

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2021  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.27 Устойчивое лесопользование  
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 35.03.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 2017 № 1082.

-Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

-относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): целью изучения дисциплины являются профессиональная подготовка инженеров лесного хозяйства в области устойчивого лесопользования, обеспечивающей непрерывное неистощительное многоцелевое лесопользование, сохранение и повышение производительности, устойчивости и биоразнообразия лесов.

Задачи: изучение истории формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития; формирование у студентов знаний о концепции устойчивого развития; формирование у студентов знаний теоретических основ устойчивого лесопользования; изучение практических способов реализации принципа устойчивого лесопользования в лесном хозяйстве.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.0.27 Устойчивое лесопользование в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД ОПК 2.1. Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.  ИД ОПК 2.2. Использует в профессиональной деятельности положения российских и	знает способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.

		международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД ОПК 4.1. Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности. ИД ОПК 4.2. Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает способы реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	Умеет применять способы реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	Владеет способами реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концепцию устойчивого развития, теоретические основы устойчивого лесопользования, практические способы реализации принципа устойчивого лесопользования в лесном хозяйстве;

Уметь: использовать теоретические знания основ устойчивого развития в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий;

Владеть: практическими способами реализации принципа устойчивого лесопользования в лесном хозяйстве.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		

1	2	3	4	5	6	(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД ОПК 2.1.	Полнота знаний	знает способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	не знает способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	не в полной мере знает способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	хорошо знает способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	в полной мере знает способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций
		Наличие умений	умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	не умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	не в полной мере умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	хорошо умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	в полной мере умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	не владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	не в полной мере владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	хорошо владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	в полной мере владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	

ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД ОПК 4.1.	Полнота знаний	Знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Не знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Хорошо знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	В полной мере знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций
		Наличие умений	Умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Не умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	
			Владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Не владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Хорошо владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК –2 способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1 этап	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Правоведение Таксация леса
		3 этап	Таксация леса Лесная стандартизация и сертификация Лесное товароведение с основами древесиноведения технологическая (проектно-технологическая) практика научно-исследовательская работа
		4 этап	Устойчивое лесопользование Лесоустройство преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной

		работы	
2	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Лесоведение Геодезия с основами землеустройства технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Лесоведение Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		3 этап	технологическая (научно-исследовательская работа
		4 этап	Недревесная продукция леса Лесомелиорация ландшафтов
		5 этап	Устойчивое лесопользование Аэрокосмические методы в лесном деле Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
<p>Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.25 Правоведение Б1.О.22 Таксация леса Б1.О.36 Лесная стандартизация и сертификация Б1.О.23 Лесное товароведение с основами древесиноведения Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.15 Лесоведение Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.15 Лесоведение Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов</p>	<p>Знать: основные термины и определения по аккредитации, лесной сертификации, аудиту и лесной отрасли; историю возникновения добровольной лесной сертификации; существующие системы лесной сертификации; современное состояние добровольной лесной сертификации в мире и России; процедуры аккредитации и одобрения национальных систем сертификации. Уметь: самостоятельно работать с научной, методической и нормативной документацией в области лесопользования, лесной сертификации, аудита; применять нормативные и нормативно-правовые документы к различным видам аудитов; применять на практике полученные навыки при подготовке к лесной сертификации и ее проведению; оценить систему лесопользования и лесопользования, а также систему прослеживаемости происхождения лесопроизводства по цепочке поставок «от производителя к потребителю»; принимать решения по результатам аудитов и составлять отчеты по результатам аудита. Владеть: техникой и технологией аудита в лесопользовании; методикой определения стоимости проведения добровольной лесной сертификации</p>	-	<p>Б1.О.26 Устойчивое лесопользование Б1.О.29 Лесоустройство Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле</p>

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	5 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>85</b>	<b>30</b>
- занятия лекционного типа	34	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	51	20
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	<b>77</b>	<b>146</b>
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	77	147
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	<b>18 Экзамен</b>	<b>4 Экзамен</b>
Общая трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
<b>Очная форма обучения</b>									
1	<b>Предмет, задачи дисциплины. Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие</b>								ОПК-2; ОПК-4
	1.1 Лес-сложная экосистема: экосистемные функции лесов. Структура и видовой состав лесных биогеоценозов. Факторы, определяющие устойчивость систем	14	4	4			10		
	1.2 Лес как комплекс различных ресурсов. Классификация лесных ресурсов. Виды лесопользования	10	6	6	2	4			
	1.3 Сохранение биоразнообразия, как основа неистощительного использования биологических ресурсов леса	26	8	4	4	10			
2	<b>Сохранение биоразнообразия как основа неистощительного использования биологических ресурсов леса</b>								ОПК-2; ОПК-4
	2.1 Экологические основы устойчивого лесопользования	18	4	4			10		
	2.2 Социально-экономические основы устойчивого лесопользования	26	4	4	4	18			
	2.3 Правовые основы устойчивого лесопользования	16	2		2	12			
	2.4 Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости	16	4		4	12			
	2.5 Социальные аспекты устойчивого лесопользования	4	4		4				
3	<b>Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости</b>								ОПК-2; ОПК-4
	3.1 Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости. Принципы и правила устойчивого лесопользования	12	12	4	8				
	3.2 Социальные аспекты устойчивого лесопользования. Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса.	10	6	6		5	4		



	3.3 Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса	14	10	2	8	4	4		
	3.4 Принципы и правила устойчивого лесопользования	14	4		4		10		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Экзамен
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>77</b>		<b>18 - Экзамен</b>
<b>Заочная форма обучения</b>									
	<b>Предмет, задачи дисциплины. Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие.</b>								ОПК-2; ОПК-4
1	1.1 Лес-сложная экосистема: экосистемные функции лесов. Структура и видовой состав лесных биогеоценозов. Факторы, определяющие устойчивость систем	12	2	2		2	8		
	1.2 Лес как комплекс различных ресурсов. Классификация лесных ресурсов. Виды лесопользования	12	2	2			10		
	1.3 Сохранение биоразнообразия, как основа неистощительного использования биологических ресурсов леса	8	2		2	2	6		
2	<b>Сохранение биоразнообразия как основа неистощительного использования биологических ресурсов леса</b>								
	2.1. Экологические основы устойчивого лесопользования	6	2	2			4		
	2.2. Социально-экономические основы устойчивого лесопользования	22			2		20		
	2.3. Правовые основы устойчивого лесопользования	6				2	6		
	2.4. Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости	22	2		2		20		
	2.5. Социальные аспекты устойчивого лесопользования	22	2		2		20		
	<b>Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости</b>								
	3.1. Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости. Принципы и правила устойчивого лесопользования	6	2	2		2	4		
	3.2. Социальные аспекты устойчивого лесопользования. Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса.	13	4	4			11		ОПК-2; ОПК-4
	3.3. Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса	20	2		2		18		
	3.4. Принципы и правила устойчивого лесопользования	22	2		2		20		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Экзамен
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>146</b>		<b>4</b>

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	1	Лес - сложная экосистема: экосистемные функции лесов. Структура и видовой состав лесных биогеоценозов. Факторы, определяющие устойчивость систем	4	2	Лекция-визуализация
	2	Лес как комплекс различных ресурсов. Классификация лесных ресурсов. Виды лесопользования	2	2	
	3	Сохранение биоразнообразия, как основа неистощительного использования биологических ресурсов леса	4		Лекция-визуализация

2	1	Экологические основы устойчивого лесопользования	2	2	Лекция-визуализация
	2	Социально-экономические основы устойчивого лесопользования	2		
3	1	Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости. Принципы и правила устойчивого лесопользования	2	2	
	2	Социальные аспекты устойчивого лесопользования. Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса.	2	4	
	3	Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			22	12	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		4

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	1	1	Сохранение биоразнообразия, как основа неистощительного использования биологических ресурсов леса	4	2		ПЗ	Устный опрос
2	2	1	Социально-экономические основы устойчивого лесопользования		2		ПЗ	Представление ПЗ
		2	Правовые основы устойчивого лесопользования	2			ПЗ	Устный опрос
		3	Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости	4	2		ПЗ	Устный опрос
		4	Социальные аспекты устойчивого лесопользования	4	2		ПЗ	Представление ПЗ
3	3	1	Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости. Принципы и правила устойчивого лесопользования	8			ПЗ	Устный опрос
		3	Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса	8	2		ПЗ	Тестирование
		4	Принципы и правила устойчивого лесопользования	4	2		ПЗ	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения				34	- очная форма обучения		-	
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения		-	
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения				17				
- заочная форма обучения				10				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1 Лес - сложная экосистема: экосистемные функции лесов. Структура и видовой состав лесных биогеоценозов. Факторы, определяющие устойчивость систем	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
	1.2 Лес как комплекс различных ресурсов. Классификация лесных ресурсов. Виды лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Представление реферата	4	Устный опрос, Представление реферата

	1.3 Сохранение биоразнообразия, как основа неистощительного использования биологических ресурсов леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Тестирование
	2.1 Экологические основы устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Представление конспекта
	2.2 Социально-экономические основы устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	16	Представление конспекта
	2.3 Правовые основы устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Представление реферата	10	Устный опрос, Представление реферата
2	2.4 Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	12	Представление конспекта
	2.5 Социальные аспекты устойчиво лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	2	Представление конспекта
3	3.1 Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости. Принципы и правила устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Тестирование
	3.2 Социальные аспекты устойчиво лесопользования. Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Представление реферата	4	Устный опрос, Представление реферата
	3.3 Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	4	Тестирование
	3.4 Принципы и правила устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Представление конспекта
	Итого:		94	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1.1 Лес - сложная экосистема: экосистемные функции лесов. Структура и видовой состав лесных биогеоценозов. Факторы, определяющие устойчивость систем	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
	1.2 Лес как комплекс различных ресурсов. Классификация лесных ресурсов. Виды лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Представление реферата	10	Устный опрос, Представление реферата
	1.3 Сохранение биоразнообразия, как основа неистощительного использования биологических ресурсов леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	6	Тестирование
2	2.1 Экологические основы устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Представление конспекта
	2.2 Социально-экономические основы устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	20	Представление конспекта
	2.3 Правовые основы устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Представление реферата	6	Устный опрос, Представление реферата
	2.4 Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	20	Представление конспекта
	2.5 Социальные аспекты устойчиво лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	20	Представление конспекта
3	3.1 Неистощительность лесопользования как обязательное условие устойчивости. Принципы и правила устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование

3.2 Социальные аспекты устойчиво лесопользования. Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Представление реферата	11	Устный опрос, Представление реферата
3.3 Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	18	Тестирование
3.4 Принципы и правила устойчивого лесопользования	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	20	Представление конспекта
Итого:		147	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.26 Устойчивое лесопользование</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Карпачевский М.Л. и др. Основы устойчивого лесопользования. М., 2011. 143 с. (25 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ключников Л.Ю. Побочное лесопользование. М.:Изд-во МГУЛ, 2012. 69 с.(25 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Обыденников В.И., Ломов В.Д. Лесоводство. М.: ФГОУ ВПО МГУЛ, 2011. 282 с. (5 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Дополнительная литература	
Медведев Н.Е. Леса и лесное хозяйство Бурятии. Улан-Удэ: ОАО «Респуб.типогр.», 2004. 274 с. (18 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Щетинский Е.А. Основы лесопользования: учебное пособие. М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. 126 с. (2 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «НЭБ»	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Устойчивое лесопользование: методические указания для обучающихся по направлению 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Е. В. Коновалова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 163 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=437">http://bgsha.ru/art.php?i=437</a> 2
---	--

### 7.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Карпачевский М.Л. и др. Основы устойчивого лесопользования. М., 2011. 143 с. (25 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office Pro Plus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC MediaPlayer.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office Pro Plus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 338	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3M 1 шт, DJI Agras T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agras T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office Pro Plus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic;	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес согласно лицензии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (338) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3M 1 шт., DJI Agras T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agras T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007;

		LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) РеспубликаБурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина,д.№8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. СписокПОнакомпьютере: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндексбраузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для самостоятельной работы (345) РеспубликаБурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина,д.№8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 РеспубликаБурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина,д.№8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Garmin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex,дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна	Высшее. Инженер по специальности «Лесоинженерное дело». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	-
Кисова Светлана Владимировна	Высшее, специалитет «Агроэкология», магистр Лесного дела	к.с.-х.н., доцент

## **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	17