

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 16:02:41
Уникальный программный идентификатор:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни**

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 202__

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) _____	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная, технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи: изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ, разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1.1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
		ИД-1опк-1.2			
		ИД-1опк-1.3			
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4.1	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
		ИД-2 опк-4.2			
		ИД-3 опк-4.3			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: порядок предубойного ветеринарного осмотра животных;
- методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя;
- уметь -определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра;
- осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), кражеили браконьерстве;
- определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патологоанатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра.
- владеть: осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные особенности общеклинические показатели деятельности органов и систем организма животных, а также качества сырья и	ИД-1опк.1.1	Полнота знаний	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Плохо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, но допускает ошибки	В полной мере знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Экзаменационные вопросы, Вопросы для модуля Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения. Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи	
	ИД-2опк.1.2	Наличие умений	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных		
	ИД-3опк.1.3	Наличие навыков	Владеет практическими	не владеет навыками практическими	плохо владеет навыками практическими	владеет навыками практическими	хорошо владеет практическими		

продуктов животного и растительного происхождения		(владелец опытом)	навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;	по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований но допускает неточности	навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с	ИД-1 опк.4.1	Полнота знаний	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Плохо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает неточности	В полной мере знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Экзаменационные вопросы, Вопросы для модуля Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения. Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи

использованием приборной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении и общепрофессиональных задач	ИД-2 опк.4.2	Наличие умений	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Плохо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности	В полной мере умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Экзаменационные вопросы, Вопросы для модуля Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения. Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи
	ИД-3 опк.4.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Плохо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1 этап	Б1.О.08 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)
		3 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.22 Основы физиологии
		4 этап	Б1.О.22 Основы физиологии
		5 этап	Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика
		6 этап	Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика
		7 этап	Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика
		8 этап	Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		9 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.12 Биологическая физика Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия
		2 этап	Б1.О.17 Зоология Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия
		3 этап	Б1.О.16 Биологическая химия
		4 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.23 Токсикология
		6 этап	Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни
		7 этап	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, скоторыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.08 Анатомия животных	Особенности анатомического строения разных видов животных и систем организма (нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови)	Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б2.О.01.04 производственная практика, Б2.О.01.04.01(П) технологическая практика Б1.В.04 Биотехнология, Б1.В.11 иммунология, Б1.О.29 Патологическая анатомия животных
Б1.О.22 Основы физиологии	Особенности физиологии и этиологии разных видов животных и систем организма.		

Б1.В.07 Фармакология	Изучение использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; изучение работы ветеринарной аптеки; участие в изготовлении наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии; сбор лекарственных растений.	заразных и незаразных болезнях	
-------------------------	---	--------------------------------	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ сем. 6	№ курса 4
1. Аудиторные занятия, всего	105	20
- занятия лекционного типа	42	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	63	12
2. Внеаудиторная академическая работа		187
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- контрольной работы		4
2.2 Самостоятельная работа	84	183
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27-контроль	9-контроль
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы 216	216
	Зачетные единицы 6	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
		практические (всех форм)	лабораторные работы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	<i>Общая терапия</i>								ОПК-1 ОПК-4
	1.1 Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	10	4	2		2	6		
	1.2 Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	10	4	2		2	6		
	1.3 Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	12	6	2		4	6		
	1.4 Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	12	6	2		4	6		
2	<i>Частная терапия</i>								ОПК-1 ОПК-4
	2.1 Болезни пищеварительной системы	16	10	4		6	6		
	2.2 Болезни дыхательной системы	18	10	4		6	8		
	2.3 Болезни сердечнососудистой системы	18	10	4		6	8		
	2.4 Болезни мочевой системы	16	10	4		6	6		
	2.5 Болезни системы крови	14	8	2		6	6		
	2.6 Болезни иммунной системы	15	9	4		5	6		
	2.7 Болезни нервной системы	15	9	4		5	6		
	2.8 Кормовые отравления	15	9	4		5	6		
	2.9 Болезни обмена веществ и эндокринных органов	18	10	4		6	8		

	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		216	105	42		63	84	27	
Заочная форма обучения									
1	<i>Общая терапия</i>								
	1.1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	14					14	ОПК-1 ОПК-4
	1.2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	14					14	
	1.3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	14					14	
	1.4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	15	1			1	14	
<i>Частная терапия</i>									
2	2.1	Болезни пищеварительной системы	17	3	1		2	14	ОПК-1 ОПК-4
	2.2	Болезни дыхательной системы	18	3	1		2	15	
	2.3	Болезни сердечнососудистой системы	19	3	1		2	16	
	2.4	Болезни мочевой системы	16	2	1		1	14	
	2.5	Болезни системы крови	14					14	
	2.6	Болезни иммунной системы	17	3	1		2	14	
	2.7	Болезни нервной системы	15	1	1			14	
	2.8	Кормовые отравления	14					14	
	2.9	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	16	4	2		2	12	
Контрольная работа		4						4	
Контроль		9						9	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		216	20	8		12	187	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	2		
1	2	Тема: Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	2		
1	3	Тема: Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	2		
1	4	Тема: Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	2		
2	5	Тема: Болезни пищеварительной системы	4		Лекция-визуализация
2	6	Тема: Болезни дыхательной системы	4	2	Лекция-визуализация
2	7	Тема: Болезни сердечнососудистой системы	4	2	Лекция-визуализация
2	8	Тема: Болезни мочевой системы	4	2	
2	9	Тема: Болезни системы крови	2		
2	10	Тема: Болезни иммунной системы	4		
2	11	Тема: Болезни нервной системы	4		
2	12	Тема: Кормовые отравления	4		
2	13	Тема: Болезни обмена веществ и эндокринных органов	4	2	Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			42	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		42	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№		Трудоемкость по разделу, час.			

раздела (модуля)	занятия	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	2			ЛР	Устный опрос
	2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	2			ЛР	Устный опрос
	3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	4		Мастер класс	ЛР	Устный опрос
	4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	4	1	Работа в паре	ЛР	Устный опрос
2	5	Болезни пищеварительной системы	6	2	Мастер класс	ЛР	Контрольные вопросы
	6	Болезни дыхательной системы	6	2		ЛР	Контрольные вопросы
	7	Болезни сердечнососудистой системы	6	2		ЛР	Контрольные вопросы
	8	Болезни мочевой системы	6	1	Работа в паре	ЛР	Контрольные вопросы
	9	Болезни системы крови	6		Работа в команде	ЛР	Контрольные вопросы
	10	Болезни иммунной системы	5	2		ЛР	Контрольные вопросы
	11	Болезни нервной системы	5		Работа в команде	ЛР	Контрольные вопросы
	12	Кормовые отравления	5			ЛР	Контрольные вопросы
	13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	6	2	Работа в команде	ЛР	Контрольные вопросы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				63	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				63			
- заочная форма обучения				12			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Диспансеризация животных	6	Заполнение диспансеризационной карты
	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Подготовка конспектов	6	Устный опрос
	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Подготовка конспектов	6	Устный опрос

	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	Подготовка конспектов	6	Устный опрос
2	Болезни пищеварительной системы	Работа с литературой и интернет	6	Контрольные вопросы
	Болезни дыхательной системы	Работа с литературой и интернет	8	Контрольные вопросы
	Болезни сердечнососудистой системы	Работа с литературой и интернет	8	Контрольные вопросы
	Болезни мочевой системы	Работа с литературой и интернет	6	Контрольные вопросы
	Болезни системы крови	Работа с литературой и интернет	6	Контрольные вопросы
	Болезни иммунной системы	Работа с литературой и интернет	6	Контрольные вопросы
	Болезни нервной системы	Работа с литературой и интернет	6	Контрольные вопросы
	Кормовые отравления	Работа с литературой и интернет	6	Контрольные вопросы
	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Работа с литературой и интернет	8	Контрольные вопросы
	Итого:		84	
Заочная форма обучения				
1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Работа с литературой и интернет	14	Заполнение диспансеризационной карты
	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Работа с литературой и интернет	14	Устный опрос
	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Работа с литературой и интернет	14	Устный опрос
	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	Работа с литературой и интернет	14	Устный опрос
	Болезни пищеварительной системы	Работа с литературой и интернет	14	Контрольные вопросы
2	Болезни дыхательной системы	Работа с литературой и интернет	15	Контрольные вопросы
	Болезни сердечнососудистой системы	Работа с литературой и интернет	16	Контрольные вопросы
	Болезни мочевой системы	Работа с литературой и интернет	14	Контрольные вопросы
	Болезни системы крови	Работа с литературой и интернет	14	Контрольные вопросы
	Болезни иммунной системы	Работа с литературой и интернет	14	Контрольные вопросы
	Болезни нервной системы	Работа с литературой и интернет	14	Контрольные вопросы
	Кормовые отравления	Работа с литературой и интернет	14	Контрольные вопросы

Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Работа с литературой и интернет	12	Контрольные вопросы
Контрольная работа	Работа с литературой и интернет	4	Предоставление контрольной работы
Итого:		187	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется засчёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Внутренние болезни животных : Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. "Ветеринария" / ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - М. : Лань, 2002. - 736 с. (228 экз.)	Библиотека БГСХА
Внутренние болезни животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: (дата обращения: 22.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/125443
Дополнительная литература	
Практикум по внутренним болезням животных : учебник по спец. 310800-Ветеринария / ред. Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - СПб. : Лань, 2003. - 544 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература) — 100 экз.	Библиотека БГСХА
Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 311 с.	http://znanium.com/catalog/product/948420
Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с.	https://e.lanbook.com/book/201

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методы введения лекарственных средств в ветеринарии : учебно-наглядное пособие / Б.О. Багинов, Н.В. Мантатова ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Факультет ветеринарной медицины, Кафедра терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2198
Внутренние незаразные болезни. Диагностика, лечение и профилактика макро и микроэлементозов у КРС : учебно-методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Б.О. Багинов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Организация самостоятельной работы студента: методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очной, заочной и сокращенной форм обучения / Ю.А. Тарнуев, Е.Ю. Абидуева, Б.О. Багинов; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 32 с. (84 экз.)	Библиотека БГСХА
Внутренние незаразные болезни. Диагностика, лечение и профилактика макро и микроэлементозов у КРС : учебно-методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Б.О. Багинов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3974

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	

Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска аудиторная, портреты ученых.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, штанга Peeriess, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 25	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска аудиторная, портреты ученых.
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, штанга Peeriess, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17-а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	1 посадочное место, оснащённые мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование: ноутбук 3 шт, МФУ лазерн.
---	--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинов Борис Олегович	Ветеринария, ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.в.н., доцент (без ученого звания)

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для

слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья..

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	22