

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 17.02.2026 12:13:59  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Механизация сельскохозяйственных  
процессов

**К.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Татаров Н.Т.**

подпись

**24 апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**24 апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии в агроинженерии**

**Направление 35.04.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Инновационные технические средства и технологии в АПК**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 1<br>Семестр 1  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 16                  | 16    |
| Контактная работа    | 32                  | 32    |
| Сам. работа          | 76                  | 76    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 2025 г.



| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                    | Цели: повышение эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования<br><br>Задачи: - осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде<br>- организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования |                                                       |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                           | Б1.В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| ПКС-2: Способен разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологическая практика                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Эксплуатационная практика                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Научно-исследовательская работа                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагогическая практика                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Преддипломная практика                                |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| ПКС-2: Способен разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств;                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| ИД-1 ПКС-2.1 Способен разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Знать и понимать осуществление социального взаимодействие и реализацию своей роли в команде и организацию работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                            | Не знает как разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                            | Плохо знает как разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                            | знает как разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств, но допускает ошибки                                                                                                                                                                          |                                                       |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                            | В полной знает как разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Уметь делать (действовать) осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде и организацию работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования :                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                            | Не умеет разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                            | Плохо умеет разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                            | умеет разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств, но допускает ошибки                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                            | В полной мере умеет разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственной производственной продукции                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществление социального взаимодействие и реализации своей роли в команде и организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |     |   |    |       |   |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|-------|---|------------------------------------------|
| 2.1                                                                        | Ресурсосберегающие технологии возделывания зерновых культур.                                                                                                                                                              | Лек | 1 | 2  | ПКС-2 | 2 | Лекция-визуализация                      |
| 2.2                                                                        | Основные направления машинно-технологической модернизации с.-х. производства. Инновационные направления развития техники и технологий.                                                                                    | Лек | 1 | 2  | ПКС-2 |   | устный опрос                             |
| 2.3                                                                        | Комбинированные почвообрабатывающие и посевные машины                                                                                                                                                                     | Пр  | 1 | 2  | ПКС-2 |   | комплект заданий для лабораторной работы |
| 2.4                                                                        | Инновационные рабочие органы посевных и посадочных машин.                                                                                                                                                                 | Пр  | 1 | 2  | ПКС-2 |   | Работа в малых группах                   |
| 2.5                                                                        | Обоснование составляющих инновационной деятельности в сельском хозяйстве                                                                                                                                                  | Ср  | 1 | 10 | ПКС-2 |   | устный опрос                             |
| 2.6                                                                        | Инновационная технология и техника в обработке почвы                                                                                                                                                                      | Ср  | 1 | 9  | ПКС-2 |   | устный опрос                             |
| 2.7                                                                        | Инновационная технология и техника в посеве семян                                                                                                                                                                         | Ср  | 1 | 9  | ПКС-2 |   | устный опрос                             |
| Раздел 3. Технологическое и техническое перевооружение сельского хозяйства |                                                                                                                                                                                                                           |     |   |    |       |   |                                          |
| 3.1                                                                        | Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 года. Стратегия развития с.-х. машиностроения России до 2020 года.                                                            | Лек | 1 | 2  | ПКС-2 |   | устный опрос                             |
| 3.2                                                                        | Количественные и качественные преобразования в с.-х. производстве. Агротехнологии и принципы их формирования                                                                                                              | Лек | 1 | 2  | ПКС-2 |   | устный опрос                             |
| 3.3                                                                        | Основные направления совершенствования технологий и технических средств для переработки продукции растениеводства и животноводства. Основные направления совершенствования технологий хранения продукции растениеводства. | Лек | 1 | 2  | ПКС-2 |   | устный опрос                             |
| 3.4                                                                        | Внедрение инновационных проектов, технологий производства продукции в АПК.                                                                                                                                                | Лек | 1 | 2  | ПКС-2 |   | устный опрос                             |
| 3.5                                                                        | Инновационная технология уборки зерновых культур. Подготовка к работе Енисей - 950, Вектор - 410                                                                                                                          | Пр  | 1 | 2  | ПКС-2 |   | Устный вопрос                            |

|      |                                                                            |    |   |    |       |  |                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------|--|------------------------------------------|
| 3.6  | Доильный аппарат с однокамерными доильными стаканами.                      | Пр | 1 | 2  | ПКС-2 |  | комплект заданий для лабораторной работы |
| 3.7  | Оценка инновационности технологии с.- х процессов и техники                | Пр | 1 | 2  | ПКС-2 |  | Устный вопрос                            |
| 3.8  | Инновационная технология и техника при посадке картофеля и рассада         | Ср | 1 | 10 | ПКС-2 |  | устный опрос                             |
| 3.9  | Инновационная технология и техника по защите растений                      | Ср | 1 | 10 | ПКС-2 |  | устный опрос                             |
| 3.10 | Внедрение инновационных проектов, технологий производства продукции в АПК. | Ср | 1 | 9  | ПКС-2 |  | устный опрос                             |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Федоренко В. Ф., Горшенин В. И., Монаенков К. А., Миронов В. В., Гордеев А. С., Михеев Н. В., Завражных А. А., Ли Р. И., Бобрович Л. В., Жидков С. А., Макова Н. Е. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211181">https://e.lanbook.com/book/211181</a> |
| Л1.2 | Тавасиев Р. М., Тавасиев Р. М. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии. Часть I [Электронный ресурс]:учебное пособие для практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия». - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 184 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/258731">https://e.lanbook.com/book/258731</a>                 |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Бобрович Л. В., Гордеев А. С., Горшенин В. И., Жидков С. А., Завражных А. И., Заовражный А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии:Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для высших аграрных учебных заведений по напр. 110300- "Агроинженерия". - СПб.: Лань, 2013. - 495 |
| Л2.2 | Баутин В.М. Инновационная деятельность в АПК:проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности. - М.: ФГОУ ВПО РГАУ, 2006. - 456                                                                                                                                               |

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Раднаев Д. Н., Дамбаева Б. Е. Инновационные технологии в агроинженерии [Электронный ресурс]:курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. - , 2021. - 71 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01997">https://elib.bgsha.ru/sotru/01997</a> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                               | Адрес                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 162             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины») | 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 357             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной                                                                                                                                | 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод,                                                               | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | аттестации<br>(Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357) | гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien |  |
|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование                                          | Доступ                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy» | <a href="http://znaniy.ru/">http://znaniy.ru/</a>         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Инновационные технологии в агроинженерии : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Н. Раднаев, Б. Е. Дамбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 71 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4767> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|                                                |                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                             | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              | типа, самостоятельная работа                                        |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://elib.bgssha.ru/">http://elib.bgssha.ru/</a>                                                  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                            | 3                                                                   |
| Татаров Николай Таданович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик                                                     | к.т.н. доцент                                                       |
| Раднаев Даба Нимаевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик                                                     | д.т.н. профессор                                                    |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                     |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                                                                                                              |                                                                     |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| №<br>п/п               | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснoвание изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |