бурятии.  
-только не для Забайкальского края.
- 19.Скот, какой породы отличается лабильностью волосяного покрова?  
-симментальской.  
-черно-пестрой.  
-геррефордской.  
+калмыцкой.
- 20.В какой возрастной период оценивают бычков мясных пород по собственной продуктивности.  
+от 8-9 до 15-месячного возраста  
-от 12 до 18-месячного возраста  
-от 15 до 20-месячного возраста  
-от 8 до 10-месячного возраста
- 21.В мясном скотоводстве при оценке производителей по качеству потомства сравнивают между собой.  
-дочерей и сверстниц;  
-дочерей и матерей;  
-сыновей и сверстников;  
-отцов и внуков.
- 22.Производителям оцененным по качеству потомств присваивается категория.  
-улучшатель, нейтральный, ухудшатель;  
-классный, не классный;  
-рядовой, элитный;  
-отличный.хороший, удовлетворительный.
- 23.Среди других мясных пород шаролезская отличается.  
-хорошими убойными качествами; хорошей акклиматизацией;  
-великорослостью;  
-длительным периодом интенсивного роста;  
-всем перечисленным.
- 24.Назовите правильное сочетание пород при скрещивании которых была выведена порода санта-гертруда.  
-индийский зебу х казахская белоголовая;  
-индийский зебу х шортгорнская;  
-шортгорнская х абердин ангусская;  
-шароле х геррефордская; лимузин х кианская.

Тема: Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы её учёта.

- 1.Что означает сухостойный период?  
- Время от запуска до отела;  
- Период от отела до запуска;  
- Период от отела до плодотворной случки.  
- Период от лактации до запуска.
- 2.Какая оптимальная продолжительность лактации у коров?  
- 240-270 дней;  
- 350-380 дней;  
- 300-305 дней.  
- 200-280 дней
- 3.Что означает сервис-период?  
- Время от запуска до отела;  
- Период от отела до запуска;  
- Период от отела до плодотворной случки.  
- Время от отела до наступления половой охоты
- 4.Какой гормон участвует в выведении молока из вымени?  
- Липаза;  
- Окситоцин;  
- Лактоглобулин.  
- Адреналин
- 5.На каких месяцах лактации самый высокий удой у коров?  
- На 6-7 месяцах лактации;  
- На 2-3 месяцах лактации;  
- На 5-6 месяцах лактации.  
- На 7-8 месяцах лактации
- 6.На каком месяце лактации самая высокая жирность молока у коров?

- На первом месяце лактации;
- На 6-м месяце лактации;
- На последнем месяце лактации;
- На 3 м месяце лактации.

7. Что такое лактация?

- Период от запуска до отела;
- Образование и выделение молочной железой молока в период от отела до запуска;
- Прекращение образования и выделения молока из вымени;
- Период максимальной отдачи молока.

8. Какая оптимальная температура воды для подмывания вымени у коров?

- 55-60 С;
- 40-45 С;
- 25-30 С;
- 10-20 С

9. Сколько литров крови проходит через вымя при образовании 1 л молока?

- 400-500
- 600-800;
- 250-300;
- 300-500.

10. Перечислите факторы, способствующие повышению жирномолочности коров.

Полноценное кормление, оптимальный микроклимат в помещении, прогулки коров, отбор и подбор животных по жирномолочности, скрещивание с быками жирномолочных пород.

11. Какие корма повышают жирность молока?

- Болотное, осоковое, лесное сено, кормовая капуста, турнепс, брюква, большие дачи кукурузного силоса, недостаток в рационе минеральных веществ, витаминов.
- Пивные дрожжи, горох, кормовые бобы, сахарная свекла, жом, патока, картофель, жмыхи, сено бобовых трав, белково-витаминно-минеральные подкормки;

12. Какие корма снижают жирность молока?

- Болотное, осоковое, лесное сено, кормовая капуста, турнепс, брюква, большие дачи кукурузного силоса, недостаток в рационе минеральных веществ, витаминов.
- Пивные дрожжи, горох, кормовые бобы, сахарная свекла, жом, патока, картофель, жмыхи, сено бобовых трав, белковые витаминно-минеральные подкормки.

13. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

- Сезон отела, распорядок дня, квалификация доярок (дояров), тип кормления, способ содержания, способ доения.
- Порода, кормление и содержание, возраст коров, продолжительность сухостойного периода, сезон отёла, живая масса коров, кратность доения.

14. Что означает емкость вымени?

- Вечерний удой коровы при 3-х кратной дойке на первом месяце лактации;
- Разовый удой на 2 или 3-м месяцах лактации после 12-ти часовой выдержки;
- Расчетный показатель, полученный на основании измерения вымени.
- Утренний удой коровы при 2-х кратной дойке.

15. Для чего нужно выдаивать первые струйки молока в отдельную посуду?

- Для того чтобы корова была подготовлена к отдаче молока;
- Чтобы освободить сосковый канал от молочной пробки с повышенной бактериальной обсемененностью, обнаружить признаки заболевания коров маститом и проверить степень припуска молока;
- Чтобы расслабить кольцевую мышцу (сфинктер) соска;
- Для проведения анализа.

16. Для чего проводится массаж вымени у коров?

- Для развития вымени, особенно у первотелок;
- С целью увеличения процента жира в молоке;
- Для стимулирования рефлекса молокоотдачи.
- Для получения максимального количества молока

17. Какие вы знаете способы учета молочной продуктивности коров?

- Средний удой на фуражную корову, количество молочного жира, удой в пересчете на базисную жирность и 4%-е молоко;
- Взвешивание надоенного молока ежедневно или периодически; за календарный год или за 305 дней лактации; удой за первые 3 месяца, умноженный на коэффициент 2,5; высший суточный удой, умноженный на 200; прижизненный удой; средний удой на корову за год;
- Удой за месяц, 305 дней, 100 и 300 дней лактации.
- Контрольная дойка по месяцам лактации.

18. Как определить средний процент жира в молоке за лактацию?

- Процент жира в молоке за все месяцы лактации сложить и разделить на число случаев;
- Удой за каждый месяц перевести в однопроцентное молоко, сложить и разделить на фактический удой за лактацию;
- Удой за лактацию умножить на средний процент жира в молоке и разделить на 100;
- Кислотным методом, используя центрифугу.

19. Напишите формулу показателя полноценности лактации.

- ПП = (высший суточный удой x 100) / (удой за лактацию x число дней лактации);

- ПП = (удой за лактацию x 100)/(высший суточный удой x число дней лактации);
- ПП — (удой за лактацию x число дней лактации)/(высший суточный удой x 100);
- ПП – (удой за лактацию / на живую массу коров)

20. Коэффициенты наследуемости удоя, процента жира и белка в молоке.

- 0,20-0,32; 0,40-0,60; 0,35- 65
- 0,30-0,42; 0,60-0,78; 0,50-0,70;
- 0,60-0,78; 0,50-0,70; 0,30-0,42;
- 0,50-0,70; 0,30-0,42; 0,60-0,78.

21. Что означает слово нетель?

- Телка, достигшая 18-месячного возраста;
- Телка случного возраста;
- Покрытая – телка;
- Первотелка.

22. Что такое запуск коров?

- Период от отела до плодотворного осеменения;
- Момент прекращения образования и выделения молока;
- Время от плодотворного осеменения до начала сухостойного периода;
- Сухостойный период.

23. Какой молодняк называют ремонтным?

- Телочек и бычков, предназначенных для пополнения своего стада; Племенных телок, предназначенных для продажи;
- Племенных бычков, предназначенных для продажи;
- Молодняк, находящийся на откорме;
- Сверхремонтный молодняк.

24. Пересчитайте 3000 кг молока жирностью 3,7% на молоко базисной жирности.

- $3000 \times 3,7 / 3,6$
- $3000 \times 3,7 / 3,4$
- $3000 \times 3,4 / 3,7$
- $3000 \times 3,4 / 3,8$

25. Сколько килокалорий содержится в 1 кг молока жирностью 4 %?

- 560 ккал.
- 620 ккал;
- 747 ккал;
- 810 ккал.

26. Пересчитайте по формуле 3250 кг молока жирностью 3,2 % на молоко 4 %-й жирности.

- $3,2 \times (0,4 + 3250 \times 0,15)$ ;
- $3250 \times (0,4 + 3,2 \times 0,15)$ ;
- $3250 \times (0,15 + 0,4 \times 3,2)$ ;
- $3250 \times (0,15 + 0,4 \times 3,8)$ ;

27. Желательные формы вымени и сосков для машинного доения.

- Ассиметричное, округлое, многососковое, отвисшее вымя карандашевидные, грушевидные соски;
- Чашевидное, козье, с сближенными сосками вымя; бутыльчатобразные, короткие, тонкие и длинные, толстые соски;
- Ваннообразное, чашевидное, округлое вымя; цилиндрические, конические соски.

28. Какое расстояние должно быть от дна вымени до земли?

- 60 - 70 см;
- 45 - 50 см;
- 25 - 30 см;
- 15 - 35 см.

29. Длина и диаметр сосков, пригодных для машинного доения.

- 6 — 8 см и 2 - 3 см;
- 4 - 5 см и 1,5 - 1 8 см;
- 10- 11 см и 4 - 5 см.
- 12-14 см и 5-6 см

30. Что означает индекс вымени и чему он равен у первотелок и взрослых коров?

- Отношение удоя в передних долях вымени к задним; 70 – 75% и 80-90%;
- Отношение удоя в задних долях вымени к общему удою; 60 - 62 % и 56 -59%;
- Отношение удоя в передних долях вымени к общему удою, выраженное в процентах; 40 % и 41 — 44 %;
- Отношение удоя в передних долях вымени к общему удою, выраженное в процентах; 20 % и 30 — 35 % .

31. Какая общероссийская базисная норма жира и белка в молоке?

- 3,6% жира и 3,2 % белка;
- 3,4 % жира и 3 % белка;
- 3,8 % жира и 3,5 % белка;
- 3,9 % жира и 3,6 % белка;

32. Назовите коров-рекордисток черно-пестрой породы и напишите показатели их продуктивности.

- Морошка 3 — 300 - 12426 - 3,8;
- Мальвина 4 - 300 - 14431 - 3,94;
- Убре-Бланка (белое вымя) 5 - 305 - 24269 — 3.8 - 110,9;
- Эллен 3 — 365 — 25248 — 3,3 — 88;
- Волга 3 — 305 - 17517 - 4,,2 - 77 — 700;

- Россиянка 5 — 305 — 18083 — 4,18 — 82.5 - 605.

33. Назовите 3 типа лактационных кривых у коров.

- Высокая устойчивая, высокая, но неустойчивая, низкая устойчивая лактация;
- Низкая, неустойчивая, высокая, но быстро спадающая лактация;
- Высокая выровненная, низкая выровненная;
- Неравномерная быстро спадающая лактация

34. Что такое остаточное молоко?

- Количество молока после ручного додоя;
- Количество молока после машинного додоя;
- Молоко, оставшееся в вымени (20-25 %) даже после тщательного выдаивания коровы;
- Количество молока после комбинированного додоя;

35. Длительность хозяйственного использования и средняя продолжительность жизни коров и быков.

- 1 - 3 лактации и 20 лет; 3 — 4 года и 15 лет;
- 5 - 6 лактаций и 25 лет; 4 - 6 и 20 лет;
- 8 -10 лактаций и 35 лет; 10 - 12 и 30 лет;
- 9 -10 лактаций и 35 лет; 12 - 14 и 40 лет.

36. Основные компоненты, входящие в химический состав молока.

- Вода, безазотистые экстрактивные вещества, протеин, жир, углеводы, зола;
- Вода, сухое вещество, белок, клетчатка, сахар, ацитофилин;
- Вода, жир, белок (казеин, альбумин, глобулин), молочный сахар (лактоза), минеральные вещества, витамины;
- Вода, безазотистые экстрактивные вещества;

37. Как часто определяют жирность молока у коров на племенных и товарных фермах?

- Два раза в месяц и один раз в три месяца;
- Один раз в месяц и раз в два месяца;
- Один раз в два месяца и два раза за период лактации;
- Три раза в месяц и один раз в три месяца;

38. Что означает молоко?

- Биологическая жидкость выделяемая молочной железой самок млекопитающих и человека;
- Пищевой продукт животного происхождения.
- Источник здоровья, белая кровь, сок жизни.
- Белая пища

39. Назовите сельскохозяйственных животных, у которых самый высокий процент жира в молоке.

- Крупный рогатый скот, лошади, овцы;
- Свины, кролики, ослы;
- Северные олени, буйволы, зебу;
- Лошади, козы, яки.

Тема: Селекционно - племенная работа в скотоводстве на основе новейших достижений генетики, селекции и информатики.

1. Какая порода была использована для улучшения вымени коров симментальской породы в Бурятии?

- Шортгорнская.
- Ярославская.
- Монбельярдская.
- Джерсейская.

2. Какие ценные свойства можно выделить у коров черно-пестрой породы?

- хорошее развитие мясных признаков.
- пригодность вымени к машинному доению.
- устойчивость к низкой температуре.
- высокий убойный выход.

3. Какое направление продуктивности имеет скот герефордской породы?

- молочное.
- мясное.
- молочно-мясное.
- мясомолочное.

?Какое направление продуктивности скота калмыцкой породы?

- молочно-мясное.
- молочное.
- мясное.
- мясомолочное.

4. По каким показателям оценивают воспроизводство стада в производственных условиях?

- выходу телят на 100 коров и телок старше 2-х лет.
- норме выбраковки и наличию телят.
- количеству коров и телок на начало года.
- по удельному весу коров в стаде.

5. Оптимальная нагрузка на 1 быка мясных пород при вольной случке коров?

- 15-20.
- 25-30.
- 35-40.
- 50-60.

6.Какая нагрузка на 1 быка молочных пород считается нормальной при ручной случке?

- 20-29.
- 30-39.
- 40-49.
- 50-60.

7.Какая живая масса желательна для телок молочных пород при первом осеменении?

- 280-300 кг.
- 360-400.
- 340-360.

8.Что имеется в виду под понятием «структура стада»?

- наличие коров и бычков в стаде.
- половозрастное соотношение животных в стаде.
- наличие ремонтного молодняка в стаде.
- наличие нетелей в стаде.

9.В каких хозяйствах применяют промышленное скрещивание.

- племенных.
- товарных.
- племенных репродукторах.
- госплемзаводах.

10.Какие признаки учитываются при отборе коров и быков по генотипу?

- родословная, экстерьер и развитие.
- родословная и качество потомства.
- качество потомства и воспроизводительная способность.
- генотип матери.

11.Имеет ли право зоотехник-селекционер присвоить быку племенные категории по удою (А, А2А3) и проценту жира (Б, Б2Б3), если количество молочного жира у дочерей ниже, чем у сверстниц.

- имеет право.
- не имеет право.
- имеет, если показатели ниже стандарта по обоим признакам.
- имеет, если процент жира ниже стандарта по породе.

?В какую форму племенного учета записывают данные по быкам-производителям молочных пород.

- 1-мол.
- 2-мол.
- 3-мол.
- 4-мол.

12.Основное назначение государственных племенных заводов?

- выращивание племенного молодняка и его реализация.
- внедрение прогрессивных технологий.
- производство молока и мяса.
- работы на получение дотации.

13.В каких племенных хозяйствах можно использовать сперму быка с категорией А2Б2.

- племенных заводах.
- товарных.
- племенных репродукторах.
- пользовательных стадах.

14.Что является основным нормативно-правовым документом в племенном животноводстве.

- закон о племенном животноводстве.
- лицензия.
- сертификат.
- племенной учет.

15.В какую форму племенного учета записываются данные по быкам-производителям мясных пород.

- 1-мяс.
- 2-мяс.
- 7-мяс.
- 5-мяс.

16.В каких хозяйствах допускается выращивание племенных бычков.

- в товарных, с высокими показателями продуктивности.
- в племенных репродукторах и ГПЗ.
- во всех категориях хозяйств.
- в пользовательных стадах.

17.В какой документ записывают результаты бонитировки коров и телок мясных пород.

- 1-мяс.
- 2-мяс.
- 4-мяс.
- 3-мяс.

18.В какой возрастной период оценивают бычков мясных пород по собственной продуктивности.

- от 8-9 до 15-месячного возраста
- от 12 до 18-месячного возраста

- от 15 до 20-месячного возраста
- от 8 до 10-месячного возраста
- 19. опускается ли тесный инбридинг в пользовательных стадах?
  - допускается.
  - не допускается.
  - при хорошем учете родословной.
  - при отсутствии учета.
- 20. На какой период(лет) составляется перспективный план племенной работы.
  - 5.
  - 10.
  - 20.
  - 30.
- 21. Когда проводят бонитировку мясного скота.
  - зимой.
  - весной.
  - осенью.
  - летом.
- 22. Минимальный показатель продуктивности коров для оценки быков молочных пород по качеству потомства.
  - 2000-2500 кг.
  - 2800-3000 кг.
  - не ниже 3000 кг.
  - 1500-2000 кг.
- 23. Какой показатель используется для выявления связи между генотипом и фенотипом?
  - коэффициент повторяемости.
  - коэффициент наследуемости.
  - коэффициент корреляции.
  - коэффициент изменчивости.
- 24. Какой метод разведения применяют в государственных племенных заводах.
  - скрещивание.
  - чистопородное.
  - гибридизация.
  - промышленное скрещивание.
- 25. Какие селекционные признаки считаются основными для молочных коров.
  - удой и жирность молока.
  - удой и живая масса.
  - показатели вымени и удои.
  - живая масса.
- 26. Сколько коров необходимо осеменить семенем одного быка для получения объективных данных.
  - 30-40.
  - 40-50.
  - 60-80.
  - 20-30.
- 27. С какой целью используется коэффициент наследуемости.
  - выявление связи между генотипом и фенотипом.
  - оценки генотипа.
  - оценки фенотипа.
  - оценки потомства.

#### Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Комплект вопросов по тематике эссе

1. Зоотехнический анализ стада крупного рогатого скота.
2. Характеристика внутренних типов скота плановых пород и племенная работа с ними.
3. Молочная продуктивность коров в разных хозяйственных формированиях.
4. Мясная продуктивность скота мясных пород в разных хозяйственных формированиях.
5. Рост и развитие молодняка крупного рогатого скота в конкретном хозяйстве.
6. Технология выращивания телят в разных хозяйственных условиях.
7. Технология выращивания, нагула и откорма сверхрамонтного молодняка КРС.
8. Выращивание ремонтных телок и меры по ее улучшению.
9. Технологические расчеты по производству мяса в хозяйствах разного уровня.
10. Технологические расчеты по производству мяса в условиях «малых ферм».
11. Пути повышения молочной продуктивности коров.
12. Раздой первотелок.
13. Подготовка нетелей к отелу и раздою.
14. Опыт внедрения технологии «корова-теленки» в мясном скотоводстве.
15. Воспроизводство стада мясного скота.
16. Пути повышения мясной продуктивности скота плановых пород.
17. Эффективность разных способов выращивания телят в мясном скотоводстве.
18. Организация племенной работы с крупным рогатым скотом.

19. Оценка быков плановых пород по собственной продуктивности.
20. Структура стада скота плановых пород.
21. Отбор и оценка коров первотелок.
22. Технология привязного содержания коров.
23. Технология беспривязного содержания коров.
24. Молочное скотоводство США и других стран.
25. Мясное скотоводство Забайкалья и его региональные особенности.
26. Опыт работы крестьянско-фермерских хозяйств с мясным скотоводством.
27. Технология «корова-теленки» в мясном скотоводстве.
28. Содержание и кормление мясного скотоводства в Забайкалье.
29. Выращивание ремонтных телок мясного скота.
30. Особенности организации воспроизводства стада мясного скота и их экономическое значение.
31. Оценка быков мясных пород по качеству потомства.
32. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности.
33. Опыт передовых хозяйств по выращиванию и откорму мясного скота.
34. Факторы ресурсосбережения в мясном скотоводстве.
35. Калмыцкая порода.
36. Казахская белоголовая порода.
37. Герефордская порода.
38. Мясные породы США и Канады.
39. Франко-итальянские породы.
40. Организация тутового отела в мясном скотоводстве.

| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b>  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой</b>   |                                  |
| <p>зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.</p> <p>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.</p> |                                  |
| <p>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>  |                                  |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий</b>   |                                  |
| <p>Материалы тестовых заданий</p> <p>Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:</p> <p>Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)</p> <p>Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p>  |                                  |
| <p>- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству</p> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>   |                                  |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)   | Степень удовлетворения критериям |
| 86-100 баллов «отлично»  | Выполнено 86-100% заданий        |

|   |   |
|---|---|
| 71-85 баллов «хорошо»   | Выполнено 71-85% заданий  |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»  | Выполнено 56-70% заданий  |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»   | Выполнено 0-56% заданий   |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)</b>  |   |
| <p>Задачи репродуктивного уровня</p> <p>Задачи реконструктивного уровня</p> <p>Задачи творческого уровня</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота знаний теоретического контролируемого материала;</li> <li>– полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;</li> <li>– умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</li> <li>– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</li> <li>– полнота и правильность выполнения задания.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p> |   |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)  | Степень удовлетворения критериям  |
| 86-100 баллов «отлично»   | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.   |
| 71-85 баллов «хорошо»   | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.                                      |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»  | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.   |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»   | Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы темы эссе<br/>(рефератов, докладов, сообщений)</b>  |   |
| <p>Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота раскрытия темы;</li> <li>– степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;</li> <li>– умение логически выстроить материал ответа;</li> <li>– умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;</li> <li>– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);</li> <li>– выполнение требований к оформлению работы.</li> </ul>  |   |

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям  |
|--|---|
| 86-100 баллов «отлично»                | <p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>  |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | <p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»       | <p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>                                 |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»      | <p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.<br/> Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).<br/> Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p> |
|--|--|

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обснование изменений |
|----------|----------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1        |                |                                      |                      |
| 2        |                |                                      |                      |
| 3        |                |                                      |                      |
| 4        |                |                                      |                      |
| 5        |                |                                      |                      |
| 6        |                |                                      |                      |